

最新民族团结简报 二年级民族团结手抄报内容(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

民族团结简报篇一

- 2、 民族团结是各族人民的生命线
- 3、 维护民族团结，捍卫祖国统一！
- 4、 维护民族团结，构建和谐武汉
- 5、 促进民族团结，打造和谐昌吉
- 6、 各民族同呼吸共命运心连心！
- 7、 同谱民族团结曲，共唱和谐昌吉歌
- 8、 天山青松根连根，各族人民一家亲
- 9、 讲团结谋发展保稳定促和谐！
- 10、 民族团结你我同创，美好家园大家共享
- 11、 谱写民族团结篇章，争做民族团结楷模
- 12、 民族团结精彩有约，和谐昌吉魅力无限
- 13、 继往开来，与时俱进，开创民族团结新局面

- 14、 唱响民族团结主旋律，谱写和谐发展新篇章
- 15、 树立典型，学习先进，争当民族团结进步的模范
- 16、 说有利于民族团结的话做有利于民族团结的事！
- 17、 民族团结的人民最幸福，民族团结的祖国最强大！
- 18、 加强民族团结，建设美好家园，造福各族人民
- 19、 坚持民族团结，维护祖国统一
- 20、 汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族

民族团结简报篇二

在中华民族五千年的历史沧桑中，我国各民族发展了休戚与共、相互依存的亲密关系，形成了伟大的中华民族，共同缔造了统一的多民族国家。

要知道祖国统一是国家繁荣富强的根本。一个强大的国家，必然是一个统一的国家；一个强盛的民族，必然是一个统一的民族。如果一个国家四分五裂，必然无法成为世界一流强国。在中国历史上，凡是国力强盛、经济发达、文化繁荣的时期，无一不是国家统一的时期。西汉文景之治、唐代贞观之治、清代康乾盛世，都是在国家统一、社会安定的情况下出现的。

要让民族团结，首先就得坚持民族平等。民族平等，是马克思主义的基本观点，是我们党民族政策的基石。在我国，各民族社会地位一律平等，享受相同的权利，承担相同的义务；汉族和少数民族一律平等，各少数民族之间也一律平等；任何民族都没有特权，任何民族的权利也没有被限制。因此党和国家民族还特别强调尊重少数民族风俗习惯、保障少数民族

群众的合法权益。

近年来，各族人民在中国共产党的领导下万众一心、众志成城、和衷共济、抗洪抢险、抗击非典、抗击雨雪冰冻灾害、抗震救灾。“5·12”四川汶川特大地震，使数万同胞遇难、数百万人痛失家园，灾区人民生命财产和经济社会发展蒙受巨大损失。地震天不塌，大灾有大爱。地震发生后，全国各族人民同呼吸、共命运、心连心，传播着血浓于水的中华民族骨肉亲情、民族大义、文化大同、无疆大爱，全国各族人民充分发扬一方有难、八方支援的爱国主义精神，纷纷伸出援助之手。这是改革开放30年的伟大成果，是党富民强国大政方针的生动写照，充分展现了中华民族团结一心、风雨同舟的强大力量。

然而，在拉萨“3·14”和乌鲁木齐“7·15”严重暴力犯罪之间，严重破坏了各族人民正常的经济社会生活，给各族人民带来了灾难。在历史上，我国发生过数不清的战乱和纷争，国家和人民曾饱受战乱和枪林弹雨的滋味。

民族团结进步事业的大厦，需要全体中华儿女共同努力建设。只要我们每一个人自觉做民族团结颈部事业的建设者、促进者，中华民族就一定能够形成永恒的团结，拥有无坚不摧的力量，迎来伟大复兴的光明前景。

“五十多个民族，五十六只花。五十多个兄弟姐妹是一家”歌里唱的真好。中国人民经历了多少苦难，还是那么团结。

1931年日本帝国主义侵略我中华大地，中国人民团结奋战最终把日本侵略者赶出了中国，老话说的好“一根筷子易折断，十根筷子难折断。”这句话说出了一个道理，那就是团结就是力量。

20xx年5月12日四川省汶川县发生了8级大地震。在阵阵的轰鸣声中一栋栋房屋高楼在转眼之间都崩塌。许多的人都在顷

刻之间失去了家园和亲人。是团结让汶川站了起来，各大厂家纷纷捐出水和食物，许多明星和慈善家都捐出资金。为汶川人民建设医院、学校和家园就这样又让汶川人民过上了幸福的日子。

云南发生百年不遇的严重旱灾。地里的庄稼完全绝收，甚至于很多地方就连人们正常饮水都出现了问题。当地的人们不论老少为了解决饮水问题，不惜艰难跋山涉水到有水源的地方背水、挑水、驮水回家。这一情况后来被记者叔叔阿姨报道出来后，全国人民纷纷向灾区群众捐款捐水，以解决灾区人民生存问题。这真是印证了一句话“一方有难，八方支援”。就这样靠大家和灾区人民的自救方式，旱灾最终在全国人民的帮助下得到了解决，灾区人民又恢复了正常的生活。

这么多的见证都说明了中华民族是个团结的大家庭，谁有了困难大家都会向他伸出援手。

民族团结简报篇三

- 2) 共同团结奋斗，共同繁荣发展；
- 3) 各族人民同呼吸、共命运、心连心；
- 4) 坚持民族团结，维护祖国统一；
- 5) 高举民族团结进步的旗帜；
- 6) 民族团结是新疆各族人民的生命线；
- 7) 加快经济发展步伐，促进各民族共同繁荣；
- 8) 加强民族团结，维护祖国统一和社会稳定；
- 9) 发展民族教育，提高全民素质；

- 10) 人人是民族团结宣传员，处处是跨越发展风景线；
- 11) 坚持民族区域自治制度，巩固社会主义民族关系；
- 12) 民族团结进步创建活动是全社会的共同责任；
- 14) 加强双语教育，提高全民素质；
- 15) 民族团结从娃娃抓起、从启蒙教育开始；
- 16) 唱响民族团结主旋律，谱写和谐发展新篇章；
- 17) 创先争优助推发展，团结奋进实现跨越；
- 18) 谱写民族团结篇章，争做民族团结楷模；
- 19) 民族团结从我做起、从现在做起、从小事做起；
- 20) 民族团结相爱相亲，共创和谐同德同心；
- 21) 坚持把民族团结融入生产生活的各个领域；
- 22) 加强民族团结，促进民族进步，繁荣民族经济；
- 23) 人人都讲民族团结的话、人人都做民族团结的事、人人争当民族团结模范；
- 24) 弘扬民族文化，增强民族团结，发展民族经济；
- 25) 共筑民族团结石碑，共享改革开放成果，共创科学跨越奇迹；
- 26) “学六史”坚定爱国信念，“树五观”明确人生目标；
- 27) 汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之

间也互相离不开；

29) 巩固平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系；

30) 大力弘扬“爱国爱疆、团结奉献、勤劳互助、开放进取的新疆精神；

31) 大力开展国防教育，增强全民国防观念

32) 养老爱老，亲情所系；侍奉父母，尽心竭力。

33) 品德高尚，孝贤为先；家庭和谐，关爱为基。

34) 养育之恩，真金难酬；极尽孝心，难于相报。

35) 尊老敬老是中华民族的传统美德，孝敬父母是精神文明的时代风尚。

36) 父恩母爱千秋难忘，尊老敬老万代流芳。

37) 保障老年人合法权益是一项重大国策，是全社会的共同责任。认真贯彻落实“党政主导、社会参与、全民关怀”的老龄工作方针。

38) 加强基层老龄工作，共同创造和谐家园。

39) 赡养老年人是每个家庭成员应尽的义务。

40) 一人参军，全家光荣。

41) 依法服兵役是每个公民的光荣义务。

42) 国防连着你我他，安宁维系千万家

43) 维护祖国统一，实现中华民族伟大复兴

民族团结简报篇四

他们的妈妈叫光明叫光明

啊回族和汉族是一个妈妈的女儿

我们的妈妈叫中国

我们的妈妈叫中国

长江和黄河是一个妈妈的女儿

他们的妈妈叫中国叫中国

啊五十六个民族是一个妈妈的女儿

我们的妈妈叫中国

我们的妈妈叫中国

五十六朵鲜花共栽一个盆，

五十六棵翠竹共连一条根。

五十六个民族团结一条心，

就能把祖国建设得繁花似锦。

五十六窑砖瓦筑成一栋房，

五十六车矿石炼成一炉钢。

五十六个民族团结一条心，

就能把祖国建设得繁荣富强。

民族团结简报篇五

认知：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
2. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准六年级部分第五单元有关教学内容和要求设置的。对青少年进行民族间互相尊重、平等相待、和睦相处的教育很有必要。其一，我国是一个多民族的国家，因此民族问题一直是我国的一个重要问题。新中国成立以后，我国政府非常重视民族问题，确立了平等、团结、互助的社会主义民族关系，并采取措施，尽一切努力，促进全国各民族的共同繁荣。在我国宪法中也明确规定：各民族一律平等。应让学生从小了解我国在民族问题上的基本立场。其二，不

能忽视目前境内外，仍有少数敌对分子利用民族问题制造事端，破坏我国安定团结的政治局面。特别是在少数民族聚集的地区，进行加强民族团结的教育十分必要。其三，随着社会的不断开放，各民族间交往日益频繁，许多少数民族到内地来做生意，随着边境地区旅游事业的发展，汉族人也到少数民族地区旅游。因此，对学生进行这一教育，也有现实意义。

本课以观察照片，让学生从我国各民族代表的合影照片中认识几个民族，并谈看了照片之后的感想入手导入课文，用以说明我国是一个多民族的国家，与课文第一段相连接。

本课应讲清两点。

1. 民族团结的意义。

课文从三个方面进行了论述：第一，通过历史的回顾说明，祖国的兴旺发达和进步离不开各民族的团结、互助；第二，在革命战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件之一；第三，在社会主义建设时期，加强民族团结，才能保证社会主义建设的顺利进行。

2. 各民族间要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文以孔繁森的事迹和新疆地区一个回汉维族杂居的村庄村民互相帮助的事例，说明我国是一个社会主义的大家庭，各民族间亲如兄弟，要互相尊重、平等相待、和睦相处。

课文最后一段简单说明了少年儿童也要为加强民族团结而努力，在与不同民族交往中应注意尊重不同民族的风俗习惯，友好相处。这段话主要是指导学生的行为。

教法建议

教学建议和应注意的问题。

1. 本课所讲事例多数是学生熟悉的。教学中，教师应借助事例让学生理解本课所讲观点。也可以参考后边的参考资料再给学生介绍一些事例，说明祖国的文化是汉族和少数民族共同创造的，民族团结则国家兴旺、民族昌盛；民族分裂于国于民都不利。
2. 本课政策性较强，在教学时要注意语言的准确性，汉族地区要防止以汉族为主体来谈与少数民族的关系，防止大汉族主义倾向；少数民族地区也要防止本民族狭隘的民族主义。
3. 教学中要注意结合本地区的具体情况，有侧重地对学生进行教育。如在开放地区和旅游开发区，可以侧重在尊重各民族的风俗习惯方面；对民族杂居地区和一些少数民族地区，特别是有民族纠纷或分裂活动的地区，更应强调加强民族团结、反对民族分裂的必要性。

教学设计

示例

十二民族团结一家亲

认知：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

情感：

愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

行为：

1. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

2. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

教学重点、难点：使学生懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

教学过程

一、听民族音乐，舂民族娃娃，观察各民族照片，导入新课

1. 播放民族歌曲联唱：

《延边人民热爱毛**》（朝鲜族）

《解放区的天是明朗的天》（汉族）

《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）

《新疆好》（维吾尔族）

请学生猜猜：这些都是哪个民族的歌曲？

2. 谁能说说在我国社会主义大家庭中，除汉族外，还有哪些民族？（出示政区版图）

边交流边指出这些少数民族的区域，并出示部分民族娃娃。

3. 出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起

的合影)

4. 对，我们今天就来学习第12课——民族团结一家亲。(出示课题)

请同学们打开书，齐读课文第1、2节。

5. 师：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

二、学习课文，领悟道理

1. 师：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

听配乐录音故事：文成公主进藏。

生看书讨论(第3节)：

(1) 唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

(2) 为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

(3) 西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

板书：祖国的兴旺发达

2. 师：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

（出示投影）指名朗读课文第4小节。

（1）小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

（2）如果不这样做，可能会有什么后果？

师：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

板书：革命的胜利

请生默读课文第5小节。生交流。

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看录像，加深认识

1. 师：长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的民族团结一家亲的事迹。

下面我们就来看看电影《孔繁森》片段。

（风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。）

师：刚才我们看了电影《孔繁森》的片段，大家的眼中噙满了泪水，同学们深深地被孔繁森为了祖国建设、民族团结而忘我工作、无私奉献的精神所感动。孔繁森牺牲了，当地人民又是怎样评价他的呢？（播放“灵堂拜祭”片段）

出示挽联：

一尘不染，两袖清风，视名利安危淡似狮泉河水；

二离桑梓，独恋雪域，置民族团结重如冈底斯山。

2. 你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？

小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

板书：社会主义建设的顺利进行

3. 生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

下面我们就来看看：天山脚下有个回、汉、维三族聚居的村庄，那里的村民是如何互相尊重、和睦相处的。

请同学们默读课文最后一节，讨论交流。

小结：汉族也好，少数民族也好，都是中华儿女，都是一家人。只有互相尊重、平等相待、和睦相处，才能共建美丽的家园，才有利于祖国社会主义建设的顺利进行。

板书：互相尊重平等相待和睦相处

齐读村民们的话：沙石结合在一起是座山，大家团结在一起能使荒滩变花园，民族团结就是好。

四、联系实际，辨析导行

2. 小品辨析：《蒙古包做客》

讨论：苏意这样做可以吗？这样做会有什么影响？

小结：苏惠这样做是不对的，我们应当尊重他人的民族习惯。

只有尊重他人的民族习惯才有利于搞好民族团结。

3. 观看录像：《发展中的西藏》

讨论：从录像中，你看到了什么？你是怎么想的？

五、归纳总结，提出要求

1. 学了“民族团结一家亲”这节课，你懂得了什么？

生交流，师补充板书：有利于

2. 中队委员在《娃哈哈》旋律声中提出倡议：6月1日就要到了，让我们给云南少数民族的小伙伴写一封信，交流学习生活情况，互通信息，为促进民族大团结尽一份力。

3. 课后活动：搜集少数民族为祖国做贡献的事例，以及表现少数民族地区发展的图片、邮票和歌曲。班会上展示。

民族团结简报篇六

尊敬的领导、同志们：

大家好！

如果你问我：“你最爱什么？”我会毫不犹豫地告诉你：“我最爱我们的祖国”。历史的长河记载了中华民族的曲曲折折。回首新中国五十五年的艰难历程，中国人民是在困境中追寻着黎明的曙光。面对这么多年的风雨沧桑，作为华夏子孙，我们骄傲，我们自豪！我们可以挺直腰杆，拍着胸脯，字正腔圆地向全世界庄严宣告：“我们中华民族是一个坚强不屈的民族，一个伟大的民族，一个大有发展前途的民族！”

一位伟人说过：“忘记过去就意味着背叛！”让我们沿着时间隧道逆向而行，重新感受一下这段不平凡的历史吧。

新中国成立初期，百业凋敝，百孔千疮，工农业生产及国防科技等方面极为落后，国民经济萧条至极。对此，中国人民没有退却屈服，而是在中国共产党的领导下，信心百倍地投身于建设祖国的洪流之中。为了支援国家建设，远居海外的华侨积极捐款捐物，许多科学家放弃国外的优越条件毅然回国，为祖国科技事业的发展做出了卓越的贡献。北京申奥成功，使2008年的中国令世人瞩目；神舟的升天，使中国的国际地位日趋提高；杂交水稻新品种的'实验成功，填补了世界农业科技研究领域的空白，为世界农业的长足发展做出了不可磨灭的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

民族团结简报篇七

捐躯赴国难，视死忽如归。——曹植

以身许国，何事不敢为？——岳飞

欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。——苏轼

先天下之忧而忧；后天下之乐而乐。——范仲淹

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。——文天祥

祖国如有难，汝应作前锋。——陈毅

中国人是富于美感的民族。——蔡元培

中夜四五叹，常为大国忧。——李白

爱国的主要方法，就是要爱自己所从事的事业。——谢觉哉

民族团结简报篇八

建立“两个阵地”。建立宣传教育阵地，开展“第二课堂”宣传教育，专门设立传播民族团结知识的校园宣传栏，定期组织学生参加民族团结教育主题报告会和主题班会，邀请校内外优秀少数民族学生典型举办宣讲会。建立实践教育阵地，以社区服务、校园文明等志愿服务活动基地和爱国教育基地为依托，组织少数民族学生开展社会实践活动，培养学生奉献意识、责任意识和感恩意识；组织少数民族学生参观党史纪念馆、雷锋纪念馆、烈士陵园等爱国教育基地，引导少数民族学生传承红色基因、弘扬时代精神。

依靠“两个组织”。依靠“少数民族学生联合党支部”，严格依照“成熟一个发展一个”的要求，吸纳优秀少数民族学生加入党组织，发挥少数民族学生党员示范引领作用。依靠“民族风采社团”，以少数民族学生社团为依托，创建少数民族合唱团、少数民族岳麓书院讲习团等学生组织，举办丰富多彩、寓教于乐的文体活动，加强民族文化展示与交流，促进各民族学生相互学习、共同进步。

实施“两个工程”。实施帮扶教育工程，构建“奖、助、贷、勤、免、补”资助体系，为新疆、西藏少数民族学生单列“国家励志奖学金”指标，每年投入少数民族学生资助资金120余万元；深入开展教职工党支部与少数民族学生结对共建活动，每名教职工党员联系6—8名新疆、西藏少数民族学生，结对帮扶、全方位关爱；开展少数民族学生“三帮一”工程，通过“一名教师、一名党员、一名学习优秀同学”帮扶一个少数民族学生的方式，开展学业帮扶。实施素质提升工程，组织经典诵读、主题征文、校史校情讲解、硬笔书法等多种形式的比赛和培训，提升少数民族学生综合素质；开展针对少数民族学生的优秀学生代表讲座、就业创业指导、体育竞赛、个人风采展示等活动，提升少数民族学生的就业创业能力、组织管理能力和人际交往能力。

民族团结简报篇九

根据为深入开展民族团结宣传教育活动，切实形成全民受教育、人人促团结的活动氛围，按照穆棱市教体局统一部署和要求，我校开展了兴源镇小学“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”活动，现将具体活动开展情况汇报如下：

为了扎实有效地开展好我民族团结进步宣传活动，成立了以吕强为组长，以学校行政班子为成员的领导小组。根据穆棱市教体局安排意见，结合我校实际情况制定了我校开展“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”活动实施方案。学校各部门也各负其责，密切配合，共同组织了本次民族团结进步宣传月活动。切实把民族团结教育月各项活动中与学校教育教学工作结合起来，把维护民族团结的思想渗透到每位教师和学生心中。

(一)利用升旗仪式的国旗下讲话作动员。按照市、镇相关文件所提出的具体要求，以“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”为主题，对全体师生进行动员，对深入开展民族团结教育月活动进行具体安排部署。

(二)充分利用学校的资源，通过手抄报、广播站、宣传栏以及班队会等多种形式，不遗余力的宣传民族团结进步宣传月活动，形成民族团结进步的优良氛围。

(三)结合我校“师德师风建设年”活动要求，认真落实师生思想政治工作。在全校师生中广泛开展党的民族理论、民族政策、民族法律法规以及民族基本知识的学习和宣传教育，把教育内容融入到教室教学之中，牢固占领教育主阵地，强化全体师生维护民族团结的认识。

(四)各班开展了以“民族团结一家亲，同心共圆中国梦”为主题的读书活动。一、二学年开展创造性地开发特色鲜明的“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”教育校本课程，三学年开展“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”文艺演出，四学年开展儿童绘画作品及诗词诵读等民族团结教育活动，五年级举行“各族人民心连心”主题手抄报评比活动，六年级举行了“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”主题征文活动。通过活动，激励学生树立立志成才、报效祖国的强烈愿望，切实肩负起应有的社会责任，促进民族间大团结，共创和谐校园。

总之，我校紧紧围绕“民族团结一家亲，同心共圆中国梦”的活动主题，以“共同团结奋斗、共同繁荣发展”为主线，深入开展民族团结进步创建活动，引导广大师生牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开的思想观念。

民族团结简报篇十

按照团党发[201z]1号文件精神，为深入开展民族团结进步宣传教育活动，不断巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，进一步营造各民族共同团结友爱，共同学习进步的良好校园氛围，团小学紧紧围绕“弘扬团结友爱美德，共建和谐美好家园”这一主题，认真开展了民族团结进

步宣传活动。

团小学民族团结创建活动简报3月10日团小学召开了民族团结创建活动动员大会，党支部书记陈xx做了动员讲话，并组织了“五观”“四个认同”“三个离不开”“三史”的教育，会后94名教职工进行了发族团结教育政策理论考试，使全体教职工进一步熟悉民族政策，全面贯彻落实党和国家的民族教育政策，加强了民族团结意识。

团小学为做好民族团结进步创建教育活动，4月21日上午组织全体师生开展了“民族团结一家亲”为主题的国旗下讲话，全体师生深刻认识新形势下民族团结教育活动的重大意义，进一步增强责任感、使命感和紧迫感，把学校的民族团结进步创建活动抓紧抓实，要求党员、少先队员带头做民族团结模范。同日，各班级开展了以民族团结教育为主题班会并以板报形式来宣传、教育民族团结相关知识，进一步增强了广大师生的民族团结意识，牢固树立团结稳定是福，分裂**是祸的思想。