

学校防范校园欺凌事件应急预案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校防范校园欺凌事件应急预案篇一

为了切实做好学校安全工作，保证师生人身、财产安全和维护学校稳定，结合实际，特制定本预案。

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

（一）、校园内犯罪分子行凶事件应急程序【 】

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量，阻止犯罪分子行凶。

- 1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。
- 2、学校领导或任何工作人员应立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。
- 3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，应急小组各负责人立即实施应急救援行动。

- 4、应急领导小组集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋，劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间。在有利条件下设法制服犯罪分子。
- 5、把所有学生和无关人员撤离至安全区域。
- 6、救护受伤学生和其他伤员。
- 7、向公安、消防、救护、教育局等有关部门、单位求援，争取外援迅速赶到事件现场，并保证学校应急组织信息畅通。
- 8、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。
- 9、事件发生后，学校应当立即向教育局报告。

（二）、校园内发现可疑人物应急程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施，控制可疑人物。

- 1、在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向值班领导或校长报告。
- 2、保卫人员和领导指派人员应当迅速对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。
- 3、若此人自述进入学校的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾、蛮不讲理，保卫人员应当将其带入办公室进行进一步盘问，要封锁大门。
- 4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应当立即拨打110报警，由警方带走作进一步调查。
- 5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，现场人员应当将其相貌、

身高、衣着及其它特征和逃走方向，向警方报告。同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备和预案准备。

6、在整个过程中，学校应当采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、学校应当把事件情况及时向教育局报告。

（三）、校园内群体性斗殴事件应急程序

本应急程序的要点是：迅速制止斗殴，避免人员伤亡。

1、获得斗殴事件信息的任何人员都应当在第一时间，向值班领导和风管领导报告，若事态已经失控或后果严重，应立即拨打110报警。

2、学校领导应迅速集结优势力量（必要时携带防卫器械）赶到现场制止斗殴，并在斗殴现场设置警戒线，防止事态扩大。

3、若斗殴者手中有器械，应首先收缴所有斗殴器械。

4、若有校外人员参与斗殴，应设法不让他们逃离。

5、若有学生受伤，应立即进行救治，或打120送医院，并及时与家长联系。

6、分离斗殴双方，由学校领导、保卫人员、班主任等进行询问，了解斗殴原因和过程，并做好笔录。

7、对有流氓恶势力嫌疑的校外人员，应交警方处理。

8、对外校学生，应与学生就读的学校联系。

9、对参加斗殴的学生进行教育，对情节严重的给予必要的处分，防止此类事件再次发生。

10、要对斗殴事件的校内外各种因素综合分析，要防范学生在校外遭到殴打。

11、学校领导应当将斗殴事件有关情况及时向教育局报告。

本预案自20xx年5月1日起实施

学校防范校园欺凌事件应急预案篇二

为贯彻落实关于加强学校安全工作的指导精神，根据《传染病防治法》、《学校卫生工作条例》，进一步增强学校疾病预防与控制意识，预防食物中毒和食源性疾病的发生，保障师生身体健康，结合学校的实际，特制定饮水中毒应急处理预案。

一、工作小组成员

由校长担任组长，分管校长担任副组长，总务处主任、卫生老师、年级组长共同负责。

二、事故防范制度

1. 成立预防及应急处理小组，明确分工，实行校长负责制。每学期应至少召开二次组员会议，安排落实各项工作。在学期中要定期检查监督各部门工作，发现问题及时整改。

2. 重视宣传教育

(1) 应普及卫生知识，利用黑板报、橱窗等各种形式做好预防传染性疾病及食品卫生、饮水卫生的宣传，正确认识，做好防范，保证每周20分钟的健康教育。

(2) 组织工作小组成员应认真学习《食品卫生法》根据学校卫生要求，依法对饮水卫生进行卫生监督。

3. 卫生室落实监控制度

(1) 每年必须检查承包食堂单位的特种卫生许可证，每月检查食堂工作人员的二证，督促有关人员持证上岗。做到无关人员不得进入食堂，相关人员上岗时做到“三白”：白衣、白口罩、白帽子。同时要加强饮水从业人员的管理，做到每年一次体检。

(2) 严格消毒制度，监督对饮水机定期严格消毒。

(3) 各部门、办公室、教室、会议室、图书馆等专用教室，人员密集处要求经常消毒，开窗通风。

(4) 班主任和任课老师发现学生身体不适或异常及时反馈卫生室，并与家长取得联系。卫生老师要做到师生在校，卫生室有人在岗，对去卫生室就诊的师生实行严格预检，如发现发热病人及时隔离，并与班主任、家长联系送医院就诊。

三、事故应急处理方案

发生事故时，学校启动传染病应急处理预案，应在组长的指挥下，采取以下措施：

1、出现个别传染病例或疑似病例的，短时间内出现发热、咳嗽、腹泻等不明病因的群体症状，急骤增多的五人以上同时出现相同病情，卫生室及时向组长汇报，并要求班主任通知家长带孩子立即就诊，并按相关消毒制度做好消毒工作。

2、发现10人以上疑似食物中毒事件立即停止供餐，组长第一时间向市教育主管部门办公室及区食品卫生监督所报告，把中毒危害控制在最小的范围内。

3、学校在疾控中心的指导下，对发病学生(包括与发病学生有密切接触的师生)采取隔离措施。严格实行患病学生休学制

度。学生病愈后方可复学，并视不同病因进行跟踪随访，防止复发二次传播。

用移动式紫外线消毒灯对有关区域进行物理消毒，室内实施强制通风。

(2) 保留造成或导致发病的食品及其原料、工具、设备和现场，并配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实提供有关材料和样品。

(3) 落实有关措施，维持正常教学秩序和学生用餐，发生传染病的班级学生应在指定的教室上课。

(4) 如果为群体事故，校务办公室等协助善后处理工作。

四、其他

1、发生事故后，组长应及时向汇报，不迟报瞒报。

2、对未能尽责而发生责任事故的有关人员，学校将给予批评教育和酌情给予相应的处罚。

学校防范校园欺凌事件应急预案篇三

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，防止校园学生欺凌等意外事故的发生，根据我校实际，现制定中学校园欺凌事件应急处置预案。

组长：

副组长：

组员：全体教职工。

（一）预防教育

1、各班主任及任课教师有责任对本班学生进行和谐相处，文明做人的教育，对有发生欺凌可能的苗头要及时报告班任、级组、德育处，把问题解决在萌芽阶段。

2、班主任要将本班曾有类似不良记录或有暴力倾向的学生名单，报告级组统筹管理，重点做好这部分学生的工作，防止欺凌事件的发生。

3、对曾参与欺凌的学生，所在班级的班主任老师要对这类问题学生进行跟踪管理，要做耐心的思想工作，随时观察其动态，做到防患于未然。

（二）应急处理

1、首遇负责制

□i□发生学生在校园内欺凌别人或被人欺凌时，首遇教职工除了要当面进行劝阻，与此同时，还要将情况报告给当天值日行政或政教处。

（2）若遇校外人员到校欺凌学生等，首遇教职工有责任立即劝阻，有效控制事态发展，并要及时报告政教处或分管领导；若□ilo□现场情况较为严重的，还要在第一时间打电话报警，争取时间，以防事态失控。

（3）一旦出现人身伤害事故，首遇教职工要马上报告学校120领导，同时拨打急救电话，与此同时，积极做好组织送往医院进行抢救处理的相关准备工作。

（三）问题处理程序

1、由首遇人依照以上三条酌情执行。

2、值日行政、政教处、分管领导接到报告后，应迅速召集以当天值日教师、政教处及相关班主任赶赴现场，积极疏导，化解矛盾，有效控制事态进一步发展，力争在第一时间、第一地点解决问题。若现场情况已达到难以控制的程度，要立即报告校长并打电话报警。一旦出现人身伤害事故，马上拨打急救电话，值日行政会同班主任组织送往最近的医院进行抢救处理，同时第一时间与相关家长取得联系。

（四）事后处理

1、由值日行政、年级部、政教处、班主任召集本校肇事学生进行询问，了解事情经过，及时与家长取得联系，多方配合，做好事后的初步处理工作，力争不留隐患，并做好相关记录。

2、对校外社会人员，应配合警方及时做好事后处理工作。对校外学生，要及时与学生就读学校取得联系。

3、由分管校长负责向校长办公室汇报情况，并提出相关的处理意见，提请校长办校务会讨论通过。

4、全校通报处理结果，警示学生以此为戒，防止此类事故再次发生。

（五）责任追究

未履行安全职责，违反上述规定的，经校行政会及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其他处罚。因失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安机关依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，由相关部门依法追究刑事责任。

文档为doc格式

学校防范校园欺凌事件应急预案篇四

根据《忻州市教育局转发山西省教育厅关于加强中小学校园欺凌防治工作的通知》，认真贯彻落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展“反校园欺凌”宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展校园反欺凌教育活动的重要意义，切实提高对校园欺凌危害的认识，进一步提高广大师生“反校园欺凌”意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

二、校园欺凌事件应急处置机构、职责；

应急处置领导小组：

组长□xxx□校长）

副组长□xxx□副校长□xxx□副校长）

成员□xxxxxxxxxxxxx及全体班主任

（一）、分工与职责

1、现场指挥组

组长□xxx

组员□xx

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作作出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

2、警戒疏散组

组长□xxx

组员□xx

主要职责：负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位（如公安、派出所、医院等部门）负责维稳和救助。

3、善后处理组

组长□xxx

组员□xx

负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

4、通讯联络组

组长□xxx

负责对内对外的通讯联系、报告；收集信息，起草事件报告；做好新闻单位的接待、采访工作。

三、预防措施；

1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。

3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。

4、加强对在校患有精神病史人的监控，加强对患有精神病史人的关心，并维护教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

四、报告与通报；

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

五、事件调查；

1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。

2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

六、善后处理；

1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。

2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

七、责任追究；

1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。

学校防范校园欺凌事件应急预案篇五

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。

一、应急领导小组

组长：

副组长：副校长

成员：

二、主要领导职责：

一把手：负责对校园欺凌专项治理工作做总体安排。

副校长：负责对校园欺凌专项治理工作的具体落实。

德育处：负责学校欺凌专项治理防治及根据上级要求部署具体工作。

班主任：负责学生日常管理工作及学生反应的情况的落实。

中层、德育处职员：负责校园学生活动场所的早晨、中午、晚上安全及巡视工作，严禁闲杂人员进校园。

各班主任：负责具体向学生讲解校园欺凌专项治理相关知识，并开展相关活动加大宣传和预防力度，负责每日班级安全情

况，有问题及时向学校汇报。

三、工作目标和任务

通过加强学生晨检，中午、晚上三个时间段的巡视及德育处职工的课间巡视落实预防校园欺凌专项治理工作，采取个人预防，学校预防，科技预防（学校有多个电子摄像）相结合的办法，沉着、科学、有效地防范和应对校园欺凌专项治理工作，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序。

四、落实防范措施

- 1、班主任要了解班级实际情况，有问题及时进行有效干预。如需要协助要求及时上报上级主管部门或当天值班的中层干部。
- 2、每天三位值班教师要按时按岗巡视校园，发现苗头，及时处理。
- 3、借助电子设备，加强对校园多角度的监控，确保校园无欺凌事件的发生。
- 4、通过升旗讲话，校会，班会，公安人员的相关教育等方法，消除个别学生侥幸心理，建立健康的生活方式。
- 5、学校密切关注校园欺凌专项治理情况，及时加强宣传力度，通过教工培训等多种形式，加强相关防治知识，引导师生养成良好的生活习惯，提高学生预防的意识和自我保护的能力，消除恐慌心理。
- 6、校门口公告校园报警电话联系人□xx

五、紧急情况应急处理

当学校发现有校园欺凌事件发生时，班主任或年级组长立即向德育处报告，第一时间了解情况，并由德育处或值班中层负责对整个事件的应急处理。班主任做好相关情况的调查取证工作后及时通知家长，使其了解实际情况并协助进行教育。重大事件上报上级领导或行政部门。