

最新幼儿园小班过马路安全教案及反思(通用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班过马路安全教案及反思篇一

小班安全教案“过马路”

1、知道马路上的.一些交通设施和标志,如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。

2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停,绿灯行”等交通规则,养成遵守交通规则的好习惯,增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景:红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道,方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅,语言磁带。

4、交通安全的课件。

1、情景导入,激发幼儿活动兴趣。

(1)教师:今天天气真好,我们开车去看爷爷奶奶好吗?

(2) 幼儿拿好方向盘, 做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1) 幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车, 嘀嘀嘀, 开到东, 开到西, 红灯亮了停一停, 绿灯亮了向前行。

(2) 边念儿歌, 边做游戏“小司机开车”。

——教师(出示红绿灯标志): 看, 这是什么? 它告诉我们小司机要怎样做?(红灯亮了不能开, 黄灯亮了等一等, 绿灯亮了向前开。)

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1) 教师: 爷爷奶奶家在马路对面, 怎么办?

(2) 幼儿学念儿歌《过马路》小朋友, 走走走, 一走走到马路口。左看看, 右瞧瞧, 找准人行横道, 快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好, 告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动:

(1) 观看挂图, 引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的课件。

幼儿园小班过马路安全教案及反思篇二

设计意图：

现在的马路越来越宽，道路上的车也越来越多了，当我们牵着孩子的手逛街时，看到时走时停的. 车辆、忽红忽绿的交通灯，孩子是否会好奇地问您？当我们站在那里等绿灯亮时，心急的孩子是否会催我们快走？如何把交通安全知识告诉孩子就变成了我们的首要任务。

活动目标：

1. 让孩子了解红路灯，知道红绿灯是交通安全的标志。
2. 知道人人都要遵守交通规则及遵守交通规则的重要性。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1. 红、绿灯道具各一个。
2. 游戏《红灯停、绿灯行》音乐

活动过程：

1. 观看幻灯片——宽敞的马路上小红帽背着书包去上学，正巧大灰狼也在路边玩耍。
2. 让孩子猜想小红帽遇见了大灰狼会发生什么事情。

3. 孩子们的各种讨论之后，继续观看幻灯片——就在这时绿灯亮了，小红帽跟着人群走到马路对面去了。大灰狼追过去红灯亮了，这时十字路口的汽车像海水一样涌了上来，大灰狼走也走不了，回也回不去，把大灰狼弄得晕头转向了。

4. 引导幼儿讨论：大灰狼接下来会怎样？

5. 看幻灯片中的大灰狼在马路中间滚过来滚过去，被汽车的废气喷在了身上变成一个大黑球了。

6. 引出主题——原来过马路要遵守红灯停、绿灯行，黄灯请注意的交通规则。

7. 出示道具红绿灯和音乐和孩子们一起玩过马路的游戏，在愉快的氛围中结束本次活动。

附：童谣《红绿灯》

路上汽车轰隆隆，

你来我往急匆匆。

我可不学小糊涂，

闭着眼睛闯红灯。

交警叔叔真威风，

教我右侧来通行。

红灯红灯不要动，

绿灯绿灯往前行，

黄灯黄灯注意看，

叔叔让停我就停。

教学反思：

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

幼儿园小班过马路安全教案及反思篇三

活动目标：

- 1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道（斑马线）等。
- 2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。
- 3、感受与同伴一起游戏的快乐。

活动准备：

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：红绿灯、停车场（有不同色点）、人行横道，方向盘若干。
- 3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。

4、交通安全的课件。

活动过程：

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

(1) 教师：今天天气真好，们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2) 幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1) 幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向行。

(2) 边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师（出示红绿灯标志）：看，这是什么？它告诉们小司机要怎样做？（红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。）

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1) 教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2) 幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家（走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车）

5、延伸活动：

（1）观看挂图，引导幼儿判断对错。

（2）观看有关交通事故的课件。

幼儿园小班过马路安全教案及反思篇四

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3, 2, 1, 好了，睁开小眼睛。”

4、引导幼儿认识红绿灯”小班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论”我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路”小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟老师学了好不好。”

”红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”

7、延伸”小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

幼儿园小班过马路安全教案及反思篇五

大班教案《过马路要看灯》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿增强同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐，通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事，快来看看幼儿园大班《过马路要看灯》含反思教案吧。

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的’意识，体验游戏的快乐。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，

从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

幼儿园小班过马路安全教案及反思篇六

- 1、初步理解故事内容，知道在马路上不能做的事情。
- 2、懂得红灯停绿灯行、走路要走斑马线的交通规则，初步树立安全意识。

- 1、红、绿灯标志牌；斑马线；马路。
- 2、《我会过马路》故事课件、摄像机。

懂得红灯停绿灯行、走路要走斑马线的交通规则

能在游戏中遵守交通规则。

一、游戏《过马路》

- 2、配班老师负责出示红绿灯。

二、欣赏课件，解读交通规则。

- 1、欣赏图片一。

提问：你看到了什么？每天都有这么多的小动物和车子在马路上，怎么办？

- 2、欣赏第一张过马路图片。

小结：红灯停、绿灯行。

- 3、欣赏第二张过马路的图片。

提问：小白兔是怎样过马路的？它走得对吗？

小结：过马路要走在斑马线上。

三、图片总结过马路时的交通规则。

四、欣赏影片《找自己》

师：那小朋友们是怎样过马路的呢？我们一起来看一看。

五、玩游戏《过马路》。

师：现在我们要回幼儿园去了，这次怎么过马路，大家应该知道了吧