

最新辅导员学年工作总结 辅导员年终总结报告(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

辅导员学年工作总结篇一

职务：

姓名：

二零__年__月__日

随着期末工作进一步向前推进，也预示着本学年的结束，回想过去的一年，在和同事、和同学的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己以后的工作打下了良好的基础。我把自己一年来的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结。

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们

的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共产党。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们的期望，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三

种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，

工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

辅导员学年工作总结篇二

我今年也作为xx届的辅导员在工作岗位上努力着。始终坚持“以人为本，为同学们服务，做同学的良师益友”的原则，以加强“三风建设”（班风、学风、舍风）为抓手大力推动前进同学的思想整治训练工作，深入到了解了同学的思想状况与学习、实习、生活状况，使自己的工作思路与方式方法适合本班的同学，从而取得事半功倍的效果，由于辅导员工作时间不长，还需不断积累阅历，查漏补缺，以期今后的工作更高的台阶。现将具体工作总结如下：

优良的学风、班风、舍风正是培育高素养同学的无形的的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培育慢慢形成。每次主题班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培育同学“学习力气”的重要思想贯穿整个的训练工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课考勤班长必需点名，这在很大程度上把握了同学上课的出勤率。对于个别极端分子，选择实行“说服训练与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成果的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成果较差的`同学找一个成果较好的同学进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前学风建设已经初具规模，绝大多数同学能够自主、主动的学习。在班风建设方面我始终将同学干部的培育作为工作的重点，主见班委干部在实践中熬炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每周例会制度，发觉问题解决问题。由于04级同学没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室慢慢转移到了宿舍。鼓舞舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么缘由都要在舍特长签名。此外通过开

展一系列的活动分散宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个同学都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

学风作为外显的“风气”，其表现可包括：学习的自觉性好不好、主动性高不高，学习的心情饱满不饱满，学习的劲头大不大，学习的毅力坚韧不坚韧，学习的态度认真不认真，学习的兴趣深厚不深厚，学习的作为踏实不踏实，学习的人气旺盛不旺盛，等等。这些有关学习精神方面的表现，一旦蔚然成风，形成具有确定群体性、一贯性和稳定性的良好学习风气，就时常会产生良好的学习效果，就能学有所得，得有所用，用有所获。学风作为内蕴的“思想方法”，主要指的是理论联系实际、理论与实践的统一。这是学风最本质最核心的内涵。坚持有效的学习，从根本上说，就是要坚持理论联系实际的学风。由于只有理论联系实际，对实际进行科学抽象，依据实际提炼、缔造理论，依据“实事”去“求是”，那么这种理论、这种“是”，就有了坚实的实际基础，就必定具有无限生命力，从而必能能动地反作用于实际，用来指导实践活动，做到有的放矢，从而产生巨大的实效。学风建设是高等学校永恒的主题，是全面贯彻党的训练方针，是高等学校实现培育目标的重要条件，是衡量办学水平的重要标志。良好的学风是一种潜移默化的巨大而无形的精神力气，时时刻刻都在对同学产生着猛烈的熏陶和感染，激励同学奋勉努力，健康成长。

学风的直观反映是同学对学问、力气的渴求和在学习中的是否勤奋刻苦、学习纪律是否严明等，是同学在对待学习这个问题上的思想态度和行为表现。它的评价是围围着同学的学习需要、学习动机、学习目标、学习态度、学习行为等多项内容综合进行的。同学是学校的主体，所以同学的学风恰是学校方方面面作风的集中体现。学校的培育目标，指导着同学的学习方向；老师严谨的治学态度，严格的治学要求，对同学的学习具有榜样和示范作用；良好的校内学术风气，可以提高同学的学习兴趣；严格的管理措施，规范了同学的学习行为，养成同学良好的学习习惯等等。因此，学风建设应当是多方

面的，但归根毕竟要立足于同学、见效于同学，并以同学的学风变化为根本的检验标准。优良学风一旦形成，就会产生一种无形的力气，使同学在学习上精益求精，奋勉向上。当今，学风建设不应当只是中学校强调的重点，时下的高校，学风建设仍必需摆上议事日程。高校生的学问得到了扩充，但与此同时，学风方面则有着严峻的不足，这些已经引起训练主管部门、老师、家长以及同学们留意。如何在现有的训练体制和训练环境下获得更好的训练成果，这依靠于教学质量的不断提高。因此，一场关于学风建设的争辩由此而开放。

总而言之思想政治训练高校生，行为的规范化管理，同学班级建设，高校生的实践活动为同学服务是我们高校辅导员工作的基本任务。做好服务工作的基本要求是深刻熟识服务工作的政策性强，利害关系突出的特点；努力增加服务意识，端正服务态度，提高服务力气和水平；要把合情、合理、合法三者紧密结合起来，既要热忱细致周到，又要坚持原则性和政策性。高校辅导员的工作任务和内容是动态的，不是一成不变的，具有时代性、思想政治性等特点。我们作为高校辅导员要努力通过自己的工作，对高校生的思想政治发挥引导作用，对高校生的行为管理发挥规范作用，对高校生的学习发挥促进作用，对高校生的班团组织发挥领导作用。我们要充分熟识到高校辅导员工作的重要性和必要性并努力提高自身素养为进一步做好辅导员的本职工作而学习学习再学习！

辅导员学年工作总结篇三

伴随着经济的发展，体制的改革，社会上各个岗位的竞争越来越激烈，大学毕业生的就业竞争同样如此。辅导员作为与学生联系最多，相处时间最长，接触最频繁的管理人员，在开展学生指导就业工作中就需要对学生进行引导。引导毕业生树立正确的择业观和事业观，并针对当前学生在择业时出现的高不成低不就，跳槽频繁等现象进行相应的教育指导，转化毕业生择业观念，树立正确的择业观。强调要用科学发展的眼光，正确认识和对待还处在实习期的现实困惑，引导

学生转变就业观念和学习理念，鼓励他们与实践接轨，以良好的心态实现就业。

法律j101班的彭萍萍、张芬，两位学生的学业成绩都不错，但是到实习期来临时，她们更多的是无助，异乡的她们每次在面试过程中受到挫折，都会第一时间给我打电话，询问解决之道。作为一个已经在职场上工作了7年的我来说，我更多的是告诉我的学生，要结合自身现有的实际情况出发，切莫好高骛远，尤其是家境也不富裕的她们，要解决实习期上的交通、面试服装等各项费用时，也让她们明白了，毕业前最重要的事，是先就业。而作为学习上的优秀学生，我也鼓励她们多多学习专业知识，抓住这最后一次进入本科院校学习的机会，这也是暂时缓解就业压力和心理压力的一个关键之举。令人欣慰的是，法律j101的张芬也是光荣考取了华东政法学院的本科法律专业进行再深造。

二、多渠道开展毕业生的就业指导工作

毕业班的就业指导工作，不仅仅是辅导员的工作。还包括了就业指导办公室的指导、职业教育任课教师的教育，以及学校、系部开展的就业指导和各种招聘面试信息。在毕业期间的学生，通过实践和对用人单位需求的了解，更清晰了今后的就业形势，就业政策和就业技巧指导。通过对职业教育的课程学习，端正了就业思想，摆正了自身位置，掌握了就业的技巧。

大三的《职业教育指导》课程要求和课程设置，对于大三经常外出面试需要请假的学生来说，无疑是比较严格的，但是我们班的日语、法律学生，例如翁逸圣和龚佳佳、洪亮等人在认真听取课程的知识 and 就业形式、技巧后，都纷纷表示受益良多。

在大二的最后一个暑假里，辅导员便应告诉学生们需要利用暑假的时间安排各项任务，比如个人简历，个人择业的一些

岗位需求调查，还有家长对子女职业生涯的一些规划，让每位学生都提前做好心理准备和任务准备。在假期，以及实习期间，我都坚持与学生保持沟通和交流。一个短信，一通电话，让学生们在择业的道路中感受到一些温暖和鼓励。法律班，虽然是我中途接替的，但是在担任班级辅导员中，对于班级的每个学生我都会通知，关心到位，连原本不亲近，不擅长言辞的学生，例如陆罗、朱斌等也都愿意与我亲近。在内向的朱斌身上，我几次帮他推荐工作，但是都得到用人单位的反馈意见，希望重新派人顶替缺职。在我知道这一情况后，便多多与朱斌交流，了解他的工作兴趣和个人特长，在第二次推荐工作时，我便能根据他的特长和专长介绍，这样更能让学生在适合的岗位上发现个人的价值。现在他已在街道办事处任职，工作认真、仔细，得到了同事们的夸奖。

三、明确职责，实现工作目标；感恩教育，提升社会影响力

作为一名毕业班辅导员，在严峻的就业形势下，辅导员一定要紧跟时代的脚步，充分利用媒体等网络技术，多渠道传递就业信息。作为一个民办高校的毕业班辅导员，要深知学生的就业与学校教育教学的重要关系，无论是学生升学、就业、出国、创业，我们都要为学生提供高效优质的就业指导和信息化服务，帮助大学生树立正确的就业观念，为学校的教学改革，人才培养献计献策。

大三，是学生的毕业季，是大家告别校园的时候。作为学生们三年的政治辅导员，心中不仅仅是喜悦，还带着些许感伤。三年的荣誉与共，三年的奋斗拼搏，到了毕业那天，作为一名辅导员，更应该告诉毕业的学子们——“铭记感恩”。由日语班班长郑阳涛精心手绘的“纪念手册”、由法律班团支书施佳宇定制的“爱的马克杯”，我们用特殊的方式替学生们保留校园的美好回忆，教育学生们在毕业后铭记师长们的教育，在社会舞台上展现一名新侨学子的美好风貌，提升学院社会影响力。在6月21日离校当天，我班级学生都悉数到场，按照学校的要求，文明离校。

四、工作中学习，总结中思考

1、畅通创业政策、搭建学生就业服务信息平台还有待加强。我院虽然在大三群体中有个别的职业测评，但是并没有辅导和咨询的时间，在辅导服务水平上，还有待加强。

2、学校在“三支一扶”、“鼓励学生创业”、“鼓励学生到基层就业”等方面上，还缺少宣传渠道和力量；缺少聘请企业hr或校外职业规划师为毕业班学生开展形式多样的就业指导讲座的机会。

3、在提高学生的就业竞争优势上，我们还应该结合各专业特点，尽可能的构建社会实践体系，创建学生实践基地，组织学生参加专业实习，提高学生的实践能力，丰富职前实践经验，了解职业信息和社会需求。

辅导员学年工作总结篇四

大家下午好！首先我觉得非常荣幸地能够坐在这里来做这个年度总结，说实话，还是有点小紧张的，再加上本人这两天身体不是很舒服，脸有点浮肿，不敢坐在这里见大家啊！说的不好或做的不好的地方，希望大家多多包涵多多体谅，我就长话短说。

首先，作为本校的少先队大队辅导员，我深感荣幸。大队部辅导员的工作，对于我来说，就像一张白纸，需要自己慢慢地去描绘，并不断地向领导们请教学习，争取把工作做好。

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，在过去的一学期里，面对着崭新的校园，全新的学生，俗话说：“万事开头难”，但我始终坚持与时俱进，以德育为核心，以抓常规工作为重点，狠抓养成教育，以少先队活动为载体，全面开展少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，争取把

我校的少先队工作推上一个新的台阶，有一个好的开始，开展了一系列略有成效的教育活动。现总结如下：

一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

一个学期以来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持“大队干部值日”监督制

“大队干部值日”担负着我校一日常规考核工作。大队干部的成员负责检查全校各班的路队、卫生、眼操、安全，唱歌等方面的表现，各项检查分工明确，各尽其能，且天天有记录有反馈。“大队干部值日”充分发挥了其重要的功能和作用，成为学校的得力助手，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督，培养了他们的良好习惯。同时，各组监督员也以身作则，认真负责，及时记录和反馈，从而在全校形成激励、竞争机制。本学期将对大队干部值勤人员进行评比，将评出优秀大队干部若干名。

2、坚持规范的升旗仪式

“升旗仪式”也是德育建设的主阵地。我校每周确定一个老师和一个学生肃立在鲜艳的国旗下，唱响庄严的国歌，全校教职员工，学生聆听国旗下讲话，接受一次又一次深刻的教育。此外，国旗下讲话主题、形式、内容也丰富多彩。每周国旗下讲话的主题都是结合每班的班会主题，其中主题教育包括尊敬老人教育，梦想教育，诚信教育，纪律教育，卫生教育，安全教育，遵规守纪教育，自立自强教育，集体荣誉感教育等。让全校师生接受一次次精神的洗礼。由于是一个崭新的学校，鼓号队队伍的建设还在一个起步阶段，下个学期将尽最大的努力，让鼓号队成为每周升旗仪式的一大亮点。

3、加强了少先队的阵地建设。队员学习了有关队名、队礼、

队旗、呼号、红领巾等方面的知识，并对队员进行行队礼、系红领巾、唱队歌的学习和训练。

4、红领巾广播站节目的播出

作为学校德育的主要阵地，红领巾广播站更具有趣味性和生动性，结合学生的心理特点，制作好广播站节目，充分发挥校园广播的教育功能，拓宽德育渠道，增强德育实效。本学期健全了广播站的各项制度建设，充分发挥广播员的作用，由广播员负责组稿、主持。丰富多彩的栏目，美妙轻松的旋律，自然娴熟的主持，让每一个学生都喜欢上了红领巾广播站。通过广播，可以反映同学们身边的好人好事，揭露一些不良现象，使同学们得到启发和激励；可以锻炼学生的写作、表达能力，胆识和自信心也得到了培养，辨别是非的能力和自我管理的能力也增强了真正发挥红领巾阵地的宣传、教育作用。

红领巾广播站周一—周四都有固定的节目内容，周一校园风采时间，周二开心天地时间，周三作文长廊时间，周四小故事大道理时间，每周下午有个点歌台节目，学生可以为同学或老师送上他们的祝福与祝愿。本学期总共召开了四次广播站会议，并及时对每个播音员的工作情况进行表扬与批评，不断提高播音员的素质，其中涌现了几个很出色的播音员，他们分别是六年级一班的彭凡芳，五年级二班的王若臣，五年级一班的谢欣蓓，五年级一班的刘翔。其中刘翔在每周二播出的开心天地节目，深受同学们的喜爱。

5、大队干部定期召开大队干部会议，并对上周所有大队干部的值班情况评价和总结。并开展了“弯弯腰”的捡白色垃圾的活动，做好表率作用。其中五年级二班的大队长赵磊，尽心尽责地完成老师布置的各项工作，五年级一班副大队长周志增认真地管好了路队检查组的工作，五年级一班卫生委员雷巧，每天按时检查了各个班级的卫生情况，并和组员之间关系融洽，互相学习，互相帮助，出色地完成了老师布置的

工作。

二、存在的主要问题和今后努力的方向

一学期以来，我校的少先队工作取得了较好的成绩，但也存在着很多不足，主要有以下几方面的问题：

1、对大队干部的培训工作欠缺。新学期，少先队工作出现了新的情况，新的问题，也对少先队工作者提出了新的要求。大队部需对大队干部进行更多的培训，组织他们学习少先队工作的新理论，并交流工作经验。

2、对少先队干部的管理工作比较薄弱，没有充分调动队干部的积极性，发挥队干部的作用，并且需开展更多大队活动，体现他们的主人翁意识。

广播里进行宣传，并对每个班的投稿情况进行统计，及时表扬。

4、应在大队部里多开展一些活动，比如：清扫校园，讲故事比赛，朗诵比赛，唱歌比赛等，丰富大队部学生的精神文化生活。对于我来说，本学期的大队部工作是一个不断探索，不断适应的过程，是一种磨练，一种挑战。首先我要感谢校长和主任给我工作的大力支持，对我的真切关心和帮助。在今后的工作中，我会更加努力，吸取经验教训，为祖国培养出更多的合格的少先队员。希望领导们能一如既往的在工作中给予我帮助和指点，让我更好的发挥自己的长处，为学校的各项工作尽自己微薄之力。

辅导员学年工作总结篇五

不经意间，大的一上半学期很快的过往了，我很荣幸确当上了班级的心理委员。在一开始担负这个工作时，我感觉我自己的心里真的很迷茫，不知道自己应当往做一些甚么事情。

后来，我为了加强我自己的工作能力，浏览了一些有关于心理健康的书籍，我感觉到自己收获颇丰，同时学习到了很多关于心理健康方面的知识，因此也让我由一开始的一无所知到现在的略知一二。

固然在工作中免不了有一些挫折与缺陷，但我都尽我自己最大的努力做好每件事情。同时在工作进程中，我也深入地熟悉到心理委员工作的重要性，也开始渐渐的喜欢上了这个工作。同时，我也由于这个工作学到了很多我之前其实不知道的知识，比如说，我之前历来不知道5月25日是甚么日子，但经过浏览了心理健康的书籍后，我知道了5月25日是大学生心理健康日。而且，在这些日子的工作中，我也渐渐的明白了心理委员的含义，同时，在这个工作中，我也多多少少的包括了自己的一些感受。我不单单需要时时刻刻的关注身边的同学们，而且我还能在无形中对自己的心理素质提出了更高的要求，最最少，我先要以一种积极乐观的态度往面对生活，往感染他人。

在大一上半学期中，我们班也开过一次有关于心理健康的主题班会，在这次班会中，我很兴奋的发现我们班的同学们心理素质都很好，大家都很快快乐，心里也都很乐观。由于我自己浏览过很多的有关于心理健康的书籍，我感觉那些书籍对我来讲相当于一次心理培训，一次关于心里的讲座，因此，我想我大概了解到了心理委员的工作主要有下面几个方面，这几个方面也是我自己关于心里方面的总结。

- 1、协助老师了解、搜集同学们的心理信息，及时汇报异常情况。并且常常关注同学们的心理情况，并即便回报给老师。固然到目前为止我发现我们班没有出现异常的情况，并且，我相信以后也不会出现类似的情况。但我觉得这类方法还是应当保存下来，所以我觉得自己心理委员的这个工作责任还是非常重大的。

- 2、疏导和减缓一些同学们的不良情绪，和不健康的心理题目。

不只是我，实在我们班有很多同学在这方面都做得很好。那我的想法就是以后假如有甚么不开心的话，你们就找我吧，或找其他同学，最主要是不不要憋在心里，一定要说出来。

3、向同学们普及心理健康知识。我发现现在的很多同学都会觉得自己由于不是心里专业的，所以其实不需要晓得甚么关于心理健康方面的知识。我以为这类想法其实不是对的。我以为我们每一个人都应当晓得一些基本的、解决一般情绪题目的方法，例如：聆听、安慰这些小小的举动都是很有用的。另外我觉得我们学校跟学院也会定期展开一些心理健康知识的活动和讲座。我做得不够好，就希看大家多点往参加一些有关于心理方面的讲座和活动。

整体上来说上一学期的心理工作还是比较顺利的，但是我还是发现了很多本身在工作中的一些不足的方面和缺陷，这些方面有待进步和改善。比如说，没有充分地跟每位同学交换沟通，可能忽视了部份需要我帮助的同学。还有，本身的水平还比较有限，有些同学提出的题目我还不能给出公道的回答，处理题目的经验还不足等等的一些题目。但是，我一定会继续努力。

我会先从自己做起，不断完善自我，克服本身性情上的缺陷，同时也会增加一些关于心理题目的资料的浏览，更多地关注同学们的意见与想法，并主动及时进行适当的沟通，从而更好地为大家服务。我会努力引导大家用最积极平和的心态往面对生活、学习和工作上的题目，希看我所作的一切能使同学们具有更充实健康的大学生活。