

# 四有好教师 争做四有好老师精彩演讲稿(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 四有好教师篇一

各位领导、老师们：

大家下午好！

我是一个教龄已经18年的女教师，一直耕耘在农村孩子的心田。

这十八年来，我一直在农村小学工作。原本心里确实有些不平衡，同一班同学，有的在让人羡慕的城市生活，有的在交通便利的乡镇中心校生活。头顶同一片蓝天，脚踩同一片大地，人的命运却迥乎不同。我们甚至没有华丽的房子居住，至今还得自己掏钱租民房住，却做着教化孩子灵魂的工作，不禁以孔子的“何陋之有”来安慰自己。

刚参加工作时，青春无限。对环境不作特殊要求，有书可教，有住即可，跳出农门，走上三尺讲台，实现了我寒窗苦读的夙愿，让我倍感珍惜。而对那些积极向上教书多少有点名气的人就倾慕不已，付言文就是其中一个。李世民说：“以铜为镜可以正衣冠，以史为镜可以知兴退”，我便以优秀教师付言文为镜，向他学习，在工作中努力进取。

五年过去了，诚实于对教师职业的进一步理解，对教师报酬

的殷切期待，无法改变自己的人生轨迹，也不甘于落后，总想干番事业，做什么呢？踏遍铁鞋无觅处，寻来却不费功夫，干事业，其实就是自己的职业——教师。从此，我变得远离喧嚣，一头扎在如何进行教育教学的份上去。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。在钻研教学中，一下子在我的课堂教学理念中得到了升华。我的孩子就在我的班上，他们，都是我的孩子，我为他们笑，我为他们哭，我为他们而鼓掌。

十年过去了，中国教育教学的改革之风也不知什么时候刮进了我们的农村小学。为中国教育改革之风助势，我觉得慢了脚步，我绝不能停滞于已有的满足，绝不能满足于取得了小成绩，虽然小学高级教师的职称已得已聘，可那些相对课改来说，已是昨天的故事，应该随风而去。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。课堂就是我的方舟，课改就是我的动力，做风起云涌的教师，我责无旁贷。于是乎，借一缕教改清风，我乘上了改革的专列。我曾三次到坝芒中心校上公开课，得到了教研室专家的评点，与心仪的优秀老师同行，我感到无比欣慰。一个人的路能走多远，就看你与谁同行。从此，我的课堂变了，不仅仅是增加了德育渗透，更是增加了我的情操与气质；不仅仅增加了课改的形式，更是增加了我的理想与知识构见。我已不满足于一池春水，更向往澎湃的江流。与学生一起苦乐，我觉得做老师从未有过这样的幸福。

十五年过去了，我仍住在那间砖混结构头顶盖瓦纸糊的木顶房内，潮湿的室面把放在最底层的扩音器给锈坏了，校园里三百年的古木在狂风中将倾未倾，臭黄的蚂蚁在古老的榉木上下肆虐，好在其中那两株古老的紫荆花，年年岁岁花相同，夏季盛开若回春。我的生命就是在这样的环境中轮回了十五个春秋。青春容颜在坝乐河的镜影中远去。然而增加的.生命年轮里却渗满了人生的酒酿，人生中又增添了一道永不凋谢的青春风景——教书育人。我对人们叫我“罗老师”的称谓早已熟悉。我觉得“老师”一词的吐露，似春天花蕾的怒放。对许多家长愿意用各种方式把孩子放在我的班级倍感自豪。对家长们称呼我“罗老师”时眼里流露出的敬佩与诚挚感到

欣慰。做一个自我满意的教师，令我无比骄傲。从此，我更加关注于教育的发展，对比中外小学教育。

在这十八年里，我为了把小学语文基本功搞扎实，我订购了《小学语文》，努力学习，同时还向数学老师学习，向科学自然、音体美等科目的老师学习，向《教育网》里的师长们学习，练就教育教学的本领。我深深的知道，作为老师，没有强烈的仁爱之心，是不能把书教好的。孔子说：“己所不欲，勿施于人。”仁爱之心，体现了中国五千年的礼教中心思想，体现了华夏师者固有的情操气质，体现了教坛之风，是一名教师不可或缺的修养之气。

## 四有好教师篇二

我演讲的题目是：真爱铸师魂，青春献杏坛——争做“四有”好教师。

有一首歌最为动听，那就是师德；有一个身影最为美丽，那就是师魂；有一道风景线最为迷人，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有一颗炽热的心，我们将用这颗心感化冰冷；我们拥有一腔真挚的爱，我们将用这爱播撒温暖；我们拥有一缕纯净的阳光，我们将用这阳光点亮希望。

今天，我在这儿跟大家分享一下一位年轻教师的成长故事。她是一位刚刚走出大学校门的女孩，年轻的心对工作，对未来充满了美丽的向往。但谁料到刚踏上讲台，学校就安排教一年级兼任班主任，说是刚毕业的新教师普通话好，有热情，能教好学生。她的班级共72名学生，其中有8名留级生。可能是刚毕业的缘故吧，她每天总是兴冲冲地第一个来到班级，又是最后一个走，每次放学总是和学生牵手过马路，学生不会的难题也总是一遍又一遍耐心地解答。

然而，热情代替不了无情的现实。上班不久的一天，一位家长衣衫不整，酒气熏天，气冲冲地跑到教室门口，指着这位

新教师的鼻子大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人打，我叫你吃不了兜着走！”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。有关老师应该好好自我检讨！”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢！其实校长也不是想故意批评你一个人啊……”

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己！为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听；课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看！她嗓子哑了，孩子会送来自己爱喝的牛奶；瞧！教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你到哪里了？我们好想你啊！”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师！

“天很蓝，阴云总要散；梦很浅，万物皆自然。”走过了最

初一一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖；我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光！大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊：我拿什么奉献给你啊，我的孩子们？我只有一腔热血，只有滚烫的青春。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

### 四有好教师篇三

各位领导、老师：

大家好！我要演讲的题目是《我甘心平凡，平静，平常》！大家都知道一个道理：没有小处的精彩，就不会有大处的壮美。由此，我们会想到宏大的教育事业，必须经过无数教育者代代相传的不懈努力，才能不断地向前推进。犹如接力赛，每一代人都有自己的一段路程要跑。又如一部机器，每一部分、每一个人都有自己的一份责任。

但是，小处的平凡不等于就是平庸，小处的`平静不等于就是平淡，小处的平常不等于就是可有可无。

在“三平”精神渐渐被人间忽略，甚至遗忘的今天，面对伟大的教育事业，我却想极力地倡导我们坚持“三平”精神、实践“三平”精神，以小处的精彩成就大处的壮美！平凡之中要有伟大追求，平静之中要有满腔热血，平常之中要有强烈的责任感。

今天，面对选择。钟南山选择了直面非典；杨利伟选择了遨游太空；刘翔选择了一百一十米的跑道。而我，一个原本不甘于平庸的人选择了平凡。因为我懂得只要和历史共脉搏，和祖国同呼吸，平凡亦能托起伟大。

面对伟大的教育事业，作为一名小学教师，我甘心平凡，平静，平常！我的演讲完毕，谢谢大家！

## 四有好教师篇四

各位领导、各位同仁：

大家好！我叫xxx□是浮山中学一名普通的数学教师，我演讲的题目是《信念》。

xxxx年我历经层层选拔、岗位调配，终于如愿进入浮山中学工作。

越是来之不易越是倍加珍惜。自从进入浮中工作以来，我一直默默无闻的书写着只属于自己的职业传奇。已记不清有多少问题、有多少工作细节，我从不会——到会——再到熟练。从专业到跨越，我正一步步地成为更博学、更精彩、更受欢迎的教师。

但我并不认为，我很高尚；我也不想解释，我是否很忙；只是我心中一直坚守一个信念：做好自己的本职工作，将自己的本职工作做好。——————这就是我，一个基层教育工作者对工作的庄严承诺。

何谓师德？不是挂在嘴上，不是写在纸上，是镌刻在学生心中的印记，是摇曳在老师头顶上的标签。从走进学校的第一步到踏出学校的最后一步，我们的一言一行、一颦一笑处处彰显着师德。无需标语，也无需承诺，做好自己的本职工作就是高尚的师德。

何谓师风？不是一阵风，不是几场会，是镌刻在家长心中的印记，是摇曳在学校头顶上的标签。无论在哪里，无论和谁在一起，我们的一言一行，一颦一笑处处都彰显着师风。无需标榜，也无需争论，做好自己的本职工作那就是良好的师

风。

我是谁？我应该做什么？我做好了吗？我时常这样问自己。如此这样，我便不再迷茫，不再推辞，不再抱怨；如此这样，我便有了工作的动力，任务的执行力，困难的应对力。

我们是老师也是家长。别人的孩子坐在我们的教室里，我们的孩子坐在别人的`教室里。如果我、你、我们大家所有的老师都将自己的本职工作做好，那么我、你、我们大家所有的家长都将不必花钱排队、吃苦受累，为孩子择校、择班、择教师。我想那时生活会更阳光，阳光会更灿烂，花儿会更美丽。

做好自己的本职工作，将自己的本职工作做好。无关难得的荣誉，无关领导的赏识，无关学生的褒奖，只为心中坚守的那份信念。

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《情系三尺讲台，甘洒青春热血》。

有人说，教师的热情如星辰，远望是盏灯，近看是团火，我却说教师的奉献如百合，展开是朵花，凝聚是枚果。因为我们情系三尺讲台，甘洒青春热血。还记得那个临近六年级期末检测的前夕，我正在教室里津津有味地给学生讲解难题。突然，同事跑来告诉我，家里有急事，快接电话。接过电话，传来的却是女儿的哭喊声：“妈妈，妈妈，我的眼睛好痛，我在医院，你快来，你快来啊……”顿时，我忐忑不安，女儿的眼睛怎么了，会不会……我不敢往下想。我担心，担心女儿那双明亮的眼睛，我自责，自责此刻没有陪在女儿的身边。我多么希望能马上长出一双翅膀，飞出教室，飞到女儿的身边。我多么希望能马上长出一双翅膀，飞出教室，飞到女儿的身边，倾注一腔，不，哪怕仅仅是一丝母爱呀！可是，

当我抬起头看到七十多双充满企盼的眼睛时，我犹豫了，女儿在医院毕竟有婆婆照顾，可我丢下学生，就是丢下七十多份希望啊！于是，我决定留在三尺讲台上。

在教育这块沃土上，如此的事例太多太多，蓝天当纸道不尽，海水当墨述不完。千千万万的教育工作者，都把点滴之爱无私洒向学生的心田，都把青春年华奉献给最壮丽的教育事业。

情系三尺讲台，我甘洒青春热血。

## 四有好教师篇五

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《学习总书记讲话，做四有好老师》。

在学习了习总书记的讲话后，作为一名教师的我感慨万千，从中受到了极大的教育和启发。我深刻意识到，自己身上还存在着许多不足之处，距离四有好老师的标准还相差甚远。习总书记的讲话恰如指路明灯，为我的教师生涯确立了明确的奋斗目标，使我能够朝着既定的目标努力拼搏、不断进取，避免出现迷茫无助、徘徊不前等不良情况。正所谓，当头棒喝使人警首先，我意识到，好老师一定要有正确的理想信念。作为老师，我们的首要任务是传道，我们教育学生的目的是要教育他们追求真、善、美。我们要大力倡导社会主义核心价值观，积极传播中华民族伟大复兴的中国梦和中国特色社会主义的共同理想。我们要胸怀祖国和民族，要‘积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。’教育无国界，但教育者有他自己的祖国！只有真正爱国的人才配谈教育！

其次，好老师一定要有高尚的道德情操。老师的人格力量和人格魅力是教育成功的重要条件。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。老师不仅是学生的楷模，而且还是学生道



德的引导人。作为老师，我们要无私奉献，要以身作则，要成为遵守社会主义道德和弘扬中华传统美德的模范，成为学生学习和崇拜的榜样，在金钱、名利、物欲的诱惑面前把握住自己，坚守住自己的人格底线。我们要以桃李满天下为自豪，要以‘鞠躬尽瘁、死而后已’的精神为约束，尽心尽责地教育学生，培养这些祖国的花朵。作为园丁，对我们最好的回报就是‘待到山花烂漫时，他在丛中笑!’。一笑解千愁，作为老师，夫复何求?!

第三，好老师一定要有扎实的学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质??处在特殊的信息化时代，我们面临着许多新的要求和挑战。我们一定要从容面对、与时俱进，树立终身学习的意识，不断地给自己充电，全面提升自己各方面的知识和水平，做到既能授人以鱼，又能授人以渔。我们可以严厉刻板，但不能学识浅薄。我们不一定能成为无所不知的百事通，但一定要成为学生心目中知识渊博的好老师!

## 四有好教师篇六

各位领导、各位老师：

大家下午好！今天我演讲的题目是《甘守三尺讲台，争做“四有”好教师》。

我常在心中自问，“什么样的教师称得上好教师”。要谈论什么是“好教师”，首先要明白“教师”该做什么。

韩愈说：“师者，所以传道受业解惑也。”可见，教师必须教人道理，解人疑惑。《礼记》曰：“师者也，教之以事而喻诸德也”，教育家陶行知说，“先生不应该专教书，他的责任是教人做人”，乃知，教师不光要授人以知识，还必须教人以做人。

在现在的小学英语教学中，我一直致力于构建我理想的课堂。可这过程是艰难的，因为在这样一所农村小学，学生对这门课程完全陌生，他们羞于读英语，更别说用英语交流。即使面对这样一个现状，我仍然坚定一个信念：只要耐心去教，他们总会读会说的。所以每次上课时，我总会用各种方式鼓励学生讲英语。经过这段时间的努力，让我最满意的是三年级的学生，他们上课表现活跃，积极，勇敢，能够背诵一些对话和进行简单的英语交流。我相信，只要我一直坚定这个信念，英语是一定难不倒孩子们的！所以，我可以说，我是有理想信念的老师。我是有理想信念的老师！

教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，高尔基曾说过，谁爱孩子，孩子才爱谁，只有爱孩子的人才可以教育孩子。我们作为老师必须有一颗爱孩子的心。

记得有一次，我们班一孩子头疼，我一走进教室，其他孩子都大声说她生病了，头疼。我走过去，摸了摸她的额头，和蔼地说：“能坚持吗？如果不能，老师就带你去校外看医生。”她坚定地点了点头。在这之后的一次日记里，我看到学生用她那稚嫩的语言表达着对我的感恩之情。

我发现老师一次鼓励的微笑，一声关切的'问候，一次温暖的抚摸对孩子们来说都是引以为傲的，都是意义重大的！是啊，对于老师来说这是多么简单的一个动作，可对孩子们来说却意义非凡。这一份简单平凡的爱却让学生将感恩之情倾注笔端，让我收获着满满的感动与幸福。

关于我是否有扎实的知识，我们或许可以用考试来作为一个衡量的标准，我自信自己的知识还是相当扎实的。可是高尚的道德情操，怎么评判？有什么具体的标准？一下子我还真的不好信口雌黄，但是学生的心里有一杆秤，家长的心里也有杆秤，领导、同事的眼中同样有杆秤，我无法左右他们的评判，我只能撑一支竹篙，向青草更青处漫溯！孟子说人生有

三乐，其中之一就是“得天下英才而教育之”。

在这里，我呼吁我们所有老师以“四有”好教师的标准要求自己，这也是我自己在今后工作中的努力方向。让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含理想、道德、学识得仁爱之心去迎接学生的信心、勇气和力量吧！

谢谢大家！

## 四有好教师篇七

尊敬的领导，老师们：

大家好！

今天，我为大家演讲的题目是《做一名平凡的好老师》。

说实在话，今天，作为一名选手到这里参加“争做四有教师”的演讲比赛，我真的感到非常激动，但同时，我也感到深深的不安，因为今天，站在我面前的，是你们，是那么多优秀的老师！而我，只是一个平平凡凡的小学教师。领导们，老师们，我的成绩不够辉煌，我的故事也不够感人，所以我的演讲无法慷慨激昂，也不可能声泪俱下。不管是平时的工作，还是单纯为了演讲，我有的，都只是一颗真心——一颗当好一个平凡老师的真心！

领导们，老师们，我们永远不会忘记四川汶川5.12那场突如其来的大地震。当地震袭来，谭千秋、袁文婷、严蓉、张米亚等等许许多多的老师们，挺身而出，为了救护学生而献出了宝贵的生命，他们，用生命为我们诠释了提出的“四有教师”！

那么，我们，我们又如何去争做“四有教师”呢？20xx年前，我带着青春的希冀与梦想招考到xx小学去任教。下到，我才

知道，这里比我想象的条件还要差。不要说到学校的路途笔陡崎岖，就是校舍也成了高度危房而无奈地拆掉了。此时，我们只能去借用小半坡杨通权大伯家的木房作为临时校舍，那一天，我和当时的王校长等六位老师，组织着家长、孩子，男女老少，肩挑担抬，硬是把七八十套桌凳和黑板等教学用具从那羊肠小道上搬到了临时校舍里。搬完这些用具，我们的鞋磨破了，肩挑红了，一看时间，竟然从早上八点连续干到了下午四点。不过，看着孩子们有了学习的地方，我们都感到十分欣慰。

20xx年，正赶上县寄宿制学校工作启动，xx小学并入了杏山中心学校。新的环境给我注入了新的思想，新的理念。我思考得最多的，便是如何为孩子们提供更优质的教育，如何最大限度的关心爱护每一名学生。

20xx年，通过对本班学生进行普访，我发现了班上的尹xx同学一直与其爷爷奶奶居住在不过三五平方的出租屋里，吃的、住的，都挤在一起，学习环境极为糟糕。于是，我与小尹结成对子，一方面在思想上进行积极的引导，一方面在生活是努力予以关心。平时，我自己出资为小尹买一些生活、学习用品。另外，积极为孩子申请帮扶——学校统一着装，定制校服时，我向服装老板提出申请，为小尹同学争取了崭新的校服；“校讯通”走进校园时，我又向移动公司申请，使小尹同学家获得免费使用“校讯通”的优惠；20xx年3月，浙江宁波市恒成织带厂对我县学生开展帮扶，我再次为小尹同学申请，最终使孩子获得了资助方每年x元资助。

其实，像小尹同学一样需要关心与关注的，我们班还真不少，有的孩子不幸失去了父亲，有的孩子不幸失去了母亲，还有的孩子父母离异，我唯一能做的，就只是对他们多一分关爱。

领导们，老师们，我们知道，教育离不开对学生的关爱，然而，光是关爱学生，也不是教育。为此，工作中，我时刻都在提醒自己，要加强学习，加强研究，要做一名能够顺应新

时代的老师。人们都说：若想给学生一滴水，教师应该是一股源源不断的山泉水。但我却力求教会学生自己去寻找水源。获得专业化发展是我对事业的追求。正因为如此，在来到杏小几年里，在省州县各级各类比赛中，我也先后获得了一定的成绩。在校领导的关怀和信任下，我还积极主动地承担了学校课题研究等工作。

我知道，我所做的这些，只是我沿着我的老师们走过的和指引的路前进时微不足道的点缀而已，比起大地震中的老师们，我所做的一切，都是那么的微不足道。我还要更加努力，更加严格地要求自己。在教育的路，我默默地重复着一句话：静下心来教书，潜下心来育人，用“四有教师”的标准严格要求自己，做一名平凡的好老师。最后，请允许我以我的座右铭与大家共勉——我不做悲伤的蜡烛，照亮别人的同时，在流泪中燃尽了自己，我要做快乐的电瓶，在照亮别人的同时，不断地充实自己，闪耀永远的光芒。我的演讲完了，谢谢大家！