

# 最新青年说活动方案 青年活动方案(模板9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 青年说活动方案篇一

活动题目：

在两会胜利召开期间，“青少年心理健康问题”又一次次被很多人大代表作为提案提请出来。青少年是祖国的希望和未来，青少年时期是人的心理与生理成长发展并逐步走向成熟的重要时期，一些不良行为、习惯和性格的养成，一些精神疾病的发生，往往都是由于在这一时期心理不健康造成的。因此，加强青少年的心理健康教育已成当务之急，刻不容缓，这既是青少年身心发展特点的需要，又是保证青少年正常学习和健康发展的需要，也是社会经济和谐稳定蓬勃发展的需要。因此，为了响应两会，我们团队特做出此次活动，借此希望能号召更多人重视以及参与到加强青少年心理健康教育的队伍中来。

2、引导中学生以良好、阳光、理智、健康的心态去面对生活中的种种；

3、希望借此能对活动参与者有更多正面的帮助。

4、通过策划举办这种有意义的慈善活动向社会传递出大学生健康积极的一面。

加强校园文化建设，改善青少年的社会心理环境，通过开展丰富多彩的校园文化生活满足青少年精神和心理需求，为他们能够与父母沟通搭建一个很好的平台。并借此慈善活动，丰富青少年的文化生活，营造良好的校园文化氛围，展现青少年热情富有活力的青春风采，让孩子远离一些不利的社会影响。

此次活动，主要凭借慈善的作用以加强亲子之间的沟通为主题，推进青少年心理健康建设为目标，通过丰富的形式为在校学生营造一个和谐的心理环境。此次：

2、活动以丰富的形式呈现；

3、在活动中，会邀请院里优秀的心理老师和在校老师等进行活动的指点和专业辅导辅导。以争取给学生和家长最正确的指导。

时间：

地点：柯坪湖州双语小学教师。

主要通过视频短片、演讲等形式呈现。分为三个环节包括前期准备，前期宣传，活动实施。

校心理咨询与训练中心的老师；

表演嘉宾学生

## 青年说活动方案篇二

深入学习实践科学发展观，以科学的教育理论引领教育教学改革，引导全校师生以书为友，努力营造全校师生良好读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书作伴，与大师对话，通过阅读增长知识，提高修养，塑造美好心灵，打好人

生底色，不断提高师生的综合素养，全面提高教育教学质量，提供不竭的内在动力。

二、活动主题：书香溢校园、知识伴我行。（口号可以改）

三、基本原则

1. 坚持主体性原则。要始终坚持以师生的实际需要、自我发展、自我提高

为出发点和落脚点，按照“全员参与、以校为本、师生共读、辐射家长”的基本思路，坚持重在平时、利于终身和有益于师生育德、励志、启智，促进学生的创新精神和实践能力的提升，不断提高教育教学质量。

2. 坚持“三贴近”原则。我校要针对本校实际，根据贴近师生、贴近实际、

贴近生活的“三贴近”要求，充分发挥各自优势、长处和特点，开展丰富多彩的活动。

3. 坚持分类指导原则。要遵循不同年龄学生的心理、生理特点和认知规律，

指导学生翻阅图文并茂的故事性、常识性、经典等书籍为主。

4. 坚持分层推进原则。要做到课内外结合、校内外结合、普及和提高相结合、教师推荐阅读与学生自主阅读相结合，单一化的阅读与多形式的阅读相结合，加大引导、指导和辅导力度，不断优化校内、班级环境，把学生的情趣引导到读书上来，将丰富多彩的读书活动作为课堂教学的延伸、补充，努力形成课堂教学向课外延伸的开放性模式。

四、读书活动工作领导小组

组长：孙家峰

副组长：赵远兵 张冠林 嵇会成 韩澍

组员：各年级负责人、班主任及全体语文教师

## 五、活动时间

20xx年3月--20xx年12月

## 六、活动实施过程

### 1. 活动发起阶段(20xx年3月)

三月中下旬，在我校召开“书香溢校园、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发倡议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求标准。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

### 2. 积极开展读书活动阶段(20xx年3月—20xx年11月)：

(1)3月起—11月下旬，要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名学生建立“采撷集”，收集积累好词好句。

(2)“书香班级”要求：班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

(3)“书香家庭”要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读

的感想和体会。

(4) “读书之星”要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

(5) 教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并及时发送到学校网页上。新教育实验核心团队每周两篇随笔发到自己的博客上。

(6) 建立学生“读书记分卡”制度。分年级、班级记录学生的读书情况，并对学生的读书情况在期末予以评价。

### 3. 总结表彰阶段(20xx年12月)

20xx年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

## 七、活动要求

### 1. 读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

### 2. 开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养学生不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记及长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给学生创造展示自己课外阅读成效的机会。

### 3. 具体活动

开展“每日一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最少向《新竹报》投稿一篇(要求电子稿件)，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

### 4. 课程建设

各班制定学期班级读书计划，每学期确定两本共读书目，布置导读提纲，精心指导阅读，适当安排师生共读；根据学生兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“阅读”课，每天午间及每周一节阅读课进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

### 5. 考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

### 6. 长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

## 八、活动安排

### 三月份：

1. 班级读书文化布置
2. 召开阅读活动推进会并下发我校阅读活动告家长书
3. 四~六年级学生读书手抄报比赛

### 四月份：

1. 建立班级图书角
2. 开展学生课外阅读课(定人、定时间、定地点)
3. 推荐选举班级“读书联络员”
4. 一~三年级讲故事比赛

### 五月份：

1. 开展学生课外阅读课(定人、定时间、定地点)
2. 班级读书笔记集评比
3. 四~六年级学生读书征文比赛(读后感、读书故事等)
4. 评比、上报班级月“读书之星”

六月份：

1. 开展“经典浸润人生”师生诵读比赛
2. 青年教师演讲赛及举办以班级为单位的中年级古诗文诵读
3. 班级读书笔记整理、汇编
4. 评比、上报班级月“读书之星”
5. “六一”邀请家长参加我们的“经典诵读”汇演。

七、八月份：

1. 统一布置一定篇目学生暑假的课外阅读作业
2. 开展师生读书心得评比
3. “读书之星”、“书香班级”、“优秀指导教师”评比，推荐参加全国新教师实验“十佳教室”、“十佳教师”、“书香少年”评选活动。

## 青年说活动方案篇三

五四青年节是一个崇高的节日，它象征着青春和奋斗。今年五四青年节，我有幸参加了本地的五四青年演讲活动，这个活动让我深刻地体会了五四青年节背后的理念和精神，同时也让我更加清晰地认识到了自己在青春期间应该如何努力奋斗。

第二段：参加活动的经历

这次五四青年演讲活动是由学校和社会团体共同举办的，参加者来自全市各个学校和社会机构。初赛时，我以一篇自己



写的演讲稿成功晋级。在决赛中，我看到了很多出色的演讲者，他们的演讲内容不仅深入浅出，还充满了思想性，让我受益匪浅。

### 第三段：学到的知识和技能

通过参加这次活动，我不仅了解了五四运动的历史和反帝反封建的思想，还学会了如何更好地表达自己的观点和思考，以及如何在演讲中添加些许幽默感。在训练过程中，教练们对我们的态度和指导也让我深受感动和启迪，他们的话语鼓舞了我，让我有了更加自信的演讲表现。

### 第四段：与他人的交流和思想碰撞

这次五四青年演讲活动让我与其他青年学子进行了深入的交流，听到了不同的观点和思想。通过和他们的交流，我发现每个人都有自己的优点和不足，有些人更擅长表达，有些人更善于思考，这让我认识到，学习不是一种单向的过程，只有和他人交流和思想碰撞才能不断拓展自己的视野和思维。

### 第五段：对未来的展望和自身的努力

五四青年节是一个催人奋进的节日，它让我们记住了那些为追求自由和独立而英勇斗争的先辈，同样也激励着我们用我们自己的青春去追寻梦想和建设未来。在这个时代，青春更应该是一种奋斗的时代，我们要在学习、生活、工作中都全心全意地投入，不怕困难、不怕挫折，只要不停地前行，总会看到成功的曙光。

总之，这次五四青年演讲活动让我明白了许多，对我的成长和奋斗方式都有很大的启示。我深信只要坚持不懈，不断锤炼自身的能力，那么我们一定能用自己的青春力量创造出一个更加美好的未来。

# 青年说活动方案篇四

## 一、活动主题：

纪念“五四”运动“继承光荣传统，展现青年风采，成就辉煌学业，塑造绿色人生”

## 二、活动时间：

xx年5月4日——xx年5月31日

## 三、活动内容：

- 1、与山东中医药大学“知心小屋”（心理健康辅导组织）建立合作关系，定于五月为我校心理健康辅导月，开展系列活动。
- 2、组织“五月的鲜花”演讲比赛。
- 3、组织团支部与学生会到崮山敬老院义务劳动。
- 4、播放爱国教育影片。

## 四、具体活动方案：

### 济南工业技工学校首届“心理健康教育月活动月”策划书

为了更好地宣传、普及心理健康知识，在全校范围内营造心理健康教育的氛围，帮助同学们增强心理健康意识，解决心理困扰，引导同学们更好的认识自我，调整自我，发展自我，增强预防和克服心理问题的能力，经研究，决定把5月份定为我心理健康教育活动月，与山东中医药大学“知心小屋”（心理健康辅导组织）建立起合作关系。具体的活动方案如下：

## 一、活动主题：

关爱自我，拾获精彩

## 二、活动时间：

xx年5月4日——xx年5月31日

## 三、活动内容：

1. “关爱自我，拾获精彩” 心理健康教育讲座
2. 班级心理辅导活动、主题班会及主题手抄报
3. 心理电影放映
4. 全校范围内的心理调查、现场心理咨询、心理测试

## 四、活动安排

1、5月5日下午班会时间邀请山东中医药大学“知心小屋”来我校举行“心理健康教育月活动”启动仪式，并用海报等形式对心理健康问题进行宣传。

2、五月五日晚7：00餐厅前会议室举办“关爱自我，拾获精彩”心理健康教育讲座。在心理健康教育活动中安排开展心理健康知识讲座。针对我校学生的特点力争使学生在聆听讲座的过程中真正有所收获。

3、五月11日前由心理教师提供活动内容，班主任做好各班主题班会。各班以“关爱自我，拾获精彩”为主题，做一期手抄报。并于5月26日中午报团委，参加学校统一组织的评比。

4、心理电影放映及讲评

5月8日(周四)晚在餐厅前大会议室播放心理电影《美丽心灵》、《爱德华大夫》。播放心理电影是一种学生喜闻乐见的心理健康教育形式，使学生于轻松自然间领略心理学的内涵。由心理教师负责影片讲评工作。

5、全校范围内的心理调查。由“知心小屋”工作人员利用周末时间在学校进行形式多样的心理调查。

6、现场心理咨询、心理测试

利用周末时间在校会议室与学生进行互动，准备气质类型测试，人际关系自测，考试焦虑自测，职业倾向测试等。

“庆五四、我为济南工业技工学校做贡献”演讲比赛方案

为发扬“五四”光荣传统，弘扬校本精神，激发学生爱校的热情，促进我校可持续发展。校团委经研究决定举办本次演讲比赛。

## 青年说活动方案篇五

为纪念“五·四”运动xx周年，继承和发扬共产主义青年团光荣传统，增强团员青年凝聚力和向心力。近日，新疆自治区xx县西部计划志愿者走进xx镇库xx社区开展手拉手、心连心——民汉结对共庆“五·四”青年节活动。

活动中，志愿者与社区团员青年一起唱响《光荣啊，中国共青团》团歌，活动中还穿插抢凳子、乒乓球比赛、台球比赛、踩气球等文体活动。活动最后，志愿者与社区团员青年合影留念。

团县委副书记王迪勉励西部计划志愿者和团员青年勇担重任、敢于创新、乐于奉献、团结友爱、明辨是非、抵御极端，展现新时代青春风采，他希望西部计划志愿者与社区团员青年

结对子、交朋友，互帮互助、共同进步。

通过本次活动，丰富了社区团员青年们的精神文化生活，密切了民汉交流交往交融的友好关系，推进了民汉共学、共事、共乐的良好社会氛围。

## 青年说活动方案篇六

“立足青年开展活动”是近年来广受关注的一个主题，它是针对当今社会中青年人面临的各种困境和问题，通过组织各种形式的活动来引导和帮助青年人成长成才。这种形式的活动旨在提供一个平台，让青年人在其中得到学习、交流和提升的机会，从而更好地服务社会。本文将分享我参与这些活动时的一些心得和体会。

### 第二段：参加“立足青年开展活动”对我的影响

我是一个注重个人成长的人，对于这种类型的活动，我一直都很感兴趣。通过参加活动，我不仅结识了许多志同道合的朋友，还学到了很多知识和技能，并对我的思维方式和行为习惯产生了巨大影响。这样的活动提供了很好的机会，使我能够更好地了解自己，更好地了解社会，并为未来的工作和生活做好准备。

### 第三段：活动对青年人的益处

通过“立足青年开展活动”的形式，青年人可以拓宽自己的知识面，发现自己的兴趣爱好和特长，增强自己的人际交往能力和合作意识，培养积极向上的生活态度和担当精神。同时，还能够在活动中结识到更多志同道合的朋友，扩展自己的社交圈和人脉关系，这些对于今后的工作和生活都是非常有益处的。

### 第四段：活动的缺点及改进

当然，任何事物都有两面性，这种形式的活动也不例外。随着参与人数不断增多，会出现一些混乱、不公平和缺少创新的问题。通过对这些问题的分析，我们可以找到一些改进的路径。例如，多听取参与者的意见建议，注重活动的多样化和专业性，加强对活动举办过程中组织纪律和秩序的管理等等，这些措施能够在很大程度上提高活动的质量和效果。

## 第五段：总结和建议

总之，我认为“立足青年开展活动”是一种非常有意义、有价值的形式，它具有很多的优点，不仅可以帮助青年人提高自己的综合素质，还可以为他们提供良好的发展平台。同时，我们也应该看到活动中存在的一些问题，提供真正有益的改善方案，创造更加有序、开放、合作和创新的氛围，使活动真正成为青年人成长道路中不可或缺的一部分。

## 青年说活动方案篇七

主持人：

顾：尊敬的校领导：

邵金：亲爱的老师、同学们：

邵：在这红色激情的五月，我们绽放喜悦的笑脸

顾：在这放飞梦想的今天，我们燃烧所有的梦想

金：在这绚丽多彩的时代，我们奉献青春和热血。

顾：今天，我们的加油声将震撼校园

金：今天，我们的欢笑声将撼动大地。

顾：今天，赫山实验，因我们精神的绽放而绚丽多彩。

金：明天，奋进的赫实，因我们汗水的挥洒而腾飞梦想。

邵：看！校园的每一个角落，到处生长着五月的向往

合：赫山实验的明天，到处翱翔着五月的希望。

邵：五月，是劳动者的盛典。

顾：五月，是青年人节日的盛装。

金：五月，是我们的节日。

合：五月，是照耀我们心灵的阳光。

顾：让我们共同迎着鲜红的旗帜。

合：让我们共同在烈日下绽放激情、放飞青春！

第一项：邵：下面让我们用热烈的掌声欢迎学校领导为活动致辞。（学校领导致词

第二项：顾：我们是五月的花海，用青春拥抱时代，我们是初升的太阳，用生命点燃未来。让我们用一腔热情讴歌光荣的中国共青团。作为赫山实验的主力军，作为赫山实验的有志青年，勿忘肩上的重担，时刻铭记历史使命。请全体重温入团誓词：

我志愿加入中国共产主义青年团，坚决拥护中国共产党的领导，遵守团的章程，执行团的决议，履行团的义务，严守团的纪律，勤奋学习，积极工作，吃苦在前，享受在后。为共产主义事业而奋斗。

第三项：一起唱响《光荣啊，中国共青团》

第四项：罗校长宣布活动开始

第五项：请各班做好比赛准备。第一个游戏

邵：2013年是我们赫实人骄傲和自豪的一年！

顾：赫实人将意气风发的走进崭新的时代！

金：青春的誓言在呼唤，青春的脚步汇集在一起，

合：让我们团结一心，拼搏进取，为赫山实验争光添彩！

金：青，是绿色的生命；春，是成长的季节；青春是成长季节的那片生命的绿色；是阳光下那片灿烂的笑容。

顾：青春是美好的，也是短暂的，但我们应不畏艰难，敢于拼搏，志比天高！就让我们牢牢的抓住青春的手，让我们在赫山实验这片沃土中写下我们无悔的青春！

合：共同祝福祖国、祝福益阳、祝福我们的赫山实验——明天更美好！

合：活动到此结束！

## 青年说活动方案篇八

五四青年演讲活动让我深受感动。这场活动是我人生中重要的经历之一。在这次活动中，我不仅体验到了演讲的艰辛，也看到了许多优秀的演讲者的风采。在这里，我想分享我的感受和体会。

第二段：准备

为了参加这次活动，我花了不少时间准备。首先，我研究了



主题，阅读了相关资料，积累了知识。其次，我从各种渠道练习了演讲的技巧，如表达、声音、肢体语言等。最后，我进行了多次模拟演讲，不断调整和改进。

在准备的过程中，我感受到了自我成长的过程。我学到了许多新的知识，也锻炼了自身的表达和演讲能力，这让我更加自信和勇敢地面对挑战。

### 第三段：演讲

演讲是一项艰巨的任务，需要在人群面前表现出自己的实力。这让我很紧张，但又充满了期待。在演讲时，我尝试着将自己对主题的理解和思考贯穿整个演讲，通过引用相关的案例和事实来支持我的观点，这让我的演讲更加具有说服力。

在演讲中，我也感受到了观众的反应。有时，他们会鼓掌、笑或者深思，这让我感受到自己在发挥作用，同时也能够更好地与观众沟通。

### 第四段：观察

除了自己的演讲，我也仔细观察了其他演讲者的表现。我看到了许多优秀的演讲者，他们有的调动了情感，有的煽动了热情，有的展现了知识和文化的魅力。我也看到了一些不足之处，他们有的口吃、有的语言衔接不顺，这让我更加谨慎和自我要求。

观察让我更加了解演讲的要素，也让我明白了自己需要不断学习和进步的地方。

### 第五段：反思

活动结束了，我回忆了一下自己的表现。我发现，虽然我表现很出色，但还是有很大的提升空间。我需要更加注重语言

和肢体语言的调整和改进，也需要更加了解观众的需求和利益。这些反思让我更加清晰地认识了自己的不足，也让我更加坚定了自我改进的决心。

总结：这次活动让我感受到了演讲的力量和魅力，也让我更加认识到了自我成长的过程。我会继续努力，在日后的演讲中不断提升自己，为更多的人服务和付出贡献。

## 青年说活动方案篇九

近日，笔者有幸参加了一场以“五四青年”为主题的演讲活动。活动中，各位优秀的演讲者们从自己的角度出发，阐述了对五四运动和青年一代的认知和思考。在此，笔者愿分享自己的心得和体会。

### 第一段：认识五四运动的历史背景

在演讲中，有的演讲者提到了五四运动的历史背景和发生的原因。笔者深有感触。五四运动是中国现代史上一个具有重要意义的事件，它不仅推动了中国政治和文化的发展，也对现代中国青少年的成长和认识产生了深远影响。因此，我们有必要去认识五四运动的历史背景，深入研究其发作的原因和推动的力量。

### 第二段：引导青年形成正确的价值观

在演讲过程中，有的演讲者提到了当下青年的一些思想和行为问题，谈到了“银钩铁划”、“娱乐至死”、“低头族”等现象。笔者深感青年人在价值观认识方面存在着诸多问题，现实生活中居功至伟，攀比消费等问题突出，更需要引导青年形成正确的价值观。青年应该要有独立性思考的能力，对生活有自己的见解和认识；要有社会责任心，积极承担家庭和社会的责任；要具备自我管理的意识，树立正确的消费观念。

### 第三段：推动青年创新和创业

在演讲中，有的演讲者提到了“年轻就要大胆的去闯”，提倡青年人要有创新精神和创业意识。现在，创新和创业已经成为当代社会发展的主题之一，青年人应该抓住机遇，勇于探索未知领域，追求自我练就。青年人要培养综合知识和技能，增强开拓创新领域的的能力，同时要有较高的责任心和诚信精神。

### 第四段：重视自身素质的提升

在演讲过程中，有的演讲者提到了青年人的自身素质问题。青年是国家的未来和希望，我们应该重视自身素质的提升。素质的提升包括思想素质、文化素质、道德素质和身体素质等多方面。要有深刻的思想洁癖，提高自身的道德水平和文化素养，增强自信心并注重身体健康。在素质提升过程中，则联想对社会的贡献要深追不舍。

### 第五段：推动青年在各领域从事公益事业

在演讲过程中，有的演讲者提到了要推动青年在各领域从事公益事业。随着社会的发展和进步，青年人在各领域都有着很广阔的空间和机会，拥有了发展和提升自身的先遣权，这也是对社会的回报。青年人应该积极投身公益事业，关注社会热点问题，主动为他人服务，给社会带去正能量。

总之，五四青年演讲活动是一次极具意义的活动，我们要从中汲取自己的动力，认识到自身的问题并努力弥补不足。同时，保持热情和决心，不断追求自我提高和突破，为祖国的未来发展做出更多的献策和力量，成为新时代的五四青年。