

2023年在教育工作会议上的讲话心得体会 会 在全镇教育工作会议上的讲话(优质7 篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

在教育工作会议上的讲话心得体会篇一

同志们：

2022年的各项目标任务能不能顺利完成，关键在领导。县教育局、镇党委、镇政府和社会各界对*镇的教育事业是否满意，关键在领导。*镇的教育干部，特别是在座的校长、主任包括我们一中、二中的全体班子成员，都是*镇教育的精英，是*镇教育的希望，是*镇教育的中坚力量。借这个机会，我提几点希望与同志们共勉。概括起来说就是树立“三个观念”、做好“四个增强”。

三个观念，就是：

校长既要抓好班子，又要带好队伍，既要管好教职员工，又要管好学生，任务重，责任大，必须树立正确的政绩观，防止和克服急功近利。这就要求我们各位做好三方面的工作。一是始终把提高学校的教学质量作为办学的根本标准。学校是教书育人的主阵地，衡量学校领导的政绩，最根本的是要看师生平安的前提下，教学质量是否真正提高，离开了这一点，一切政绩都无从谈起。二是始终把推进学校的发展作为不懈努力的目标。一个学校的办学理念的形成、文化底蕴的积淀，不是一朝一夕的事情，要经过几任领导，甚至几代

人的努力才能形成。所以我们在工作中要防止和克服急功近利的短期行为，既要重视当前，一步一个脚印地干好当前工作，又要有长远计划，具有战略家的眼光。三是始终把教职工和人民满意作为衡量工作的尺度。让教职工满意，就是我们每一个领导干部都要相信群众，依靠群众，调动全体教职工的积极性。在日常工作中要注意关心教职工的疾苦，倾听教职工的呼声，尽心竭力地为他们多做实事，多解难事，多做好事，全心全意地依靠他们办好教育。我们中层干部在工作中要克服三种错位现象：向上、向下、垄断错位现象。杜绝做老好人、做群众的尾巴、做事后诸葛亮。

工厂、企业、商店都有个效益问题，教育也有个投入与回报的问题，这就是效益。如何在投入不变的情况下，争取更大的产出，争取更大的效益，这就是每一位学校领导应该时刻思考的问题。我认为，应该具体把握好以下“三个坚持”。一是要坚持向科学决策要效益。领导干部在工作中，在进行决策的过程中，要坚持集体领导、宏观统筹，善于集中班子成员的*，善于集中群众的*，反复进行可行性论证，防止盲目做决策，力争使所有的决策都是科学的决策。二是要坚持向严格管理要效益。学校管理包括学校教学管理、德育管理、教师管理、学生管理、体育卫生管理、总务工作管理等各方面。向管理要效益，一方面要用好、用足政策，挖掘自身潜力，另一方面要精打细算，确保有限的资源得到充分利用，取得最好的成效。三是要坚持向一流标准要效益。学校必须把改革创新作为发展之策，动力之源，治校之道，以改革的新思路、创新的新突破来谋求学校各项工作的发展。学校要瞄准教育发展的前沿，在更大范围内找好参照坐标，把办学的标准立在高人一筹、创新一步上，使办学的理念在内涵上更具特色，更加丰富，做到在标准经费内取得更大的效益，在同样的条件下干得更好、更出色。真抓实干就是在实际工作中要防止和克服形式主义、做表面文章的不良风气。真抓实干不只是个工作作风的问题，还是个精神状态问题，是对教育事业的责任感问题。为此，我们要大力倡导“三种作风”。首先要大力倡导重实际、干实事、求实效的作风。要

有一股脚踏实地、埋头苦干的实劲，既要做好容易出成绩的工作，也要重视做好那些一时难以看出明

显成果，一时不易被领导知道，一时不抓也不会出大问题，但对学校建设和发展很有意义的工作，真正做到默默无闻干事业，脚踏实地抓落实。其次要大力倡导具体抓、抓具体的作风。教育管理中的问题都是具体的，要干好实事必须狠抓具体。再次要大力倡导常抓不懈、一抓到底的作风。对学校改革发展管理等经常性的工作，要像住家过日子一样，办好每天、每周、每月必办的事，年复一年打基础、日复一日抓落实。

四个增强，就是：

古人云：“不谋全局者，不足谋一域；不谋长远者，不足谋一时”。增强谋全局的本领，最重要的是加强学习。学习是进步的前提，是发展的前提，是创新的前提。面对新的挑战 and 压力，我们首要的任务是加强学习，以学习应对挑战，以学习增强才干，以学习凝聚*，以学习开拓思路。希望我们各位要尽量挤出时间来多读书学习，多思考问题，多谋划发展，把学习作为一项重要的生活方式和基本功，努力成为“眼界宽、思路宽、胸襟宽”的学习型干部，做有思想、有理想、有实践的教育家。落实就是能力，落实就是水平，落实就是实绩。2022年的全乡教育工作任务非常繁重，为确保全年各项目标任务的顺利完成，希望我们在座的各位，要不断提高执行力，在狠抓落实上下功夫，确保各项工作落到实处。要抓重点、重点抓，以求真务实的作风、志在必成的精神，把重点工作落实到每个岗位、每个环节、每个时段、每个人头，一件一件分解责任，一件一件组织落实，一件一件检查考核，真正做到层层抓落实、人人抓落实、事事抓落实。打江山容易保江山难。各位要身先士卒、率先垂范，培育和践行三种精神：第一，特别讲奉献的敬业精神。要甘为人梯，默默奉献，艰苦奋斗，努力耕耘，去创造*镇教育的一个又一个的奇迹，为*教育的持续高位走强作出新的更大的贡献。第二，特

别肯钻研的吃苦精神。倾注比别人更多的心血，树立比别人更高的标杆，掌握比别人更强的本领，以科学的方法、创新的手段牢牢占据竞争的制高点。第三，特别善协作的团队精神。牢固树立团队作战的理念，相互学习、相互支持、相互协同、相互帮助，既立足岗位，认认真真地做好自己的本职工作，又全局在胸、协同合作，为全面完成教育教学工作的各项目标任务，最大限度地发挥作用。平安稳定是天大的事情，每一起事故背后都可能是一个家庭的破碎，都可能是无尽的悲痛，都可能是扯不尽的信访。同志们不仅要承担起提高教育教学质量的责任，也要承担起加强常规管理、维护教育和谐稳定的责任，切实把“一岗双责”落到实处。各单位主要负责人都要承担起、承担好应尽的工作责任，做到在岗、在心、在状态，保安全、保稳定、保质量。促和谐要加强民主管理，推进校务公开，组建教代会，实施参与式管理，凡重大事项决策、各类评比表彰、大额资金使用、行政审批事项，都要提交教代会讨论决定。

老师们、同志们，教之有道，则人才兴；学之有道，则事业兴。教育是关系全局，关系未来的基础性事业。希望大家进一步解放思想，团结一心，增强大局意识、责任意识，以饱满的政治热情、良好的精神状态、务实的工作作风，再接再厉、奋力拼搏，争创教育改革和发展的一流业绩，全力推进*镇教育事业快速健康发展！

在教育工作会议上的讲话心得体会篇二

教育是国家富强、民族振兴的基石，下面就是本站小编给大家整理的局长在教育工作会议上的讲话，仅供参考。

同志们：

今天，我们召开20xx年全市教育工作会议，主要任务是深入贯彻党的xx届三中全会精神，全面落实国家和省教育工作会议

议精神，总结工作，分析形势，部署任务。刘诗市长对教育工作非常重视，今天也参加了会议并将做重要讲话，请大家认真贯彻落实。下面，我讲三个方面的问题：

一、20xx年主要工作回顾

过去的一年，我们按照市委、市政府的部署和要求，以促进公平和提高质量为抓手，深入落实教育规划纲要，持续推进教育改革，全市教育事业发展成效显著。

—抗洪救灾取得全面胜利。“8·16”特大洪灾发生后，全系统反应迅速、应对有力，通过详细统计灾情、鉴定校舍安全、制定恢复重建方案、开展13所重灾学校对口帮扶和资助灾区新生入学等一系列措施，保证了全市灾区学校9月2日按期开学，受灾学校无一人因灾辍学。加大向上争取力度，省教育厅拨付专款3400万元，保证了23所受灾学校的恢复重建工作。努力克服困难，为新宾县榔头沟村投入资金50万元，圆满完成了对口帮扶任务。

—教育资源配置不断优化。新改扩建公办幼儿园14所，全面完成学前教育三年行动计划。新抚区、顺城区和沈抚新城分别通过省基础教育强县正式验收和审核性预检。50所学校完成省义务教育学校标准化建设。市实验中学北校基本竣工，新宾县第二中学完成主体工程。投入资金3亿元，启动实施15所城区公办高中、中职学校提升改造工程。抚顺职业技术学院晋升为省级高职改革发展示范校。

—教育教学质量稳步提高。加强立德树人，开展学雷锋、“中国梦·我的梦”等系列主题实践活动。召开全市中小学体育艺术“2+1”现场会，顺城区被评为省体育艺术示范县区。启动“抚顺市中小学课程改革推进工程”，汤图九年一贯制学校的“体验式高效课堂”教学改革初见成效。10所学校被评为省义务教育课程改革示范校。

抚顺二中晋升为省特色普通高中，并成为清华大学“新百年领军计划优秀学生推荐学校”。抚顺一中被教育部确定为“全国教育系统信息化建设试点学校”。高考质量连续5年攀升□20xx年高考录取率达96.5%，10人考取清华、北大和香港科技大，在全员、本科、一本录取率上都超过20xx年。

—教育发展环境不断优化。市委、人大、政府、政协多次调研、指导教育工作，帮助解决实际问题。加强规范办学行为专项检查，严肃查处乱收费、有偿家教、社会违规办学等行为，全年处分有偿补课教师7人、取缔无证办学单位11家、清退学校不合理收费16万元，相关投诉、举报量有所降低。

—教师队伍建设得到加强。与市总工会联合评选出“抚顺最美十佳教师”，并授予“五一劳动奖章”。组建师德报告团并巡回宣讲，受益人数4000人次。启动实施《抚顺市教育系统干部教师培训工作三年规划(20xx-20xx年)》，多层次、多途径培训班主任、优秀学科教师等近600人次。通过校长论坛、远程教育在线培训、上挂下派、走出去等方式，培训校级干部20xx人次。在全国中等职业学校教师信息化大赛和“创新杯”说课大赛上，共有7人获一等奖、8人获二等奖。

—教育民生不断改善。学前教育惠民政策陆续出台，以市政府名义印发了《关于进一步规范城区住宅小区配套幼儿园建设的意见》，与市物价局联合下发了《抚顺市幼儿园收费管理办法》，与市财政局联合下发了《抚顺市学前资助管理暂行办法》。健全学生资助政策体系，发放资金3100万元惠及学生2.4万人。有效推进就业工作，中职学校毕业生就业率达96.2%，市属2所高校毕业生就业率达89.4%。

同志们，上述成绩的取得，得益于市委、人大、政府、政协的高度重视和正确领导，得益于社会各界的充分理解和大力支持，特别是得益于教育系统广大干部职工的辛勤努力和团结奋斗。在此，我代表市教育局表示崇高的敬意和衷心的感谢！

在肯定成绩的同时，我们也必须清醒地看到存在的问题。主要表现在：一是教育资源配置不均衡的问题。城乡教育发展不平衡，特别是一些农村学校还比较薄弱，办学条件还比较落后；全市优质教育资源和优秀师资短缺，优质学校和幼儿园还远远满足不了社会需求；教师配备不均衡，结构不合理，部分学科教师紧缺，整体教师素质亟待提升。二是办学不规范的问题。由于整体生源减少和利益驱动的原因，一些学校特别是民办学校违规争抢学苗的问题突出，大班额、择校热的现象严重，招生秩序受到影响。三是教育教学管理水平不高的问题。一些学校管理比较粗放，精细程度、到位程度、工作力度明显不够；一些学校校长、中层干部和教师的动力不足、压力不足、内在积极性不足，缺乏激情、缺乏创新、缺乏进取，工作流于平庸和一般化。四是教育教学质量的问题。一些学校办学理念不新，教师上课习惯于老一套，没有从真正意义上转变教学方式，导致教育质量总是提不高、办学水平总是上不来，外部条件论、生源决定论，往往成为许多同志分析质量差的主要托词。五是师德师风的问题。一些学校特别是好学校，思想政治工作和师德师风建设抓的不紧，教师有偿补课、收受学生及家长礼金礼物的问题时有发生，群众意见很大，社会反响强烈，等等。这些问题，都需要我们在今后的工作中逐步加以解决。

二、20xx年重点工作

今年是全面落实党的xx届三中全会精神的开局之年，也是推进教育综合改革的关键一年。关于今年全市的教育工作，今天会上印发的《20xx年市教育局工作计划要点目标责任分解》已经进行了明确部署，共计十个方面42条，对于“干什么”和“由谁干”已经十分明确，希望大家认真抓好落实。在此，我着重强调以下四个方面：

第一，要在立德树人上下功夫。党的提出，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。从实质上看，立德树人就是要解决培养什么人、

怎样培养人的重大问题。学习知识只是服务社会的手段，是工具性的，而学会做人是立身之本，是根本性的。如果重智轻德，培养出来的人就是有智商没有智慧，有文化没有修养，有欲望没有理想，有目标没有信仰，最终是有青春没有热血，这将是十分危险的。一个人学习不好是“次品”，身体不好是“废品”，品德不好就是“危险品”。比如药家鑫杀人案、“复旦林森浩投毒案”、某市高考状元大学毕业乞讨案等等。道德人格、思想品质比谋生手段训练、专业知识学习、竞争能力培养更重要。一个堂堂正正的人，可以做好任何一件事，一个工具化的人，只能机械完成一件事。要实现立德树人，必须着力培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观从国家层面价值目标上看是富强、民主、文明、和谐，从社会层面价值取向上看是自由、平等、公正、法治，从公民个人层面价值准则上看是爱国、敬业、诚信、友善，我们必须遵循青少年身心发展规律，从小抓起，从学校抓起，积极探索中小学生学习培育和践行社会主义核心价值观的有效途径和方法。

一是发挥课堂教学的主渠道作用。学校的根本使命是教书育人，教书育人的主阵地是课堂，教者是教师。古人说，师者，传道授业解惑也，把传道放在第一位。德育必须与教学有机融合。有位教育家曾说过：教学如果没有进行德育，只是没有目的的手段；品德教育如果没有教学，就失去了手段和目的。也就是说，不能就德育研究德育，脱离教学的具体内容，空洞地向学生说教，课堂教学中的德育渗透应该是润物细无声，而不是刻意为之。

二是丰富主题教育实践活动。指出，培育和践行社会主义核心价值观必须融入生活，在落细、落小、落实上下功夫。也就是说，我们必须从身边小事做起、从一点一滴抓起，用身边事教育身边人，用小故事阐明大道理，做到社会主义核心价值观内化于心、外化于行。比如，今年1月学院附中常馨予同学扶起摔倒陌生人和清原第二中学于波、刘欣，东洲区章党实验中学赵泽龙等3位同学扶起摔倒老者事迹，市委书记王

桂芬作出重要批示。比如开展学习雷锋、做美德少年，中国梦主题教育、中华优秀传统文化进校园等活动。比如，利用重大节日、重要活动和班团队会等，抓好渗透式主题教育活动。同时，要充分利用社会各方资源，形成未成年人思想道德建设的合力。

三是改进提升学生的综合素质。当前，不少学生的身体素质堪忧，豆芽菜、近视眼、小胖墩的学生比比皆是，既缺乏吃苦耐劳精神、又缺乏健康强健体魄。我们必须强化体育课和课外锻炼，以每天一小时校园体育活动为突破口，大力开展适合本校实际、学生喜欢、易于普及的体育活动，增强学生的体质和活力。开足上好音乐和美术课，提高学生审美和人文素养。特别是在小学1-2年级，要加强三节三爱、文明礼貌、尊老爱幼、沟通演讲、团结互助等良好习惯的教育，全面提高素质，为其长大成人打好基础。比如，中外学生共同参加活动、动手能力、即席讲话等有很大差距。爱因斯坦曾说：“衡量一个学校教育水平的高低是在学生书本知识遗忘之后，还留下怎样的素质”。

第二，要在促进公平上下功夫。公平正义是社会主义的本质要求，教育公平是社会公平的重要基础。我们要加大力度，推进基本公共教育服务均等化，努力提高教育公平水平。要着力抓好学前教育公益普惠、普及规范发展。编制和实施第二个“学前教育三年行动计划”，提高普惠性学前教育覆盖率。对照一期三年行动计划，逐个梳理，逐所摸底，了解建成公办幼儿园的数量、规模、入园幼儿比例等，做到心中有数。抓住国家启动“幼儿园教师队伍建设攻坚计划”的机遇，扎实开展幼儿园园长、教师培训，提高园长和保育员持证上岗率。逐步深化幼儿园管理改革，开展幼儿园星级评定和整治小学化倾向活动，培育更多的市级示范园。以西安某幼儿园喂药事件为戒，切实加强对各类幼儿园尤其是民办园的注册审批和监督管理。

要着力抓好义务教育均衡内涵发展。一是严格按照我市推进

义务教育均衡发展的时间表和路线图，细化责任，倒逼任务，强化督导，确保新抚区、顺城区通过国家“义务教育发展基本均衡县(区)”评估验收，确保沈抚新城、望花区分别通过省级基础教育强县正式验收和审核性预检。推进义务教育学校标准化建设，力争再有20%(总数80%)的公办义务教育学校达到省定标准。二是抓住国家实施全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的机遇，努力争取更多的项目和资金支持，加快薄弱学校建设。当前，各县区要以薄弱学校为单位，抓紧摸清校舍、场地、仪器、图书、体育器材等教学设施设备和宿舍、食堂、厕所等生活设施设备底数，确定每所学校的办学条件缺口，列出需求清单并编制账册，为下步争取支持打好基础。加快清原县的王家堡小学、黑石木小学、南口前镇学校等“8.16”洪灾续建项目建设并在年底前交付使用。高度重视残疾人教育，抓住国家全面实施特殊教育提升计划的机遇，编制实施好我市的计划，积极争取支持，使更多的残疾人受到更好的特殊教育。市青少年素质教育学校要正式启动并规范有序运行。三是鼓励强校以多种形式带动弱校，坚持刚性计划与柔性流动相结合，探索推进区域内校长教师交流轮岗制度，发挥优质教育资源的辐射带动作用，努力拉长弱校短板。组织50名农村优秀校长到市内、省内优质学校挂职锻炼，选派4名城區优秀校长到农村学校任校长。四是认真落实国家教育部教基一[20xx]1号文件“关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见”，地方各级教育行政部门和公办、民办学校，均不得采取考试方式选拔学生，公办学校不得以各类竞赛证书或考级证明作为招生入学依据。大力实施义务教育学校阳光分班，在学生家长、行风监督员、纪检监察部门人员等各方面代表的参与监督下，对新生公开编班，公开确定班主任和任课教师。

要着力抓好高中教育优质特色发展。继续推进高中课程改革，加强高三教学质量诊断，扎实做好高考备考工作，确保高考取得好成绩，否则我们无法向家长、向社会交待。没有高考，我们过不了今天，只有高考，我们过不了明天。我们既要重视高考和中考，但又不能眼中只有考试。要积极探索高中多

样化发展的模式和路径，鼓励各类高中办出特色、办出水平。加大规范办学力度，努力破解社会反响强烈的择校难题。以第三批省示范性普通高中复检为契机，完善办学条件，提升办学水平。整合部分公办高中资源，积极推进普通高中的特色创建工作，确保市朝一中顺利晋升为省特色普通高中。五中、六中、望花高中的新建项目要在今年8月底前竣工并交付使用。

这个难点，强化宣传“学生既能免费学技能，又能自愿升大学”的优势和职业教育就是就业教育、就是致富教育的特点，使中职招生人数和社会培训人次都有明显上升。二是把握校企合作这个重点，适应经济社会发展需求、校企紧密结合、产教深度融合，是职业教育生存与发展的核心所在，必须紧抓不放。三是抓住“双师型”队伍建设这个关键点，选派一批学校教师到企业学习实践，聘任一批企业能工巧匠到学校做兼职教师，真正做到理论与实践相结合。四是打造专业建设这个亮点，树立合作共赢理念，优化资源配置，按照集聚集约的原则，结合地区产业布局和学校实际，做精、做特、做强专业品牌，形成“每校都有特色”专业的格局。

要着力抓好扶贫助学。进一步健全资助体系，全面落实资助政策，加强协调沟通，规范操作程序，督查落实到位，确保每一名学生不因家庭经济困难而失学。

第三，要在提高质量上下功夫。质量是教育工作永恒的主题，也是社会高度关注的热点。我们必须下大力气，突出重点，长抓不懈。

要建设一支一流的校长队伍。实践证明，有一个好校长，就会有一所好学校。我认为，一个好校长至少应该具备以下四种品质：一是淡泊名利。要说话公道，办事公正，处事公平，特别是在公与私的权衡上，要把公放在第一位，不因私利丧失原则，全身心投入工作。二是理念先进。要与时俱进把握先进的教育办学思想，紧密结合实际，在总结继承学校优良

传统的基础上再创新，提出有生命力的学校特色发展核心价值观，并一以贯之地引领学校特色发展。我们的学校都要办出特色、办出个性、办出名气。三是敢于担当。要树立领导就是责任、职务越高责任越大的思想，敢于接触问题和矛盾，不能怕碰硬，只要有利于学校发展创新、有利于培养学生，就要勇往直前，不惧任何艰难险阻。四是以身作则。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做，特别是在荣誉、职称等待遇面前，更应该主动让给一线教师。

要建设一支一流的教师队伍。一所学校要成为“名校”，必须要有一批“名师”特别是名班主任。可以说，有什么样的班主任就有什么样的学生。我认为，一个好教师、好班主任至少应该具备以下六种品质：一是善良、有爱心；二是正直、不媚俗；三是清高、不唯钱；四是奉献、安内心；五是敬业、有激情；六是团结、乐助人。当前，按照刘市长的要求，市局已经聘请专家，正在抓紧制定高水平的校长和教师培训规划，总的想法是加大走出去、实施一流培训的力度。同时希望各县区、各学校也要强化培训。要大力开展基本功比赛、形式多样的教研活动，各县区教育系统要推进完成岗位设置管理改革，加快建设一支一流的校长和教师队伍。我希望每一位校长在任期间，能给学校留下一点精神、留下一套制度、留下一批名师。我也希望我们抚顺能够尽快培养和涌现出一大批名师。如果这样，抚顺的教育就有希望，抚顺的孩子就有希望，抚顺的明天就有希望。

要把教育各方精力聚焦到质量提升上。校长要做实干家，深入一线，靠前指挥，与一线教师一起分析课堂，科学筹划；分管校长要蹲到年级，沉到课堂，加强诊断，零距离把握教学工作的问题，同时迅速敏锐地捕捉有效管理和应对的信息，适时进行指导和落实改进举措。教研员要加强学习和研究，深入备课组和课堂，对一线教学实施有针对性的指导。一句话，各学校的教学管理重心要下沉，所有校级领导、中层干部和学科教研员都要冲到第一线，指导、示范、督促、检查，倾尽心智抓教学，全力以赴求质量。进一步改进课堂教学，

以转变教师的教学方式和学生的学习方式为重点，以强化校本教研为手段，积极构建“优质、高效、轻负”的新型课堂，向高效课堂要质量，让学生真正成为课堂的主人。市局将与学院进一步集中力量，加强教育视导和教学指导，既要全面了解和诊断学校教育教学的现状，又要开出药方，总结推广典型经验，切实增强针对性和指导性。

要积极打造“开放”教育。大家知道，读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如名师指路，名师指路不如重迭成功人士脚步。要借鉴先进地区经验，破除自以为是、盲目乐观的旧习，主动找对子，积极“走出去”，善于“学进来”，实现教育的借智发展、借势发展、借机发展。要加快教育信息化“三通两平台”建设，推进优质资源与教育教学深度融合。

第四，要在确保安全稳定上下功夫。保护生命、确保安全稳定是教育的神圣职责，没有安全稳定就没有一切，怎么重视都不为过。我们必须时时刻刻地牢牢绷紧安全稳定这根弦。在安全方面，各单位要建立健全安全工作“一岗双责”责任体系、突发事件应急处置和责任追究机制，以校舍校车、消防煤气、饮食卫生、实验室、校园周边安全等为重点，落实人防、物防、技防措施，做到安全教育到位、基础建设到位、安全职责到位和隐患排查整治到位，做到安全工作时时有人管、事事有人管、人人都管理、处处有管理。在稳定方面，按照“谁主管、谁负责”和属地管理、分级负责的原则，依法依规、积极稳妥地处理好信访问题，确保教育系统的安全与稳定。

三、加强教育保障能力建设

今年全市教育工作的任务十分艰巨，我们的思想观念、精神状态、知识储备和工作方法，还有许多不适应之处。我们要以强烈的责任意识和危机意识，以开展教育实践活动为契机，切实增强本领、满怀工作激情，扎扎实实地完成全年的目标

任务。

第一，高标准开展教育实践活动。各单位要着力抓好“学习教育、听取意见”，“查摆问题、开展批评”和“整改落实、建章立制”三个环节。要坚持领导带头，坚持开门搞活动，坚持请群众参与活动全程，欢迎大家多提意见，实施监督，我们要从群众最关心、最迫切、最期盼的事项改起，实现活动始于群众需求、终于群众满意。活动总的要求是重在解决问题、重在改进工作、重在建立长效机制。

第二，积极稳妥地推进教育领域综合改革。推进改革不仅需要勇气，更需要担当和智慧，没有勇气干不了，没有担当干不好，没有智慧干不成。要吃透上情，加强同省教育厅的沟通，对改革的思路和安排学懂、学深、学透、学精。要熟悉下情，做到对我市教育发展存在的突出问题和薄弱环节、对教师学生家长及社会的改革诉求心中有数。要了解外情，对外地市的先进经验和典型做法比较了解，开阔思路，增长见识。要掌握内情，结合本单位实际提出针对性强的具体措施，决不能简单复制、生搬硬套。需要说明的是，无论怎么改，都要有利于促进教育公平，有利于提高教育质量。

第三，以钉钉子的精神狠抓落实。坚持工作由一人负责和向一人负责，各级干部都要认真履行职责，今天会上下发了今年教育工作要点的目标责任分解，重点任务、责任人、责任部门都一清二楚，防止推诿扯皮，目前，我们正在制定局属单位的工作评价体系，也是采取这种方式。强化以督政、督学和质量监测为重点的教育督导，加大督促检查反馈力度，及时发现和解决问题，确保说到做到。加强工作结果评价通报，并与评优评差挂钩，绝不能干好干差一个样、干与不干一个样。

第四，加强教育系统政风行风建设。在转变机关作风方面，要增强团结意识，团结是一种素质，也是一种能力，各县区教育局、局属各单位的领导班子之间，特别是党政主要领导

之间要加强交流沟通，坚持大事讲原则、讲规矩，小事讲风格、讲谦让，一事当前，公字当头就什么都好办。要增强服务意识，积极主动地帮助基层单位排忧解难，严禁吃拿卡要，对不给好处不办事、给了好处乱办事的严肃处理；要增强质量意识，机关各处室理应是抚顺教育本工作领域的专家，必须提升业务素质，切实提高指导工作的能力和水平；要增强效率意识，坚持当日事当日毕，对无故和借口拖延不办的，要问责通报；要增强公正意识，大力倡导大公无私，努力做到办事公正、用人公正。在加强行风建设方面，认真落实教育部下发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以及省厅即将下发的《普通中小学办学行为规定》，重点整治学校违规招生、在职教师有偿补课等热点问题。

第五，强化教育宣传、主动接受监督。教育工作容易成为社会舆论的热点和焦点。积极主动的宣传，有利于社会各界客观了解教育工作，有利于推动教育事业的发展，有利于树立教育良好形象。我们要高度重视、主动适应，充分发挥抚顺电视台教育频道等各类新闻媒体的作用，唱响主旋律、提振精气神、激发正能量，为教育改革发展营造良好氛围。要积极主动接受人大和政协的监督，办好人大代表建议和政协提案。要加大政务公开和校务公开力度，办好民心网和市民投诉，提高教育和学校的公信力。要加强主动与有关部门和单位的沟通协调，赢得各个方面的理解支持，形成推动教育发展的合力。

同志们，当前的抚顺教育正处在一个十分关键的改革发展时期。市委市政府期待着我们，社会各界关注着我们，人民群众盼望着我们。我相信，只要我们戮力同心，真抓实干，满怀激情，迎难而上，就一定能够完成全年的目标任务，就一定能够开创教育工作的新局面，就一定能够为建设幸福美丽抚顺做出新的更大贡献！

在教育工作会议上的讲话心得体会篇三

同志们：

昨天我们召开了全区学校文化建设现场会，参观了9所显性环境文化已经基本做完的学校，相信大家受益匪浅。其他学校正在紧锣密鼓的进行，做完后全区将会出现更多的亮点。今天我们召开系统工作会议，既是对上半年工作进行总结、对新学年工作进行部署，同时，也是为迎接省政府教育督导评估进行再动员。新学年开学在即，开学前各项准备工作也是千头万绪，我们一定要开一个好头，以良好的精神状态投入到新学年工作中去。今年暑假，几乎所有的校长都没有休假，都在为迎检做准备，大家辛苦了！

回顾上半年工作，我们以科学发展观为指导，以建设现代化教育强区为目标，着力丰厚教育内涵、打造丰南教育品牌，教育教学各个领域都取得了显著成绩。我们高标准通过了市政府教育督导评估和省政府教育工作过程性督导评估，而且各项成绩综合排名位居唐山市榜首；先后承办了“全国图书馆管理工作现场会”、“唐山市推进义务教育均衡发展现场会”，并被唐山市政府命名为唯一的“义务教育均衡发展示范区”；省教科所对我区基础教育教学改革实验项目进行阶段性验收，并给予高度评价；高考成绩再创历史新高，重点和二本上线率及上线人数均居唐山市前列；区职教中心在“河北省职业学校学生专业技能大赛”中荣获团体一等奖；区电大在“全省电大系统经验交流会”上作为全省唯一的县级电大做典型发言。

这些成绩的取得，是科学发展观在我区教育战线成功实践的生动体现，是全区广大教育工作者奋力拼搏、辛勤工作的结果。在此，我代表教育局向大家表示衷心地感谢！并通过你们向全体教师表示诚挚的谢意！

在看到成绩的同时，按照科学发展观的要求，客观审视我区教育发展现状，多年来积累的一些深层次矛盾还没有从根本上得到破解。主要表现在五个方面：一是推进义务教育均衡发展任重道远。近年来，尽管我区加大了对农村学校和相对薄弱学校的扶持力度，但学校与学校及不同阶段教育的发展之间仍存在很大的不均衡。尤其是城区学校与农村学校之间，在办学理念、办学条件、管理水平、师资队伍、教育质量方面仍然存在着较大差距，影响了城乡教育水平的整体提升，推进城乡等值化任务艰巨。二是普通高中教育亟待加强。受办学条件制约，我区普通高中教育总体水平在省、市还缺乏强势竞争力，难以满足人民群众对优质高中教育资源的渴求，导致高中教育成为制约我区教育实现跨越式发展的瓶颈。三是师资队伍建设后劲不足、活力不够。教师队伍年龄老化，结构性缺编；部分干部教师存在小进即满、小富即安、拖沓懒散、不求进取的倾向，质量意识和品牌意识不强；绩效工资杠杆作用、激励作用没有得以充分发挥，没有形成科学完备的评价体系。四是高中课改任务艰巨。五是幼儿教育管理体制亟待改革。

以上种种问题的存在，严重制约了教育内涵的提升，制约了教育教学水平的提升，我们必须按照“以人为本”的科学发展理念认真反思，下大力气重点解决。

20xx-20xx 学年度工作部署

新学年，全区教育工作坚持以科学发展观为指导，坚持以人为本，全面实施素质教育，全面提升教育内涵，全面推进丰南教育的高位均衡发展。我们确立的目标是：一是按照我区统筹城乡一体化发展的总体规划，按照“高中向城区集中、初中向中心镇聚合、小学建在中心村以上、幼儿园建在基层村以上”的总体思路，谋划实施重新定位的学校战略布局。二是整合职业教育资源，对各职业学校进行科学定位，做强做亮职业学校，努力形成“校校建精品专业、校校是精品学校”的职业教育发展新格局。三是学校文化建设为统领，

努力呈现“校校有校魂、校校出特色”的生动办学局面，努力打造一批在省市乃至全国有一定影响的名校。四是坚持以人为本，创造有利条件，鼓励干部教师在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，努力造就一批名师、名校校长。

关于新学年整体工作的铺排，教育局已经出台了20xx-20xx学年度工作要点，各职能科室也出台了工作计划，希望各学校回去后认真学习领会，全面贯彻落实。下面，我就如何推进新学年的各项工作讲三点意见：

一、以迎接省政府教育工作督导评估为契机，全面提升丰南教育发展内涵

为确保高标准通过省政府教育工作督导评估，从年初到现在，我们一直在不懈的努力，就迎检准备工作我们确定了常规仪器器材的配备、校园环境整治、图书馆管理使用、常规实验室管理与探究实验室建设、学校文化建设与特色建设、电子档案的管理使用、突显学校工作亮点等七个方面的重点工作，希望大家严格按照要求认真搞好对标达标。在这七项工作中，我想重点强调三方面工作。

(一) 关于各种仪器、器材的添置。这次省政府教育督导评估组已经是第二轮，依据上次的经验，督导评估是督政和督学相结合，督政检查的是投入和装备，就目前情况看，当务之急是配备齐全各种常规仪器器材。城区学校的各种实验仪器、音体美器材的配备都是高标准的，应该没什么问题，而农村学校的音体美器材短缺问题还比较突出。因此，各校回去之后，一定要严格对照标准配齐常规实验仪器器材、音体美卫器材和图书，更换陈旧破损的学生课桌凳，确保常规仪器器材达到标准，对于这些装备，教育局不再统一购置，对各校购置器材的资金给予50%的补贴。

(二) 关于探究实验室建设。目前我区大语文已经形成了一定

规模，而且在全区轰轰烈烈的全面推开，取得了显著成绩，在全市、全省都是一流的。但由此带来的是重文轻理的倾向比较严重，一定程度上削弱了学生科学探究能力的培养，相对来说学生的科技创新、动手操作能力明显不足，在各级各类科技发明比赛中获得知名度较高大奖的很少，这说明我区在学生科学探究、科技创新能力的培养上还有待进一步加强。

就目前而言，传统的实验室对满足学生探究学习已经力不从心，在保证实验安全、有序的前提下，条件较好的学校应该积极建设探究式实验室，要坚持“建”和“用”并举的原则，努力培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力。在这方面，我们已经有了一些成功的典范，譬如一小的科技实验室，里面天文地理无所不有，所体现的科技知识异常丰厚，徜徉其间，仿佛置身于宇宙空间，去感受宇宙空间的奥妙无穷。再比如大齐学校的探究实验室，立足本土，结合当地土壤、气候实际，让学生在玩中学到了很多知识。

(三)关于学校文化建设。学校文化建设是推进我区教育发展的重要战略性决策、是推动学校内涵发展新的增长点。学校文化建设，一言以蔽之，就是形成师生共同的价值取向。随着教育投入的不断加大，各校校舍越建越漂亮，校园建筑的造型与空间布局越来越讲究，现代教学设施越来越完善，校园的美化绿化净化也做得越来越好，但作为学校精神的集中反映，各校的办学理念、价值追求等，离现代教育对学校的要求还有不少距离。就目前情况来看，加强学校文化建设要重点解决两个方面的问题。

第一，进一步提高对学校文化建设的认识。目前，我区学校文化建设如火如荼、蒸蒸日上，已经呈现遍地开花的局面。但对学校文化建设的认识上，少数校长还有差距，还没有把学校文化建设当做内涵发展的重头戏，而且对什么是内涵也比较模糊。形成什么样的管理状态、精神状态，用什么样的模式管理学校，反映出来的是你这个校长有无思想。在学校管理中，经验管理是不可取的，仅有规范化也是不够的，必

须用思想去管理学校。一个学校管理者如果没有思想，只是满足于完成上级交给的任务，也许能把单项工作做好，但最终不能形成特色，不能体现思想，没有自己的灵魂。文化管理，就是用思想管理学校；文化管理模式，是学校管理的最高境界和层次，是用师生共同的价值取向凝聚学校，从而最终形成一种学校精神。

“善奕者谋势，不善弈者谋子”，我们的校长心中必须要有一个长远的谋划，而不能拘泥于眼前的小成绩、小收获。我们校长要有前瞻性、时代性、先进性的教育思想和教育理念，要具有战略家的眼光、教育家的风范，要能够敏锐地抓住教育的未来走向和社会发展提供的机遇，构建本校发展的蓝图，并且敢于突破和超越环境，突破和超越自己，做到超前规划，超前发展。校长要有全新的教育观念，要把学校特色建设和办学理念融为一体，这样才能独树一帜，立足于时代发展的潮头。比如一小西校区，李怀志校长过去就很有思想，但只是零碎的，没有清晰的主线。自从核心理念搞出来以后，全体干部师生都参与其中，最终形成了师生共同的价值观，真正形成了文化落地、理念生根的状态。再比如石各庄小学，学生成绩一直都很落后，方方面面都上不去，自从确定了“体验成功、超越自我”的核心理念之后，充分发挥激励的作用，让每个学生在激励中找到自信、健康成长。通过开展各种大密度、高频率、快节奏的小型竞赛活动，每次活动后都给学生发奖状，为学生搭建了潜能得以充分发挥的平台，让学生发现了自身的闪光点，找到了自信，提高了学习的积极性，见效很快。有的家长说，自家孩子从上学都没得过奖状，家长对孩子都没有信心，现在经常得奖状，孩子很高兴，学习积极性也被极大地调动起来。

第二，用核心理念指导环境文化、制度文化和活动文化。概括的讲，校园文化有四个要素，即核心理念、环境文化、制度文化和活动文化。核心理念是校长基于“办什么样的学校”和“怎样办好学校”深层次思考的结晶。一个学校可以没有高楼大厦，可以没有先进的设备，但是不可以没有办学

理念这个“魂”。这个“魂”就是学校一切工作的出发点、落脚点和指导原则，学校方方面面的工作都要围绕这个“魂”展开。核心理念确立后，才可以按照“环境熏陶、制度约束、活动引领”的思路全面推进文化建设。

环境文化熏陶是体现核心理念的基础。环境文化对人的影响主要是通过客观环境对人的心理产生影响。整洁优美的校容校貌，充满生机活力的花草树木，实用美观的物质设施，不仅可以给人以情感的陶冶，而且可以增强学校的向心力、凝聚力，因为在同一环境中生活的人，每个人所受到心理影响大致相同，这种群体中每个成员心理环境的一致性，可以成为影响整个群体生活的一种规范力量，形成一种具有心理制约作用的行为风尚。这就要求我们在布置环境文化时，不仅要做到一草一木都会说话，更重要的是每一面墙壁、每一层楼道都要形成文化体系，要通过诗词歌赋、历史典故、名言警句等形式规划出多个教育点，对学生时时处处进行潜移默化的教育。

制度文化是落实核心理念的纽带。科学合理的校园制度对师生的行为具有规范约束作用，为师生在评定自己的品质、行为和人格等方面提供了内在的尺度。核心理念的落实，除了体现在外显文化上，更重要的是在制定各种制度时要充分体现核心理念，并能让师生把刚性的制度、外在的约束，内化为自己的自觉行为。譬如，辉坨小学地处革命老区，曾出现很多的革命烈士，经过反复研究、凝练，特色鲜明的红色文化终于应运而生，立足本土、独具匠心。那么随之而来的就是要制定与理念配套的相关制度和校本教材，这样才能真正把理念落实到位。

活动文化是实现核心理念的载体。积极健康、形式多样的校园活动，包括课堂活动、课外活动、教学活动、德育活动，都是落实核心理念、对学生进行教育的有效载体，使学生在活动中教育自己、影响他人，陶冶情操，改善行为，形成良好的品质。近年来，我们积极倡导开展各种大密度、高频率、

快节奏的小型校园活动，为学生提供了发挥特长、发现才能、发展个性的条件和机会。在此基础上，我们要进一步围绕核心理念设计校园活动，真正把核心理念转化为实实在在、看得见、摸得着的活动，通过活动的开展提升学生综合素质。

从目前情况看，各校在校园文化建设上都进行了积极的探索和实践，呈现出良好的态势，但总体上看还是不均衡，核心理念的确立参差不齐。下一步，理念系统已经理清的，要用核心理念去指导显性的环境文化、制度文化和活动文化。对一些已经有了一些文化基础，但理念系统没有特色、拿捏不准的，有了简单的布置后，可以先停下来，为以后的深入挖掘预留空间。

二、强化管理，锐意创新，着力推进丰南教育的高位均衡发展

近年来，我区致力于推进教育的高位均衡发展，通过“造峰扬谷”，一手抓示范校建设，一手抓薄弱学校改造，在“资源均衡、投入均衡、装备均衡、评价均衡、师资均衡、内涵均衡、质量均衡、机会均衡”等八个方面均衡上积累了一定的经验。这些经验都是实实在在做出来，是丰南教育工作者智慧和汗水的结晶。去年11月4日，20家国家级新闻媒体到丰南采访推进义务教育均衡发展工作，中央电视台、中国新闻网、中国教育报等媒体陆续进行了宣传和报道；今年7月15日，省教育厅专门刊发了名为《唐山丰南区“造峰扬谷”深入推进义务教育均衡发展》的信息快报；8月16日的《河北日报》第9版以《丰南力促城乡教育均衡发展》为题进行报道，极大提升了丰南的社会知名度和影响力，标志着我区教育均衡发展工作已经走在了全省前列。

我们所说的“高位”均衡，横向是指刚才提到的“八大均衡”，涉及到学校建设的体制机制和学校管理的方方面面；纵向是指普成职幼特各类教育的协调、持续、健康发展。概括的讲，我们所谓的均衡发展，无非就是硬件建设和内涵发展

两个方面的均衡。硬件建设的均衡，主要是依靠追加外部教育资源投入的方式，来促进教育的外部均衡，也就是政府投入，无需校长们再去发愁，而且近年来随着投入的不断增长，硬件建设方面已有很大改善，在“”期间应该能够基本实现硬件的均衡。现在需要校长们用心谋划的重点是内涵上的均衡，因为内涵上的均衡不是一蹴而就、一朝一夕就能完成的，也不是靠增加投入这么简单就能解决的。可以说，学校之间真正的不平衡就是内涵发展的不平衡，这是我们今后工作的重点。

(一)创新体制，推进义务教育均衡发展。

当前推进义务教育均衡发展，当务之急还是努力缩小城乡学校之间、校际之间的差距。今年我谋划了一些措施：

1、创新“城乡教育发展共同体”模式，促进优质学校与薄弱学校深度融合发展。教育均衡发展的内涵是办好每一所学校，既要鼓励强者再接再厉，又要帮助弱者尽快地迎头赶上，通过教育的梯度发展，逐步消除教育差距。这其中的关键就是如何弱势扶强。本学年，我们将本着“理念共享、资源共享”的合作办学理念，搭建城乡学校交流平台，形成“学校管理一体，教师调度统一”的城乡学校发展共同体。今年，拟确定“实验学校与爽垞中学”、“实验小学西校区与毕武庄小学”等为首批城乡教育发展共同体试点单位。要求各试点单位要在骨干教师交流、办学理念互动等方面进行积极的探索和实践，出经验、出模式，为我们今后大面积推开积累经验。

2、提升学校发展内涵，必须坚持日常管理工作的标准。高标准，就是追求卓越，追求完美的执行力。一件工作只有做好了，才叫做完了；追求卓越了，才能获得成功。时刻坚持用高标准来要求自己、要求我们的工作，它会让我们在不知不觉中超越自我，不断地取得进步。如果学校管理层次不清、标准不高，就很难跻身先进行列，很难做出卓越成就

而出类拔萃，那么学校的内涵发展就更是无从谈起。你连最基本的日常管理都不能做到高标准、严要求，那么追求管理最高境界的文化管理、思想管理，就只能缘木求鱼，无果而终。而文化管理、思想管理又是丰厚发展内涵的必要途径，是实现学校之间的内涵均衡、推动教育均衡发展的关键所在，只有把基础的日常管理做到了高标准，才会登堂入室，实现文化管理、思想管理。比如观看国旗班的仪仗兵举行升旗仪式，是一种享受，已经成为一道风景。如果没有平时的高标准要求 and 严格的训练，是很难达到这种效果的。衡水一中的“零距离跑操”，我们可以在视频中看到，数以千计的学生从四面八方奔向操场，每个人手捧着书大声朗读，然后，几十个方队整齐的排列，气势恢弘的步伐堪比国庆阅兵，那整齐的步伐、嘹亮的口号、抖擞的精神、昂扬的斗志深深地感染着人们，这就是高标准。面对这些典型事例，回首我们自己的工作，可以说在教育教学的很多领域都大有文章可做，因此要求我们的校长要坚决摒弃粗放的管理模式，要选准突破点，高标准实施管理，使我们的校园也呈现出异彩纷呈的亮点。

3、强化德育的实效性是推动教育均衡发展的本质要求。在《全国教育工作会议上的讲话》中指出，“坚持以人为本，在教育工作中的最集中体现就是育人为本、德育为先。这充分体现了党和国家对学校德育工作的重视。推动教育的均衡发展，归根结底也是为了促进学生的全面发展，为学生终生发展奠基。而就目前情况看，很多时候德育却处于“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的尴尬状态，德育实效性无从提高则在所难免。

对于德育的实效性，我强调两个观点。一是德育过程是实践活动。德育的本质是实践，德育不同于智育，智育的任务是传授知识兼培养能力，它主要解决知不知、会不会的问题；而德育更要解决信不信、行不行的问题。在目前学校德育工作中，普遍采用的德育方法主要有榜样示范、说理疏导、自我教育、品德评价等方法，而情感陶冶、品德实践等课外活动

或校外社会实践活动则使用很少，究其原因还是观念问题，在升学指挥棒下，根本挤不出更多的时间和精力来搞各种形式的活动。如果开展的课外活动、文体体育活动少的话，学习中积累的压力和负面情绪得不到释放，特长得不到发挥，自我价值得不到认可，他们就感觉不到学校生活的意义，就可能大错不犯，小错不断，让老师头痛不已。二是德育工作要与学校文化建设紧密结合。校园是学生学业渐长、品德渐成的重要场所，学校文化是学校教育的有机组成部分，它对于学生的健康成长和全面发展具有促进、导向、约束、规范和教育的功能，直接或间接地影响着学生的思想观念、道德品质、心理人格、生活方式和行为习惯等各个方面。校园文化建设的目标之一在于创设一种氛围，以期陶冶学生的情操，构建学生健康的人格，全面提高学生的素质。因此，校园文化与学校德育有着极为密切的关系，德育工作也要紧紧围绕核心理念去开展。

(二)深化改革，普通高中提质量。一是深扎实推进高中新课程改革。目前普通高中的教学方式、学习方式基本还是靠延长学习时间、增加作业量来提高成绩的应试教育模式。国家之所以推进高中的课程改革，就是为了提高普通高中课堂教学效率，改变题海战术、师生摸爬滚打的局面，为高中师生减负。本学期高一、高二年级全部进入新课程改革，各普通高中要切实增强实施高中新课程实验的自觉性和责任感，严格落实《丰南区普通高中课程改革实施意见》，坚持以课堂教学改革为重点，以课题研究为抓手，以课程实施和教学质量的评估为手段，促进新课程理念向教学实践的转化，初步实现学生学习方式的转变，全面提高高考成绩。二是加大普通高中控辍保学力度。近年来，我区严格贯彻落实《义务教育法》，义务教育阶段学校控辍保学工作取得显著成效，巩固率位居唐山市前列。但普通高中的巩固率偏低的问题还没有引起我们的高度重视。普通高中的任务不仅仅是为高等学校输送高质量人才，更是为提高普通劳动者素质奠定基础。必须让学生进得来、学得好、留得住，这样我们才能按照国家省市提出的高中阶段普及率达到90%以上的要求很好的普

及十二年教育。

(三)深挖内潜，职业教育增活力。当前，我区的工业化进程不断加快，需要大批高素质、懂技术的劳动者，职业教育对于我区经济的持续发展以及加快城市化进程至关重要。在这样的大背景下，我区的职业教育却由于生源不足等问题，呈现出亚健康状态，需要我们采取有力措施摆脱困境。一是着力解决招生问题。未来5年，我区每年只有5000多名初中毕业生，在校生总量减少的现状是无法改变的，在这样的前提下，我们必须严格控制生源外流。目前，唐山劳动职业技术学校建在了我们的新城区，给我们的职业学校招生带来了一定的冲击，另外每年外流到其他中职类学校的学生也有几百人。那么，是不是这些学校就一定比我们区内的职业学校办得好呢，回答肯定是否定的，学生选择什么样的职业学校关键还是在我们的宣传引导，因此，要求各初中在职业学校宣传上，要加大我区职业类学校的正面宣传力度。同时，教育局也将把“区内职业学校升学率”纳入到对各初中的星级评价之中，考核各初中的高中阶段升学率，重点看区内职业学校的招生任务完成得怎么样。二是加强内涵建设，增强自身吸引力。我认为，导致生源外流的主要因素还是职业学校的内涵不够丰厚，自身吸引力不强。因此，职业学校要致力于把每个专业办成精品、把学校办成精品学校，下大力量抓专业建设，抓学生综合素质的提升，用良好的办学声誉提升自身的吸引力。同时，我们要正确处理好规模与效益的关系。职教中心是我区职业学校的龙头，农中是农字号专业的唯一学校，必须保规模、保发展。胥各庄成人学校和电大虽然也开设中专班，但其承担的职责重点是岗位培训和学历教育。因此，在今后工作的定位上，我们要各有所重、各有所长，胥各庄成人学校和电大中专班的招生要控制在一定规模，不能突破自身的承受能力，也只有这样才能保证把学校办成精品。三是加大和企业的结合力度。职业学校一头连着市场的需求，一头连着学生的就业，家长让孩子上职业学校，最基本的出发点就是能通过职业学校有一份满意的工作。只有实行实质性的订单式培养，才能时时把握市场的脉搏，确

保“学”与“用”的紧密对接。目前，随着我区“建设生态水城，打造经济强区”宏伟战略的深入实施和曹妃甸工业区、沿海工业区、小集开发区的建设，必然会给我区职业教育的发展带来新的机遇。大量的实用型技能人才需求，为职业教育的发展提供了广阔的空间。各职业学校一定要抓住有利时机，密切和企业的关系，让学生学有所用。唐钢技校知名度为什么很高，家长都争先恐后的想把孩子送到那里上学，而且还要托关系、找人情，就是因为就业率非常高。

(四)强化服务，成人教育创品牌。我区的成人教育处于全省领先地位，被评为“全国百所农村成人教育先进单位”，被确定为“教育部新型农民培养培训工作联系点”。乡镇成人学校基地建设，向区域化、规模化和品牌化发展，形成了以东部大新庄成人学校特种野猪养殖、南部农中生态立体循环养殖和黑沿子成人学校河蟹池塘孵化、东部钱营成人学校雪莲果套种甘蓝连作糯玉米的高效栽培等项目为重点的示范基地建设格局，实验项目取得了显著的社会效益和经济效益。但目前的情况是，重养殖、轻销售。虽然我们特种野猪养得好，但销售仍然只是普通市场化运作，养的是“特种”，但销售不是“特种”，没有形成品牌，也没有形成老百姓争相引种养殖的良好态势。因此，要在品牌上下功夫，在产品深加工和拓展销售渠道上下功夫，切实起到“引领、示范、推广”的作用，提高社会效益，让老百姓得到实惠。

(五)加大投入，幼儿教育上档次。应该说我区幼儿教育发展呈现迅猛态势，由原来的唐山市中游上升到唐山市上游，发展速度是很快的。但目前需要重点解决的有两个问题。一是实现农村示范园的日托化，解放农村生产力。应该说，我区幼儿教育升类达标工作做得很好，但农村幼儿园日托化建设却进展缓慢。好多农村幼儿教师家长忙于接送孩子而无暇顾及生产，早上送去，上午10点又接回来，中午送去，下午4点又需要去接。农村幼儿上下学的接送任务需要一个整人来专门完成，一个大人一天的事情就是候着接送幼儿，其他事情根本做不了。我们倡导实现幼儿园日托化，就是为了让农村劳

动力能从频繁接送幼儿的重负下解放出来，去从事生产劳动，满足群众需求，让群众满意。要求各农村幼儿园一定要在实现日托上多做文章，教育局现在也形成了一定的规划，计划利用2-3年时间完成日托化改造。同时，按照上级要求，要逐步建立“托幼一体化”发展机制。这项工作全面推开时机还不成熟，一幼可以先搞一下尝试，成立0—3岁早期教育研究中心，探索“托幼一体化”发展模式，为全区创造经验。

二是治理私立园，使其成为公办园的有机补充。出于幼儿安全考虑，截至目前，我们共查封不合格民办园36所，审批注册8所，遏制了未审批民办园泛滥的现象。但随之而来的是公办园接收能力不足，不能满足幼儿入园需求的问题。为了尽快破解这个问题，下一步我们将对审批注册幼儿园依法加强管理，弥补公办园不足的缺陷，使规范的民办幼儿园成为公办园的有机补充。同时，出台民办幼儿园评估方案，规范民办幼儿园的办园行为；积极挖掘幼儿园资源，鼓励引导社会力量举办符合标准的幼儿园。对办学规范的私立园，引导其升类达标，与公办园形成资源互补、机制竞争的局面，促进公办园提高自身水平。

三、以人为本，提高干部教师队伍素质

《国家中长期教育改革与发展实施纲要》明确提出了今后一个时期我国教育的战略主题是坚持以人为本、推进素质教育。而实现这一战略主题的前提，是建设一支高素质的干部教师队伍。

(一)转变干部工作作风，创新干部评价机制。干部的工作作风如何、精神状态如何，直接关系到一所学校的健康快速发展，没有好的作风办不出品牌学校，没有昂扬的精神状态学校就没有活力。就干部作风建设，今年我们唱响三个旋律。一是“正气、生气和书卷气”。正气就是加强廉政和行风建设。我们的干部尤其是各位校长，要大兴密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风、批评和自我批评之风，要坚

决摒弃官僚主义，加强民主建设，要拒腐防变，提升自身政治素质。近年来，随着教育经费的不断提升，反映校长经济问题的信访越来越多，因此受到处罚的校长也不乏其人，因此，我们必须把拒腐防变必须提到重要的高度去认识。另外，在日常的考核、评优、评先工作中，“一言堂”的现象还是存在的，因此，一定要加强民主建设，提高工作的透明度，要让老师们顺心、顺气、服气。生气就是精气神。讲究养生的人，都把“精、气、神”称为人身的三宝，如人们常说的“天有三宝日、月、星；地有三宝水、火、风；人有三宝神、气、精。”，精气神是人体生命活动的根本。从这引发开来，我们要在工作中有生气，就是要致力于把学校办得红红火火，把队伍锤炼得朝气蓬勃，把氛围营造得奋发向上。这就要求我们的干部、尤其是校长，在工作中要身先士卒、率先垂范，要敢于争先、事争一流，要果敢敏锐、虎虎生威。书卷气就是要加强修养，争当学者型校长。“腹有诗书气自华”。我们多年来一直倡导校长要争当学者型、专家型校长，国家也在《纲要》里明确倡导教育家办学。这就要求我们的校长要不断地学习、不断地充电，要养成读书思考的习惯，要掌握现代教育技术，把握现代教育前沿理论，争当读书工程的带头人，争当课堂教学的明白人，教师的引路人。

二是谋战略、善战术。作为校长，要有战略思想，要善于谋大事、干大事，要把学校方方面面的工作统筹好、摆布开。学校硬件建设怎么抓、队伍建设怎么推，管理的重点在哪、教学的重点在哪，都要有清晰地线条、明晰的思路，不可顾此失彼、头重脚轻。所谓战术，就是工作中要有点子、有办法、有招数。如果学校哪一方面薄弱，就说明你在哪一方面缺招数、缺办法。就现在个别学校出现的学生打架斗殴、匪气霸气严重这一问题来说，就说明我们的校长在德育领域缺乏战术，实际上我们可以采取典型带动、案例分析、主题班会、校会、校园活动等多层面多角度的去教育引导学生，关键是校长能不能想得到这些招数，这些招数怎么用才能真正发挥教育作用。

三是改革评价机制，实施末位淘汰制。近年来我们逐步建立健全了干部考核、行风评议、星级评价等考评机制，对推进学校发展、加强干部队伍建设起到了很好的引领和导向作用。但是出于对干部的培养、锻炼甚至是保护，黄牌警告制、末位淘汰制始终没有坚决执行，但姑息带来的是个别领域、个别学校发展的停滞不前。所以，今年暑期的干部调整，我们就下决心实施了末位淘汰，对那些无所作为、庸庸碌碌的校长进行了撤换，在今后的工作中我们将不断地改革和深化评价机制，坚决实施末位淘汰，希望引起各位校长的警醒。

(二)改革干部培训形式，采用高端专家引领，全力打造学校品牌效应。近年来，我们一直都把学校领导干部的培训纳入重要议事日程，每年都派出一定数量的干部到教育发达地区参观考察、挂职学习，并请专家来丰南搞讲座。但是在运作过程中，我们发现想要联系到真正的名校，也不是很容易的事情。而且我们自己在全国范围内找名校，也存在很大的盲目性。为此，本学年计划与北京师范大学联谊，全面启动“励耘计划——名师、名校、名校培养工程”。北师大负责帮我们联系国内名校的挂职考察等事宜，并承担干部教师的培训。“励耘计划”启动后，将对我区学校领导干部的培训起到极大的推动作用。

(三)充分发挥绩效工资杠杆作用，调动教师工作积极性。20xx年义务教育绩效工资以粗线条方式平稳落实，目前已经完成了《绩效考核分配的实施办法》(试行)征求意见和模拟测算工作。开学初，将对20xx年上半年绩效分配进行全面实施。应该说，实施绩效工资，对推进学校管理、调动教师积极性、促进教师发展应该有着积极的作用。但就目前情况看，效果并不是很明显，教师的工作积极性并没有因为绩效工资的实施而明显好转。这就要求我们更应注重的是绩效工资的杠杆作用和如何发挥好这种作用，利用它的杠杆作用来兴利除弊。为什么国家先从义务教育阶段实施绩效工资呢，就是考虑到义务教育阶段学校教师比较辛苦，实行绩效工资不光是涨钱、提高待遇的问题，重要的是提高义务教育阶段

学校教师的工作积极性。因此，对绩效工资分配，必须加强领导，高度重视；必须坚持多劳多得，优绩优酬，奖勤罚懒，重点向一线教师、骨干教师和做出突出成绩的教师倾斜等原则；必须坚持公正、公平、公开的基本方法；必须结合校情，遵循程序，制定方案。绩效工资实施工作过程中出现的新情况、新问题也是对校长管理能力的考验，特别是对民主管理能力的考验，是对平时基础性工作的检验，对分析问题和解决问题能力提出了新的挑战。绩效工资是事关几千名教师切身利益的问题，我们一定要把好事办好，真正把教师的工作积极性调动起来；否则不仅不能调动积极性，还会引发上访。因此，我们必须正确对待、谨慎行事。

(四)继续实行教师业务考试制度，提升业务素质。我们考试的目的是为了促进教师学习，推动教学改革，全面提升教师素质。我们每年都投入大量资金为干部教师购买专业书籍，目的是让读书成为广大教师的习惯，提高教师的专业理论和综合实践素质。那么读书的效果如何，这些钱花的值不值，就要通过考试来检验。通过考试可以进一步增强广大教师转变思想观念的紧迫感和危机感，提高广大教师学习的主动性和自觉性，同时，也可以检验教师队伍的基本素质状况。由于举行全区性的考试很复杂，现在我们的要求是以中心校和区直学校为单位组织教师业务考试，要求各校抓实抓好。

(五)加强骨干教师的培养，深入实施“三名工程”。骨干教师是教师队伍中的主要组成部分，他们有灵活的头脑、灵敏的触觉、鲜活的思想，能给学生产生更新的影响。因而，对骨干教师的培养至关重要，是关系教育未来发展和教改有无后劲的关键。因此，我们要创设以教师为本的教学氛围，促进青年教师尽快成长，为优秀人才脱颖而出搭建平台。一是适时加压，给骨干教师添码。创设多途径发展的空间，给教师健康个性的张扬提供足够的舞台，对一些教学基本功扎实、业务能力较强的青年教师，我们要适时加压，让他们挑起教学改革的担子，独挡一面地开展工作；对有一定教学研究的青年骨干教师，我们应及时让他们参与有关课题研究，使之挑

起教学科研的重任。这样才能使他们看到自身存在的价值。二是开展竞赛，使优秀教师冒尖。竞争是一种催化剂，它激发人们勤学苦练，奋发向上，多作贡献。正是通过竞争，一大批能人脱颖而出，茁壮成长。因此，学校可通过有计划地组织教学基本功、教学能力、教学质量、教学管理等方面的各种竞赛或比赛活动，创设竞争向上的氛围，促使青年教师在竞赛中脱颖而出。三是强化科研，促进骨干教师全方位成长。随着社会的不断发展，培养专家型、科研型教师已成为世界教育发展的共同趋势，只有激励青年教师涉足科研，向科研型教师发展，创出教育科研新成果，学校才能有生命力，才能适应世界教育发展的趋势。每个中心校和区直学校都要培养出一定数量的，具有较强科研能力、业务水平的骨干教师，并通过他们之间的互相影响，形成一种学术氛围。同时，培养教师持续发展的能力，要重视对青年教师的培训工作，尤其是今年聘用的80名见习生，可以通过实施名师带徒及“青蓝工程”，促进他们尽快成长。只有这样，才能构建梯次化的人才结构，建立发现人才、培养人才、用好人才的长效机制，为“三名”创建工程进行人才储备。

(六)加强教师继续教育，树立终身学习理念。我们经常用“桶水”与“杯水”这一辩证关系来比喻教师与学生知识含量的关系，表面看起来似乎再恰当不过。其实，事实并非如此，现实存在的根本问题恰是如何“注水”——随时注入活水，跟上时代步伐!这就要求我们必须高度重视继续教育工作，树立终身学习理念。因为当今社会，追求教育高品质、内涵式发展已经成为基础教育界的共识，而实现这一目标首先取决于教师的专业发展。转变学习方式的根本是教师要有全新的课程理念和不断形成新的技能做支撑，促使教学方式的转变服务于学习方式的转变。因此，我们把建设具有高素质的教师队伍作为转变学习方式的根本保证，结合我区实际，在教师队伍建设中，我们将围绕“以教师发展为核心，以学习方式转变为主题，以培训、教研、课题研究为途径，提高教师实施课改能力”的工作思路，着力开展好教师的继续教育工作。这就要充分发挥教师进修学校的职能，加大教师继

续教育力度，使新课程的实施从观念的转变到行为的落实，每一个环节都扎实推进。进修学校本身也要转变观念，从以前的学历补偿教育为主走向以提高教师整体素质为主的目标。比如说网络研修，这是一种很好的继续教育手段和形式，如果认真按照要求去做，去聆听名师教诲，去认真完成作业，对教师自身的专业化成长确实能起到促进作用。进修学校必须想办法进一步完善网络研修这一教育形式，让教师真正想学、爱学、必须学。

同志们□20xx-20xx 学年度的工作目标和任务已经明确，让我们改革创新，开拓进取，以拼搏进取的昂扬锐气和奋发向上的蓬勃朝气，再接再厉，再创辉煌，去谱写丰南教育的新篇章。

共3页，当前第3页123

在教育工作会议上的讲话心得体会篇四

同志们：

今天，我们召开全县教育系统“两学一做”学习教育暨履职尽责工作会议，主要任务是贯彻落实全县开展“两学一做”学习教育和省教育厅履职尽责督促检查工作电视电话会议精神，部署全县教育系统“两学一做”学习教育、履职尽责工作。刚才，宣读了《关于在随县教育系统全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”学习教育实施方案》和□20xx年度全县教育系统接受履职尽责督促检查工作实施方案》。希望大家认真学习，抓好落实，全力推进本单位的“两学一做”学习教育和履职尽责工作。

下面，我就学习贯彻省、市、县三级会议精神，抓好全县教育系统“两学一做”学习教育、履职尽责工作强调几点意见。

一、认真开展“两学一做”学习教育，把全面从严治党要求

落到实处

(一) 提高认识，充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义

在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，是继党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是推进教育事业改革发展的重要保障。教育系统各级党组织和全体党员，要切实增强思想自觉和行动自觉，真正把思想和行动统一到中央和省、市、县委的决策部署上来。

(二) 突出重点，准确把握开展“两学一做”学习教育的重点任务

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。教育系统各级党组织和全体党员，在这次“两学一做”学习教育中要聚焦目标要求，突出关键重点，把握“五字”要求，推动“两学一做”学习教育各项任务落到实处。

一是要打牢“学”这个基础，做到深学真学、学以致用。要把党的思想建设放在首位，紧密围绕教育改革发展稳定中心工作，教育引导全体党员尊崇党章、遵守党规，履行义务，把合格党员的标尺立起来，把做人的底线划出来，把党员的先锋模范形象树起来，把坚定信仰的力量体现出来。以系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

二是要突出“做”这个关键，做到以知促行、知行合一。要不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，争做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的“四讲四有”合格党员。这“四讲四有”，与

好干部二十字标准、“三严三实”、“四个铁一般”、忠诚干净担当等要求是内在一致的。在学习教育中，每一个党员、干部都要以此来衡量自己、检视自己，树立共产党员先锋模范形象。

三是要抓住“改”这个牵引，做到真查真改、立行立改。坚持问题导向，分门别类找准问题，切实增强针对性、实效性。要按照《实施方案》的要求，整治“四类先生”（两不先生、南郭先生、撞钟先生、好好先生），重点解决全体党员在坚持共产党人理想信念、牢固树立党的意识党员意识、强化党的宗旨意识、积极践行社会主义核心价值观、在推动教育发展稳定实践中建功立业等五个方面的突出问题，重点解决党员领导干部在带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头树立和落实新发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任等五个方面的突出问题。建立和落实好“责任、问题、效果”三个清单，引导党员立足岗位、履职尽责。

四是要落实“常”这个要求，做到抓在日常、严在经常。要围绕学思践悟，推动集中教育与经常性教育相结合，让学习教育成为党员干部的自觉和习惯。要以党支部为基本单位，严肃党内政治生活，落实“三会一课”制度，落实党员教育管理责任，推动学习教育抓在日常、严在经常。

五是要坚持“带”这个途径，做到以上率下、层层示范。“学”也好，“做”也好，都必须坚持领导带头、以上率下。领导班子、领导干部要以身作则、率先垂范，层层示范、层层带动，上级带下级、班长带队伍，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，形成上行下效、整体联动的总体效应。党员领导干部要严格执行双重组织生活等党内生活的各项制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头履职尽责、立足岗位做贡献，不能搞“灯下黑”、搞“手电筒照人不照己”。

(三)多措并举，力争“两学一做”学习教育取得实效

一是切实履行主体责任，周密部署推动。教育系统各级党组织要切实履行好主体责任，牢牢把握学习教育的方向、形式、标准和节奏，研究制定具体实施方案，从严从实抓好学习教育。要推动党员干部认真自学，加强督促指导把关，安排专人负责。各级党组织书记要把第一责任扛起来。

二是认真落实目标要求，确保取得实效。要加强指导，分类实施，推动学习教育具体化、精准化、差异化，提升学习效果；要加强督查，把重点放到基层党支部，深入了解学习教育开展情况及实际效果，及时总结推广基层创造的新经验，及时发现和纠正苗头性、倾向性、潜在性问题。

三是围绕中心、服务大局，做到“两促进、两不误”。要统筹兼顾，把开展学习教育与谋划落实教育事业“十三五”规划、推动全县教育工作结合起来，与推进全面从严治党、加强党建和党风廉政建设结合起来，与做好当前各项教育教学工作、年度目标任务结合起来，真正以各项工作的新成果检验学习教育的新成效。

四是加强宣传引导，营造良好氛围。要组织开展多种形式的学习会、讨论会，创新宣传方式方法，有效引导舆论，营造开展学习教育的浓厚氛围，汇聚起争做“四讲四有”党员、发挥先锋模范作用的强大正能量。

二、扎实做好教育系统履职尽责工作，营造良好发展环境

全县教育系统要深刻认识到接受履职尽责督促检查是对教育系统整体工作的大检阅，是对提高人民群众教育满意度的大推动，是对教育政风行风建设的大促进，要紧紧围绕落实全面从严治党主体责任、依法行政、转变作风、服务民生等四个方面内容，着力解决履职不力、作风不实、为政不廉等三个问题，努力营造依法履职、优质高效、廉洁从政的教育发

展环境。

一是坚持全员上阵，全力做好受检工作。各单位要加强组织领导，细化工作方案，层层传导压力，营造受检氛围。全县各级各类学校主要负责人是第一责任人，要以上率下，负总责、亲自抓，既要严于律己、率先垂范，又要管好班子、带好队伍，坚持做到“一岗双责”、分工负责、守土有责。分管领导要负责管好分管领域，把履职尽责各项要求融入到部门业务工作中去。要指定专人负责这项工作，确保“事有专管之人、人有明确之责、责有限定之期”，形成上下联动、左右贯通的责任链条。领导班子要全员上阵，全体党员领导干部、教职员工要全部动员，要把此项工作作为对自身工作的“大检阅、大赶考”。全县教育系统每一名干部、每一名教师都要做履职尽责全面督促检查工作的清醒人、明白人、局中人，做履职尽责的主动参与者、积极推动者、有力促进者。教育系统全面督促检查工作按照“统一组织、分级负责，分类督查、上下联动，破立并举、堵疏结合”的原则进行，在县委、县政府的统一组织下，在全县教育系统同步进行，从4月中旬开始，至12月上旬结束。各单位要结合实际，分类制定工作方案，制定时间表、路线图，层层传导压力，要抓实动员部署、查找问题、集中整改、接受评议等“四个阶段”，防止“空对空、两张皮”，做到两手抓、两促进。要牢牢把握三条线，即安全是底线，党风廉政建设是红线，教育质量是生命线要求，推动教育系统改作风、强作为、提效能，在全县营造清廉为官、事业有为的浓厚氛围。会后，各单位也要召开动员会，安排部署本地接受履职尽责全面督促检查工作。

二是坚持问题导向，大力开展专项整治。近年来，在县委、县政府正确领导下，在全县人民大力支持下，全县教育系统紧紧围绕办人民满意的教育，着力促进教育公平，着力提高教育质量，在提高人民群众的教育获得感上作出了不懈努力。但仍然存在一些问题。履职不力、作风不实、为政不廉的现象在一些地方和学校仍然不同程度地存在。教育是最大的民生，我们要以此次接受履职尽责全面督查为契机，

倾听群众呼声，反映群众意愿，关心群众疾苦，回应群众期待，上门征集意见建议，主动公开承诺，开展专项整治，直面问题，敢于担当，为老百姓多办实事、办好事，切实提高群众对教育的满意度。

三是坚持执纪问责，强化督办考核，力争受检工作社会认可，群众满意。省委书记李鸿忠同志指出：动员千遍，不如问责一次。今年是湖北省问责办法实施第一年，我们将采取问卷调查、明察暗访等方式，收集、整理相关情况，曝光各地各校存在的问题，并对问题整改和查处情况进行持续追踪。对于违纪违规问题，坚持发生一起、查处一起、通报一起，绝不姑息。对于工作落实不到位、督促检查问题突出的单位主要负责人，该批评的批评，该处理的处理。要注重总结经验，在工作中把好的方法形成制度，严格用制度管人、管物、管事，形成良性循环。要按照刘传铁厅长提出的在公开承诺上的“三个只要”原则：只要是有利于教育事业发展的事、只要是基层和学校有需求的事、只要是我们了解到基层和人民群众有困难的事，都要勇于担当、主动服务。对于符合规定、属于教育职责范围的事情，要限时办、尽快办；对于符合规定、但不是教育职责范围内的，或者需要多个部门协调解决的，要积极主动帮助协调解决；对于不符合规定的，也要耐心解释、及时回告。在督查事项办理上的“三个所有”努力做到：所有的信访件，都要有受理回告；反映的所有问题，都要有办理回告；所有的整改意见，除依法不能公开之外，都要向社会公布，以接受社会的监督。

四是坚持舆论宣传，营造良好氛围。各地要向当地党委、政府请示汇报，主动与纪委、纠风办等职能部门联系对接，及时了解督促检查工作相关要求。各单位要充分运用报纸、广播电视、微信、网络等媒介，向社会广泛宣传教育系统服务全县经济社会发展大局、服务群众、加强党风政风建设等方面的工作措施和成效，积极引导舆论，回应社会关切，增进群众对教育工作的理解和支持，为教育事业发展营造良好氛围。

同志们，做好“两学一做”学习教育、履职尽责工作，意义深远，责任重大。教育局各直属单位和学校要把这四项工作和年度重点工作有机结合起来，深化思想认识，强化责任担当，扎实有效推进，为维护教育系统和谐稳定，营造风清气正的教育生态作出新的更大的贡献。

在教育工作会议上的讲话心得体会篇五

同志们：

今天，我们召开20xx年全市教育工作会议，主要任务是深入贯彻党的xx届三中全会精神，全面落实国家和省教育工作会议精神，总结工作，分析形势，部署任务。刘诗市长对教育工作非常重视，今天也参加了会议并将做重要讲话，请大家认真贯彻落实。下面，我讲三个方面的问题：

一、20xx年主要工作回顾

过去的一年，我们按照市委、市政府的部署和要求，以促进公平和提高质量为抓手，深入落实教育规划纲要，持续推进教育改革，全市教育事业发展成效显著。

—抗洪救灾取得全面胜利。“8·16”特大洪灾发生后，全系统反应迅速、应对有力，通过详细统计灾情、鉴定校舍安全、制定恢复重建方案、开展13所重灾学校对口帮扶和资助灾区新生入学等一系列措施，保证了全市灾区学校9月2日按期开学，受灾学校无一人因灾辍学。加大向上争取力度，省教育厅拨付专款3400万元，保证了23所受灾学校的恢复重建工作。努力克服困难，为新宾县榔头沟村投入资金50万元，圆满完成了对口帮扶任务。

—教育资源配置不断优化。新改扩建公办幼儿园14所，全面完成学前教育三年行动计划。新抚区、顺城区和沈抚新城分别通过省基础教育强县正式验收和审核性预检。50所学校

完成省义务教育学校标准化建设。市实验中学北校基本竣工，新宾县第二中学完成主体工程。投入资金3亿元，启动实施15所城区公办高中、中职学校提升改造工程。抚顺职业技术学院晋升为省级高职改革发展示范校。

—教育教学质量稳步提高。加强立德树人，开展学雷锋、“中国梦·我的梦”等系列主题实践活动。召开全市中小学体育艺术“2+1”现场会，顺城区被评为省体育艺术示范县区。启动“抚顺市中小学课程改革推进工程”，汤图九年一贯制学校的“体验式高效课堂”教学改革初见成效。10所学校被评为省义务教育课程改革示范校。

抚顺二中晋升为省特色普通高中，并成为清华大学“新百年领军计划优秀学生推荐学校”。抚顺一中被教育部确定为“全国教育系统信息化建设试点学校”。高考质量连续5年攀升，20xx年高考录取率达96.5%，10人考取清华、北大和香港科技大，在全员、本科、一本录取率上都超过20xx年。

—教育发展环境不断优化。市委、人大、政府、政协多次调研、指导教育工作，帮助解决实际问题。加强规范办学行为专项检查，严肃查处乱收费、有偿家教、社会违规办学等行为，全年处分有偿补课教师7人、取缔无证办学单位11家、清退学校不合理收费16万元，相关投诉、举报量有所降低。

—教师队伍建设得到加强。与市总工会联合评选出“抚顺最美十佳教师”，并授予“五一劳动奖章”。组建师德报告团并巡回宣讲，受益人数4000人次。启动实施《抚顺市教育系统干部教师培训工作三年规划(20xx-20xx年)》，多层次、多途径培训班主任、优秀学科教师等近600人次。通过校长论坛、远程教育在线培训、上挂下派、走出去等方式，培训校级干部20xx人次。在全国中等职业学校教师信息化大赛和“创新杯”说课大赛上，共有7人获一等奖、8人获二等奖。

—教育民生不断改善。学前教育惠民政策陆续出台，以市政

府名义印发了《关于进一步规范城区住宅小区配套幼儿园建设的意见》，与市物价局联合下发了《抚顺市幼儿园收费管理办法》，与市财政局联合下发了《抚顺市学前资助管理暂行办法》。健全学生资助政策体系，发放资金3100万元惠及学生2.4万人。有效推进就业工作，中职学校毕业生就业率达96.2%，市属2所高校毕业生就业率达89.4%。

同志们，上述成绩的取得，得益于市委、人大、政府、政协的高度重视和正确领导，得益于社会各界的充分理解和大力支持，特别是得益于教育系统广大干部职工的辛勤努力和团结奋斗。在此，我代表市教育局表示崇高的敬意和衷心的感谢！

在肯定成绩的同时，我们也必须清醒地看到存在的问题。主要表现在：一是教育资源配置不均衡的问题。城乡教育发展不平衡，特别是一些农村学校还比较薄弱，办学条件还比较落后；全市优质教育资源和优秀师资短缺，优质学校和幼儿园还远远满足不了社会需求；教师配备不均衡，结构不合理，部分学科教师紧缺，整体教师素质亟待提升。二是办学不规范的问题。由于整体生源减少和利益驱动的原因，一些学校特别是民办学校违规争抢学苗的问题突出，大班额、择校热的现象严重，招生秩序受到影响。三是教育教学管理水平不高的问题。一些学校管理比较粗放，精细程度、到位程度、工作力度明显不够；一些学校校长、中层干部和教师的动力不足、压力不足、内在积极性不足，缺乏激情、缺乏创新、缺乏进取，工作流于平庸和一般化。四是教育教学质量的问题。一些学校办学理念不新，教师上课习惯于老一套，没有从真正意义上转变教学方式，导致教育质量总是提不高、办学水平总是上不来，外部条件论、生源决定论，往往成为许多同志分析质量差的主要托词。五是师德师风的问题。一些学校特别是好学校，思想政治工作和师德师风建设抓的不紧，教师有偿补课、收受学生及家长礼金礼物的问题时有发生，群众意见很大，社会反响强烈，等等。这些问题，都需要我们在今后的工作中逐步加以解决。

二、20xx年重点工作

今年是全面落实党的xx届三中全会精神的开局之年，也是推进教育综合改革的关键一年。关于今年全市的教育工作，今天会上印发的《20xx年市教育局工作计划要点目标责任分解》已经进行了明确部署，共计十个方面42条，对于“干什么”和“由谁干”已经十分明确，希望大家认真抓好落实。在此，我着重强调以下四个方面：

第一，要在立德树人上下功夫。党的提出，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。从实质上看，立德树人就是要解决培养什么人、怎样培养人的重大问题。学习知识只是服务社会的手段，是工具性的，而学会做人是立身之本，是根本性的。如果重智轻德，培养出来的人就是有智商没有智慧，有文化没有修养，有欲望没有理想，有目标没有信仰，最终是有青春没有热血，这将是十分危险的。一个人学习不好是“次品”，身体不好是“废品”，品德不好就是“危险品”。比如药家鑫杀人案、“复旦林森浩投毒案”、某市高考状元大学毕业乞讨案等等。道德人格、思想品质比谋生手段训练、专业知识学习、竞争能力培养更重要。一个堂堂正正的人，可以做好任何一件事，一个工具化的人，只能机械完成一件事。要实现立德树人，必须着力培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观从国家层面价值目标上看是富强、民主、文明、和谐，从社会层面价值取向上看是自由、平等、公正、法治，从公民个人层面价值准则上看是爱国、敬业、诚信、友善，我们必须遵循青少年身心发展规律，从小抓起，从学校抓起，积极探索中小學生培育和践行社会主义核心价值观的有效途径和方法。

一是发挥课堂教学的主渠道作用。学校的根本使命是教书育人，教书育人的主阵地是课堂，教者是教师。古人说，师者，传道授业解惑也，把传道放在第一位。德育必须与教学有机融合。有位教育家曾说过：教学如果没有进行德育，只是没

有目的的手段;品德教育如果没有教学,就失去了手段和目的。也就是说,不能就德育研究德育,脱离教学的具体内容,空洞地向学生说教,课堂教学中的德育渗透应该是润物细无声,而不是刻意为之。

二是丰富主题教育实践活动。指出,培育和践行社会主义核心价值观必须融入生活,在落细、落小、落实上下功夫。也就是说,我们必须从身边小事做起、从一点一滴抓起,用身边事教育身边人,用小故事阐明大道理,做到社会主义核心价值观内化于心、外化于行。比如,今年1月学院附中常馨予同学扶起摔倒陌生人和清原第二中学于波、刘欣,东洲区章党实验中学赵泽龙等3位同学扶起摔倒老者事迹,市委书记王桂芬作出重要批示。比如开展学习雷锋、做美德少年,中国梦主题教育、中华优秀传统文化进校园等活动。比如,利用重大节日、重要活动和班团队会等,抓好渗透式主题教育活动。同时,要充分利用社会各方资源,形成未成年人思想道德建设的合力。

三是改进提升学生的综合素质。当前,不少学生的身体素质堪忧,豆芽菜、近视眼、小胖墩的学生比比皆是,既缺乏吃苦耐劳精神、又缺乏健康强健体魄。我们必须强化体育课和课外锻炼,以每天一小时校园体育活动为突破口,大力开展适合本校实际、学生喜欢、易于普及的体育活动,增强学生的体质和活力。开足上好音乐和美术课,提高学生审美和人文素养。特别是在小学1-2年级,要加强三节三爱、文明礼貌、尊老爱幼、沟通演讲、团结互助等良好习惯的教育,全面提高素质,为其长大成人打好基础。比如,中外学生共同参加活动、动手能力、即席讲话等有很大差距。爱因斯坦曾说:“衡量一个学校教育水平的高低是在学生书本知识遗忘之后,还留下怎样的素质”。

第二,要在促进公平上下功夫。公平正义是社会主义的本质要求,教育公平是社会公平的重要基础。我们要加大力度,推进基本公共教育服务均等化,努力提高教育公平水平。要

着力抓好学前教育公益普惠、普及规范发展。编制和实施第二个“学前教育三年行动计划”，提高普惠性学前教育覆盖率。对照一期三年行动计划，逐个梳理，逐所摸底，了解建成公办幼儿园的数量、规模、入园幼儿比例等，做到心中有数。抓住国家启动“幼儿园教师队伍建设攻坚计划”的机遇，扎实开展幼儿园园长、教师培训，提高园长和保育员持证上岗率。逐步深化幼儿园管理改革，开展幼儿园星级评定和整治小学化倾向活动，培育更多的市级示范园。以西安某幼儿园喂药事件为戒，切实加强对各类幼儿园尤其是民办园的注册审批和监督管理。

要着力抓好义务教育均衡内涵发展。一是严格按照我市推进义务教育均衡发展的时间表和路线图，细化责任，倒逼任务，强化督导，确保新抚区、顺城区通过国家“义务教育发展基本均衡县(区)”评估验收，确保沈抚新城、望花区分别通过省级基础教育强县正式验收和审核性预检。推进义务教育学校标准化建设，力争再有20%(总数80%)的公办义务教育学校达到省定标准。二是抓住国家实施全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的机遇，努力争取更多的项目和资金支持，加快薄弱学校建设。当前，各县区要以薄弱学校为单位，抓紧摸清校舍、场地、仪器、图书、体育器材等教学设施设备和宿舍、食堂、厕所等生活设施设备底数，确定每所学校的办学条件缺口，列出需求清单并编制账册，为下步争取支持打好基础。加快清原县的王家堡小学、黑石木小学、南口前镇学校等“8.16”洪灾续建项目建设并在年底前交付使用。高度重视残疾人教育，抓住国家全面实施特殊教育提升计划的机遇，编制实施好我市的计划，积极争取支持，使更多的残疾人受到更好的特殊教育。市青少年素质教育学校要正式启动并规范有序运行。三是鼓励强校以多种形式带动弱校，坚持刚性计划与柔性流动相结合，探索推进区域内校长教师交流轮岗制度，发挥优质教育资源的辐射带动作用，努力拉长弱校短板。组织50名农村优秀校长到市内、省内优质学校挂职锻炼，选派4名城區优秀校长到农村学校任校长。四是认真落实国家教育部教基一[20xx]1号文件“关于进一步

做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见”，地方各级教育行政部门和公办、民办学校，均不得采取考试方式选拔学生，公办学校不得以各类竞赛证书或考级证明作为招生入学依据。大力实施义务教育学校阳光分班，在学生家长、行风监督员、纪检监察部门人员等各方面代表的参与监督下，对新生公开编班，公开确定班主任和任课教师。

要着力抓好高中教育优质特色发展。继续推进高中课程改革，加强高三教学质量诊断，扎实做好高考备考工作，确保高考取得好成绩，否则我们无法向家长、向社会交待。没有高考，我们过不了今天，只有高考，我们过不了明天。我们既要重视高考和中考，但又不能眼中只有考试。要积极探索高中多样化发展的模式和路径，鼓励各类高中办出特色、办出水平。加大规范办学力度，努力破解社会反响强烈的择校难题。以第三批省示范性普通高中复检为契机，完善办学条件，提升办学水平。整合部分公办高中资源，积极推进普通高中的特色创建工作，确保市朝一中顺利晋升为省特色普通高中。五中、六中、望花高中的新建项目要在今年8月底前竣工并交付使用。

这个难点，强化宣传“学生既能免费学技能，又能自愿升大学”的优势和职业教育就是就业教育、就是致富教育的特点，使中职招生人数和社会培训人次都有明显上升。二是把握校企合作这个重点，适应经济社会发展需求、校企紧密结合、产教深度融合，是职业教育生存与发展的核心所在，必须紧抓不放。三是抓住“双师型”队伍建设这个关键点，选派一批学校教师到企业学习实践，聘任一批企业能工巧匠到学校做兼职教师，真正做到理论与实践相结合。四是打造专业建设这个亮点，树立合作共赢理念，优化资源配置，按照集聚集约的原则，结合地区产业布局和学校实际，做精、做特、做强专业品牌，形成“每校都有特色”专业的格局。

要着力抓好扶贫助学。进一步健全资助体系，全面落实资助政策，加强协调沟通，规范操作程序，督查落实到位，确保

每一名学生不因家庭经济困难而失学。

第三，要在提高质量上下功夫。质量是教育工作永恒的主题，也是社会高度关注的热点。我们必须下大力气，突出重点，长抓不懈。

要建设一支一流的校长队伍。实践证明，有一个好校长，就会有一所好学校。我认为，一个好校长至少应该具备以下四种品质：一是淡泊名利。要说话公道，办事公正，处事公平，特别是在公与私的权衡上，要把公放在第一位，不因私利丧失原则，全身心投入工作。二是理念先进。要与时俱进把握先进的教育办学思想，紧密结合实际，在总结继承学校优良传统的基础上再创新，提出有生命力的学校特色发展核心价值观，并一以贯之地引领学校特色发展。我们的学校都要办出特色、办出个性、办出名气。三是敢于担当。要树立领导就是责任、职务越高责任越大的思想，敢于接触问题和矛盾，不能怕碰硬，只要有利于学校发展创新、有利于培养学生，就要勇往直前，不惧任何艰难险阻。四是以身作则。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做，特别是在荣誉、职称等待遇面前，更应该主动让给一线教师。

要建设一支一流的教师队伍。一所学校要成为“名校”，必须要有一批“名师”特别是名班主任。可以说，有什么样的班主任就有怎样的学生。我认为，一个好教师、好班主任至少应该具备以下六种品质：一是善良、有爱心；二是正直、不媚俗；三是清高、不唯钱；四是奉献、安内心；五是敬业、有激情；六是团结、乐助人。当前，按照刘市长的要求，市局已经聘请专家，正在抓紧制定高水平的校长和教师培训规划，总的想法是加大走出去、实施一流培训的力度。同时希望各县区、各学校也要强化培训。要大力开展基本功比赛、形式多样的教研交流活动，各县区教育系统要推进完成岗位设置管理改革，加快建设一支一流的校长和教师队伍。我希望每一位校长在任期间，能给学校留下一种精神、留下一套制度、留下一批名师。我也希望我们抚顺能够尽快培养和涌现出一

大批名师。如果这样，抚顺的教育就有希望，抚顺的孩子就有希望，抚顺的明天就有希望。

要把教育各方精力聚焦到质量提升上。校长要做实干家，深入一线，靠前指挥，与一线教师一起分析课堂，科学筹划；分管校长要蹲到年级，沉到课堂，加强诊断，零距离把握教学工作的问题，同时迅速敏锐地捕捉有效管理和应对的信息，适时进行指导和落实改进举措。教研员要加强学习和研究，深入备课组和课堂，对一线教学实施有针对性的指导。一句话，各学校的教学管理重心要下沉，所有校级领导、中层干部和学科教研员都要冲到第一线，指导、示范、督促、检查，倾尽心智抓教学，全力以赴求质量。进一步改进课堂教学，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为重点，以强化校本教研为手段，积极构建“优质、高效、轻负”的新型课堂，向高效课堂要质量，让学生真正成为课堂的主人。市局将与学院进一步集中力量，加强教育视导和教学指导，既要全面了解和诊断学校教育教学的现状，又要开出药方，总结推广典型经验，切实增强针对性和指导性。

要积极打造“开放”教育。大家知道，读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如名师指路，名师指路不如重迭成功人士脚步。要借鉴先进地区经验，破除自以为是、盲目乐观的旧习，主动找对子，积极“走出去”，善于“学进来”，实现教育的借智发展、借势发展、借机发展。要加快教育信息化“三通两平台”建设，推进优质资源与教育教学深度融合。

第四，要在确保安全稳定上下功夫。保护生命、确保安全稳定是教育的神圣职责，没有安全稳定就没有一切，怎么重视都不为过。我们必须时时刻刻地牢牢绷紧安全稳定这根弦。在安全方面，各单位要建立健全安全工作“一岗双责”责任体系、突发事件应急处置和责任追究机制，以校舍校车、消防煤气、饮食卫生、实验室、校园周边安全等为重点，落实人防、物防、技防措施，做到安全教育到位、基础建设到位、

安全职责到位和隐患排查整治到位，做到安全工作时时有人管、事事有人管、人人都管理、处处有管理。在稳定方面，按照“谁主管、谁负责”和属地管理、分级负责的原则，依法依规、积极稳妥地处理好信访问题，确保教育系统的安全与稳定。

三、加强教育保障能力建设

今年全市教育工作的任务十分艰巨，我们的思想观念、精神状态、知识储备和工作方法，还有许多不适应之处。我们要以强烈的责任意识 and 危机意识，以开展教育实践活动为契机，切实增强本领、满怀工作激情，扎扎实实地完成全年的目标任务。

第一，高标准开展教育实践活动。各单位要着力抓好“学习教育、听取意见”，“查摆问题、开展批评”和“整改落实、建章立制”三个环节。要坚持领导带头，坚持开门搞活动，坚持请群众参与活动全程，欢迎大家多提意见，实施监督，我们要从群众最关心、最迫切、最期盼的事项改起，实现活动始于群众需求、终于群众满意。活动总的要求是重在解决问题、重在改进工作、重在建立长效机制。

第二，积极稳妥地推进教育领域综合改革。推进改革不仅需要勇气，更需要担当和智慧，没有勇气干不了，没有担当干不好，没有智慧干不成。要吃透上情，加强同省教育厅的沟通，对改革的思路和安排学懂、学深、学透、学精。要熟悉下情，做到对我市教育发展存在的突出问题和薄弱环节、对教师学生家长及社会的改革诉求心中有数。要了解外情，对外地市的先进经验和典型做法比较了解，开阔思路，增长见识。要掌握内情，结合本单位实际提出针对性强的具体措施，决不能简单复制、生搬硬套。需要说明的是，无论怎么改，都要有利于促进教育公平，有利于提高教育质量。

第三，以钉钉子的精神狠抓落实。坚持工作由一人负责和向

一人负责，各级干部都要认真履行职责，今天会上下发了今年教育工作要点的目标责任分解，重点任务、责任人、责任部门都一清二楚，防止推诿扯皮，目前，我们正在制定局属单位的工作评价体系，也是采取这种方式。强化以督政、督学和质量监测为重点的教育督导，加大督促检查反馈力度，及时发现和解决问题，确保说到做到。加强工作结果评价通报，并与评优评差挂钩，绝不能干好干差一个样、干与不干一个样。

第四，加强教育系统政风行风建设。在转变机关作风方面，要增强团结意识，团结是一种素质，也是一种能力，各县区教育局、局属各单位的领导班子之间，特别是党政主要领导之间要加强沟通交流，坚持大事讲原则、讲规矩，小事讲风格、讲谦让，一事当前，公字当头就什么都好办。要增强服务意识，积极主动地帮助基层单位排忧解难，严禁吃拿卡要，对不给好处不办事、给了好处乱办事的严肃处理；要增强质量意识，机关各处室理应是抚顺教育本工作领域的专家，必须提升业务素质，切实提高指导工作的能力和水平；要增强效率意识，坚持当日事当日毕，对无故和借口拖延不办的，要问责通报；要增强公正意识，大力倡导大公无私，努力做到办事公正、用人公正。在加强行风建设方面，认真落实教育部下发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以及省厅即将下发的《普通中小学办学行为规范》，重点整治学校违规招生、在职教师有偿补课等热点问题。

第五，强化教育宣传、主动接受监督。教育工作容易成为社会舆论的热点和焦点。积极主动的宣传，有利于社会各界客观了解教育工作，有利于推动教育事业的发展，有利于树立教育良好形象。我们要高度重视、主动适应，充分发挥抚顺电视台教育频道等各类新闻媒体的作用，唱响主旋律、提振精气神、激发正能量，为教育改革发展营造良好氛围。要积极主动接受人大和政协的监督，办好人大代表建议和政协提案。要加大政务公开和校务公开力度，办好民心网和市民投诉，提高教育和学校的公信力。要加强主动与有关部门和单位的

沟通协调，赢得各个方面的理解支持，形成推动教育改革发展发展的合力。

同志们，当前的抚顺教育正处在一个十分关键的改革发展时期。市委市政府期待着我们，社会各界关注着我们，人民群众盼望着我们。我相信，只要我们戮力同心，真抓实干，满怀激情，迎难而上，就一定能够完成全年的目标任务，就一定能够开创教育工作的新局面，就一定能够为建设幸福美丽抚顺做出新的更大贡献！

在教育工作会议上的讲话心得体会篇六

同志们：

四月的邵阳，阳光明媚，草长莺飞。今天我们召开全市教育工作会议，主要任务就是安排部署今年义务教育合格学校建设、中小学校舍安全工程、教育考试和学校综合治理等几项工作。昨天，我们参观了隆回县为我们提供的几个很好的现场，等会兰君副市长还要做重要讲话，请大家认真领会，抓紧落实。下面，我先谈几点意见。

一、一年来取得的主要成绩

一是义务教育合格学校建设成效显著。20xx年全市完成了94所学校的建设任务。去年底，市人民政府教育督导室按照省人民政府教育督导室的要求，对94所项目学校中的78所进行了评估验收，其中76所达到省颁合格学校标准，2所基本合格。市为民办实事办公室、市统计局对我市54所实项目学校进行了检查验收，全部顺利通过。据统计，我市54所实项目学校完成投资额5543万元，完成比例为102.9%；完成项目总个数547个，超额完成项目个数7个。40所备案项目校也完成了项目总个数449个，总投资额4390万元，基本完成建设任务。

二是中小学校舍安全工程进展顺利。去年7月，市人民政府成立中小学校舍安全工程领导小组，李兰君副市长亲自担任组长，各县市区也成立了相应的机构，并制订了切实可行的实施方案，设计了完成校安工程的“路线图”及时间表，编制了校舍安全改造初步规划。20xx年，全市共排查鉴定学校2321所，单体建筑物共11447栋，校舍面积808万平方米。同时，市校安办和12个县市区已全部建好了档案室，范围内的2321所学校、11447栋建筑物已全部建档。去年，全市用于中小学校舍安全改造的资金达25459万元，改造424所学校，538栋单体建筑物开工，改造面积31.8万平方米，加固改造取得阶段性成果。

三是教育考试工作组织有序。20xx年全市共有67057人报名参加了普通高校招生考试，4924人参加了成人高校招生考试，4998人参加了自学考试，1329人参加了研究生考试，12650人参加了pets考试。全市高考共设十个考区，43个考点，2244个考室，由于各级领导的高度重视和全体考务工作人员及监考人员的共同努力，去年我市杜绝了试卷雷同现象，高考组考工作得到了省巡视员和督考组的好评，取得了圆满成功。

四是学校安全管理扎实有效。20xx年全市学校安全工作坚持以“创建安全文明校园”为抓手，认真贯彻执行各项安全规定，取得了较好的成绩，全市全年没有发生一起因安全责任事故影响师生人身安全和财产损失的案件。学校周边环境的治理工作取得长足进步，全市学校周边环境治理工作在省综治委组织的年终考评中名列前茅。通过法制教育、安全常识学习、各种突发事件的演练等，学校和广大师生的安全意识不断增强。

虽然我们的工作取得了不少的成绩，但是，依然存在一些问题，比如去年绥宁县一中因工作措施不得力，发生了严重违规现象，处理了违规考生82人次，处理了监考及工作人员

共140人，绥宁一中取消了今年的高考组考资格；去年有5所义务教育合格学校建设项目校因为准备不足申请推迟验收，2所项目学校被评定为基本合格，原因就是建设准备不足，申报的项目无法在当年完工。这些都应当引起我们的高度重视。

二、今年的主要工作任务

(一)扎实推进合格学校建设。我市义务教育合格学校建设已经进入到第三个年头了，这项工作既是省、市为民办实事之一的工作，也是坚持科学发展观、促进教育公平和义务教育均衡发展的重大举措。今年我市共申报义务教育合格学校建设项目学校113所，其中实项目学校48所，备案项目学校65所。目前，全部基础信息已输入《湖南省义务教育合格学校建设项目管理系统》。据统计，113所学校建设类项目数共219个，其中实项目学校109个，备案项目学校110个；54所实项目学校预算投入资金6001万，65所备案项目学校预算投入资金5351万，合计预算投入资金11352万元。一是要多渠道筹措资金。今年113所项目学校的建设资金来源的主要渠道是各县市区财政，同时要从现有的教育经费口子中，如教育费附加、城市基础设施配套费、城市维护建设税、税费改革和地方新增一般性转移支付资金等方面筹措经费用于合格学校建设。各类专项建设经费，包括危房改造、初中校舍改造、新农村环保新校园建设等资金，要与合格学校建设资金统筹使用。要积极发动社会捐资，补充资金来源，确保建设项目按时开工和高质量完成。二是要统筹协调各部门工作。各级教育行政部门要在当地党委、政府的统一领导下，加强与有关部门的沟通与合作。要继续争取各县市区的优惠政策，对合格学校建设项目实行特事特办，开辟“绿色通道”，简化建设有关手续，缩短报建报批时间。要争取继续保持对合格学校建设基建类项目的行政性收费全免、事业性收费只收工本费、服务性收费按最低标准收取的优惠政策。要与当地政府紧密协作，解决征地难、拆迁难、动工难等问题。三是要确保项目建设质量。要有对子孙后代负责的高度责任感，严把学校建设质量关，严格执行基本建设程序，严格按照规定

招投标，严格工作质量跟踪监督管理，严格实行工作质量终身追究制，确保工程质量百分之百达标。加快建立健全监督评估机制，加大监督力度，要注重对建设项目的合理性、建设经费的到位、管理和使用及工程质量的可靠性严格督查。要坚持“缺什么、补什么”的原则，坚持“薄弱学校优先建设”的原则，防止把合格学校建设变成重点学校建设，防止举债搞建设，防止向群众集资和向学生摊派搞建设等错误倾向出现，真正把合格学校建设当作民心工程来抓。

(二)加快实施中小学校舍安全工程。今年是我市实施中小学校舍安全工程承上启下、最为关键的一年，四月初，国家教育部还专门到邵阳调研校安工程。我们主要做好几项工作：一是要进一步完善工程规划。实施校舍安全工程不是要求把所有的校舍问题一下子都解决掉，而是要有计划、有步骤、有重点地组织实施，要把校舍安全工程与调整中小学布局相结合，与农村寄宿制学校建设、中西部农村初中校舍改造工程相结合，与农村中小学校舍维修改造长效机制相结合，整合资源，统一规划。要从实际出发，分清轻重缓急，科学安排工程实施进度，优先解决存在安全隐患的现有校舍的安全问题。各县市区要抓紧时间，做好规划的修订工作，规划经县级人民政府审定后，于4月下旬上报到市校安办。二是要进一步抓好项目建设。要加强监督检查，确保工程质量，我市将有大量的中小学校加固改造和拆除重建项目开工，各地必须把确保建筑质量摆在首位，要强化监督检查，落实建设、勘察、鉴定、设计、施工、监理等各方的责任，严格执行基本建设程序和工程标准，严把建筑材料质量关和采购关，确保学校加固改造一所，验收合格一所，安全达标一所。今年全市要完成“三年实施重点”工程量的50%，必须完成800余所学校、近100万平方米的校舍加固或重建任务。三是要进一步完善档案信息系统。每一所学校、每一座建筑都要按要求建立和完善纸质档案和电子档案。四是要认真做好排查鉴定“回头看”工作。按照国家校安办的要求，主要有三项任务：首先是除20xx年5月以后已经排查并形成鉴定报告的校舍可不再重新鉴定外，所有以前没有按照有关建设标准鉴定

的校舍，都必须进行建筑质量鉴定，并建立档案；其次是对发现的所有安全隐患都必须采取相应措施加以排除；再次是所有d级危废房和其他不能安全使用的校舍必须停用，停用后需要重建的应当重建，没有能力立即重建的，当地政府应当负责为学生安排其他安全达标的校舍。

(三)着力解决教育考试难题。近年来，由于几大主要考试生源出现结构性下滑，成考、自考随高考人数的下降很可能进一步萎缩，一些地方“以考养考”难以为继，工作开展更加艰难。同时，社会不正之风对招生考试的干扰仍然很大。20xx年是教育发展的关键之年，我市教育考试工作面临的突出问题就是要确保考试声誉和理顺管理体制。一是要进一步从严整肃考风考纪。坚持关口前移，严格把好报名资格审查关，强化与有关部门的协作，认真做好报名资格审查和复核工作，坚决制止和查处各种弄虚作假和违规行为。进一步完善严抓组考管理的各项措施，健全考试安全管理长效机制。二是要深入实施高校招生“阳光工程”。认真贯彻落实20xx年全省教育考试工作会议精神，最大限度遏制违规操作和不正当之风；做好公开公示、招生宣传和咨询服务工作，规范招生公开公示工作，尤其要对招生公开公示的基本内容、具体方式、起止时间、举报渠道等作出明确的规定，切实做好报名、考试、录取等各个阶段、各个环节、各个层面的公开公示工作。及早着手，采取强有力的措施，将招生考试相关政策规定特别是调整后的新办法、新举措，以及改革的相关精神尽快宣传到位。三是要积极推进新课程高考改革。严格实施省教育厅下发的《湖南省20xx年普通高校招生考试指导方案》，对高考文化科目单科成绩位于全省前万分之一的三本以上的考生，增加一次投档机会，并单独设置志愿；将今年应届毕业生的学业水平考试和综合素质评价结果纳入考生电子档案，为高校择优录取提供依据。四是要加强基础建设。全面启动国家教育考试考务管理与服务平台建设，市二中及绥宁一中列入实施考务平台第一期工程。同时，要继续加强考试装备建设，着力加强考点视频监控系统的配置、升级改造和维护，

全面配置无线通讯屏蔽设备，推行身份识别、无线电监测等新技术。

(四)着重加强学校安全管理。安全工作，责任重如泰山。我们加固校舍只是一个基础，关键还是学校的安全管理。福建南平市学生意外伤害事故和湘乡学生踩踏事件都是血淋淋的教训。我们必须始终把安全工作摆在突出位置，警钟常鸣，常抓不懈，要进一步健全安全管理工作机制，落实安全教育进课堂工作，切实抓好学校的安全工作。同时下大力气抓好学校周边的治安综合治理工作，各级教育部门要多向当地党委政府汇报，多方争取各成员单位的大力支持，克服学校周边治安综合治理工作协调难、开展难、打击难的困难，本着“什么问题突出就整治什么问题，哪里问题突出就整治哪里”的原则，切实将学校周边治安综合治理工作抓实抓牢，努力营造良好的教育教学环境。

三、强化措施，狠抓落实

一是要提高认识。教育是一项长期的系统工程，涉及面广，任务繁重，责任重大，面临着资金、人员等一系列困难。但是，教育事业是千秋大业，面对各种困难，我们不能“等、靠、要”，而是积极主动的去想办法、抓落实。各县市区一定要按照市里的统一安排部署，加强组织领导，要坚持一把手亲自抓，分管领导具体抓，具体工作专人抓，扎实抓好工作。

二是强化措施。再好的工作需要强有力的措施作保障，并要持之以恒，常抓不懈，应做到“三抓”：一抓制度。各项工作都在经过深入调研、借鉴以往经验、广泛征求意见，反复研究基础上，确定并下发各项制度，推进各项工作规范化，绝不允许出现制度规定一套，做起来却是另一套的局面，真正实现以制度管人、管事、管长远、管根本。二抓执行。制度一经建立，就要不折不扣严格执行，要着手建立相关配套的奖惩机制和办法，维护制度的严肃性和权威性。三抓督查。

要严格督查制度，定期检查和不定期抽查工作作风和工作纪律情况，该表扬的表扬，该通报的通报，该查处的查处。

三是狠抓落实。一要落实领导责任。按照省委、省政府“主要领导亲自抓、分管领导具体抓，并组建专门工作班子具体抓落实”的要求，落实好领导责任制。教育局长是第一责任人，要加强领导与协调，确保领导到位、组织到位、人员到位，对领导有力、工作成效突出的单位给予表彰奖励，否则给予问责及相应的处罚。二要落实监督责任。加快建立健全监督评估机制，加大监督力度。各级教育行政部门要注重对建设项目的合理性、建设经费的到位、管理和使用及工程质量的可靠性严格督查。三要强化责任追究。要进一步健全一级抓一级的工作责任，严格实行工作质量终身追究制，加大对不履行日常管理职责的事前责任追究力度。对因失职、渎职造成事故的，要追究领导者和有关责任人的责任。发生重特大事故的地方，不仅要追究当事人和主管领导的责任，还要追究上级部门的指导监督检查不力的责任，县市区教育局一把手要亲自到市教育局述职，并在教育工作的年度考评中，实行“一票否决”。

同志们，教育事业是值得我们为之一不懈奋斗的事业，“建设教育强市，办人民满意教育”是我们为之不断奋斗的目标。义务教育合格学校建设、实施校舍安全工程、教育考试改革发展、校园安全工作责任重大，让我们在市委、市政府的正确领导下，坚定信心，锐意进取、振奋精神、扎实工作，努力创我市教育事业科学发展、快速发展、持续发展的新局面！

同志们：

这次会议是市委、市政府确定召开的一次重要会议。中心议题是，贯彻落实xx市教育工作会议精神，动员全系统广大干部职工进一步统一思想，理清思路，坚定信心，开拓创新，努力把全市教育工作推向更高更好的发展阶段。年初，我们教育系统已经召开了教育工作会议，对20xx年的工作进行了

认真总结，研究部署了20xx年的工作任务。今天这次会议，主要是围绕全市推进素质教育工作，总结成绩，正视问题，研究部署今后的目标任务。一会儿，战市长还要做重要讲话，我们要深刻领会，认真贯彻执行。下面，我讲三个方面的问题。

一、今年以来，全市推进素质教育工作的基本情况 1月16日全省素质教育工作会议后，全市教育系统认真贯彻落实省市各项规定，按照‘规范行为、减负增效、强化实践、提升能力’的总体思路，建立了规范有序的工作机制，狠抓各项工作落实，取得了良好效果。具体讲，主要有以下三个特点：

(一)宣传发动积极深入。根据省市部署，市教育局立即召开专题会议，要求各学校从贯彻xx大精神、全面构建和谐社会的高度，以对党、对人民、对广大师生高度负责的态度，切实将省市会议精神和工作要求落到实处，并通过召开不同层面的管理干部会和师生座谈会，就作息时间、课程安排、考试评价等问题，广泛征询意见和建议，理清了工作思路，提供了实践依据。全系统充分发挥宣传主阵地作用，通过家长会、致家长一封信以及校园网、宣传栏等形式，集中宣传解读素质教育有关政策，并积极联系电视台、电台、新闻中心等部门开展系列宣传，使素质教育的重大意义和相关规定迅速传递到全体师生和家庭，做到了家喻户晓、深入人心。从社会各方面的反响来看，素质教育已成为群众普遍关心、各界广泛关注的热点，为工作的继续推进和全面深化创造了良好条件。

(二)措施落实迅速得力。首先着力狠抓各项规定的落实，先后制订了《关于落实全省中小学素质教育会议‘精神的实施意见》、《关于深化课程改革全面推进素质教育的意见》等规范性文件，对规范作息时间、落实课程方案、推进教学改革、深化考试评价制度等，都做出了明确规定，划定了制度‘红线’，做到工作有章可循。其次是层层落实责任，教育局与各学校，学校与各年级逐级签订了《落实素质教育责任书》，

强化责任意识，进一步明确了目标任务。再是公开接受监督，教育局向全市公布了举报电话和电子邮箱，各学校也向广大家长发放了‘家校联系卡’，公开了办公电话，接受最广泛的社会监督。同时加大检查力度，教育局成立了班子成员牵头，相关科室参加的专项督导组，在短时间内，就开展了三轮全面督查，做到及时掌握信息，随时查纠问题。

(三)工作推进扎实有效。经过各方努力，目前全市中小学办学行为得到切实规范，各学校严格按照上级规定，全面落实课程方案，开齐课程，开足课时，规范了音体美等学科教学，全面开展了‘体育大课间’活动，普遍开设了地方课程和校本课程。全市执行了统一作息时间表，学生每天睡眠时间平均增加1小时。完善了作业设置和审批制度，作业量得到有效控制，课业负担明显减轻。全面推行日常考试无分数评价，成绩评定实行等级制，建立完善了促进学生全面发展的评价体系。‘以规范求质量，向课堂要效益’已成为教育系统的共识，‘问题即课题’的理念日益普及，全市教师的课题参与率由年前的43%提高到65%，教科研的引领作用得到进一步加强，教师的教育理念、教学模式以及学生的学习方式正在发生深刻变化。许多学校在‘自主学习’、‘有效教学’、‘生命化课堂’等教学创新方面，做出了积极探索；越来越多的学校在用足用好现有设施设备，面向学生开放学校资源，促进学生全面发展方面，采取了切实行动；遍及全市40多所学校、数万名师生参与研究的‘培养学生良好习惯’、‘体育大课间’和‘实践与创新’三大主题活动，已经由去年的局部实验研究，进展到目前的全面实施阶段。随着全市中小学运动会、特长比赛等大型赛事的举办，学校艺术节、科技节、读书节、成人仪式等丰富多彩、寓教于乐的活动也空前活跃，全市素质教育工作呈现出全面开花、突破进展的良好态势。

我们的工作之所以能够取得令人满意的成绩，主要取决于市委、市政府的坚强领导；取决于有关部门的鼎力支持；取决于全社会的关心参与；取决于教育系统广大干部职工的共同努力。在此，我谨代表教育局党委向各级领导、各界人士和全市教

育系统广大干部职工表示衷心感谢和崇高敬意!

尽管我们在推进素质教育方面做了大量工作,取得了一定成效,但还要清醒认识到,实施素质教育是一项长期、复杂的系统工程,不可能一蹴而就,更不能急功近利。就目前来看,我们还面临着不少亟需解决的困难和问题。在思想观念上,个别学校和教师还存在模糊认识,还持怀疑态度,认为素质教育是‘一阵风’,工作中畏手畏脚,观望等待,甚至搞‘上有政策,下有对策’。在落实规范上,至今还有部分学校开不齐课程,开不足课时,综合实践活动和校本课程流于形式;还有26%的初中生和10%的小学生反映作业量明显超时;个别学校还路三令五申于不顾,仍然在考试中公布分数和名次,仍然在早晨和中午组织学生上自习,最近市教育局通报批评了这样一批违规学校。在工作方法上,个别学校管理过于粗放或僵化,出现两极分化现象,有的对提前到校的学生缺乏有效管理手段,存在着安全隐患;有的在活动课上缺乏必要的组织指导,对学生放任自流;有的在自习时间布路大量任务,学生的自由时间被变相剥夺,还有的将课堂转移到图书馆、活动室等场所,使学生失去自主发展空间等等,对这些问题我们必须高度重视,采取强力措施,认真加以解决。

二、理清思路,狠抓关键,努力推进素质教育工作健康发展

20xx年是xx省办学行为规范年、素质教育推进年,也是我市教育借势发展、快速发展、突破发展的关键年。各级各类学校要进一步认清形势,理清思路,突出重点,狠抓关键,扎实推进全市素质教育工作卓有成效进行。

(一)要深刻把握素质教育的内涵和本质。什么是素质教育?早在1999年,中共中央、国务院下发的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中就明确界定:‘实施素质教育,就是全面贯彻党的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的德智体美等全面发展的社会主义

建设者和接班人。‘党的xx大报告更明确提出：，要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。’综上所述，素质教育的内涵可以从四个方面理解，即贯彻，一个方针’，就是全面贯彻党的教育方针；围绕，一个宗旨’，就是以提高民族素质为宗旨；坚持，一个优先’，就是以育人为本，德育为先；突出，两个重点’，就是以培养学生的创新精神和实践能力为重点。

省教育厅将推进素质教育的基本目标概括为，三个全面’和，三个还给’，就是全面建设合格学校、全面落实课程方案、全面培育合格学生；把时间还给孩子、把健康还给孩子、把能力还给孩子。如何准确把握素质教育的内涵和本质，我觉得首先要理顺两个关系。一是素质教育与学生全面发展的关系。学生的全面发展，国民素养的整体提升是实施素质教育的根本目的。素质教育的要义就是通过教育活动实现人的，全面自由发展’，这里面包括两层含义，一方面要公正对待每一个学生，使他们都得到充分发展；另一方面要促进学生德智体美全面发展，要允许和支持学生个性特长发展，要为学生终身发展奠基。二是素质教育与提高教育质量的关系。真正意义上的素质教育和提高教育质量并不矛盾，只是，教育质量’不能单纯理解为考试成绩，而是要看我们的教育让学生获得了多大发展，培养了多少有用人才。因此，教育质量是素质教育的必要条件，没有教育的高质量，就谈不上真正意义的素质教育。我们全系统上下必须达成共识，要理直气壮地抓教学，一以贯之地求质量。同时大家要谨记，实施素质教育，提高教学质量必须遵循教育教学规律，必须遵循学生的身心发展规律，必须在落实好，基本规范’的前提下，实现全面发展、健康发展、和谐发展。

(二)要切实增强抓好素质教育的责任感和紧迫感。指出：，全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，这应该成为教育工作的主题。‘新《义务教育法》把素质教育纳入到法律范畴，省市接连召开专题会议，可以

说，素质教育被提到前所未有的高度，得到前所未有的重视，我们必须统一思想，提高认识，切实增强抓好素质教育的责任感和紧迫感。要认识到实施素质教育是改变，应试教育‘弊端的必然选择。首先说明，，应试教育‘不是对以前和现行基础教育的概括，而是指单纯以升学为目的的教育思想。由于它把升学作为唯一的目标，所以存在诸多弊端：如重智育轻德育，导致分数万能；重知识轻能力，导致能力下降；重部分轻全体，导致学生厌学；重考试轻素质，导致学生个性被抹杀。而这些都是与党和国家的教育方针相违背的，也是与教育的本质相违背的。推行素质教育就是要纠正这些，应试教育‘带来的弊端，正如周济部长所说的，素质教育是针对中国自己的教育问题提出来的，是中国人用自己的智慧解决教育问题的理论探索，是在新的历史条件下落实以人为本的科学发展观、贯彻党的教育方针的集中体现。反观我们教育，受各种条件和环境的影响，我们有的学校或多或少存在着，应试教育‘思想的痕迹，其弊端也不同程度地有所表现。因此，要革除这种思想，消除这些弊端就必须大力实施素质教育。要认识到实施素质教育是教育发展的必然要求。近年来，随着全市义务教育保障机制的建立完善，办学条件的整体改善，教育管理体制的调整理顺等，制约我市教育发展的，瓶颈‘问题已逐一破解，尤其是，教育工作示范县‘的成功创建，更标志着我市教育步入了一个崭新的发展阶段。要想实现更大的突破，就必须从内涵发展上做文章，在实施素质教育上下功夫。当前，教育的重心已经从过去的重成绩、重升学率转变到现在的重基础、重品德养成。教育发展方式的全新转变，意味着竞争规则的全面改变，标志着原有发展格局的重新调整。面对这一转变，原有的优势和经验很可能已不再完全适用和有效，谁适应得快，转变得早，谁就拥有了先发优势。我们的思想观念、方式方法，我们的教育模式、教学研究，我们的工作策略、督导评价等等，一切都要紧紧围绕素质教育的要求，来研究、破题、指导和推进，只有这样，学校发展才能前途光明，教育发展才能天地广阔。从另一方面来说，我们只有全面实施素质教育，才能真正把时间、健康、能力还给孩子，才能真正把学校变成学园、乐园，让学校成为学生

生命奠基的平台，让学校生活成为学生一生的美好回忆。

(三)要采取有力措施坚决抓实抓好素质教育工作。深入实施素质教育，我们广大教育工作者责无旁贷，义不容辞。尽管我们对素质教育并不陌生，而且也喊了许多年，但从来没有像今年这样重视过，从来没有下这么大决心。齐涛厅长多次强调，这次推进素质教育，不是改革，不是新政，更不是革命，而是一种‘回归’，回归到教育的基本规律上来，回归到新课程的基本要求上来。对此，大家必须深入研究，强化措施，彻底摆脱‘应试教育’的影响，尽快将工作重心转移到全面实施素质教育的轨道上来。在具体工作中，要着力抓好三个方面。一是坚定不移落实规范。黄胜副省长在全省教育工作会议上掷地有声地说，‘素质教育要作为我省教育发展的一面旗帜亮出来，要排除一切阻力和干扰，坚持不懈，义无反顾地抓下去，不达目的决不罢休’！当前，省教育厅在推进素质教育过程中，部署之严密，措施之严厉，督查之频繁，实属前所未有。而且，今年5月中旬，我市要迎接xx省教育专项督导检查，其主要内容就是落实素质教育情况。明年开春，还要迎接‘xx省教育示范县’复查，素质教育也是重中之重。在此，要求各级各类学校切实做到两个决不动摇：一个就是推进素质教育的信念决不动摇。作息制度和生活节奏的突然改变，确实让一些人忧心忡忡，无所适从，就怕影响考试成绩，对不起父老乡亲。这种情绪可以理解，但不能蔓延！省教育厅在《致全省中小学生家长的一封信》中明确指出，‘实施素质教育并不反对升学。在国家每年下达给我省的招生计划基本不变的情况下，全省所有学校统一行动，统一给学生减负，停止加班加点，各地升学格局不会发生变化’。既然省厅有决心、有能力创造全省公平发展的大环境，我们教育理应率先发展，争当排头兵。另一个就是落实推进素质教育的规章制度决不动摇。对省厅颁布的推进素质教育有关规定，我们必须完全彻底地落实，必须照章办事，不搞‘小动作’，不打‘擦边球’。20xx年底至今，省厅接连通报了28所违规学校，摘了10所省级规范化学校的牌子，处分了一批学校责任人，这当中

主要是高中学校，也有初中和小学。初步统计了一下，这些学校的违规行为主要有：音体美课开设课时不足，双休日、晚自习分配到学科，学业水平考试考纪不严等方面。这些行为违背了大原则，触及了‘高压线’，这就要付出代价！大家反思一下，我们的学校有没有这些违规行为？新学期，教育局的电子邮箱和举报电话举报不断，如果不是我们及时介入，学校迅速整改，只要一个举报电话打到省厅，结果会怎样？远的且不说，我们邻市的4所高中学校就因为上述问题前段时间被省厅通报，还被多家媒体报道。近段时间，省厅又加大了明察暗访力度，大家再也不能观望等待，必须马上消除侥幸心理。从今天开始，凡违反管理、基本规范者，发现一起，查处一起，决不姑息！这不是处理一个、两个人的问题，这是对xx市整体荣誉负责的大原则。

二是全力以赴研究推进。全面推进素质教育，各级提出了这么多新政策，新要求，新措施，我们在实施过程中也遇到许多新问题，新挑战。面对这些问题和挑战，我们的校长、主任、教师都要从我做起，从现在做起，一心一意应对，聚精会神研究，全力以赴推进。解决问题是推进工作的最好办法。比如作息时间规范后，相比以前教学时间短了，如何在有效时间内完成教学任务，保证教学质量，这就要求我们必须加强教学研究，改进教学方法，提高教学效率；比如在开全课程，开足课时过程中，又面临着师资的矛盾，这就要求我们注重挖潜，合理搭配，有效化解矛盾，不能强调客观，消极等靠。再比如，学生自由支配时间增加了，但课外生活单调，精神生活匮乏，迷恋网吧现象明显，如何正确引导，有益利用，这也要求我们切实放开搞活，采取有效措施，迅速填补学生课外、校外管理盲区，尽快提高学生自我管理、自主锻炼和自学研究能力，充分用足用好各类教育资源，用一切健康向上的内容占领学生的思想阵地，充实学生的行为空间。全面实施素质教育，对教师队伍提出了新的更高要求，广大教师的任务不是轻了，而是重了。我们的教师要加强学习，提高素质，苦练内功，把更多时间和精力用在教书育人、关爱学生上，坚决杜绝有偿家教等违规行为。新课改我们已经走过近六年的历程，取得了可喜成绩，作为推进素质教育的重要载体，还要进一步加强实践研究，

深化课改理念，引领课改方向，推动课改工作向纵深发展。要善于总结反思，以传承和创新相融合的思路，深化改革，把成功的经验转化为制度成果、理论成果，促进教学实践。要加强‘联谊校’建设，通过‘送课下乡’等活动，继续发挥好市直学校在课程改革中的‘龙头’和‘辐射’作用，强化学校之间的交流合作，促进城乡学校均衡发展。为进一步培养学生创新精神和实践能力，提高学生综合素质，教育局制定了《关于加强中小学生学习校外管理工作的实施意见》，并从今天开始，正式启动‘感受社会，体验人生’综合实践活动，具体实施方案会前已经发到大家手中。以往，各镇区、街道党委政府和各相关部门、企业在帮扶薄弱学校，改善办学条件等方面给予了大力支持，为全市教育的快速健康发展做出了重要贡献。今后，希望大家能够能对实施素质教育，特别是为学生走进社区、走进工厂、走进农田，广泛开展社会实践活动，给予更大支持，提供更加宽松便利的条件。三是追求卓越彰显特色。什么是特色，通俗说就是特别出色，就是优于其它学校。在综合层面上可以是教育理念、治校理念、办学思路，也可以是管理模式、教育模式、教学模式等等，还有其他层面都可以形成各自特色。教育本应是创新发展、特色发展的事业，所有学校一个样子、一副面孔，没有鲜明特色，就没有大发展。前几年，我们教育系统已经开展了‘特色学校’建设工程，启动了‘特色项目’建设，但是还要强推猛促。实施素质教育尤其需要创新发展、特色发展。这就必须有重新布局谋篇的胆识和勇气，彻底摒弃‘小进即满、小富则安’的心态，向更快、更高、更强目标赶超。我们要坚定这样一种信念：能做‘应试教育’的佼佼者，也一定能当素质教育的排头兵。倡导特色学校建设，就是要引领广大教育工作者走出低层次、小圈子，开阔教育视野，实现上档升级，创建省级乃至全国名校，锻造涌现一大批齐鲁名师、名校校长，争做新时期的教育名家和大家！

三、强化措施，严抓细管，切实做好学校安全工作 学校安全工作，事关教育事业的健康、持续发展。切实做好学校安全工作，从大的方面讲，是对党、对人民负责，办人民满意的

教育、构建和谐社会的要求。从小的方面讲，是为学生、家长负责，关爱生命健康成长和人民家庭幸福的要求。我们必须坚持‘教育在先，防范为主，措施到位’的方针和‘全面、全员、全过程’的学校安全管理模式，着力建立安全稳定长效机制，紧紧围绕‘预防’二字做文章，围绕‘严细’二字下气力，一项一项抓落实，一环一环紧相扣，把工作做到位，确保全市教育平安和谐。

一是要思想上高度重视。我们教育系统共有9万多名师生，占全市总人口的七分之一，关系千家万户，社会各界十分关注。教育不安全，家庭就不安宁，社会就不稳定。作为教育管理部门和教育工作者，我们的责任重大，任务艰巨。落实科学的发展观，必须首先落实安全的发展观，发展必须安全，安全是为了更好的发展；坚持以人为本，必须首先坚持以人的生命为本，以人的生存为本，生命不保，谈何教育；构建和谐社会，必须首先构建平安校园，校园安全得不到保证，社会和谐就是一句空话。发展是第一要务，安全是第一责任。发展是硬道理，安全是硬指标。安全工作再怎么细致认真都不过分，大家必须充分认识加强学校安全工作的重大意义，把安全工作摆在重要位路，常抓不懈，一抓到底。要克服麻痹意识，发扬长期连续作战的作风和坚忍不拔的毅力，时刻做到警钟长鸣，严阵以待。要让‘预防为主、安全第一’的意识深深扎根于教职员工的脑海之中，让创建‘平安和谐校园’的理念，成为每一个师生追求的目标和自觉行动。

二是要突出落实预防为主的方针。学校安全是一项具有长期性、复杂性的工作，是一个动态管理、循环往复的过程，不是靠几项措施、几个活动就能完全解决问题。当前，全市上下对学校安全工作高度重视，安全形势也越来越好，学生意外伤亡事故呈持续下降趋势，安全责任事故始终保持零的记录。但是，我们必须清醒认识到，安全是相对的，安全工作是一项常抓常新，永恒不懈的重要工作。要牢固树立‘一切事故都可以预防’的理念，时刻把师生的安危放在心上，关注每一个容易引发安全事故的细节，洞察每一个容易引发安全问

题的苗头，绝不能有丝毫侥幸心理；要根据季节变化，根据学校的实际情况，对哪个时期应该重点抓些什么，什么季节容易发生什么事故，应采取哪些措施，都要做到心中有数，提前采取防范措施，提前做好应急预案。要突出一个‘早’字，做到发现得早，控制得牢，把握工作的主动权，着力杜绝各类事故发生。

三是要强化措施狠抓重点。狠抓重点，就是要突出对重点部位、重点人员的排查和管理。要加强对学校教室、食堂、宿舍的安全管理，制定这些场所的防火、防挤踏、防食物中毒等事故的防范预案；要开展以校舍安全、饮食安全、交通安全、消防安全和财务安全为重点的安全排查整治活动，对容易发生安全事故的部位，认真抓好自查，及时清理整顿，最大限度消除安全隐患。要加强危毒化学品管理，对管理人员进行安全培训，使之熟知危毒化学品的特性和安全防范、救治措施，并严格按照规程要求开展实验；要定期组织电工、司炉工、炊事员等专业人员的培训和体检，严格按照规定用工；要加强学生班车驾驶员的安全教育管理，落实好‘日检查’和‘月培训’制度，不断提高其安全意识，督促其维护好车况，遵章行车，规范运营。

四是要建立安全工作长效机制。学校安全工作重在落实，贵在持久。建立长效机制是我们创建平安学校的基本保障。要强化‘校长负责制’，校长作为学校安全稳定的第一责任人，必须负总责，亲自抓、全面抓。要严格落实‘一岗双责制’，进一步细化安全责任分工，将工作任务逐层分解，逐项落实到每一个人，真正做到一级抓一级，确保事事有人抓、有人管、有人干。要建立‘首遇责任制’，不论哪个教职员工，只要发现安全隐患，就有责任和义务在第一时间尽力控制局面，并及时汇报处理。要落实‘责任追究制’，严格执行《xx市学校安全行政责任追究办法》和《xx市学校安全责任状》，从制度和工作上构筑起安全工作的钢铁长城。

同志们，教育是国家富强、民族振兴的基石，全面实施素质

教育是教育战线贯彻落实科学发展观的根本标志。希望大家能够以崭新的精神面貌、科学扎实的工作措施、更加富有创造性的工作，努力推动我市教育在新时期实现新跨越，为促进全市经济社会又好又快发展做出新的更大贡献。

谢谢大家！

共2页，当前第2页12

在教育工作会议上的讲话心得体会篇七

大力发展教育是践行“三个代表”重要思想的具体表现，是实现人民根本利益的具体措施，它关系到社会协调健康发展，关系到人民群众的切身利益。办好全区教育，必须把教育摆到更加突出的位置：

首先要强化社会参与。教育工作是一项涉及面广、影响深远的系统工程，是全社会的事业。我区教育发展正处在一个关键时期。要在原有的基础上取得突破性大发展，需要一个良好的外部环境。人大、政协、民主党派、群众团体和社会各界要充分发挥在科教兴区中的作用，认真做好重大决策的科学论证和督促检查，努力实现教育工作重大决策科学化、民主化。新闻媒体要加大对实施科教兴区战略、推进全区教育改革与发展的宣传力度，营造良好舆论环境。全区各单位要发挥各自优势，共同努力，形成全社会关心、支持、理解教育的良好社会氛围。

其次要依法保障教育经费的投入。从今年开始，区财政要在预算内安排专项资金用于补充学校公用经费的不足。要做到“四个确保”：一是确保政府对全区教育的投入。我们要不折不扣地落实好国家法律法规和政策对基础教育投入的规定，做到对基础教育的财政拨款增长高于财政经常性收入增长，达到义务教育的“三个增长”；二是确保学校正常运转所必需

的公用经费。中小学收取的杂费必须全部用于学校公用经费开支，严禁将杂费列入财政预算，也不能顶抵财政拨款，其他任何组织和个人都不得截留、平调、挪用。学校公用经费不足部分由区、镇两级政府予以安排；三是加大对农村教育的投入。目前，五镇尚有欠款491.6万元，这些债务在税费改革后由于教育附加和教育集资的取消镇级财政已无力偿还，此项收入的减少又造成了农村教育经费缺口每年三百多万元，对此区财政要想方设法保证农村教育的“三个增长”，并积极采取措施逐年偿还欠款。四是确保危改配套资金到位。实行区长、镇长责任制，区长、镇长是中小学危房改造的第一责任人，分管区长、镇长是直接责任人，财政、计划、教育等部门的领导人具体负责，努力用两年时间完成中小学危房改造工作。五是加快农村学校布局调整，结合市教育局资源整合规划，区委、区政府提出了十项民心工程，要在三年内将海阳中学迁入第五中学现址，合并鲤泮庄小学和海阳小学，迁到海阳镇中现址。

第三，要逐步偿还教育负债。到目前为止，教育系统欠款13644.78万元，主要是基建欠款和银行贷款。教育系统欠款问题是我区亟待解决的难点问题，它不仅制约了我区教育的进一步发展，也给施工单位带来拖欠民工工资、形成三角债务等负面影响。目前，区政府已把解决教育欠款问题作为今年全区工作的重点之一，协调有关部门积极筹措资金，制定还款计划，千方百计在本届政府任期内全部解决教育欠款问题。解决教育欠款分四步走：第一步，先解决拖欠教职工医改前医疗费、取暖费、煤气集资欠款共1512.88万元；第二步，在财政预算内拨款解决数额较小又急需偿还的其它经费欠款480万元；第三步解决银行贷款及利息3344.29万元和各校欠款1576.59万元；第四步，解决基建及维修欠款6746.28万元。与此同时，区政府还将下大力为教师办实事。区政府已决定用两年时间全部解决教师的住房问题，并从今年新学年开始为偏远农村教师发放津贴。

二、加强教师队伍建设，为全面建设小康社会奠定坚实的人

才基石

建设一支高素质干部队伍和教师队伍，是全面推进素质教育的根本保证。一要加强中小学干部队伍的培养、选拔、考核和任用，把那些对人民教育事业无限忠诚、有高度事业心的同志，把那些有正确教育思想和现代教育管理能力的同志，把那些具有廉洁品质和实事求是作风的同志，选拔到领导岗位上来；二要深化干部人事制度改革，实施教师双聘制。实行职务聘任和岗位聘任相统一，形成“人员能进能出、岗位能上能下”的机制，同时，全面实施教师资格制度，依法认定教师资格，严把教师进口关，确保中小学教师学历达标，并下决心分流不具备教师资格的人员；三要抓好骨干教师队伍建设，注重培养和使用在教育教学中起骨干、示范作用的优秀教师和名教师，并宣传他们的先进事迹，通过老、中、青一帮一结对子等有效措施，带动全区教师队伍整体素质的提高，把我区教师队伍建设成为一支品德高尚、结构合理、业务精湛、素质全面、充满活力的队伍；四要实施农村教育提高工程。区政府按照省市教育工作会议要求制定了《关于教育资源整合的意见》、《关于加强农村学校工作的意见》。要通过选派干部挂职、城乡中小学对口支援、为农村教师提高福利待遇等激励机制，分批选派骨干教师进行双向交流，促进农村学校管理水平和教育质量的提高，实现农村教师队伍素质的提高。五要建立和完善中小学教师继续教育制度，重视教师继续教育基地建设，努力创建成为省级示范性教师进修学校，充分发挥教师进修学校作用，使其真正成为我区培育教师队伍的摇篮。

三、以素质教育为本，坚持教育创新，加快教育改革

今年我区要以全市开展的“教育质量年”活动为契机，进一步加强学校教育管理，深化教学改革，推进课改进程，提高教育质量。

一是加快标准化学校建设进程。继续巩固提高“普九”成果，

加大政府对教育的投入，设立专项经费，用于学校的达标建设；加强学校的常规管理，建立健全学校的规章制度，提高学校的管理水平；按照“20xx年—20xx年”三年内全市80%的学校达到市标准化学校的要求，今年我区要有计划、分批分期地加快薄弱学校改造，不断缩小校际之间差距，均衡配置区域教育资源，公平使用全区教育资源，为每一个学生享有基本均等的受教育机会创造条件。

二是强化管理，努力办好学前教育。目前，我区幼儿教育资源不足，质量还有待提高，尤其是农村学前教育。会上，下发了《**幼儿教育管理实施细则》，请各部门认真抓好落实。要依靠政府和社会力量，加大对学前教育的投入，在20xx年新建一所高标准示范性幼儿园，3所镇办中心幼儿园，7所民办幼儿园，要实现到20xx年全区幼儿入园(班)率达到90%以上的目标；并在现有的基础上创造条件，加强幼儿园的转制工作，兴办规范化幼儿园，确保教育资源不流失、教学质量不降低。

三是大力发展民办教育。要全面贯彻落实“积极鼓励、大力支持、正确引导、加强管理”的方针，合并、吸纳稳定的非政府投入，建设一批高标准、大投入、以质量求生存、以特色求发展、以服务求信誉的民办学校。会上，还下发了《**区促进民办教育发展的意见》，这个意见，是今后我区民办教育发展的纲领性文件，一定要认真贯彻好。要加强对民办学校的领导，制定和完善民办学校设置标准，严肃审批程序，依法惩处未经批准擅自举办的民办教育，健全和完善民办教育机构的年检、评估、审计制度，依法规范民办学校的办学行为。

四是开办高中教育，大力发展职业教育。我区高中教育资源明显不足，只有第二中学设有艺术高中。因此，加快高中建设已成为教育发展的当务之急。区委、区政府决定在两年内通过市场运作，盘活存量资源、挖掘招生潜力，谋划建设一所具有一定规模的普通高中。职业教育在我区还是一个空白，要充分利用现有教育资源，以社会需求为导向，建立一所适

应我区经济发展、结构合理、灵活开放、特色鲜明的现代职业学校，以满足现代化建设对高素质劳动者和各类实用技术人才的需要。

五是加快教育现代化进程。坚持“高起点，重实效，低成本”的原则，探索构建校园网环境下的新型教学模式，以信息化带动中小学教育现代化。目前城区中小学和五镇教育办已全面实现“校校通”工程，但农村大多数学校还不能实现，今年区政府要全力解决构建农村现代远程教育网络，以教育信息化建设为突破口，提高教育质量，缩小城乡差距，让更多的农村中小學生有接受良好教育的机会。

六是进一步深化课程改革。我区已于20xx年被确定为省级课改实验区。为了更好地落实课程标准，完成课改实验工作，我们要以“积极稳妥，扎实推进，完成任务，保证质量”做为课改原则，把工作重点放在为课程改革服务上，精心组织，引导广大教师积极参与，坚持在实践中学习，在反思中进步，为教师的适应与发展服务，为教育教学质量的提高服务。

四、进一步加大教育督导的工作力度，推动全区教育事业持续发展

教育督导工作必须认真贯彻落实省、市教育工作会议精神，坚持督政与督学相结合，以推动教育的发展、巩固、提高，保障实施素质教育为重点，把对政府履行教育职责情况作为督导的重要任务。同时，必须以督学为基本职能，加强对学校的督导检查。在教育督导问题上，今年要解决好三个问题：

一是成立**区人民政府教育督导室，明确其职责和任务。二是完善教育工作督导评估制度。继续贯彻省、市两级政府关于中小学督导评估工作指导意见，认真落实刚下发的《**区教育工作督导评估办法》，有计划、有步骤地对所辖中小学、幼儿园进行全面督导评估，同时开展对民办中小学及其他教育机构的督导评估工作，加强督导工作的权威性、科学性和

实效性;开展年检复查工作,确保资金投入、教师队伍、教育质量和基本办学条件不低于评估验收标准,并且在巩固的基础上不断有所提高;建立儿童少年发展水平的监测指标体系,在试点的基础上开展监测工作,及时掌握学生全面发展情况,为实施素质教育提供有力保障。三是开展专项督导检查,促进教育热点、难点问题的解决。教育督导工作要把保障教育健康发展作为首要任务。当前重点要检查教育职责的划分情况和落实情况,开展教育经费投入和使用的督导检查,确保教育投入不低于改革前水平,检查中小学正常运转所需经费的安排情况,全面推进教育管理体制的调整完善;切实抓好对控制农村初中辍学问题的督导检查。检查建立依法控辍制度和采取切实措施控辍的情况,对辍学率超过规定标准的学校由教育督导机构给予警告,并严肃处理;健全教育督导的激励机制,把督导评估结果作为考核有关单位领导政绩、评选先进、任免干部等的重要依据。

五、切实转变行业作风,努力办好让人民满意的教育

整顿行风,树立正气是我们当前的重要任务。我们教育系统的行风始终是一个软肋,虽下了不少力气,做了大量工作,但成效不太显著,这说明我们的工作还没有做到位,做到家,我们应该认真进行反思,从深层次查找原因,针对教育上存在的热点、难点问题,采取积极有效措施认真解决好。我们必须把服务职能摆在首位,不断强化,切实做到思想不松懈,工作不放松,措施不松劲,力度不减弱,努力实现教育行风位次前移。为搞好行风建设,我再提出以下几项要求:

一是分析形势,找准问题,扎实工作。要广泛征求意见,认真分析行风现状,切实解决乱收费、乱办班、乱补课、有偿家教等涉及千家万户切身利益的问题,坚持纠建并举,完善相关制度,面向社会做出承诺,加大查处力度,对顶风违纪的单位和个人必须严肃处理,使人民群众看到教育的新变化,理解和支持教育事业的发展。

二是牵住龙头，抓住重点，务求实效。牵住模范校长、模范班主任、师德标兵、名师的先进人物这一龙头，以点带面，狠抓教师队伍建设，以良好的教风带动行风，对人民群众最敏感的重点部位和反映日趋强烈的重点问题进行专项治理，要通过大量耐心细致和卓有成效的工作，使我区教育有一个让人民满意的新面貌。

三是深入实际，强化监督，奖优惩劣。行风评议工作要贯穿全年，纪检、监察部门要深入配合，深入地调查研究，监督检查工作进度，发现并表彰先进典型，查处顶风违纪案件。

同志们，“国运兴衰，系于教育；振兴教育，全民有责”。我们相信，在区委、区政府的正确领导下，在社会各界的广泛支持和参与下，我区的教育事业一定能够实现新的跨越。让我们共同努力，团结一致，开拓进取，求真务实，以昂扬向上的精神状态和坚忍不拔的奋斗意志，谱写我区教育的新篇章。

共3页，当前第3页123