

英语听评课心得体会(实用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

英语听评课心得体会篇一

英语听评课是英语教学中的重要环节，也是老师和学生共同努力的目标。在听评课中，学生可以更好地展示自己的英语听力水平和语言运用能力，而老师则可以根据学生的表现，更好地调整教学方法和策略。在听评课的过程中，我作为一名英语教师，深深体会到了其中的心得和体会。

二、备课必须充分

在听评课前，我经过对教材的系统梳理和分析，根据学生的特点和实际需求，精心设计了听力练习、讲解及演练等多种教学活动和环节。这是一次非常重要的机会，我希望通过精心的备课，将学生的英语水平发挥到极致，同时也为自己赢得更多的信任和尊重。

三、注重语言实用性

在听评课的过程中，我特别注重学生语言的实用性。通过精心的设计和组合，我希望让学生在不断听、说、读、写中灵活运用所学的英语语言知识，增强他们的英语综合运用能力。这样，学生在实践中摸索、总结，反复地强化口语习惯，提高英语口语表达能力。

四、巧用评语和奖励

听评课中，我非常注重检查学生的表现并及时评价。借助这个机会，我及时指出学生中存在的问题，以及不足之处，并给予合适的评语和建设性的意见，唤起学生的注意和思考。同时，我意识到在评价过程中，也要尽量运用奖励的方式，给予学生满意的回应，诱发积极性，进行全方位提升。

五、积极交流和反思

听评课是教育教学中的重要环节，需要不断地反思和总结。在听评课中，我不断认真记录和梳理自己的心得和经验，积极跟老师进行交流，及时修正和调整。通过这样的过程，我能够不断地调整自己的教学思路和方法，最终让学生在听评课中得到最大程度的学习和收获。

总之，英语听评课是英语教学的重要组成部分，在教育教学中扮演着重要的角色。在这个过程中，我们应该注重教育的实用性，巧用评语和奖励，积极反思和总结，最终在语言的实践中，让学生得到充分的锻炼，从而提高他们的口语表达能力和听力水平。

英语听评课心得体会篇二

英语从小学到大学都是学生必修的课程。在英语学习过程中，听力是非常重要的。然而，很多学生在英语听力上还是存在很多问题。为了解决这个问题，学校开展了英语听评课磨课活动。在这次活动中，我受益匪浅，收获颇丰，下面我将分享一下我的心得体会，希望对其他同学有所帮助。

二段：总述经历

在这次英语听评课磨课活动中，我首先上了一节英语听力课。通过这节课，我感受到了不同的听力技巧，学习了如何听懂句子，还了解到了如何快速高效的提高自己的英语听力能力。而后，我跟着老师一起磨课，在老师的引导下，我不断的做

练习，发现在操作中原来的问题很快的被解决掉了。磨课的过程中，老师循循善诱的指导我，让我感受到了学习英语的快乐与成就感。

三段：总结优点

这次英语听评课磨课活动可以说是我英语学习过程中的一个重要经历。我认为这次活动的主要优势在于：一是老师讲解的内容十分丰富有足够的深度；二是通过老师的指导，我发现自己在英语听力上的一些问题并加以解决。此外，我还发现通过练习和操作，我的英语听力能力得到了极大的提高。

四段：展望未来

通过这次英语听评课磨课活动，我深深的认识到了提高英语听力的重要性和必要性。因此，我也会继续努力，提高自己的听力能力，并在将来的英语学习中，更好地应用到实际中，让自己的英语变得更加地流畅自然。

五段：结束语

总而言之，这次英语听评课磨课活动，提高了我的英语听力技巧和能力，也让我深刻的认识到了自己的问题，寻找出解决方法和途径，让我对自己未来的英语学习充满了信心。我相信，在不断的学习与实践中，我会成为一名优秀的英语学习者。

英语听评课心得体会篇三

这个月，我有幸听了刘莹专家及多位英语教师精彩的英语课，以及课后在座其他老师精炼的点评之后，对英语教学有了许多的心得体会，写出来与大家分享分享。

用英语组织教学，可以烘托英语课堂气氛，增强学生的求知

欲，提高学生的听说能力。这一环节非常重要，是学生练习听力的良好机会，也是学生学习与模仿的途径之一。多数老师就一直坚持用英语讲课，我们也可以从最简单的短语、句子、日常英语开始，然后逐步加深。当学生听得不太懂时，配以适当的动作、表情或适当的解释说明，使学生沉浸在浓厚的英语气氛之中，通过英语交流，提高了学生听说能力，也无形中发展了学生运用英语进行交际的能力，培养了他们灵活运用英语的习惯。

实物、图片、简笔画、幻灯片等是英语教学中常用的直观教具，除教师制作直观教具外，我认为可以发动学生自己制作教具、学具。如刚开始学字母时，就可让学生作字母卡片，以便进行同桌、分组、找朋友等多种形式的听说训练。单词教学、对话教学等都可以让学生自己动手做图片卡、单词卡、句型卡或头饰、道具。这样安排不仅有利于师生进行听说训练，而且也能促使学生动脑动手，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率，教学效果应该非常好。

英语作为一门语言，应体现它的交际功能；我一贯认为学生会应用英语是关键，所以充分给学生自由发挥的空间，通过小组合作、师生合作，让他们充分的发挥想象，运用所学的内容自编自演谈话内容。这样学生活学活用了英语，同时也培养了学生的表演才能。教师在领读时声音、语调都必须带有感情色彩，把各个角色的性格、特点淋漓尽致地表现出来，同时还可以让学生在表演时拿出自制头饰之类的简单道具，并模仿原声带中的语音、语调，带有逼真表情和贴切的动作，使学生有身临其境之感，从而加深他们对知识的记忆。另外经常在课堂上把句型、对话、课文编成短剧，让学生表演，把讲台变成舞台，学生是演员，教师是导演，或师生共同表演。尽量让学生把所学内容，按设定的情景结构演出来，做到声情结合，使学生得到大量的听说机会，培养学生浓厚的学习兴趣，并鼓励他们在日常生活中把所学的短语、句子和同学、和老师进行对话。

总之，各位老师都很好的从听、说、读、写方面训练学生，通过听听、说说、唱唱、做做，先培养语感，培养兴趣，然后进入教学。因此，我们还要不断思考，不断努力探求更好更有效的教学方法，让学生在快乐中学习英语，让学生在知识中获得成功感。

英语听评课心得体会篇四

今年我们学校新分配了十几名新老师，学校组织了听课，不但检测了新老师的教学功底，同时也是给我们提供了一次学习机会。通过听课，我受益匪浅，让我近距离地领略到他们的教学风格，深厚的教学功底，及浓厚的教学特色，每一节课都有很多值得我们学习借鉴的东西，下面就谈谈本人听英语课的一点感受。

一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。例如do you like.....[]句型，张老师让学生两个人一组，通过互问互答的形式，不但调动学生的积极性，同时练习句型和本节课新单词的使用，和纠正学生的单词发音。通过小组的比赛竞争，激发学生的学习积极性。

二、教学环节环环相扣。从单词的提问，到句型的练习，再到阅读、讨论，一环扣一环可以说衔接得非常自然，学生都能很好的理解和跟进，思维没有断点。并且在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用当节课的语法重点，学生们很自然的完成了接触，理解，使用的一系列过程。

三、勤反复。教师能重视在新的情景中采用多样化的教学方法，重现和运用所学语言知识，并使知识不断获得巩固，听说读写交际的能力不断获得发展。

四、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。我发现几位英语教师都有几个共同特点：

1、口语流利，发音准确，尽量使用英语。教师只有在课上尽可能多的用英语教授，才能对学生起到潜移默化的作用，达到良好的教学效果。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，锻炼学生的口语。

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动。例如：张老师和石老师，都充分使用到了学校配备的白板和电脑，通过制作ppt课件创编一些游戏和活动，使学生在玩中得，乐中学。

3、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。这就要求教师有良好的素质，较好的英语水平。这样才能更好的教学。

通过这次的听课，让我开阔了眼界，明确了努力方向。不但让我看到了自己的英语方面的不足，而且学习到了自己在教学上存在的一些问题。我以后将会更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中优化自己的课堂。这次学习让我彻底感觉到，我自身素质的提高是必须的，而且是迫不及待的。教师是一本活的教材，只有教师自身素质提高了，学生的素质才会提高。这样所教的学生才能学的更好，学的更多。

英语听评课心得体会篇五

英语听评课在学生语言能力培养中十分重要，而教师磨课则是达到教学效果的必要手段。在我作为英语教师的职业生涯中，通过对多次听评课与磨课实践的总结，我意识到同时聆听专业人士对于教学方法与学科知识的指导和对教学过程的策略规划分析对我的教学工作具有实质性的帮助和启发。

第二段：听评课经验总结

在听评课过程中，我发现教学内容的规划和表现是评价的关键因素。这意味着我需要在课堂之前进行充分的准备，确保自己的教学策略和方法合理有效。在听评课的评分标准下，教学实践中我经常注重接轨教材并注重复习拓展的方法，以保障学生的语言实际运用能力。

此外，听评课的过程也为我提供了与其他技术高超教师的交流机会。这项互惠互利的学校文化确保了在我听评的其他教师的语言技能和讲学水平上的提升，而且我也在向其他老师传授我的课堂教学策略和经验。

第三段：磨课的体会

对课堂进行反思并磨课是一个更具体而实践性的过程，而对于教学效果提高同样十分重要。教学中，我发现使用正确的教学方法和教学技巧是关键，因为他们能够将课程内容呈现出来并促进学生的学习。对此，在磨课过程中找到自己的问题与短处，并相应地加以改进既有利于提高信心又有助于教学技巧的提升。

第四段：听评课和磨课之间的互动作用

评估教学质量在听评课和磨课中具有不可或缺的作用。听评课提供的反馈和建议，可以证明自己教学改善的标准和方向。磨课的同时，可以通过评估课程方法和教学策略的有效性，发现和解决教学中出现的不足和错误。这两个拉力之间的互动有效帮助教师和学生达成教学规划的共同目标。

第五段：总结语

总之，在教学实践中，听评课和磨课都是同等重要的发展学科教学水平的关键环节。教师通过听评课获得同行的反馈，

以此改进教学方法与技巧。当教学放在磨课的工作台上时，教师又可以发现自己的不足并加以改进，为学生带来更好的教学质量。