

学生对论文指导老师的评价语(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生对论文指导老师的评价语篇一

指导老师在学生进行毕业论文工作当中非常重要，扮演着指路人的角色。那么，指导老师该如何指导学生开展论文工作呢？请看下文。

答辩日期确定后，合理安排时间，指导学生制定好答辩前的准备工作就变得十分重要：

1、前期工作要做好

正确指导学生认真严谨地写好论文，是能否顺利通过答辩的前提。

2、指导生理清论文的内容框架

理清论文的内容框架，可以让学生深入理解论文。具体表述如下：

- 1) 这一研究专题为什么如此重要？
- 2) 国内外的相关研究情况怎样？你的研究与他人的有何不同？
- 3) 哪些是你的第一手资料，你是如何来获取这些资料的？
- 4) 论文的最终结论是什么，主要贡献在哪里？

5) 论文还存在着哪些不足，以后如何改进？

学生对论文指导老师的评价语篇二

综合实践活动作为新课程实施中的一门必修课程，具有开放性、自主性、多元化、动态化的特点，在课程推进实施中，它已经被越来越多的人所认可和重视。

一、领会课程体系目标

要做好一件事，你首先必须了解它。综合实践活动是在教师引导下，学生自主进行综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识综合运用的实践性课程，它往往以主题的形式进行探究实践活动，核心价值是培养学生的实践能力和创新精神。作为一种独立的课程形态，它强调多样化的学习方式，如探究、调查、访问、考察、操作、劳动实践、服务、技术实践等，以促进学生学习方式的转变。

二、创新课堂教学结构

由于受旧观念的影响颇深，很多老师在课堂上还是扮演着知识传授者的角色。目前，教师大多数属于“知识传授型”，表现在善于传统式备课、讲课和批改作业，他们一旦离开书本，离开教科书，将变得无所适从，面对学生将不知所措，对指导学生进行综合实践活动显得力不从心。综合实践活动作为一门全新的课程，正在各校如火如荼地展开。

它注重学生的亲历和实践，基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会实际，以培养学生的创新精神和实践能力，促进学生情感、态度和价值观的发展。

三、把握好基本的问题

我校“山里人家”综合实践活动深受学生的喜爱，学生参与活动的激情高，活动效果好。江苏《教育电视台》、连云港市《苍梧晚报》分别报道过我校的综合实践活动，“山里人家”成为我校宣传办学特色的名片。在前期的校本课程开发中，我们努力做好了多方面的工作。我们学校所在地宿城三面环山，有世外桃源之美称，有厚重的历史和文化，有丰富的自然资源，但这一切生活在宿城的学生起初了解得很少。在充分的.调查研究的基础上，我们确立了以“山里人家”为主题的综合实践活动，该主题活动体现了我校对综合实践活动内容的整体设计。内容的选择和组织是围绕学生与自然的关系、学生与他人与社会的关系、学生与自我的关系这三条线索进行的；学校依据山区学校特有的资源优势，把“山里人家”作为综合实践活动推进的主渠道，开展了“与花草树木交朋友”、“我家的云雾茶”、“我家的果树”、“我家的葛粉”、“家乡的旅游”、“山里人家的房子”、“山里人家的菜”、“山里人家的水”、“山里人家的习俗”等为主题的综合实践活动。

学生对论文指导老师的评价语篇三

按照上级安排，为有效预防“非典”，我市农村小学从五月十九日起全部停课放假。为做到“停课不停学，停课不停教”，保证放假期间防疫工作和教学工作两不误，现提出以下指导意见，请各教办、各学校结合本单位实际情况，贯彻执行。

一、应以“给家长一封信”或“告家长书”等书面形式，给学生家长讲清放假的原因，“非典”预防知识，放假期间对学生的纪律、安全要求，家长监护学生的有关职责，假期期间学生的学习内容、方法，教师指导学生学习的具体措施等一系列有关事项，要求家长密切配合，管理、指导好学生的防疫和学习。

二、要根据当地实际情况，制定出放假期间学生在家庭中学

习、生活、活动的作息时间表，对起床、晨炼、自学、午间操、作业、午休、阅读、看电视新闻、就寝等环节作出明确的时间规定，要求家长按作息时间表管理好学生。

三、要将放假期间学生的学习内容分阶段逐天作出具体安排。要兼顾复习教材中已学部分和自学未学部分两个方面，保证学生学完本期全部教材内容。学生每天的作业要布置得具体、明确、适量，要求家长要督促指导学生按时完成当天作业，教师要采取适当的方法，检查批改学生每天的作业。

四、放假期间，学生可通过学校电话，向老师询问学习中的疑难问题；住址临近的同学可以通过互相研究解决学习中的障碍；教师可以按区域划片分组，每天定时到预定地点，个别辅导学生，检查学生的自学情况和批改学生作业。

五、各学校要重视单元、章节、阶段的学习检测工作。按照学习内容，印制好测试题卷，巡回发给学生，让学生在家庭中在规定时间内独立完成，并采用恰当方法收交教师评阅。对测试中发现学生学习中的问题，可通过巡回个别辅导的办法，帮助学生解决，确保学生放假不务学业。

学生对论文指导老师的评价语篇四

1. 本文立意新颖。全文以__为线索，结合各地的准规较全面的分析了__的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。资料论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

2. 在一稿的基础上有所改善，合并了某些不必要的段落，重拟了论文中某些章节的标题，修改了某些病句，参考文献中的错误也得到了纠正。

3. 脸上总有自信的微笑。快乐的看书学习，快乐的参加各种活动，在快乐的大学生活中不知不觉的收获，不知不觉的长

大。一年半以来，学业和其他素质都有很大的提高，你的大学生活是快乐而有收获的。

4. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证资料比较具有说服力，但文章缺乏自我原创的资料。

5. __同学能与同学友爱相处，对班级工作认真负责，尤其是卫生清洁，总是任劳任怨，一丝不苟，从不推诿。敢想敢说敢问敢辩。思维灵活，理解本事较强，勤于思考，大胆质疑，学习成绩稳步提高。踏实肯干，每次劳动都任劳任怨。多次在院运动上获奖，并且在院学生会工作十分认真，奋力！

6. 该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习方面能够完成各项学习任务，掌握了基本的专业知识，具有必须的实践本事。尊敬师长，团结同学，具有良好的沟通本事，并能进取参加各项活动，是一名合格的大学生。

7. 全文以-----为题。重点探讨出的问题，然后针对问题提出有效的提议。全文结构贴合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

8. 该生查阅文献资料本事一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识本事一般。

9. __同学能与同学友爱相处，对班级工作认真负责，尤其是卫生清洁，总是任劳任怨，一丝不苟，从不推诿。敢想敢说敢问敢辩。思维灵活，理解本事较强，勤于思考，大胆质疑，学习成绩稳步提高。踏实肯干，每次劳动都任劳任怨。多次在院运动上获奖，并且在院学生会工作十分认真，奋力！

11. 文章篇幅完全贴合学院规定，资料较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

12. 雪梅：热情大方而可爱的你，给教师和同学们留下了难忘的印象。能较好地完成自我份内的事，保证出勤。有要求上进的欲望，但行动上还需奋力哦！

13. 该同学在校期间能够遵守校园各项规章制度，学习刻苦认真，学习成绩优秀，具备良好的理论知识和实践本事。兴趣爱好广泛，进取参加院系各类活动并多次获奖。在系部学生会担任生活部副部长，在班级担任学习委员，有必须的群众基础，做事踏实稳重，具有较强的组织本事和管理本事。尊敬师长，团结同学，是一名品学兼优的大学生。

14. 该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦奋力，成绩优良，具备了必须的专业素养。能够进取参加院系举办的各类活动，并多次获奖。在院学生会中任职期间能够以身作则，对工作兢兢业业，职责心强。团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

15. 在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要资料与结构，以及为此进行的研究，显示出对所研究的问题有必须的认识。视频设计很漂亮，但不贴合专业要求，若多从计算机专业的角度对实现过程进行设计则更好。

16. 善良诚恳，踏实奋力，平静的对待学习和生活中的各种困难，能为他人着想。妥善安排好第一课堂和第二课堂的学习，抓紧每一点学习时间，不但专业学习有很大提高，综合素质也有很大提升。

17. 选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文资料基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自我创新的东西也还不多。总

体上贴合毕业论文要求。

18. 选题贴合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文资料教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

19. 论文结构完整，各部分基本贴合__论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了必须研究，异常是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情景不难看出，作者对原著的资料是相当熟悉的。语言也十分犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有必须的参考价值，不失为一篇好文章。

20. 语言表达流畅，格式完全贴合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

21. 本文选题较合理，贴合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。资料论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最终一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本到达毕业论文的要求。

22. 论文评语——良：论文选题贴合专业培养目标，能够到达综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料本事较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识本事较强。文章篇幅完全贴合学院规定，资料较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全贴合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效

性较强;未发现抄袭现象。

23. 通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上贴合毕业论文要求。

24. 该文选题贴合行政管理专业培养目标要求,能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题,论文写作态度比较认真负责,论文资料较充分,参考的相关资料比较切合论题的需要,层次结构比较合理,主要观点表达的比较明确,逻辑思路基本贴合要求,语言表达基本通顺。但论证的深度还不够,创新点不足。

25. 论文结构完整,各部分基本贴合——_论文的写作规范。论文的选题很好,有创意。为了写好这篇论文,作者作了必须研究,异常是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情景不难看出,作者对原著的资料是相当熟悉的。语言也十分犀利,论文条理清晰说理充分,观点具有独创性,有必须的参考价值,不失为一篇好文章。

26. 文章篇幅完全贴合学院规定,资料完整,层次结构安排科学,主要观点突出,逻辑关系清楚,有必须的个人见解。

27. 文题基本相符,论点比较突出,论述能较好地服务于论点。

28. 答辩过程中,该生能在规定时间内熟练扼要的陈述论文的主要资料,条理清晰,创新点明显,回答问题时反映敏捷,表达准确,系统演示熟练,专业素养很高,经答辩委员会商议,一致同意其成绩为优秀。

30. __: 热情大方的你,笑意总是写在你的脸上,同学关系融洽,会关心朋友。但担任组织委员的你,对班级活动的开展思考不多,其实你组织起活动来还是挺不错的。另外衷心提醒你:我们面临的诱惑会很多很多,但要学会控制自我!千万别迷失了自我!

学生对论文指导老师的评价语篇五

在开展小学生心理健康教育工作中，除了要面向所有学生进行心理健康教育外，还要针对不同年龄和性别开展心理健康教育，对有较为严重问题的学生要开展一对一的个性化心理指导。要从预防心理问题、矫治心理疾病和培养发展小学生良好心理素质多方位开展工作。

2.1 面向全体学生开展心理健康教育

要向每一名小学生普及心理健康基本知识，帮助他们树立心理健康意识，传授给他们简单的心理调节方法，让他们认识心理异常现象，并且能够初步掌握心理保健常识。以达到预防心理问题、及时发现问题、正确疏导问题的目的，从而帮助小学生学会学习、正常的人际交往、正确的面对困难、提高社会适应能力。同时，还要针对小学生自身发展过程中可能出现的普遍性问题，加以集体辅导。如针对刚入学的小学生开展集体辅导，帮助他们尽早适应学校生活，实现从幼儿园到小学的顺利过渡，完成个人的角色变化；针对高年级小学生，要开展青春期心理健康教育，让学生提前做好心理准备，以帮助他们提高心理适应能力，促进身心健康发展。针对小学生活泼好动的生理特征，小学的心理健康教育形式主要以游戏和活动为主，形式多样且灵活。

开设心理健康课各个学校大多开设了心理健康选修课、活动课或专题讲座。通过心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等方式，寓教于乐地将心理健康科学常识普及给学生，帮助学生掌握简单的心理保健知识，培养良好的心理素质。

心理健康教育贯穿作文和体育教学中除了开设心理健康课程外，要注意把心理健康教育贯穿到教育教学活动之中。让学生在在学习过程中潜移默化的接受心理健康意识和知识。可以将心理健康教育与作文教学相结合。学生通过写作可以表达

出自己的情感和见解。通过制定与心理健康相关的命题作文，既可以帮助学生通过写作的方式宣泄自己的情绪，又可以从学生的作文中了解学生的心理状况，利于发现问题进行有针对性的指导。

有资料显示，运动和体力娱乐活动与心理健康呈正相关，参加体育运动越多，情感困惑的情况越少。在体育教学过程中，可以通过学生在身体活动过程中表现出的行为、表情、意志等发现学生存在的心理问题，以便进行正确的疏导。同时，学生可以通过体育活动消除消极情绪，还可以通过竞技体育运动，培养勇敢、坚持、自制、不怕困难、乐观等良好的心理素质。

心理健康教育引入到家庭小学生的心理健康教育需要学校和家庭形成合力，共同促进学生的心理健康。可以采取邀请学生家长到学校听讲座、咨询、座谈及班主任家访等形式，增强家庭心理健康教育意识，引导家长转变错误观念，了解和掌握心理健康教育的方式、方法，并促进家长注重自身的良好素质养成，营造和谐的家庭心理健康环境，发挥家教的作用，以父母言传身教的方式，影响孩子健康品格及心理素质的形成。

2.2根据人群特征开展针对性的心理健康教育

不同年龄的小学生存在的不同心理问题。针对低年级的小学生还不能适应学校生活，存在多动性障碍的特征，学校应该开展相应的心理辅导，以帮助低年级小学生尽快适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣，克服问题，养成好的行为，遵守学校纪律，促进积极向上的健康心理形成。针对高年级的学生情绪障碍问题，学校应开展相关主题活动，帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与

更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的 ability。从而促进高年级学生积极情绪的形成。

不同性别的学生心理问题不同。针对男生好动和女生易出现情绪问题，应开展不同的心理健康教育活动，疏导男生克服好动的问题，调节女生的不良情绪，保持积极健康的心态。同时，由于男女生的青春期表现特征不同，面对身体上的变化，青春期学生易产生心理问题，还要针对于此分别对男女生进行相关的心理疏导，让他们健康平稳地渡过这一生理时期。

2.3 关注个体问题进行心理指导

针对一些出现心理问题及疾病的学生要及时进行心理咨询与辅导。学校要开设心理咨询室（或心理辅导室）进行个别辅导，教师和学生通过一对一的沟通方式，直接指导学生在学习和生活中出现的问题，排解心理困扰。同时，学校还要积极与学生家长沟通，让家长了解到学生出现的心理问题，并与老师积极配合，在家里对学生引导，通过家庭氛围帮助学生消除困难，解决一时存在的心理问题，促进其身心健康发展。对已经有心理问题的小学生，通过心理咨询不能解决时，学校要建议家长带孩子到专科医院进行明确诊断和接受正规治疗，以帮助孩子尽早矫治心理疾病。