

# 最新小学二年级老师教育教学心得 二年级教师工作心得体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学二年级老师教育教学心得篇一

从这学期开始，我担任2(1)班的班主任，认真负责，为学生树立榜样。认真学习业务知识，严于律己，以身作则，耐心辅导学生。了解更多商业知识，为每堂课做准备。把握班级纪律，让每个学生自主学习和探索，积极完成学校布置的各项任务和任务，主要体现在以下几点：

一是做好班级管理，组织纪律，学生班风。每个班都要检查学生是否到校，教育学生遵守纪律，离校前请假。鼓励学生热爱学习，勤奋自觉地学习，从学习中成长，从快乐中学会做人做事。长大后，我感恩社会，积极参与报效祖国。

第二，做好班级安全教育，教会学生严于律己，遵守班规。教育学生遵纪守法，做一个勤奋好学守纪律的好学生。教会学生热爱集体，热爱同学，热爱自己的生活。遵守交通规则，先进班人人讲安全。

第三，对班主任的工作有高度的责任感。时刻关注学生，耐心的说服他们，影响他们，让他们健康快乐的成长。做学生的引导者和保护者，教他们学会做人做事，长大后做守法公民。

在以后的工作中，我会继续做好班主任的'工作，时刻关注学

生，教育学生，纠正他们的不良行为，让他们的心灵得到更好的发展。

## 小学二年级老师教育教学心得篇二

亲爱的张老师：

您好！

时间过得真快，一转眼，我们已经是二年级的小学生了，您也陪伴了我们二年了。在这二年来你对我们的谆谆教导，我们由衷的感谢您对我们的付出。

张老师，您是我们的语文老师又是学校的副校长，可想而知，您的工作肯定很辛苦，繁忙。您还要为我们这群调皮的孩子操心，每当学期结束，您还要挨个去家访，和我们的爸爸妈妈交流孩子在学校里的一切。

老师您就像那辛勤的园丁，时时刻刻都在给我们浇水，施肥，当我们需要裁剪枝叶时，您再一次出现在我们身边，为我们付出。您为我们付出的太多了，我们只有好好学习来回报您对我们的期望。

在这美好的节日里，我要感谢您，感谢您一路上的细心教导，我们会变得更加自信勇敢……

XXX

XX年X月X日

## 小学二年级老师教育教学心得篇三

本学期，本人担任初三语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师

德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

### 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；

同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

#### 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

### 小学二年级老师教育教学心得篇四

初听《榜样》，心中一直在猜，就是学习一些优秀人物的事迹吧。果然，点开《榜样》专题节目，一个个优秀共产党员故事那么鲜活地展现在我的眼前。

平时的记述，淳朴的语言，透过微小的点滴，我看到了中国人的责任，看到了中国人前赴后继的努力，看到了中国人的信念、希望！

回想小时候的读书历程，我对支老师的坚守更是满怀敬意。70年代，北方贫瘠的农村，方圆几百里都难见到人群聚居之地，却在国家的关怀和支持下办起了学校，尽管人们的当时生活条件捉襟见肘，但是为了下一代的成长，那里的人们还是会千方百计把自己的孩子送到几公里甚至几十公里的学校就读。农村的孩子会休农忙假，那里的老师需要与孩子

们一同在田间劳作，夏练三伏冬练三九，艰苦的住宿条件、淡水稀缺、缺医少食的生存环境，是很难留住“文化人”的。于是，在我儿时的记忆里，老师总是走了一茬又一茬，离家不算特别远的小小的小学就在老师们的走多留少中渐渐“消亡”。之后我与我的身边的一些同学们只能辗转去单程步行3小时左右的一所中心学校继续读书路。逐渐长大之后，离开了那片贫瘠的土地之后才明白当时小学周围的人们是多么绝望，不少孩子因此而辍学，原因就是中心学校的路程太过遥远、危险。如果彼时也出现一位像支月英老师那样的坚守者，我想我的小伙伴们该有多幸运啊！

终于若干年后，我也成为了一名教师，所不同的是，填报志愿时的瞬间改变让我成为了一名特教教师。命运的改写往往就在一瞬间，我们往往不知道那一瞬间究竟是何时何地，但可以肯定的是作为一名教师，只需坚守心中的信念，改变的不只是自己的那个瞬间，更有可能瞬间改变一个孩子的未来，一个家庭的希望。

“不忘初心，继续前进”，牢记一个教师的责任，一个党员的信念，尽己所能帮助身边的每一个特殊家庭走出阴霾，走出冬天是每一位特教战线上的党员教师需要时刻谨记的。在平凡的岗位上，我也许没有什么特别突出之处，也许我的能力也有所欠缺，也许我的性格有着不尽如人意的地方，但凭借一名教师的信念，一名普通党员的信念，我本着尽职尽责的态度去对待工作，对待家长，对待孩子和他们背后的家庭。我想，这应该也是一种坚守吧！

## 小学二年级老师教育教学心得篇五

本班有学生xx人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按

时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

XX年XX月XX日