

# 2023年五年级家长会家长发言稿(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五年级家长会家长发言稿篇一

大家好！

我叫xx□首先感谢老师给我这次代表学生发言的机会，想借此机会给家长、爸爸、妈妈说句心里话。

您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！“望子成龙，望女成凤”是每个父母所盼望的。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心呵护，家庭是我们的第一教室，父母是我们的启蒙老师。有您这无私的大爱，我们才会健康的成长。

为了让我们得到真正的、全面的教育，请让我在此代表我班同学向各位家长爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、要以身作则，以身试教，做我们生活的榜样，学习的楷模，您的一言一行都对我们至关重要，俗话说：“家长是孩子最好的老师”。
- 2、要注重我们的学习过程，别只注重结果，要时刻提醒我们上课认真听讲，端正学习态度，了解孩子在学习上的态度，随时帮助孩子解决学习上的困难。
- 3、支持我们的课外阅读需求，读好书培养我们的情操，让我

们在书籍中找到梦想和真理，找到您的希望和价值。

4、我希望每天晚上在座的各位家长都能抽出一点时间检查我们的作业，从检查作业中帮我们查缺补漏，了解我们的学习情况。

5、经常和我们交流，谈心，我们永远是您的儿女，在进步时需要您们的鼓励，在受委屈时需要您们的安慰。

以上五点是我对各位家长的建议，也许班门弄斧了，但我希望从你们身上得到更多的关心与关爱，所以在此让我代表五（2）班的同学们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”（鞠躬）

辛勤的老师，您无私的奉献，给了我们学习上的培养和鼓励，我们的学习有了很大的进步。但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！在此，让我代表xx班xx班的同学们，和在座的叔叔阿姨，对我们的老师说一声：“老师您辛苦了！”（敬礼）

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的殷切期望。

感谢各位老师的辛勤培育，感谢家长们的细心呵护，我们一定努力学习，不辜负你们的期望。

最后，衷心祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利、万事如意！

谢谢大家

## 五年级家长会家长发言稿篇二

大家好！

非常感谢沈老师给我这个锻炼机会，同时我也感到惭愧，因为在座各位的孩子有好多方面才是我家黄xx要好好学习的，相信大家很多方面都做得比我好。

不管怎么说，今天我想跟大家分享自己有关孩子的两个感受。一个是：家长多放手，孩子会做得更好。不久前我和黄xx出了趟门，第一天我们分开住，她表现得挺好，许多事情都独立完成了。第二天我跟她一起住，那么问题就来了，她啥事都要喊我帮忙。这个反差让我更加体会到：对于我们这样依赖性强的孩子，可能父母说再多也没用，只有放手，她才能自己动手。

我的第二个感受是：家长控制好自己情绪，才能和孩子进行有效的沟通。现在五年级了，我家孩子好像进入叛逆期，我们就比较容易起冲突。我从惨痛的经历中得到的教训是：希望孩子能好好说话，自己就先得做个榜样，再生气也要用尽量平和的语气来讲，这样孩子会慢慢平静下来，考虑自己要怎么做，家长也就能避免气大伤身的悲剧。

以上就是我近来一些比较深的感受。在此我想借这个机会感谢在座的各位家长，因为我经常听黄xx回来说：“同学们都对我挺好的。”听她说在她来不及的时候，有同学帮她打饭、记作业，还有借东西给她，为她辩护，等等。她在学校过得挺愉快，谢谢你们的孩子给她的友爱和帮助！

最后我想说，黄xx不是个对自己很有要求的孩子，她也不善于主动学习，恳请老师在这些方面多加教导，多多鞭策。谢谢！

## 五年级家长会家长发言稿篇三

各位老师、家长。大家好！

我是8班王铭的爷爷，今天陈老师让我在家长会上发言，我感到十分荣幸。请允许我代表所有的家长及我们全家向辛勤工作的班主任和其他任课老师表示感谢！感谢他们的谆谆教导，精心培育，才使王铭在期中考试中取得了优异成绩。同时也想借此机会与在座的各位家长共同探讨一下对孩子的教育方法。

现代教育是很复杂的，尤其是隔代教育更难。爷爷奶奶要把握爱的尺度去教育孩子。王铭从小就生活在我们身边，教育她就成了我们主要的任务。其实我也没什么教育经验，既然班主任让我说说，下面我就谈几点不成熟的看法。

首先谈谈学习方面。(1)我们用爱心和耐心去感化孩子。她奶奶专门负责生活，我专门负责学习。每天早晨、中午和晚上我都陪她一起看书写作业，一年到头，不论严寒酷暑，天天如此，我们的爱心和恒心逐渐培养了她的安心，静心。

(2)家长对孩子严格要求并且要以身作则。我认为这点非常重要。因为家长是孩子的最直接的影响者。身教甚于言传。要让孩子做到的自己首先要做到。比如平时我们不让王铭看电视，我们自己也从来不看，这样你对她严格要求她才能乐于接受，也不容易产生逆反心理，同时也为孩子创造一个安静良好的学习环境。

(3)多夸夸孩子。这点我走了一段弯路。小学时我要求高，恨铁不成钢，所以经常训斥甚至打她，造成她胆怯心理，不自信，成绩自然也不理想。进入初中后，我经常表扬鼓励她，即使考得不好，我也心平气和和她一起分析原因，使她渐渐摆脱胆怯，自信起来，成绩的起色也很大。(4)经常与班主任及各科老师沟通。老师们对孩子就像家长一样，承担着教育

学生的重担，家长要尊重体谅老师，并且要定时或不定时与老师沟通，及时了解孩子在学校的情况，还可告诉老师学生在家情况，便于自己和老师都能对症下药，孩子也不会学坏。得到了老师和家长的高度重视，孩子学起来也会更带劲。她也在老师的帮助下养成良好的学习习惯：课前预习、上课认真听课、课后巩固到位、一丝不苟的学习态度使她受益匪浅。

作为学生，学习好固然重要，品行更重要。好的品行孩子一生受用。但对品行的教育我认为它是一个潜移默化的过程，不是一朝一夕就能达到的。所以我们重点对她进行感恩教育。我们抓住生活中点点滴滴进行及时教育。比如：每天利用吃饭时间谈谈她在学校情况。然后告诉她老师的辛苦，与学生交往要宽容。平时和她有目的的谈谈心，引导她认识爸爸妈妈在外工作的辛苦，爷爷奶奶生活的不易以及亲戚对她的关爱。长此下来，她总对别人报以感恩的心。我觉得让她自己认识比简单的说教更易让孩子接受。有了一颗感恩的心，她就一定能学得更好。也会更懂事，更让家长放心。

以上就是我个人在教育方面的一点体会，一定有不足之处或片面之词。敬请各位老师、家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师们辛勤的教育下茁壮成长，成绩更上一层楼！

谢谢大家！

## 五年级家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位老师，各位家长，大家好！

我是史晨彤的家长朱虹，首先，十分感谢校方、感谢班主任李海杰老师给了我们家长一个相聚和沟通的机会。我们明白，709班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。在那里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在709班的全体老师们致以衷心的感谢！

这天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到十分荣幸，同时也感到一丝惶恐。因为我明白，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。初中家长会家长发言稿。所以，我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

### 一是对孩子要理性定位

作为家长，个性是妈妈们，在朋友相聚、亲人团聚的时候，谈得最多的话题恐怕就是孩子，每个家长都期望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考第一；其次不要把别人的长处拿来与自己的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。初中家长会家长发言稿。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。透过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想和在坐的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也能够换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。透过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就能够够得着的目标，

让孩子去努力、去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

## 二是重视孩子的心理健康

重视孩子的健康，个性是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性和依靠性，自觉性和幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常和孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，我的孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人明白，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

## 2、多和孩子沟通

初中阶段是孩子的人生观，价值观构成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮忙孩子找出解决问题的具体方法。我一般是利用周末时间跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，

跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给他提出一些推荐，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。其实，说起来容易，做起来真得很难啊。

### 三是关注孩子的学习

说到学习，那就应是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

#### 1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

在上学期期间，尤其是周末在家做作业时，尽量持续家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。因此，家长在这一段时间也能够看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

#### 2、帮忙孩子寻找好的学习方法

孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付但是来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现这孩子可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的资料等方面和他一齐探讨，引导他找到贴合自己特点的学习方法。

我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们

要介入孩子的学习，给他以适当的帮忙。

### 3、家长要明白孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时和孩子呆在一齐的时间交流他学习的资料，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮忙理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

### 4、要正确看待孩子的考试成绩

此刻的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎样办拿了坏分数，怎样回家应对父母孩子的这些压力，不光事在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。其实，我们大人越在乎孩子的分数，孩子就越紧张。考试之后，我们能够让孩子自己总结一下，这次考的不好，主要的原因是什么是考试的题目太难，还是自己太马虎还是平时的学习不太扎实找出原因之后，根据孩子的具体状况，帮忙孩子确立一个能够实现的目标，让他在下次的考试中朝着这个目标努力。那么，什么是适宜的目标呢比如说孩子这次考试不及格，下次你让他考满分，这就有点不现实，你让他下次考到七十分左右，这就比较容易实现，他本人也自会努力的。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，考不好他自己心里也不舒服，我和他爸就鼓励他，帮他找出原因，争取下次的好成绩。

### 四是用心配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长必须要用心配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而就应用

心引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥能够直接与老师沟通，老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都期望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。

试想，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其职责之大，难度之大就应是能够想象的。我们家长只有与学校用心配合，才能与学校构成帮忙孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份职责，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后让我们再一次用热烈的掌声感谢商丘外国语中学709班的各位老师付出的辛勤劳动，并预祝孩子们的明天会更好！谢谢大家！

## 五年级家长会家长发言稿篇五

尊敬的家长朋友，尊敬的宋老师：

你们好！

对于孩子的家庭教育，我有几点不成熟的看法和大家讨论一下，希望能对孩子的成长有些许帮助：

要处理好家长与老师的关系。老师面对的是五十个以上的学生，家长面对的是一个孩子。因此，老师不可能将孩子的所有情况都及时地向家长反映，而家长则可能更方便给老师进

行联系。因此，隔三差五的给班主任老师打个电话，技能维护了家长和老师之间的关系，也充分了解了孩子在学校的表现情况，做到心中有数。否则，孩子在学校的情况家长一无所知，特别是一些不良倾向家长根本不知道，一旦形成为习惯就难以改正了。在这里我们家长要明白：从根本上来说，老师给家长服务，家长为了自己的孩子，要主动、积极的与老师进行合作，而不是，老师追着家长合作，更不应该出现家长与老师之间的争议、甚至矛盾。

关于孩子读书的问题。只要孩子不看电视，他总得找点东西充实一下自己的大脑，要不然闲得慌。大脑也是这样，空的慌，就得往里塞点东西。电视不让看，电脑不让看，最终没办法了只好去找本书来看一看。只要孩子主动看书，我们的目的就达到了。家长要尽可能的多领孩子逛一下书店、小书摊。什么笑话集、小说、文学等，我认为都可以看，只要能看进去，对孩子就有好相处。你就不会整天为孩子看电视、玩电脑头疼了。

关于孩子能否听你的那一套的问题。家长要树立在孩子面前的威信，要做到言听计从。如果孩子拿家长就不当回事，可能咱们的家教就出问题了。

为什么孩子没教养，是因为家长没教育好。从这一方面家长应该彻底反思一下。”是不是家庭成员在教育孩子方面没有形成合力，甚至三口或五口之家也经常因为教育孩子闹矛盾，甚至拉帮结派””是不是孩子自己都娇惯的了不得拿不成个，有的家长还出现了主动娇生惯养的现象，是父亲、母亲、还是爷爷、奶奶出了这方面的问题。””是不是孩子出了问题，家庭成员之间相互推卸责任甚至相互抱怨的问题””是不是家庭成员从来没有聚在一起商量一下如何管理孩子的问题，而是各管各的，各自为政””是不是经常抱怨，孩子管不了？两口子加起来七十多岁，玩不了一个十岁的孩子，是不是觉得有点无能？”

夸奖孩子只是正面引导，绝不是不要强制与惩罚。而是要慎重使用。只夸奖孩子，会导致孩子自尊心非常强，一旦经历惩罚或者挫折便受不了，甚至只听好话，听不进半点逆耳之言。所以，该强制的要利用已经树立起来的威严，强制执行，强制性成习惯，习惯形成自然吗。要在一段时间内，也让孩子适当经历一下，挨罚或者强制甚至受挫折的滋味。否则孩子的心理不健全、不成熟。但需要家长把握好“度”过犹不及的。

要树立管好孩子的信心，家长要明白：三十几岁的人，绝对要比十岁孩子心眼多，更何况多人加起来甚至一百多岁了，玩不了一孩子，还吃饭吗？有时候家里的人一个眼神，就能对付孩子，心领神会吗。设好套，让他自己往里钻。胜利以后，要主动庆祝一下，“我们确实比孩子强点，足智多谋、或者说老谋深算都可以”也显示一下，自己的头脑的灵活性，而不是生气、发威。告诫各位，除了会生气之外，咱们还会什么，动动脑嘛！一旦自己有意识的动脑，形成习惯，孩子就好管理了。

以上是我对管理孩子的一点不成熟的见解，希望对大家有一点帮助。再次感谢班主任老师对孩子的教育和帮助。谢谢！

## 五年级家长会家长发言稿篇六

尊敬的老师、尊敬的各位家长：

大家下午好！

我是五（四）班——小朋友的妈妈。昨天，受张老师的委托，让我在今天的家长会上作为家长代表发言。说真的，我很是心虚。因为我们家的——无论是在班上的表现还是学习成绩方面都只能属于中上吧。相比其他那些更加优秀的孩子家长们来说，我还是有所差距的。不过，对于这样一次与老师和家长们之间的、难得的沟通与交流的机会，我还是十分珍惜

的。

今天我真的非常荣幸，能够坐在这里如此近距离的和家长们以及老师分享我和一一在学习中所经历的一些事情。也许我所说的只能代表我的个人观点和意见，但是我非常渴望自己能够有机会向所有优秀的家长朋友们学习好的教育经验与方法。在此。我也衷心希望我的分享能够激起你们更多的认可和共鸣。

作为家长，我一直希望我能够全力的配合老师的工作与安排，并且做到及时的和老师之间保持着这种良好的沟通与交流，能够在第一时间了解一一在学校的表现情况以及学习动态。一直以来，一一是一个有些胆小而又内向的孩子，他不敢在人多的场合大胆的展示自己，他总是不够自信，怕自己不能够出色的完成老师布置的任务和安排。小小的他非常的要强而又极具个性，他是那么的渴望自己能够得到同学们以及老师的认可和喜欢。

而身为家长的我，也会有所困惑和矛盾。我深知自己知识的不足，我也唯恐自己不能把孩子教育好，我有时候是那么的怯懦，那么的不自信，这些全是因为我害怕自己无法跟上孩子快速成长的步伐啊！面对一一在学习中所遇到的疑点和难点，我除了和他一起分析和查找资料以外，更多的时候，我还是会要求一一在学校里面做到认真听讲，争取在课堂上把新学到的知识重点和难点在老师的耐心解说下听到完全弄懂为止，千万不要不懂装懂、一知半解的去应付了事。我也深信，我们这些负责任的任课老师一定会欢迎那些没有学懂和掌握好新知识孩子们前来咨询和讨教的。

随着知识难度的逐渐增加，我们会担心孩子们的理解能力有时候也会有所偏差或是跟不上，但这些都不是理由和借口。孩子们可以及时纠正和修改的错误，我们家长也应该抱以一种平常的心态，努力做到对孩子及时的原谅与宽容。为了让我们的孩子在学习上表现得更加的积极与上进，我想我们家

长所要努力做好的应该就是给予孩子更多的理解与鼓励，毕竟，知识的掌握和累积也是需要有一个循序渐进的过程的，对吧。我们不应该表现得那么功利而又心急才是哦！

对于写作方面，我依然主张孩子们的自由发挥，虽然他们的词汇量和课外知识还很有限，但是孩子们心中那天马行空的思维和快乐的童真却是谁也无法取而代之的，即使是家长也不可能代替孩子的思维与创意。即使他们写得还不够理想，我们也不必太过心急，还是尽可能的陪着孩子一起多读、多看、多分享、多学习那些优秀的习作吧。我相信，丰富的课外知识不只是会让他们的的人生充满着欢欣与乐趣，更多的时候，这种知识的累积也会在他今后的写作中起着无形中的帮助和作用。当然，学习中的天才不是没有，而那总还是极少数的。大多数的孩子都如同我的一一这般的普通和平常。但这又有什么关系呢？我们依然可以教他们做的自己；做那个最勤奋、最努力的自己；做一个让老师和同学们都喜欢和欣赏的自己，对吧。

## 五年级家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位家长朋友：

你们好！首先，感谢感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。今天我们请来各位家长，目的就是密切家校沟通，共商教育孩子的大计，让每一个孩子在我们的共同关注之下都成人成才。你们是孩子的家长，我是孩子的老师，但我们的目的是相同的一一都是为了咱们的孩子。所以，我们应该成为朋友，坐下来一块想办法怎样让孩子健康、快乐的成长，将来成为对祖国有用的人才。今天的发言我将从两个大的方面来说：一是班级概况介绍，二是教育孩子的几点建议。

班级概况

小学6年分低、中、高三个阶段。1-2年级为低段，3-4年级为中段，5-6年级为高段。五年级是小学阶段的最后一个阶段——高段。升入高段后，不论是课程标准的要求，教材内容的编排，还是教师对学生的要求等都较四年级上升了一个台阶。所以，对学生的评价体系也必须随之改变。如果我们还停留在原来的认知水平上，势必会影响对五年级学生客观公正的评价。

## 1、班风、班训、班志

常言说的好：“浇花浇根，育人育心。”为此，我秉承我校的校训：“孝敬、诚信、勤奋、创新”；德育思路：“富家寒教，铁纪柔情”及北大附小“以真求真，以爱育爱；发展品质，享受学习”的办学理念，制定了咱班的班风、班训。

校训：孝敬、诚信、勤奋、创新

德育思路：“富家寒教”、“铁纪柔情”

班风：最好的学习是主动学习

班训：最好的教育是自我教育

班志：既然选择了远方，便不顾风雨兼程。

## 2、学生心理、生理

五年级的学生随着心理、生理的逐渐发育，慢慢学会了理性思考，更学会了察言观色，揣摩人的心理活动。喜欢的人，他愿意和你滔滔不绝地交流，不知疲倦。不喜欢的人，会跟你对着干，即使你说的是对的。正如我们常说的那句话：“酒逢知己千杯少，话不投机半句多”。所以，我与学生相处时，从来都是课堂上我们是师生关系，课下我们是朋友关系。我发现，别看孩子年纪小，如果你真诚地关心他，

重视他，他会对你的话言听计从，你讲的课、你给他讲的道理，他都乐意接受，也就是人们常说的那样：“亲其师信其道”。还有，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”，特别是在老师面前、在异性面前。基于此，我一般不在公共场合下大声批评孩子。事后，当我给他再提起此事时，孩子往往都会满眼感激地看着我，紧接着便又害羞地低下了头。

## 五年级家长会家长发言稿篇八

你们好！

我是xxx的妈妈，首先，感谢五（1）班语文邹老师，数学朱老师，英语李老师对xxx以及班级所有小朋友的关爱和培养，同时，也感谢学校为我们提供了这个交流的平台，让我们在这里共同探讨孩子的教育问题。作为家长我们不但希望自己的孩子健康，快乐还希望孩子在学校里表现优秀，能得到老师的表扬和肯定。但孩子的成长离不开老师的细心教导，也离不开家长的点滴关爱。养育一个孩子并不是像过去那样给他吃饱，穿暖就这么简单。你还要用心的去教育他。我自己也是一位教师，经常听到有的爷爷奶奶说，“老师，我的孩子在家里不听话，我也管不了，你一定要帮我好好管管他。”其实，家庭教育对孩子的成长起着至关重要的作用。俗话说：“家庭是孩子的第一课堂，没有教不好的孩子，只有不懂教育的父母！父母是孩子的第一任教师，更是孩子成长的基石，作为父母，要懂得了解孩子的心理，懂得孩子的内心需求。”作为一名年轻的家长，教育孩子的经验谈不上，以下是我平时教育孩子时积累的几点建议和方法，希望与在座的各位家长朋友共同分享！

一、要懂得怎样去疼爱孩子。

我们做父母的都希望给孩子最好的东西。于是很多父母就喜欢什么事都给孩子包办好，孩子渴了，连忙给他倒好水，孩

子累了，捏捏腿，生怕自己的孩子吃苦，受累。我们经常听到这样的一句话，“穷人的孩子早当家！”现在我们想一想，“为什么穷人的孩子早当家！”那是因为他们从小就养成独立的习惯。最近又从读者中看到这样一篇文章——孩子，走弯路是幸福的！这样的话你一定耳熟能详：“孩子，我这是为你好，不听老人言，吃亏在眼前！”“我是过来人，我知道什么才是对的！”

“现在如果我不提醒你，将来你吃了亏就会怪我？很多情况下我们要让孩子们学会自己去尝试。”

二、关注孩子学习状况，给孩子创造一个良好的学习环境。让孩子养成良好的学习习惯。

平时在家里多检查，辅导孩子的作业，当孩子不懂时，一定要耐心给他们讲解，也许我们做家长的都要忙于自己的工作，没有什么时间陪在孩子的身边，检查孩子的作业，但是不管我们多忙，我们都应该多关心孩子的学习，多看看孩子的作业。我的孩子从一年级时，每个周末回来，我都要坐在她的身边看她做作业。他做题，我就做坐在旁边看书，等她做完了，我再检查一遍，有时，他很贪玩，做不了一会儿就玩别的去了。于是，我就对她说：阮佳丽，妈妈和你比赛，妈妈看完一篇文章，你要做一道题，或是两道三道，这样，比了几次之后，孩子做作业专注多了。每次放学一回来，都知道先完成作业。

三、把孩子当做一个朋友。多与孩子交流，多表扬，少批评。

作为家长，我们应该经常与孩子交流沟通。互相了解。与孩子一起成长。多给孩子一些关爱，俗话说：“数落子之每过，莫如夸子长。每个孩子都有自己的闪光点，当孩子取得进步，表现优秀时，我们要适时的表扬，为他们的每次进步喝彩，让他们感到自己很棒，很不错！也许我们的孩子成绩不是很优秀，但他们一定有自己的闪光点，比如有的孩子爱劳动，

有的会打乒乓，有的会唱歌，有的会跳舞，有的会画画，当孩子做的好时，我们要及时鼓励表扬，让孩子形成积极向上的态度！我始终坚信一个优秀的孩子不是骂出来的，而是夸出来的。每当我的女儿有进步或是表现好时，我都会奖给她一朵漂亮的小红花以示鼓励，当小红花达到一定的数量我还会奖给她一个小礼物。慢慢的孩子变得越来越听话，也懂事了。当孩子犯了错误时，我总是及时指正，耐心教导，让她知道怎样做是对的，怎样做是错的，而不是采取简单的打骂的方式。

四、培养孩子的兴趣爱好，鼓励孩子多参加户外活动让孩子健康成长，全面发展。

作为家长，我们不但要关心孩子的学习，还要让孩子们去参加各种活动，例如周末时，我们可以带他去散散步，打打球，也可以让孩子去参加兴趣班，如跳舞，画画，等等，不要一直把孩子困在家里看电视，玩电脑，孩子的生活应该是丰富多彩的，我觉得镇小的兴趣活动小组开展的很好，很受学生的欢迎！我的孩子很喜欢书法和画画，我也经常给她买一些简笔画图书，让她自己画。培养她得观察能力和动手技巧。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。

## 五年级学生家长会家长发言稿 篇10

### 五年级家长会家长发言稿篇九

尊敬的各位家长朋友：

你们好！首先，感谢感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。今天我们请来各位家长，目的就是密切家校

沟通，共商教育孩子的大计，让每一个孩子在我们的共同关注之下都成人成才。你们是孩子的家长，我是孩子的老师，但我们的目的是相同的——都是为了咱们的孩子。所以，我们应该成为朋友，坐下来一块想办法怎样让孩子健康、快乐的成长，将来成为对祖国有用的人才。今天的发言我将从两个大的方面来说：一是班级概况介绍，二是教育孩子的几点建议。

## 班级概况

小学6年分低、中、高三个阶段。1-2年级为低段，3-4年级为中段，5-6年级为高段。五年级是小学阶段的最后一个阶段——高段。升入高段后，不论是课程标准的要求，教材内容的编排，还是教师对学生的要求等都较四年级上升了一个台阶。所以，对学生的评价体系也必须随之改变。如果我们还停留在原来的认知水平上，势必会影响对五年级学生客观公正的评价。

### 1、班风、班训、班志

常言说的好：“浇花浇根，育人育心。”为此，我秉承我校的校训：“孝敬、诚信、勤奋、创新”；德育思路：“富家寒教，铁纪柔情”及北大附小“以真求真，以爱育爱；发展品质，享受学习”的办学理念，制定了咱班的班风、班训。

校训：孝敬、诚信、勤奋、创新

德育思路：“富家寒教”、“铁纪柔情”

班风：最好的学习是主动学习

班训：最好的教育是自我教育

班志：既然选择了远方，便不顾风雨兼程。

## 2、学生心理、生理

五年级的学生随着心理、生理的逐渐发育，慢慢学会了理性思考，更学会了察言观色，揣摩人的心理活动。喜欢的人，他愿意和你滔滔不绝地交流，不知疲倦。不喜欢的人，会跟你对着干，即使你说的是对的。正如我们常说的那句话：“酒逢知己千杯少，话不投机半句多”。所以，我与学生相处时，从来都是课堂上我们是师生关系，课下我们是朋友关系。我发现，别看孩子年纪小，如果你真诚地关心他，重视他，他会对你的话言听计从，你讲的课、你给他讲的道理，他都乐意接受，也就是人们常说的那样：“亲其师信其道”。还有，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”，特别是在老师面前、在异性面前。基于此，我一般不在公共场合下大声批评孩子。事后，当我给他再提起此事时，孩子往往都会满眼感激地看着我，紧接着便又害羞地低下了头。

## 3、学习方面

说到学习，在座的家长都深有体会。孩子问咱一个学习方面的问题，咱要么支支吾吾答不上来，要么答上来了，孩子说你讲的和老师讲的不一样。所以，很多家长不是不去辅导孩子学习，而是不知如何下手。现在的教材内容为了跟上时代步伐，更新速度较快，比不得我们上小学时的教材，多少年都不变。不光内容更新快，学习的难度也加大，灵活性更强了。所以，学生学习成绩出现一定的波动非常正常。当然，成绩波动的原因有很多。除了学生个体差异外，学习的方法非常重要。如果在这个阶段还不养成主动学习的习惯，还等着老师喂一口吃一口的方法进行学习，势必与同学之间的差距拉大，到了中学会更加明显。正如我前面提到的咱班的班风——最好的学习是主动学习。孩子如果主动去学习，学习过程中的困难与辛苦，他都会想方设法去解决。而且，每当解决了学习中的困难后，他所体验到的喜悦是无法用语言描绘的。这一点，与孩子主动坐到电脑前打游戏，闯过了一关

又一关，最后通关成功他不由自主地欢呼雀跃一般无二。这就是主动的魅力所在。相反，如果让他去做一件他极不情愿想做的事情，即使他表面上不反抗，但是内心里却是一百个不情愿。你想，在这种情况下，他快乐吗？效率会高吗？一句话：主动学习就是要变被动学习“要我学”为“我要学”。我是一名教师同时还是一位家长（我儿子现在就在咱们学校六一班学习），我比各位更看重学生的学习成绩。就拿我去年带的毕业班来说吧。我去年带的是六一班，在去年的宏志生选拔考试中，共有10名同学考入，其中还有一名全免费的学生（初中三年全部费用免除）。在本学期的初一期中考试考试中，原来没有考到宏志班的学生又有5名同学考入初一年级前40名（初一年级共11个教学班级，包括2个宏志班，每班学生约50人左右），这意味着这5名学生已经把60名宏志生甩到了后面。这些学生有什么秘诀吗？我可以肯定地说：“没有。”如果非要说有什么的话，那就是他们都会主动学习。考试分数只是评价学生的众多因素中的一项。孩子一次成绩考好，并不能代表他所有的知识点都会了。同样道理，孩子一次成绩没考好，也不能说明孩子学得啥也不啥，一塌糊涂。考好了，我告诉孩子，你要学的东西还很多，不要满足，别骄傲；没考好，不能打击他。而且，越是孩子考得不理想的时候，也是孩子心灵最脆弱、最需要咱们呵护的时候。所以，对待孩子的考试成绩，我们不应该只盯着分数，而是应该给孩子一个拥抱，然后耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他改正错误，明确下一步的努力方向。我们关注孩子的学习成绩，但是更关注孩子学习的过程和学习态度。有时，一个考90多分的孩子我可能还要批评，但是，一个刚过及格分数线的学生说不定我还会大张旗鼓地表扬呢！我不看重别的，我一直把学习是否努力和态度是否端正放在第一位。

#### 4、丰富多彩的教育教学活动。

本学期开学至今，学校连续举办了队列队形比赛、国庆红歌会、河南节、一封家书、拔河、跳绳等一系列主题教育。队列队形、拔河、跳绳比赛让孩子懂得敬畏集体规则，维护班

级荣誉，纪律更加严明；国庆红歌会使孩子们的校园生活更加丰富多彩，同时增进班级与班级、同学与同学之间的友谊，也让孩子体会到了合作的快乐；河南节是咱们学校的传统校本节日，历时一个月。在这一个月中，孩子通过收集整理资料，制作宣传版面、绘制手抄报、举行河南知识班级主题巡回演讲，河南知识竞猜活动、“河南知识知多少”五六年级知识竞赛(河南名人故事会)等活动，让孩子们通过一幅幅图片、一位位名人，一个个历史故事，从心里油然而生作为河南人的骄傲和自豪！同时，也锻炼了收集整理资料的能力，开拓了视野，提升了孩子人文素养；还有最近我们收到的一封家书，那是孩子发自内心的声音。我的心和咱们家长一样，从孩子稚嫩的话语中得到更多的是感动。看到家长朋友回复的读孩子一封家书的感言，我为家长对我、对学校工作的大力支持而倍感欣慰，同时也为家长与时俱进的育人理念所感动。通过这封家书不仅培养了孩子实用的写作能力，更多的是让孩子从小学会去感恩父母，感恩他人。

## 5、发展品质

北大附中河南分校校长任艳丹说过一句话：“若干年后，当所有的考试成绩成为浮云，你会发现，孩子从小养成一个良好的品质这比什么都重要。”品质如何培养？从生活中的点点滴滴入手。为了培养孩子的良好品质，我们学校一改传统的小学生守则，结合我校“发展品质，享受学习”的阳光育人理念制定了“谁是北大附小人”。内容如下：

爱读书、到街里最喜欢去书城的，一定是北大附小的学生；

见到校园垃圾就随手捡起来的，一定是北大附小的学生；

在家孝敬父母、在校尊敬老师的，一定是北大附小的学生；

学习能吃苦、生活很简朴的，一定是北大附小的学生；

见熟人会问好、遇路人有微笑的，一定是北大附小的学生；

能够主动帮家长做家务的，一定是北大附小的学生；

不说脏话、在公众场所彬彬有礼的，一定是北大附小的学生；

热心肠、能主动帮助有困难同学的，一定是北大附小的学生。

## 6、班级民主管理

一个优秀的班集体形成，除了与一名高度负责的班主任密不可分外，是否建立有合理的民主管理岗位也至关重要。为此，我根据班里的民主岗位给每个学生都分有适当的任务。有擦黑板，扫地，拖地，管理图书的，有负责管理花草，开启空调、多媒体的，还有的负责保管红领巾、班费的等等。总之一句话，班级里的同学“人人有事做，事事有人做”。每个同学即使被管的对象，又是管理的对象。五一班的33名同学就像亲兄弟姐妹那样，互帮互助，共同营造五一班这个温暖的家。同时，孩子们在工作的同时锻炼提升了动手能力和管理能力，为将来走入社会打下良好的基础，使自己成为一名对社会有用的人。每周班会课上，我也会对每个民主岗位作出点评和方法指导，逐步培养孩子的领导才能和领袖气质。

## 7、小组竞争机制

为了激发每位学生的学习积极性。我事先选了6名责任心较强的小组长。小组长除了负责收发本组学生的作业外，还要对小组同学进行学分量化考核(详见学分量化考核表)。组长除了完成自己的任务外，还要帮助组员完成。比如组员作业中有错误，组长看都不看就交，被老师发现，除了扣组员相应学分外，组长也要负连带责任，扣掉相应学分。对于小组整体完成作业较好，或在背诵课文、活动中表现突出的，小组所有成员都可以享受相应的学分加分。此举，不但调动了每位组员的积极性，生怕落小组后腿，担心下次组长挑选组员

时不要自己，还促进了小组与小组之间的竞争。所以，咱们五一班在学校举行的各种学科竞赛活动中都表现优异，收到校领导的多次表扬。

## 8、多元化评价体系

多元化的评价，让每个学生都找到了自信，感觉自己的点滴进步老师都看在眼里，喜在心头。的教学经验告诉我：“每个孩子都渴望从老师那里得到一杯爱的琼浆。”因为有了你我的共同关注，注定我们的孩子在不断进步。现在将各方面表现突出的孩子和您分享：

(1)学习优秀、成绩稳步上升的同学有：刘张英哲、宋佳兴、田田、职晨嘉等。这些同学学习一直让家长和老师比较省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)上课听讲专心，发言积极、思维敏捷的同学有：曹泽、张锦恒、靳泽伟等、胡钊硕、谢曜声同学。

(3)习作较突出的有：李昭毅、李孟德、田晓彤等同学。

(4)书写认真、字型漂亮，做作业较好的同学有：原茵、李姝洁、刘若萱、康洁等同学。

(5)劳动积极、关心他人、热爱班集体的学生有：黄荣基、李佳宝、樊翔睿、秦添一等同学。

(6)计算能力强、背诵快的同学有：王浩毅、原新童、李草原、白依琳等同学。

(7)特长发展：体音美、主持、动手能力方面较好的有：赵大立、王舒扬、黄彦明、张誉之、毛艺璇等同学。

(8)孝敬父母，尊敬老师，听话懂事的同学有：郭一鸣、侯楚

涵、贾若涵、张馨月等同学。

## 9、活动和成绩

曾经有人向咱们学校的家长咨询北大附小如何，家长说咱们学校的活动非常多。于是，有些家长不禁会有这样的担忧：在应试教育的大环境下，这会不会影响孩子的成绩？我可以肯定地说：“一点都没有影响。不但没有影响，还让孩子们在高考选报志愿时更多了几份选择的余地。咱们学校除了开足开齐国家教育部规定的所有课程外，还结合我校及社会需求开设了几十种校本课程。每年几十个北大、清华、港大、上百个中央音乐学院、中央美院、北京舞蹈学院、西安美院的录取指标是对活动是否影响成绩的最好诠释。”高考，是对一个人十几年素质形成的总结性测试，比的是从小学到高中十几年积累形成的素质。事实上，很多素质的形成，是在幼儿园的教育中就已经打下了基础，在小学教育中就已经有了雏形，在初中教育中进一步深化，在高中教育中进一步定型。这是一个一环扣一环的持续过程，这个过程就如同一株植物的生长，每一个阶段的任务是不同的。幼儿园阶段是“地下工作”，是种子孕育的过程；小学阶段是幼苗时期，是积蓄营养的过程；初中是拔节长高的时期；高中是开花结果的阶段。只有每一个环节都做好了，我们才能培养出一个具有学习力的人才。因此，小学阶段孩子的培养重点：一方面是健康的身体，良好的生活习惯；另一方面就是孩子开朗、阳光、自信的心态和饱满的学习热情。

教育好孩子，一生骄傲。