

最新线上教学计划数学(汇总9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

线上教学计划数学篇一

通过一周紧锣密鼓地准备，在开始直播之前我们进行了线上测试，确保孩子能够顺利收看。直播的优点在于：可以通过互动区域和学生进行适时的互动，便于老师及时调整教学进度。一开始用手机发起直播，发现用手机直播，画面晃动厉害，非常影响听课效果。为了给学生提供更好的学习方式，我改为使用钉钉直播课进行线上教学，我也在几次试播中慢慢有了一些经验，总结如下：

1、双击需要进行直播的钉钉班级群；

5、课程结束，鼠标移动到电脑上方，就会出现刚才发起直播时的一排图标，点击“结束直播”，直播课结束。我在发起直播时选择了保存，这样大家就可以在群里看直播的回放，电脑和手机观看直播的打开方式略有不同：手机观看直播或回放，需要打开群页面右上方的“...”图标，点“直播回放”，就可以看到观看直播过的内容，也可以自己发起直播；电脑上观看回放时，要点击钉钉群右上方“直播回放”的图标，选择自己需要的视频进行回放。线上发起直播还可以进行多群联播，这也意味着一个老师授课，同年级的所有班级学生可以同时听课，其他老师则可以参与学生的互动。这样的讲课方式，不但锻炼了老师的能力，对学生来说也是非常感兴趣的一种学习方式。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。

线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

线上教学计划数学篇二

1、第一周

2、第二周

本周学生已经适应学校生活，进入学习状态。周一复习《语文园地二》的内容，讲解周末《第二单元测试卷》，回顾第二单元知识点，布置相关作业。周二复习第三单元《9、古诗三首》《10、纸的发明》，周三复习第十一、十二课，背诵11课赵州桥的第三自然段。周四复习语文园地和习作，并进行习作誊写和测试。周五开始复习第四单元《13、花种》《14、蜜蜂》，背诵13课第一自然段，周末布置第三单元的知识小报或思维导图，听写第13、14课词语，补写第三单元的习作。

3、第三周

4、检测

线上教学计划数学篇三

首先做好线上语文教学情况摸底，老师提前梳理好线上学习期间每单元的重难点，了解学生每堂课的重难点是否掌握，并采取多种形式、多种方法相结合的检测方式，以期能全面真实地了解学生整体的学习情况。在做好学生在线学习质量的诊断性评估之后，老师们针对发现的问题，及时调整教学内容，重新制订班级教学计划。同时，安排时间进行前后知识点复习梳理，全面评估学生的知识掌握情况，查漏补缺，对共性问题，实行定点突破，科学把握教学节奏。

复课后的第一到三周以“复习巩固线上学习的课程”为主，要基于学生线上学习效果和线下学习能力的差异，针对不同类型的知识进行不同的教学准备。针对学习困难重点人群要实行“一人一案”，加强辅导；基础薄弱学生以补基础，补漏洞为主；能力较强的学生可以进行提升学习。特别是对于线上教学的学困生，进行人文关怀，晓以理，动之情。除课堂上多关注外，课外选定时间，集中起来进行辅导，从基础抓起，努力不掉队。通过分层教学，照顾全体学生。

结合线上教学的'模式，课堂教学做到精讲精练，杜绝老师“满堂灌”的现象。继续推进线上教学改革创新，探索线上线下相结合的教学模式，继续发挥网络优势，研究新资源的开发与应用，为学生提供适合的网上学习资源作个性化学习，使线上线下结合的混合式教学，逐渐成为教学新常态，助力教学质量的提升。

线上教学计划数学篇四

2020—2021学年第二学期，这是一个不寻常的新学期。因为突如其来的新冠肺炎，打乱了正常的教学计划，改变了老师的教学方式和学生的学习方式，由课堂教学改为线上网络教学。为了确保本学期的教学质量不受疫情影响，认真做好开学后线下教学衔接很有必要，我的计划如下：

先测后教是实施有效教学的前提，也是开学后线上线下衔接教学的必然选择。疫情期间，每天我们以名校课堂网络课为依托，下午钉钉群里直播补充，反馈作业。学生居家学习，学习必然有差异。那么开学第一周，拟定一份摸底检测试卷，这份试卷会结合知识结构特点，注重检测的有效度和区分度，确保教学检测的高质量，检测学生的知识掌握情况。

根据学生的测试成绩，我会认真进行分析，深入分析学生居家学习的得失，查找原因，及时采取补救措施，查漏补缺，缩小学生的差距，对于学习基础薄弱的学生，我会进行一对

一辅导，也要关注学生的心理健康，进行心理疏导，确保学困生不掉队。

学科知识内容的衔接，是学生线上线下教学衔接的关键环节，经过3个月的线上学习，我们已经学习课本上前6个单元的内容，根据测试，我们以学生掌握不太好的共性问题为重点，专门备课，知识梳理，进行定点突破，反复练习，个别指导。

线上教学计划数学篇五

- 1、指导教师规划课程时所必须的时间安排。
- 2、规范学生对课程内容的学习，提高学生学习效率。
- 3、协调教学与学习的关系，实现教育质量的提升。

线上教学计划的内容应该包括教学计划的目的是、学科名称、教学内容、教学目标、教学安排、课程设计等方面。以下是具体的内容要点：

- 1、教学计划的目的是：明确教学计划的'具体目的和意义，如增强学生的思维能力，提高学生的阅读和写作技巧等。
- 2、学科名称：教学计划中应明确所涉及的学科和相关知识内容。
- 3、教学内容：针对学科的具体内容，明确每次课程所涉及的教学内容，以确保学生的学习质量。
- 4、教学目标：针对所设定的教学内容，教师应确定教学目标，明确学生所需掌握的知识。
- 5、教学安排：教学计划中需要详细列出每次线上教学的教学时间、内容以及教学方式等，以便教师和学生能够合理地掌

握时间。

6、课程设计：课程设计是教学计划的核心所在，它应该包括每次课程的主题、教学方法、课堂活动设计和评估方法等。

教师在编写线上教学计划时，应遵循科学规范的步骤，做到有条不紊、严谨细致。以下是编写线上教学计划的具体步骤：

1、定义教学目标

首先，教师需要明确线上教学目标，即必须要达到什么样的教育效果，最后的效果要什么样。在确立了明确的教育目标后，教师需要根据学科内容设定相应的教学内容。

2、选择教学方式

作为在线教育，教师需要选择最适宜的教学方式对学生进行教育，例如网络授课、视频教学等。同时，教师也需要选择实际的教学内容和相关的教材支持。

3、设计教学内容和学习目标

教师需要根据课程内容，确定学习目标和教学内容，制定相应的学习任务，并考虑如何最有效的将任务传达给学生，如何组织讨论和解答相关问题等。

4、设计教学评估方法

在线教育的教育效果的评估通常采用测试的形式，因此，需要为每个在线课程设计相应的评估测试，以确定学生的掌握情况，并进行教育质量的总结和分析。

5、编写教学计划

根据以上步骤，把相关内容整理后，编写详细的教学计划，

其中包括教学目标、教学计划的时间表和课程设计等。当然，教师在编写教学计划时应将涉及到的因素（如老师和学生的时间安排、技术要求等）全部考虑到。

1、教学目标要明确

教师在编写线上教学计划时应明确教学目标，以便于更准确地制定相应的教学内容和评估方法，确保教育效果。

2、时间安排要合理

在线教学具有时空间限制，教师在线上教学计划中要考虑学生的时间安排，合理安排每次课程的教学时间，以便教师和学生能够合理地掌握时间。

3、教学资源要充分利用

在线教学需要充分利用各类教学资源，如多媒体课件、网络视频等，这些资源可以辅助教师和学生更好的理解和掌握教学内容。

4、活动设计要合理

在线教学需要进行各种类型的教学活动，如小组讨论、课堂练习等，以鼓励学生的思考和交流，教师需要合理地设计这些教学活动，以提高学生的学习兴趣和积极性。

5、评估方法要科学

教师在线上教学计划中需要设计相应的评估测试，以确保学生的掌握情况，评估方法应合理、科学，反映学生的真实水平。同时，教师需要将学生的测试结果进行统计和分析，以便为未来的教学提供参考。

总之，在线上教学计划的编写过程中，教师需要充分考虑学

科内容、学生实际情况、时间限制等因素，制定详细的教学计划，以充分利用现有的教学资源，提高学生的学习效率和教育质量。同时，教师需要根据学生的实际情况，不断优化教学计划，以满足学生的学习需求，提高线上教学的效果。

线上教学计划数学篇六

(一)线上教学对学生语文学习的积极影响

我校在线上教学期间一直跟随扬州智慧学堂和高邮小语公众号的脚步，学生在家所学的都是各校名师执教的精彩课程，再加上大部分学生是初次接触线上教学，他们觉得新鲜且有趣，据调查了解，在父母复工前，大部分学生的线上学习效果还不错。

(二)线上教学中学生语文学习存在的问题

线上学习虽然有着很多优势，但由于老师和学生是隔空的，学生层次和家庭环境也有所不同，故存在着一些问题。

我校是农村学校，学生群体的大部分是留守儿童，部分家长重视培养孩子，能为孩子提供好的学习环境和条件，部分家长不重视教育，连线上学习的网络都不予孩子装配。再加上孩子的自律性也参差不齐，所以线上学习的效果出现了明显的两极分化。

线上教学虽然有着很多优势，但我们也发现了其中的不足。为了实现线上线下教学的平稳过渡，我校语文组经过组内研讨，制定了如下线下教学的计划：

1. 上好复学第一课。经历了这场新冠肺炎疫情，每个重新走进课堂的学生，心情难以做到轻松和淡定。让学生尽快平复心情，是我们语文老师复课后的首要任务。我们充分挖掘出这场疫情的课程资源，为孩子上好复课后的第一课，这将对

学生个人的健康发展产生深远的影响。

由于疫情信息量与信息渠道的不同，学生对疫情的感受认知也不一样。我们可收集相关疫情资料，让学生对疫情发生、发展有一个整体认知。从看到那一组组起伏的数据开始，重点关注可敬的白衣天使和被病毒吞噬的生命，分析疫情对我们带来的不便，了解系列防控隔离措施的必要性……提高学生理性面对、科学思考、明辨是非的能力，进一步认识到病毒对人类的伤害，更要认识到健康对于生命的重要意义。生命教育不只是让学生看到一个人的生死，更多的是知道善待生命、维护健康的重要意义。在这场疫情中，我们看到了被病魔吞噬的生命，也看到了生命脆弱的一面，要学会呵护生命，尊重生命。同时，我们更要引导学生看到生命顽强的一面。这次新冠肺炎疫情斗争中，由于隔离防护到位，所幸我们大多数人没有受到伤害，我们地区的确认率始终为0可以看出，学生们依旧够回到教室上课；我们感到庆幸的同时，为感染疫情的地区有着深深的祝福。有了科学的认知，才能平复心情，安下心来学习。引导学生升华一个认识：这场疫情防控斗争取得的胜利，是国家重视全民发动，科学防控救治措施到位，医务工作者无私奉献的结果。让学生增强爱国情怀，增强对医务工作者的敬意。同时，培养学生养成体育锻炼、健康生活的习惯。

2. 行为习惯的纠正很重要。老师们要先让学生改变在家时线上学习的一些陋习以及不好的习惯，重建班级团队文化，明确学生日常行为规范，以一个最佳的状态，进入线下学习。

3. 摸清底细找出问题，做好知识内容衔接。经过长时间的线上学习，本学期课程内容已经完成了相当一部分。要做好线上线下教学内容的衔接，我们首先做好线上教学情况摸底。老师们要提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出线上讲课疏漏的地方，了解每堂课的学习重难点是否掌握，排查学生是否有缺课情况。其次，我们要开展线上学习效果检测活动，通过单元检测、知识点的检测等，进行一次大的摸

底，做好知识内容的承接，摸清底细，查缺补漏，才可进行新课教学。语文是实践性课程，重点培养学生“听说读写”的能力，线上教学因时空限制，教师讲解多，学生“听”较多，“说”“读”“写”较线下学习相对少，因此，在教学衔接中要注重“说”“读”“写”的实践训练。线下教学开始后，依然要沿用微课讲解重点、网络资源运用等有明显优势的方式、手段、策略，让学生不觉线上线下学习有明显差别。

4. 摸清底细后，要对每班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题。要鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。我们学校对线上教学的内容不从头重讲。

本学期仅有10周左右教学时间，也不允许重头再讲。因此，对共性问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，我们要求老师专门备课，安排少量课时实行定点突破；对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习、反复练习、个别指导等办法进行逐步解决。对与前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，课上安排一定时间进行前后知识点复习梳理，让学生在知识学习链接上实行无缝对接，再讲解新课的过程中，新旧知识的衔接必然对旧的知识进行有意识地一些训练，这样让学生容易引起共鸣，对以前线上学习似是而非的内容就会明朗起来。同时，在线下教学的起始几周，适当放缓教学进度，做好各类资源的有效整合，并将其提供给学生，助力学生的线下学习，从而实现从线上教学顺利地过渡到线下教学。

线上教学计划数学篇七

凡事预则立，不预则废。x月xx号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

线上教学计划数学篇八

虽然我们和孩子目前仍没有办法在校园相聚，但是网络学习将我们紧紧相连，突破空间限制。线上教学不仅能让孩子们在家学习新知识，也让我学到名师们的“精华”来促进自己的成长。

“凡事预则立，不预则废”，教师讲课要备课，学生上课更要备学，这样才能为学习新知识扫清障碍做好准备，所以我们一定要做好预习。网络课堂缺乏互动，教学过程进行较快，所以为了学生能更好地听课和掌握知识，避免听课时被动、忙乱。我会在群内通过发送“镇江好老师”的预习视频，要求学生晚上做好预习：熟读课文和字词，大致了解课文和课后题。做好预习，听起课来就会主动，课堂笔记就有了重点，对老师的启发性问题的反应就快，学习就会轻松些。

一年之计在于春，一日之计在于晨。每天我和学生们一起早读，通过视频会议及时查看每位学生的学习状态，通过先领读课文、生字等照顾到“学困生”，再抽查提问学生应背诵的古诗、课文等，从而了解学生的掌握情况，督促及时完成学习任务。通过早读不仅调动学生学习状态，还可以提高学生学习的积极性，更有利于一天的学习效果。

日常授课以观看名师课堂为主。每天的名师课堂时间，我都会3分钟提前提醒孩子：准备好课文、练习本、笔等学习用具；调整正确坐姿；准时坐在电视机前安静等待上课；能根据讲课内容，做好课堂笔记，下课后及时上传听课照片和笔记。在课程结束之后，我会及时查看全班听课状态和学习情况，发现不按时听课的孩子及时和家长沟通，特别关注家长复工的学生进行访问，如有网络不佳或不能及时上课的情况下，我会通过大象直播间等方式让学生观看课程回放，保证每个孩子都不掉队。

在此同时，我会提前完成备课并和我的学生们一起观看当天

的教育内容，做好听课记录，写好教学反思，总结当天的教学重点、难点、易错字词等内容发至微信群内帮助学生理解做好笔记。课程结束后我会及时给学生合理布置作业，力求作业少而精，达到巩固训练的目的。对于学生的每日作业，要求上传到钉钉家校本中，每日我都会及时进行批改、反馈，对于作业完成好的学生，选为优秀作业并在群内表扬孩子与家长并发放“优秀学生”电子奖状；对作业有明显进步的学生，我会在群内发放“进步小标兵”电子奖状；对作业没有按时完成学生，我会及时和家长沟通，保证每个孩子都不掉队；对作业书写潦草的学生，我会及时与家长反馈指出不足，督促改正，确保在家期间也能工整书写。最后，我通过批改作业了解学生整体掌握情况，对错误较多的字词或练习题，我会语音讲解发到群内帮助学生真正理解及时纠正。

阅读是重要的. 语文要素。于是我利用钉钉进行“好书日日读”的阅读打卡，要求学生制作读书卡把自己每天阅读的书名和页码记录下来，并摘抄自己喜欢的句子和词语。对于阅读完成较好的学生，我会分享阅读视频或朗读语音和摘抄本到群里，给予大力表扬。为了提高学生的阅读积极性，我会通过发放小红花等方法，表扬每日坚持阅读的学生，同时在群内发放“阅读小标兵”，激励全班学生参加阅读，积累摘抄，展示自我！

为了能及时查漏补缺和检测学生的学习效果，我会在周六上午进行试卷检测，通过录视频或录语音的方式讲解试卷中的难题和写话，在学生按规定时间完成试卷后家长进行批改和提交，同时我会再次进行试卷评改，针对个别错题及时联系商家给学生进行分析讲解。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！在教书育人的道路上，在线上教学过程中，我会继续向老教师和名师们学习，努力成长！

线上教学计划数学篇九

语文是一门基础学科，语文学习的成效如何，往往直接或者间接影响，甚至决定着学生其他学科的学习。对我们每一位语文老师来说，肩上的使命是沉甸甸的，但又是光荣而神圣的。如何搞好初三语文教学，使学生在初中阶段的最后一学年学有所获，在中考考场上交一份令学生、家长满意的语文答卷，这是每一位初三语文教师所必须面临的课题。为了不让孩子们输在这关键的一年之中，为了给家长们一个满意的答复，为了让自己的良心得到安慰，我们要在这最后冲刺的阶段做最好的努力，为同学们成才和升学助一臂之力。为此，我们必须坚持对照新课标，冷静反思自己的教学行为、深入分析当前语文教学的得与失，从而对自己的语文教学有比较清醒的认识和准确的估价，进而对整个初三语文教学作出前瞻性的筹划，以便在明年的六月的中考中立于不败之地。

本班学生思想较为活跃，能向老师大胆地提出自己的看法与见解。学生的学习积极性不是很高，少部分学生在语文的学习目的性上不够明确，态度不是很端正，认为语文的学习可有可无，考试时成绩拉不出什么差距，因而不重视语文的学习。有一半左右的学生通过教师近两年的语文自学能力教学的培养，他们有了一定的自学能力。具体来说：九（4）和九（5）两个班级的语文成绩总体上都有稳步的提高。九（4）有八名同学成绩比较稳定，在全年级中位居前列；九（5）也有两位同学能进入年级优秀行列。但九（4）同时有十余位同学学习态度不够端正，成绩每况愈下，九（5）类似的情况更加严重。总体来看，两班学生的语文成绩不是很好，甚至还有考不及格的学生存在。每次月考和期末统考中暴露出学生作文的审题能力及现代文的阅读能力比较薄弱。在初一和初二两年的语文教学中，由于自己采用新课程理念，认真执行新课程标准，潜心进行教学改革，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年多时间的学习，学生语文知识，阅读写作能力有了很大的提高，在历次语文考试中取得了明显的进步。但由于学校

地处县城，学生来源遍布全县各地，学生语文综合素养参差不齐，少数农村学生书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不是很好，而家住城里的学生普遍缺乏吃苦精神，因而缺少尖子生，导致班级优秀率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

今年，学生已进入初中学习的`冲刺阶段，由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，语文学科的教学时间就更少，除课堂时间外，学生基本上是不动语文的。他们能否顺利完成初中阶段的学习任务，需要教者多下功夫。对这部分语文学科成绩不够理想的学生，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，自己有信心，也有能力在最后这一学年中完成学校下达的教学指标和任务，力争在最新中考中取得理想的成绩。

自己将从提高学生语文综合素质入手，着重对学生进行应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施xx的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩。

一. 学习课程标准，转变教学观念。新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从xx[]变为xx[]要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。要以深化语文教学改革为契机，认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二. 教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽

全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

三. 认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

四. 注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

五. 重视阅读教学，扩大阅读视野。新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

六. 加强作文指导，提高作文能力。作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。要高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲究写作的形式的包装。扩大一类文比重，减少四类文。

七. 精选训练材料，明确训练目的。对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

八. 注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。教研组要与外界保持广泛密切的联系，适时引进高水平高质量的试卷，教师慎重选择试卷，进行有针对性的训练。要注意优生差生之间的平衡，力争教学质量的全面丰收。

九年级两册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

九年级上册在整个新课程教材体系中属于第五阶段，对提高学生的语文素养起着极其重要的作用，准确地说，是肩负着提高学生文学欣赏能力的重任。本册教材教学内容以文学作品诗歌、小说为主，安排了一个单元的议论文，继续集中学习文言文。

本册教材仍按照xx□xx□xx的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。下面，分单元进行具体分析。

第一单元□xx□本单元编选的五首诗歌内容丰富，手法多样，语言精美，是诗人用心灵弹奏出的自然的乐音。教学诗歌，不宜多讲，更不宜偏重理性分析，要重在引导学生通过想像和联想，感受知诗歌的形象和意象，理解诗歌。要让学生熟

读诗歌，最好能背诵。在朗读中体会诗歌的语言美、情感美、意境美和韵律美。

第二单元□xx□本单元所选课文哲理性较强，注重从多方面给学生以人生的启示，并丰富他们的生活经验；注意引导学生树立正确的人生观、价值观；开阔学生的视野，提高学生思辩的能力；注意文体特点：演讲的口语性较强，书信书面色彩较浓厚。

第三单元□xx□注意小说的体裁特点，了解人物、情节、环境等要素，分析把握小说的主题；注意培养学生的想像能力的创造能力，阅读小说，既是接受的过程，也是再创造的过程，理解作者的写作意图的作品本身是首要的，但是得出自己的见解（可以和大家相同，也可以是独创的）也是很重要的；注意揣摩小说的语言，从中得到启发，并不断积累，提高实际的语言运用能力。第四单元□xx□这是全套教材中惟一的议论文单元，要重视。要让学生了解一些议论文的知识（论点、论据、论证等），在实践中把知识转化为能力；引导学生结合自己的生活经验、知识积累，阅读文章，形成具有个性的、自己的认识；注意读写结合，充分利用阅读的资源，指导学生的写作。

第五单元：古代白话小说。应注意人物性格、情节。中国古代白话小说一般通过丰富、曲折、完整的故事情节表现人物性格，体现了中国小说的特点。注意与历史结合起来，可以进行跨学科的学习；了解古人的生活，对古人要实事求是，理解不要偏颇，不要以现成的框架，求全责备；注意古代白话小说的语言。

第六单元：史传。了解历史，理解历史人物；紧密结合历史，可以进行跨学科的学习，以提高学生语文能力为主，搜集资料，筛选资料、讨论、评论、写报告等形式，进行语文能力的实践；辩证地认识古代社会和人物，认识历史的发展，不搞教条主义；注重文言文的教，积累词语，理解句式，重

视诵读。课外古诗词背诵：共有10首，穿插在每周早读时间完成。名著导读：学期初即布置阅读任务，鼓励并指导学生认真阅读，并做好读书笔记等，学期末进行交流。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，逐步形成健全人格。

九年级下册语文线上教学计划3

1、一切以学校的工作大局为重，为学校争创“省十佳”“齐鲁名校”的宗旨服务，全面落实学校各项教学工作计划。

2、立足于学科教学的实际，着眼于中考，强化集体备课，全面落实教学的各项常规，为中考语文成绩的最佳而努力。

1、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。

2、搞好针对语文中考内容的三轮复习，第一轮的书本复习要做到思路清晰，细致到位，夯实基础，扎扎实实，重点突出。第二轮的专题复习要做到针对性强、注重方法的指导，讲练结合，能力的提高。第三轮的综合复习加大综合训练，总结中考做题的方法和思路，重点是提高学生的应试能力和综合能力。

3、注重与生活实际的联系，增大阅读面和知识面，开拓学生的视野，提高学生的人文素养，从而达到以语文素质的提高带动学生的整体素质的提高。

4、综合以上几项，从中实现教师素质和学生素质的综合提高，进而实现中考语文成绩的优异。

1、继续加强集体备课。在集体备课随时进行的前提下，每周专门拿出本备课组成员全部在场的四节课时间。实行全员参加，主讲人提议，大家集中讨论、商议的办法，明确出本周教学的目标任务、计划、思路、重点内容、措施和上课的方法、作业的布置、处理等项目，以及本周教学和本部分教学内容中的得与失，从而为以后的教学总结经验和教训。初三语文备课组的集中备课时间是：每周一的下午1、2两节课和每周五上午的1、2两节课时间。

2、注重教师教学常规的落实，人人必须有准备有教案才能进课堂。充分利用好课堂的45分钟，注意提高课堂效率。

3、配合教导处的毕业班复习课课堂教学达标活动，每人至少讲三节公开的语文复习课，尤其是年轻老师多讲多听。并且相互之间的听课和随意的推门听课时时进行。更要注重评课、讨论和实效，不能只讲不评，从而提高教师的整体素质。

4、课堂上关注学生，搞好学生学习规范化的活动，纠正学生的不良学习习惯，提高学生的听课效率，培养学生的上进心和竞争意识。课下多和学生谈心、交流，提高学生的学习积极性。

5、定期请有经验的老师和学习成绩等各方面优秀的学生分别对学生进行学习意识、学习方法和如何提高学习效率等内容的讲座。

在这最关键的一年，不仅仅是雪深更要积极努力的复习，我们老师也要努力的工作教学，帮助同学们消除学习中的困难，让他们安心的学习、复习。这批学生将来走上社会就是社会的顶梁柱了，我们一定更要将他们带好，让他们尽量全部成才，这才是我们的最终目的，我相信，凭借我们老师的努力和学生的努力学习，是能够达到这一目标的。