

最新高一地理教师述职 地理教师个人工作总结(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一地理教师述职篇一

回望过去的一学年里，在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，现将我做的一些工作总结：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题，听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格。不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。第三、做好后进生转化工作。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到到的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点。以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到教师的肯定。

3、真正做晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺骗。一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习，生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，取长补短，争取更大的成绩。

高一地理教师述职篇二

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位

同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了xx市优质课特等奖的评选，最终获得了xx市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自己的能力，我积极参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自己备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同进步，我经常听课，比如这学期我去45中听了xx市优质课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自己的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材

料及自己购买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自己的一种习惯。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小（本文由（）大学生个人简历网提供）条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的'学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1. 在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。
2. 精选单元练习题，进行阶段性同步练习。
3. 多听杨老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

高一地理教师述职篇三

20xx年下半年我担任了xx学校六个班的地理教学工作（初二两个文科班、两个理科班和初三两个班的），并担任初一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了初三地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通初中课程方案（实验）》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》、《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩任务性活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用个人精备—集体研讨—个人修改的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体

备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

- 1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾
- 2、理念与现实之间的落差较大，一言堂满堂灌仍然存在
- 3、初高中地理衔接问题和矛盾突出
- 4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

高一地理教师述职篇四

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将个人校本研修成果总结如下：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

努力提高自己的教育科学理论方面的知识。访谈名师的成长历程，从中学习有价值的教育理论和教学经验。学习国际视野下的基础教育改革、教育发展研究理论，学习现、当代教学理论与实践研究来充实自己的头脑。学习中小学教育科研方法，教育教学论文经验总结及调研报告撰写方法指导等方面书籍。结合教育发展的需要实际，切实解决教学中的实际问题，提高研修的质量。努力实现：

- (1) 总结交流本学科教学成果及经验。
- (2) 研讨本学科在课改中遇到的主要问题及有关策略。
- (3) 研讨学科教学改革，提高教学质量策略。

1、自觉做好网络培训学习工作

(1) 把培训学习日常化，与平时的教研活动、业务学习相结合；与本组教师一起探究学习；学习新课程理念，分析教学现状，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为，使自己的研修学习工作日常化。

(2) 对当前的教育教学改革与研究有一个比较全面系统的了解。

(3) 在网上观摩名师讲座、案例分析、反思教学、参与式讨论等研讨形式，内容新（新课程理念，新课程标准的目标、教学方式和新型的师生关系）；方法活（采用名师讲座、案例分析、反思教学、参与式讨论等研讨形式）；效果实（备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到）。

2、反思交流—积极参与学校组织的教研活动

(1) 善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

(2) 完善继续探索课堂教学改革，开展并完善所教年级的有针对性的教学研讨活动，使自己在实践反思中转变课堂教学方式和行为，以学生发展为本，将先进的理念转化为教学实践，聚焦于课堂。

(3) 教研行为自主化。要求自己主动参与各类教研活动，主

动与同事交流实验中的成功与失败。及时反思课堂教学行为，撰写教学后记、教学案例，并在教研活动时进行交流。

(4) 在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

(5) 勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

高一地理教师述职篇五

地理教师的评价素养是其专业素养的重要组成部分，是其开展教育教学工作的必备素养。今天本站小编给大家找来了地理教师个人工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期我带的是七、八年级地理，对我来说地理是来到芹池中学来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了爱好，他们开始了解到了地球和舆图知识、陆地和海洋知识、天气与天气知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

“学高为师，身正为范”，我以为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力进步自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学地理的爱好，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，进步教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的题目和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识把握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识把握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，综合回纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生先容地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展温习迎接考试。侧重于教会学生了解地

理知识在生产和生活中的作用。在把握好地理知识的同时，将地理知识与欢聚生活联系起来进行学习，如：培养学生多种爱好爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注进新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等题目，这些题目尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

本学期我担任高二年级1、7、8三个班的地理课。并担任高二地理备课组长的工作，遵循教学计划，根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，我们圆满完成各项教育教学工作，现将一学期的具体工作总结如下：

一、政治思想方面

坚持政治学习，始终坚定不移地贯彻执行党的教学方针，严格要求自己，注重教师形象，敬业爱岗，奋发向上，把忠诚献给事业，把爱心献给学生。工作中勤勤恳恳，学校分配的任务都能乐意接受并尽力完成好。

二、教育教学工作方面

(一)为提高个人素质，积极主动地进行了业务学习

积极参加省、市及学校组织的业务学习，包括教育理念的学习、学科知识的学习、教学技巧的学习，“”辽宁省地理学科培训，校本教研“六个一”活动等，并积极参与研讨。

(二)精心备课

充分利用每周的集体备课活动时间有计划、有针对性地研讨、

分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一作业、统一教案。所有教师都认真学习了教育理论和新课程标准，刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了这个学期的地理课的教学任务。

(三) 全力上好每一节课

(1)、在课堂教学中，坚持探究式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式教学模式，把学习知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

(2) 课堂教学多用图。读图，用图是地理学科的重点内容，也是学生的薄弱之处，所以我们采用了这种模式。地图(图像)及各种图幅是实现该教学模式的重要手段，要把地理信息通过图片、图像、音像等多媒体技术根据教学需要展现给学生，学生可以形象、直观、地获得一些难以直接观察、难以用语言表达的地理信息，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。本模式以图作为出发点，又以图作为落脚点，整个教学过程就是帮助学生提高分析、归纳、总结的能力及解决问题的技能过程。

(3) 课堂教学精讲多练。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。而技能的形成需要一个认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……最后达到熟练的过程。尤其是新课结束以后的复习更是注意精讲精练。

(4)、教学中注重培养、提高学生的地理素养。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。

(四)精心编写单元练习

力求每一份单元练习能覆盖该单元的重点内容，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映当前最新的科技，经济，环境动态的题目。严格要求学生认真完成，全部收回批改。讲评练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。

三、积极组织参与教研活动

1、坚持每周一次集体备课活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

2、我们按照学校的要求及有关计划，积极的相互听课评课，坦诚的分享在授课中的优点和问题，取长补短。

一个学期的工作结束了，我们面对的又将是一个新的起点，在今后的的工作中我会继续努力，为一高的发展做出更大的贡献。

七月降临，阳光学校的阳光格外的灼热，多么希望小雨如期而至啊！我的教学工作已经由“忙碌”转变为“轻闲”，比往年延迟一周的中考终于结束了。本学期我主要承担八年级四个班的地理教学工作。非常感谢学校领导对我的信任和大力支持，为了更好的搞好以后的教学工作，下面对我本学期的工作进行总结。

一、教学工作方面

今年是地理学科加入中考大军的第二个年头，去年由于各方面的原因导致中考成绩很不理想，在全旗三所中学里垫底，让我心里有很大的压力，因此本学年地理教学工作有所改变，初二上学期把所有课程讲完，本学期以复习为主。在复习中存在着以下几个方面的不足：

1. 教学复习计划欠妥

初二的学生6月29日进行地理科目中考，复习任务非常紧张，打破了常规教学顺序。由于复习时间较少，期间学校的很多活动打乱了复习计划，导致第三轮复习时间偏少，综合型题目训练不足。

2. 脱离课本，基础不扎实

与去年的那届学生相比，缺书现象并没有很大改观，初二2班、初二3班有1/3的学生课本丢失，临到考试也没有借到书，针对这种情况，课堂上没有以课本为主，而是以复习资料为主，效果很不理想，学生大多时间是凭感觉做题，手里没有书，不会的题目就直接“拿来”不加以思想和分析，当时是会做了，也记住了，过后又都忘了。

3. 教学准备不充分

学校要求初二年级使用导学案，而为了中考，教学容量较大，

导学案并不太适用，在资料和导学案同时使用的情情况下，没有处理好二者的关系，刚开始阶段运用导学案，组织学生进行小组合作讨论，但是，由于是复习，有些学生对内容掌握的较好，而有些学生则几乎和没学过一样，讨论起来比较费劲，不能同步进行，使教学进程受阻，有好学生吃不饱，中等学生吃不好，差学生吃不到的困惑。同时，每周课时比较多，在选材料、选题方面不够仔细、认真，没有做到精选。最后，由于初二年级多媒体不能用，在利用课件展示地图方面受到了很大的限制，地理学科是离不开图的，而学生手里没有书，只靠教师手绘难度较大，时间上也不太允许。

4. 培优补差工作不到位

地理加入中考对我们来说，即是机遇也是挑战。既要培养“苗子”，又要抓平均成绩。而班级理学生层次高低不齐，给教学带来困难。为了提高学校整体教学成绩，本人几次制定潜能生辅导方案，但是在执行过程中都不幸“流产”，一方面是占学生活动时间，学生不情愿，把老师的辅导看成一种惩罚一样，积极性不高，迟到、缺课现象严重。另一方面，学校今年教室紧张，只能在初二4个班轮流进行辅导，而有些班主任不配合，以占用学生打扫教室卫生为由，把我们的辅导地点一改再改，最后放在会议室，结果三天两头的会议致使辅导活动不得不停止。在优等生辅导方面的主要措施就是“吃小灶”除了课堂上同学们共同要完成的任务外，额外再发给他们一些难度较大的资料和试题，加以拔高，并且只要学生做了的，老师都给予批改，效果还不错，就是有些同学不太主动学习，可能是其它科目任务也很重，时间上不太允许。

二、业务学习方面

成为一名优秀的研究型教师是我一直的梦想和追求，因此工作之余不断的学习和研究是少不了的。本学期除了参加学校每周五的教研培训外，更加注重本人创建的“一线地理教师

交流群”的组织和交流活动，由于我校地理教师少，不得不想办法与全国各地学校的地理老师进行专业交流。同时为了在今年的鄂尔多斯市初中教师业务考试中取得好成绩，本人认真学习《义务教育法》、《教师法》《课程标准》等，通过学习，对教学管理方面也有很大的帮助。同时本人继续阅读我校订购的《中学地理教学参考》期刊，从中获取地理教学的经验和方法。

本学期还参加了鄂尔多斯市教育学会地理专业委员会的成立仪式，并在康巴什新区一中和鄂尔多斯市一中参与了听评课活动。

三、努力的方向

1. 加强师德修养，提高道德素质。
2. 研究中考，把握中考动向，抓住重点、难点。
3. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
4. 多听同教研组老师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。
5. 继续教学方法研究，取长补短，形成本人的教学特点。
6. 重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。
7. 加强对学习有困难的学生的辅导，提高整体教学水平。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。