

2023年中小小学校长竞聘方案 校长竞聘演讲稿(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中小小学校长竞聘方案篇一

同志们：

今天，我很激动！我虽然站在这里讲话已很多次，但这次和以往的.每一次都不同，所以我首先要感谢大家对我的信任和支持，感谢领导能给我这样的机会！我期望自己能在教改的大潮中实现自己的人生价值！

回顾自己成长的历程，我从一个普通的小学教师成长为教导主任、四甲片数学学科带头人、南通市爱生优秀教师、海门市徐有庠教育基金奖励推荐对象，今天又站到了副校长竞聘的舞台上，我前进的每一步都离不开大家对我的支持和帮助，每想至此，我的内心都涌动着一股暖流，这种感恩的情怀使我不敢有丝毫的懈怠，生怕因自己一时的疏忽而辜负了大家对我的信任和期望！

为此，任职教导主任以来，我不断严格要求自己，不断摒弃了自己身上的缺点，任劳任怨、兢兢业业地工作，认真履行了教导主任岗位职责。我身兼数项工作，而这几项工作都是学校的要害部门，哪项工作都马虎不得，但再苦再累我都独自忍受着，我克服了常人难以想象的困难，这边刚一下课，那边就等着做财务上的事，等忙完财务上的事，我又马不停蹄地部署落实教导处工作，常常忙得连喝水的功夫都没有。

为了能胜任各项工作，紧跟时代的节奏，不管多忙多累，我每天都坚持抽出时间看书和写作，我每年都自费订阅了几百元的教育类期刊，购买了大量的教育类书籍，在我的书架上装满了教育类书籍，由于坚持不断学习，学生们每天都能从我的身上得到新鲜的东西，因此，听我的课简直成了学生的一种享受，在课堂上我精神抖擞，容光焕发，我把别人看来枯燥无味的数学演绎得那么的富有生趣，历年来我多次执教市级公开课□□xx年参加市课改会课获三等奖□xx年参加市教导主任会课获三等奖□xx年在南通市骨干教师培训班作为优秀学员代表在通源小学为学员和通师实习生上课□xx年参加市优课评比获三等奖，在市数学读书读报专题活动中上阅读指导课并代表学校作经验交流。)我坚持写教育随笔，把一个个鲜活的教育案例写成文章发到自己的教育博客上，并在海教在线教育随笔专栏开了自己的主题贴-“一个优生考砸以后”，我的文章《他，终于服了我》、《正面心理暗示，促进学生成功》、《运用期望效应，进行赏识教育》、《学困生教育对策》、《数学教师要善于开发学生学习的天才》、《对当前小学数学教育的思考》等多篇文章在市以上获奖或发表。看书、上网、写教育随笔已经成为我日常的生活方式。教导处工作做到了有计划、有步骤，我不断总结反思教导工作的经验教训，努力做好校长和教师的桥梁和纽带这一角色，在上级各项检查和评比中得到了肯定，也得到了大家的认可。

当然，回顾和反思自己的工作，我觉得还将在以下几方面继续努力：

一、进一步增强服务意识。无论在什么岗位上，我都不会改变自己作为一个服务者的角色，我会更好地为学生的发展服务，更好地为教师的专业成长服务，因此，我一定会一如既往地以师生的发展作为我开展工作的出发点，凡是不利于学生发展的事坚决不做，凡是不利于发挥和调动大家积极性的事坚决不做，坚决制止不利于教育事业发展的不正之风，坚持做一个有良心的服务者！

二、进一步改进工作方法。方法很重要，同一件事用不同的方法去处理会产生截然不同的效果，我会努力寻求更有效的工作方法，遇事多请示、多汇报、多商量、多沟通，做到少误会、少误解、少抱怨、少埋怨，努力用自己的力量使学校成为师生成长的精神家园。

中小学校长竞聘方案篇二

各位领导、各位老师：上午好！

首先感谢党组织给予我们展示自我的舞台和施展才华的机会！学校校长副校长实行公平、公正、公开地竞争上岗，这是我县教育深化人事制度改革的重要举措，也是加强干部队伍建设的有益尝试。我一是拥护，二是支持，三是参与。记得卡耐基说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应认为自己有资格担任这个或那个职务。”凭着这句话，也凭着对城南完小的满腔热爱，今天我勇敢地走上台来，竞聘学校校长这个职位。我自信有能力挑起这副重担。

我，生于1972年8月，县第xx届人大代表。国家级骨干教师。1989年xx师范毕业。1991年调入城南完小工作，1999年获小学高级教师职称□xx年担任学校主管教研工作的副校长。如果我当上校长，我的目标是创一流管理、塑一流师资、育一流人才，让城南完小再创辉煌！

我能不能完成这些目标呢？这是完全能够实现的，因为我自信具有如下几个条件：

。我于1999年开始担任年级主任□xx年担任主管教学教研的教导处副主任□xx年担任学校副校长。这些经历本文来自免费让我积累了丰富的领导经验，同时也充分锻炼了我的组织能力和协调能力，办事果断有魄力成了我的特点。因此，我自信完全有能力胜任校长的工作。

如果我能够竞聘上学校校长这个职位，我将在教育局党委的领导下，坚持“一个原则”，实现“两个转变”，抓好“四项工作”。坚持“一个原则”就是坚持“以人为本”的原则。学校的一切工作都要以学生的发展为本，以教师的发展为本，力争让每一位学生学得开心，每一位教师教得舒心。

实现“两个转变”。一是实现角色的转变。既当指挥员，又当战斗员。带领全校教师，思想上同心，目标上同向，行动上同步，事业上同干，发挥整体优势，创造一个良好的工作氛围。二是实现思维方式的转变。从原来的“领导交办，办就办好”的思维方式向“怎样去办，怎样办好”的方式转变，把学校的各项工作落到实处。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天再次站到这个熟悉的校长竞聘的演讲平台，心里依然惶恐和激动。因为，我知道，这个机会是组织、老师们给予的，承载的是一份沉甸甸的责任、使命，还有众多的等待和期望。今天，我的竞聘演讲从以下三个方面向各位领导、老师们作交流和汇报，敬请大家批评指正。

袁*，男，现年41岁，小学高级教师，省级骨干，从教23年。期间代课7年，脱产学习进修2年，任村小校长8年，任中心校校长6年。从一名代课教师，一路风雨兼程，走到现在，积淀在心灵的感触是很多的。23年的从教经历，一直凭借着梦想的支撑，教师梦、校长梦、人生梦，一次次的梦想的实现，让我更加的成熟和自信。走在农村教育23年的漫漫长路上，我一直在不断的思考、求解——什么是教育？教育是什么？做代课教师的7年里，我的结论是“恪尽职守”，有了付出，必有回报；再后来成为一名光荣的人民教师的10年间，我的感触是“要想做好教育，自己必须通过学习提高自己”；任校长六年，逐渐明白了做教育它需要一个有理想有智慧的教师团队，

它需要环境作依托、教育情怀作支撑、教育幸福和尊严作保障。23年，对于我自己来讲，因为幸运，所以常怀感恩，因为感恩，爱学生、爱教师、爱学校、爱教育也就成了习惯，所以能一直坚守和前行！

著名教育家陶行知先生说：“做一个学校校长谈何容易？说得小些，他关系千百人的学业前途，说得大些，他关系国家与学术之兴衰。”由此可见，学校校长何等重要！今天，我没有承诺，只有自己在校长岗位工作实践中的几点切身体会和感受。

1、校长是什么？校长是学校师生思想的引领者，学习工作上的带头人，是生活中的贴心人。如何将自己的办学理念、办学思想紧密联系学校实际，获取师生的理解和支持，形成共同的目标和愿景？如何不断的学习，大胆的实践，创造性开展工作？如何把对教师、学生视为亲人、朋友，把鼓励、关心做到看得见、摸得着的层面？我一直在思考、在实践、在努力！

2、校长该做什么？我一直认为，校长应该着力抓好三件事：培养学生、成就教师、发展学校。作为校长，除了做好管理日常事务之外，更多的是去关注学生的成长，思考教师的培养，谋划学校的发展。

3、什么才是好校长？做官不能一辈子，做校长也是同样的道理。一任校长下来，你为你的学生、老师、学校做了些什么，留下些什么？如果当你走下这个岗位或者离开这所学校的时候，你的学生，你的老师对你充满深深的不舍和眷恋，我想，你就是一个优秀的校长了。

这段时间，我一直在追问我自己：你以什么资格和优势去参与这次校长竞聘？资格审查是组织领导把关，至于个人优势，我绞尽脑汁罗列了几点请领导和老师们参考：（1）有一种对农村教育事业无限热爱的情怀。在农村小学一线工作23年，深知农村小学的学生、老师真正需要的是什么，能够真切地感

受到办好一所学校的意义，所以，为了我的学生、老师、学校，我可以不顾一切。(2)有一种热爱学习和自我反思的习惯。从自己的成长经历，我深深的体会到，学习是我们做教师、做校长安身立命之根本。曾经在榨鼓小学创建书香校园启动仪式上，我语重心长地告诫全校师生，让我们一同，把书先读起来！(3)有一种敢于挑战和不畏艰险的性格。多年一线工作，经历了许多，因为经历过太多的艰辛与困苦，心也就容易静了，在名与利，得与失，功与过，是与非的纷纷扰扰中多了一份清醒和坦然。

去年在成都师范学院培训时，我刻意的记住了这样一句话：我们现在在哪里并不重要，重要的是我们将要走向何方！新民小学究竟该走向何方？在今年3月22日的全镇教师教育教学工作会上，我曾经在《做一个追梦的教育人》里和大家作过些交流。随着对新民小学的不断熟悉和了解，也就多了一些思考。利用这个机会向领导、老师们汇报。

1、秉承一种理念：“办充满人性美的教育”（具体诠释为：“人性的养成需要人文的教育，需要教会学生怎样去做人，怎样与自然、他人、社会和谐相处。充满人性美的教育不仅仅是定位于知识的简单堆叠，必定是追求无限广阔的精神生活和人类的终极价值：真、善、美，使每一个受教育的对象成为有情感、有教养、有灵魂、有信念的人。），努力办出小学味（三声交融：朗朗的书声——知识积淀；优美的歌声——艺术熏陶；欢快的笑声——童真回归）。

2、确立四个目标：环境优美、管理优良、质量优异、师生优秀。

3、攻克四个难点：全镇学校的环境建设和条件改善；教师队伍的结构改善；教育教学质量的提升；办学特色的不断彰显。

4、实现四大梦想：(1)美丽校园梦；用三年时间，统筹解决村

小维修和中心校较高档次和品味的校园文化建设，逐步改善办公条件，齐备教育教学设备设施。让新民小学以一种绿色、整洁、舒适、雅致的形态呈现。(2)和谐校园梦；三年里，我们将倡导用心、用情、用爱去浇灌我们钟爱的事业，让我们的校园充满人与人之间的平等、尊重、友爱、团结。(3)质量提升梦；对于农村小学大班额的质量提升，我知道它的难度和艰辛，我们需要精诚团结，更需要真抓实干。必须从学生良好习惯的养成、教师素质的提升、有效课堂的研究与构建、激励机制的健全这四个方面去突破。(4)特色彰显梦；学校特色其实就是一种办学个性的体现，它不是一蹴而就，需要时间，需要积淀。我们将紧紧围绕既定的办学理念、思想、目标，以学校发展的愿景规划作引领，积极地实践、探索，一步一个脚印的走下去。

要想实现新民小学的高位求进和全面超越，离不开主管部门和地方党委政府的坚强领导和大力支持，更需要的是我们新民小学教师团队的肝胆相照、荣辱与共；需要我们不离不弃、执着坚守！如果需要，我，愿意与之携手，用我们共同的智慧和热血开创新民小学教育发展的新华章！

尊敬的各位领导、各位评委老师：

首先，我要向你们表达我最衷心的问候和最诚挚的谢意：您辛苦了！其次，我要感谢我们的程校长给我们这样一个公开、公平、公正的竞职机会，使我今天能够站在这个演讲台上。

我演讲的内容分三部分：

第一句：捧着一颗热心来，不带半根杂草去。这颗热心包括对祖国教育事业的无限忠爱，对学校烈火般的热爱，对老师春天般的挚爱，对学生慈母般的疼爱。不带半根杂草去，但有一天，当我离开这个学校的时候，我要带走三样东西：一、领导、家长满意的笑；二、教师幸福的笑；三、学生开心的笑。

第二句：一切为了学校，一切为了教师，一切为了学生。我要尽我所能，尽我所爱，做好这三个一切。但我最先要做好的，是第二句，就是“一切为了教师”。古人云：国之兴，在于统；统之兴，在于人；人之兴，在于教。而教之兴，我认为在于教师。因为教师是决定一个学校兴衰的主力军。教师的素养，决定学生的素质，教师的情绪，决定学生的情感。一个校长如果不能让他的老师们笑起来，那么这个学校的未来就不会有多少笑脸。所以，我要全心全意爱我的老师们，让他们体验到职业的幸福感，“以幸福的心，做幸福的教育”。

第三句：我愿做一粒教育的种子，无论种在哪里，都要生根发芽。不仅开满树满枝芬芳的花朵，更要结满园满圃肥硕的果实。如果给我机会，我一定让这颗种子生根发芽，健康茁壮的成长，直至开花结果。

第二部分：我的办学理念是“让教师幸福的教，让学生幸福的学，师生共创生命乐园，绽放绚丽的生命之花！”

我的办学目标是“育名生，树名师，建名校”。

一、我天生一副牛脾气，不见黄牛心不死，不达目的九头牛也休想拉回，但决不是“死牛一面颈”“死钻牛角尖儿”。

二、我“俯首甘为孺子牛”，我做事喜欢脚踏实地，真抓实干，实事求是，实心实意，是老黄牛决不吹成千里马。

三、我深知，开创新事物，困难定重重，但穷则思变，变则通。只有想不到，没有做不到。我只要不时发发我的牛脾气，就一定能够“风吹草低现牛羊”“柳暗花明又一村”！

四、我有“初生牛犊不怕虎”的精神，我要用“九牛二虎之力”，把握“多如牛毛”的机会，不断开拓创新，勇往直前，直至胜利的巅峰！

总之，我知道，能登上金字塔的只有两种生物——鹰和蜗牛。如果给我机会，我定是那其中的一种！

我的演讲完毕，谢谢大家！

中小学校长竞聘方案篇三

尊敬的各位领导：

大家好！

我叫，今年40岁，现大专学历。1992年毕业于锦州市第一师范学校□20xx年开始担任四家小学教导主任工作，20xx年开始担任教学副校长□20xx年通过教育局公开竞聘演讲上岗，主管教学、科研、干部培训、教师培训、教师职称、普九工作。

首先，感谢组织给我提供了这次公开竞争上岗，展示个人才华的机会。同时，也感谢多年来组织对我的培养教育、领导的关心支持和同志们的帮助配合。

我竞聘的岗位是教学副校长。之所以竞聘这个岗位，我认为自己具有以下几个方面的有利条件。

做为领导，必须先做好人。我在为人上，胸怀坦荡，公道正派，善解人意，与人为善，不搞小动作，工作中有问题，讲在当面，从不在背后论他人是非人。始终认为：“沉默是金，忍让是银，帮人是德，吃亏是福。”

在工作中，领导布置的工作总是尽自己的全力去做，从不无故推诿。凡事能吃苦耐劳，认真负责。别人不愿做的事我做，要求别人做到的事，自己首先做到。在学校工作出现问题时，首先维护校长的形象和权威，勇于承担责任；在学校工作有成绩时，首先肯定校长和其他领导的工作，做到任劳任怨，不

与人争名争利。

从教二十一年，我从一名出色的班主任成长到教导主任、教学副校长，始终坚持政治和业务能力方面的学习，在平时工作中也积累了不少教学管理的专业知识，具有教学校长必须具备的专业知识和素养。我任职的四家小学，地处城乡结合处，师资和生源都有着很强的特殊性，怎样留住教师、留住学生，是我经常思考的问题。要想生存，叫家长对学校放心，叫教师安心工作，那就是必须把教学质量搞上去。基于此，我从抓好、抓实教学常规入手，备、教、批、辅、考、研、评等各环节逐一落实；采用笨鸟先飞的办法，从点滴做起，扎扎实实的走好每一步。每天我都深入教学一线，在听课、研讨中发现问题、改进问题。很多时候，我都与教师同甘共苦，与他们共同研讨、共同改进，每个班级的优、差生是谁，如何改进，我都了如指掌。功夫不负有心人，在20xx年的质量抽测中，我校名列城内十所学校的第六名，英语单科成绩名列第二。近两年，虽然我们面临着合并，但我们没有停在原地等待。为了能够更好的步入新的单位，我们一直致力于新课改的研究与实施，我们从每校的2名教师试点课改入手，逐渐铺开，到今年的全面推进，新课改取得了一定成绩，个别教师的授课，得到了进修学校小教部的好评。20xx年和20xx年，2位教师分别获得葫芦岛市语数优质课。在我任职的6年内，我校多名教师获得国家、省、市级教学论文、教学设计，学校获得葫芦岛市教育学会先进集体，我个人获得先进个人；19名教师被评为兴城市骨干教师，一名教师评为葫芦岛市骨干教师，改写了我校无葫市骨干的历史。在科研工作上，从零开始，以县级科研课题入手，改变了我校多年没有科研立项的局面，十二五科研立项项目全部达标。

在工作中，识大体，顾大局，处理问题较为周全，工作认真负责。具有团结同志，正确处理与领导和其他同志关系的素养；做工作，办事情，能够做到思路清晰，行止有度，头绪分明，恰到好处。

如果我竞聘上主管教学的副校长，在坚持“上为校长分忧，下为教工服务”的前提下，按照组织要求，积极主动地配合校长工作，我会做好以下几项工作：

一、准确定位当好助手

校长统揽全局，对全面工作负责，是主角；业务校长作为副校长成员之一，分管教学工作，是配角。当好配角必须树立三种意识：一是大局意识。学校工作是一盘棋，考虑问题、处理事情应从学校大局出发，做到“分工不分家，分工不乱抓”。二是核心意识。自觉维护校长的权威，做好校长的左膀右臂，只有互相补台，才能好戏连台；如果相互拆台，只能共同垮台。三是参谋意识。业务校长深入教学一线，对教师的思想动态了解较多，应针对教师动态及时与校长进行沟通，正确决策，确保全体教师始终保持积极向上的工作状态。

二、和谐相处搞好团结

好教师与校长之间的桥梁。

三、真抓实干率先垂范

说的好，不如做的好，业务校长是教师的排头兵，应时时处处起到模范带头作用。在工作中，要坚守工作岗位，严守工作纪律；带头备课、上课、上示范课，撰写论文等等。在业务上，业务校长好比比武场上的“教头”，堪为教学上的行家里手，要做到“自己讲课高质量，指导别人高水平。”此外，坚持每天“转一转”，校园中处处留下身影，每天必须蹲班听课，经常与教师或学生交心，发现问题，解决问题。和领导层、教师及时沟通有关情况，及时总结反思一阶段工作，找出不足，此外，要坚持学一点理论文章，在学习中把握课改动态，在点滴中求提高。以无声的行动代替有声的命令，潜移默化，逐步影响锻造一批肯吃苦、善学习、业务强、能战斗”的教师队伍。

作为业务校长，应旗帜鲜明地抓教学质量，靠成绩永远立于不败之地。作为教学的管理者，业务校长应具备较高的教学管理能力，懂管理、会管理、严管理、善管理，向管理要质量，向管理要成绩。

1、建立健全有效的教学指挥系统

要建立一支由校长、业务校长、教务主任、教研组长组成的教学工作指挥系统，还应建立一支由校长、业务校长、班主任、任课教师组成的学生学习系统。既提高教的质量，又提高学的效率，全面提高教学质量。

2、狠抓管理落实

有耕耘才会有收获，做教学工作，来不得半丝松懈，目前，学校围绕教学质量的提高，均制订了教学常规要求，工作纪律等，且相当完善，关键看如何落实。有人总结了这样几个公式：开会+布置工作+不检查=0；布置工作+检查+不落实=0；抓住不落实的人+追究不落实的事=落实。此公式对我们抓教学管理，颇具指导意义。逐如教师上课纪律、办公纪律、教学常规要求、学生学习一日常规等，每项工作必须有布置，有检查，有落实。只有严格管理，狠抓落实，长抓不懈，才能不断提升教学质量。

3、扎实开展教改、科研工作

业务校长，应重视教科研工作，大力实施“科研兴校”的发展战略。按照“典型引路，思想活跃，试验积极，稳妥推进”的教改思想，落实课题和教研工作，做到：“全员参与，全方位教改，全过程优化”。

4、加强任课教师的管理

中小学校长竞聘方案篇四

尊敬的各位领导、各位评委：

今天演讲的题目是《我当校长的三板斧》。

各位领导、各位老师，纵观发达各国的历史，无论经济、社会如何发展，其实起来就是教育发展的历史。从美国的精英教育到国民教育，还是日本二战以后兴教的举措等等，都是为其经济的发展奠定了坚实的基础。

首先、这三板斧必须建立在明确的管理思路上，我的管理的思路是“以人为本，创建和谐校园，以教育教学为中心，全面促进办学水平的提高。”以人为本就是要充分依靠广大教职工，关心他们的生活，关心他们的工作，为他们办实事，疏通他们的思想，充分调动他们的工作积极性，激发他们工作的主动性。以人为本就是要做到一切为了学生，学校一起工作都要本着有利于一切学生，为了学生的一切，充分尊重学生的个性发展。为全校师生创建一个和谐积极向上的氛围，做到校长与班子成员和谐；班子与全体教师和谐；全体教师与学生和谐；整个的校园人的因素与校园环境的因素和谐。在和谐中形成一种积极向上，团结奋进的氛围，从而提高办学水平。

其次、用好自己手中以教育政策、法律法规、上级主管部门的制度及指示作为斧头，全体教职工作为柄的这把坚韧而有力的斧头。把这把板斧砍在“”、“环境”、“教学”三个方面上。安全、环境、教学这三个方面是学校工作的三大。

安全是干好一切工作的前提和基础。我们经常说“安全第一，第二”，总是把安全放在第一，其实道理很简单，任何一项工作总是建立在安宁、稳定、和谐的氛围中开展的。一个国家一个地区不稳定，无从谈发展；一个不安全无法进行生产。同样的道理，一个学校不安宁，师生没有安全感，无法谈正

常地进行教育教学活动。学校安全工作是关系的千家万户的大事，是一刻也马虎不得的。因此，我当校长要把安全工作放在首位。安全工作必须是建立在治理的基础上，落实责任，建立制度，加强教育，加强检查，使之落到实处。安全工作在中学本身就是一件很难抓又不容疏忽半点的工作，特别是农村的拉帮结伙，打架斗殴，较为突出，进网吧、电子游戏室、歌厅等比较的多，都是安全隐患。在我们镇雄县的各中学都还没有真正做到学生完全住校，就是县城里也有许多学生住，这些学生特别是晚上，常常半夜不归，夜深不寝。在上的学校的学生依然是寄居或者走读，同样存在隐患。必须加强巡查，即使排除隐患。同时建立学校、教师与家长的联系制度。

环境是干好一切工作的氛围。特别是教育工作，没有良好的氛围，就不会形成良好的教育环境，就会制约教育教学工作的发展，甚至起到阻碍作用。人们经常说环境育人，说的道理就在这里。良好的环境就像一块肥沃的土壤一样，适宜秧苗的生长。环境包含两个方面的内容，一是自然环境，一般指学校的设施，绿化等等。二是人文环境，一般指学校的师生关系，周边氛围等等。学校自然环境可以陶冶师生的情操，促进教师的工作品质的良性发展，促进学生思想品德潜移默化的健康发展。在两个环境中，人文环境显得相当重要。在管理中，主要抓好两方面：一是教师的思想和学生的思想，真正建立起和谐的人际关系。二是营造良好的`周边关系，主动争取当地党委政府的领导和帮助，积极协调学校与周围家长和各界的理解和支持。使教师在一个良好的氛围中安心乐业。

教学工作是学校工作的主题，使重中之重。我当校长必须把学校的教育教学常规工作、教研工作抓紧抓好。把教师的到岗作业，教学奖惩作为严抓紧管的两个防线，确保教学质量的提高。我总认为，教师在于引导，学生在于管理。首先抓好教师的爱岗敬业，强化学生的管理，再次把握好过程管理，就会出成效的。一切工作中，人的因素是相当重要的。一个

学校绝大多数教师多不安心教学工作，绝大多数学生都不愿意学校，那个学校的管理肯定存在问题。也就是校长的管理就存在问题。我在管理中首先要管好的是自己，其次再去管理教师，管理好了教师就管好了学生，全校也就管好了。

今天能够站在这里，感谢组织县委政府、局党委给我提供的机会。借此感谢关心支持我的各位同仁好友。

谢谢大家！

中小学校长竞聘方案篇五

各位领导：

大家好！

首先感谢组织为我提供了这锻炼自己，展现自我的机会！我是##号，6月毕业于xxxx师范大学英语系，学士学位，现任江苏省xxxx中学高中英语教学工作，在工作的七年里，在各级领导的关怀和前辈教师和同事们的帮助，以及通过自身努力，我由一名教坛新兵，逐渐成长为一名骨干教师，在政治上能与组织高度保持一致，教学管理水平也得到了很大的提升，曾多次授到县表彰，先后被评县教坛新秀、县教学能手。下面我将自己的特长向各位评位和领导汇报一下：

第1、具有强烈的事业心和奉献精神。我觉得一个优秀的学校领导，首先必须是一名优秀的教师，在这一点上，我特别自信。自工作以来，我一直刻苦钻研教育教学基本功，不断提升作为一名优秀教师的基本素质，深入教育教学第一线，用辛勤的汗水和踏实的努力，换来了累累硕果。曾指导学生获得了全国中学生英语能力竞赛一等奖，自己也曾多次获得优课评选及青年教师基本功大赛一等奖。在我获取这些成绩和荣誉的过程中，始终带有一种信念，把自己的青春热血奉献给教育事业，让xxxx洪的'教育事业因我的存在而更加精彩。

第二、具有较强的科研与创新能力。我参与的省、市级课题研究都取得了良好效果，多篇论文发表于省、市级刊物，并得到了广大好评。

第三、具有较强的管理与组织协调能力。在学校领导的肯定和鼓励下，我担任高三年级英语组备课组长和班主任工作，积累了丰富的业务管理经验，同时也增强了我的组织协调能力，从而使我与领导及同事之间的关系和谐融洽。

通过以上的这些特长，我感觉自己有能力胜任校长助理这项工作，如果这次我能有幸获聘，我将从以下几点做校长助理的工作：

1、做一名有人格魅力的校长助理

不断学习、与时俱进、勇于创新、无私奉献，勤奋工作，用自己的实干精神来提升自己的人格魅力，从而感染所有师生，努力为学校打造一个和谐、团结、进取的氛围。

2、与学校荣辱与共，做校长的得力助手

树立“校荣、我荣，校耻、我耻”的本位思想，想学校所想、急学校之所急，舍小家、为大家、以校为家。充分发挥自己主观能动性，不争权、不越权，努力协助校长做好学校的每项事务，与学校齐成长、同进步、共荣辱、为学校分忧解难当好校长的得力助手。

3、以人为本、民主管理、全面推进素质教育

学校的所有工作都要人去做，一切事务必须靠人完成，离开了“人”这一根本，学校的工作就成了无本之木、无源之水，因此，在工作中我会团结同事，尊重所有人，更会尊重教师辛勤劳动的付出，虚心听取他们对学校工作的意见和建议，把自己当成教师和校长之间的桥梁，协调好各协工作，并让

教师充分参与学校建设管理，同心同德群策群力，创建真正和谐校园.此外，我会协助校长努力提高学校办学质量，以“减负增效”为着眼点。任课教师的努力付出，点滴进步都要看在眼里，给予鼓励，不仅要看结果，更重要的是教师的努力程度和努力过程。另外，注重发展学生个性特长，丰富学生的学习生活，让学生的个性特长全面和谐发展，从而提高教育教学质量，全面推进素质教育，实现教育现代化，保持学校的可持续性发展。

作为这次竞聘的积极参与者，不管结果如何，我都会正确对待，都将一如既往的为我所热爱的教育事业勤奋工作，恪尽职守！

我的演讲完毕，谢谢大家！