

# 最新大班音乐小老鼠打电话教案 大班音乐教案小老鼠打电话含反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 大班音乐小老鼠打电话教案篇一

活动目标:

- 1、体验歌曲诙谐幽默的情趣。
- 2、学会有节奏的说对话。
- 3、借助图片将歌词与乐句进行匹配并学唱。
- 4、能唱准附点音符、休止符处的歌词,较准确地接唱“嘭嘭嘭~喵~”这一乐句。

活动准备:

- 1、电话机2只;
- 2、图谱一张: 题目: 小老鼠打电话(图与图之间用箭头连接)。

## 大班音乐小老鼠打电话教案篇二

活动目标:

- 1、让幼儿知道不能随便拨打电话。

2、认识三个特殊的电话号码，并知道其用途。  
(110、119、120)

3、激发幼儿进行大胆想象。

活动准备：

小老鼠图片一张，电话机一台，电话号码牌三个（110、119、120）

活动过程：

一、示小老鼠图片，引出故事与主题。

二、在故事中抛出问题。

1、“小朋友们猜猜小老鼠看见谁啦？为什么？”

2、“原来小老鼠请的客人是小花猫。哎，小花猫来了会发生什么呢？”

3、“这下子，小老鼠可惨啦。为什么它会那么惨呢？”

三、向幼儿介绍三个特殊的电话号码，并知道在什么时候才能拨打该号码。

“为什么不能随便打110/119/120？”

四、讲述电视上的个案，让幼儿说说发生这样的事该打哪些电话号码。

## 大班音乐小老鼠打电话教案篇三

1、学习歌曲，体验歌曲诙谐幽默的情趣。

2、乐于参加歌曲表演活动。

## 图谱

一、练声，引出课题

1、出示小老鼠图片

师：这是谁啊？这只小老鼠它很喜欢过双休日，这不，明天就是星期六了，它高兴得在欢呼呢，听，它是怎么欢呼的？  
（教师示范用“啦”唱歌曲前奏）

师：小老鼠好开心啊，我们小朋友过双休日开心吗，那我们也和小老鼠一起来欢呼一下吧。

2、小老鼠的好办法

幼儿讨论回答

对啊，小老鼠真像小朋友们说的一样来打电话了，听，小老鼠多得意啊！

二、学习歌曲上半部分

1、教师范唱歌曲至念白处提问：小老鼠是怎样打电话的，你听出来了吗？

2、根据幼儿的回答结合图谱讲解

3、幼儿学唱歌曲

三、学习歌曲最后部分

1、师：电话打完了，好朋友马上就到了，听，好像来了。

2、教师表演开门“吱儿”猫叫“喵”关门“嘭”发抖。

3、提问：老鼠在干什么，怎么会这样？它打电话给谁了？

4、师：老鼠一开门看见是猫连忙把门关的紧紧的，它一边发抖还一边唱“……”

5、幼儿学习表演，演唱最后一句。

四、组织幼儿分组分角色演唱歌曲

## 大班音乐小老鼠打电话教案篇四

活动目标：

1. 在小老师打电话的情景中，能进行有节奏的对话，初步学唱歌曲。

2. 感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐进行游戏。

活动准备：

小猫头饰、多媒体。

活动重点与难点：

教学重点：能进行有节奏的对话，初步学唱歌曲。

教学难点：能听着音乐进行游戏。

活动方法：

提问法、讨论法、多媒体演示法。

活动过程：

## 一、 导入：电话铃声

师：听听看是什么声音？（播放电话铃声）

师：什么声音啊？听出来了吗？

幼：电话铃

（屏幕出现电话）真的，是电话铃，小朋友们你接过电话吗？谁会打电话给你呀？

## 二、 学习歌曲《小老鼠打电话》

（一）理解第一段歌词，学着有节奏的对话。

师：今天谁会打电话呢？（出现小老鼠的图片）。

幼：小老鼠。

师：看它手里拿着什么？

幼：电话。

师：还有？

幼：它拿着电话本。

师：嗯，电话本呀手中拿，会打给谁呢？为什么要打呢？一起来听一听。

### 1. 倾听歌曲第一遍

幼：好（播放小老鼠打电话的音乐。）

师：你听仔细了吗？小老鼠为什么要打电话啊？

（请两个幼儿来说一说）。

师：哦，你刚才听仔细了吗？它要玩什么游戏啊？

幼：它要过家家。

师：找个朋友过家家，什么是过家家？

幼：过家家就是做爸爸妈妈。

幼：拿电话本。

师：哦，真聪明。电话本呀手中拿，一起来说说看。接下来要干什么？

幼：拨号码？

师：嗯，刚才小老鼠按了什么数字呢？没听仔细，我们再来听一遍（伴奏，老师清唱）

师：听到了吗？电话号码是

幼：54，32，678

师：看你们猜对了没有（出示简谱）

师：仔细看，电话号码什么地方念得快，什么地方念的慢，什么地方要停顿啊？

幼：54，32念的快

师：嗯，54，32下面又一根小短线，把它们紧紧连在一起，快快念，54，32 678。什么地方慢一点呢？。

幼：8

师：嗯，8后面有长长的尾巴，所以是678

师：你们再来看看，还有什么地方要停一停的？

幼：54，32

师：恩，后面有个电话，电话就是代表停一停，我们一起来念一念这个号码（师生一起来念）

嗯，那我们把它唱出来吧。54 0|32 0|6 7|8—|

## 2、倾听歌曲第二遍

师：电话拨出去了，打给谁的呢？仔细听一听，小老鼠怎么跟它的朋友说的，它的朋友又是怎么回答它的呢？（播放音乐）提示前面可以一起唱。

3、多媒体出现图谱，教师示范有节奏的对话。鼓励幼儿跟着老师学习有节奏的对话。

师：听到了吗？小老鼠是怎么跟它的朋友说的？想想打电话的时候要说什么？（丰富已有经验）

幼：自由发挥。

师：哦，对的，喂喂，你好吗？请你快到我的家。

幼：那我们跟着图谱说说看，看得懂吗？

师：两个电话就是喂喂，大拇指是什么意思？

幼：你好吗。

师：（做请的姿势）这是

幼：请你

师：很多小脚印就是快快跑，快到，房子代表我的家，所以是请你快到我的家。来一起跟着图谱说说看（喂喂，你好吗？请你快到我的家）

幼：脚印是快跑，马上就到你家

师：好，我们一起来说说看朋友的话。（师生一起说）

4. 老师扮演小老鼠，请幼儿有节奏的和老师对话。

师：好，我们来是试试看，现在我来做小老鼠，你们来做我的朋友好吗？

幼：好

师：好，我要打电话喽。

师：喂喂，你好吗？请你快到我的家。（你们说）

幼：好好，知道了，马上就到你家。

师：孩子，你答应的最响亮，等一下我请你到我家。

5、请幼儿扮演小老鼠，和老师进行有节奏的对话。

师：嗯，那咱们来交换一下，现在你们来做小老鼠，我来做好朋友。

师：看看哪个小老鼠打电话最热情，声音最响亮，我就跑去谁的家？准备好，你们说

幼：喂喂，你好吗？请你快到我家。

师：好好，知道了，马上就到你的家。（嗯，你最热情，我来你家咯。）

6、鼓励幼儿能跟着老师学唱歌曲的第一段。

师：好，这样，我们分一分，你们来做小老鼠，你们来做小老鼠的朋友，现在立正，身体朝中间转过来，我们面对面要打电话喽，（好，站神气）

师：好的，那我们这次再来交换一下，这一次啊，我们从头开始，看看你有没有记住，前奏拍拍手，（唱得时候做提示，电话本呀，电话号码，）

师：唱得真不错，请坐。

## （二）欣赏学习第二段音乐

1. 猜一猜，小老鼠的朋友到底是谁？

师：好，孩子们，打了半天的电话，朋友到底是谁啊？小老鼠的朋友还没走呢，我们去听听看。（猫叫声。）

师：是谁啊？

幼：猫

2. 小老鼠看见猫会怎样？谁来学学小老鼠？鼓励幼儿大胆想象，并用动作来表现。（教师请个别幼儿上台表演，集体模仿。）

师：猫来了，小老鼠看见猫会怎么样？你怕不怕？你们来表演看看，哦，我看到这只老鼠你有点害怕，你来做给大家看看，试试看（紧张，发抖，恐惧，眼睛都睁大了，可紧张了）再请一个孩子来试试。

师：那我们来想个办法对付这只猫好不好？

师：你们说得都可以。那我们来听听看小老鼠是怎么做的？

幼：砸晕，砰地一声关上了门

师：嗯，有时候小老鼠动动脑筋也可以对付这只猫的。

3. 小老鼠的朋友怎么会是猫呢？（鼓励幼儿想象）

师：奇怪，小老鼠的朋友怎么会是猫呢？猫怎么来了？

（请幼儿说说猜想）

4. 听音乐，原来是小老鼠打错电话了。

师：我们听下去就知道了（播放音乐）

师：原来是号码打错了，诶，打电话的时候一定要把号码看清楚，打错电话多危险。

（三）完整欣赏音乐并学唱歌曲《小老鼠打电话》

师：刚才我们欣赏了三段音乐，这三段音乐连起来就是一个好玩的游戏，你们想玩吗？那玩之前啊，我们先从头到尾听一听，要一起唱哦。

（四）玩游戏：小头老鼠打电话

1、介绍游戏玩法。

幼：逃

师：对，小老鼠要逃到你们的家，小椅子就是你们的家，逃到家里我就抓不到了。好，全体立正，站到前面的空地上来吧

（播放完整音乐）

师：好，孩子们，你们还想玩这个游戏吗？那我们去教室请一个小朋友来做猫，再来玩吧。

## 大班音乐小老鼠打电话教案篇五

活动目标：

- 1、能按节奏说打电话的对话，感受歌曲中节奏的特点。
- 2、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。
- 3、能明确“猫和鼠”的角色身份，在游戏中体验活动的乐趣。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

活动准备：

知识准备：幼儿已学会唱“动物猜谜歌”

教学准备：图谱、老鼠（猫）胸饰、电话一部、电话本、座位呈半圆形等

活动过程：

### 一、导入活动

1、师：我要用唱歌的方法请你们猜谜，你们也要用歌声来回答我，好吗？你们听好啊！

脑袋圆圆的，嘴巴扁扁的，身体黄黄的，走路摇摇的……

脑袋小小的，身体灰灰的，尾巴长长的，走路轻轻的……

2、师贴老鼠胸饰，出示电话：对了，就是小老鼠。今天小老鼠要打电话给好朋友。

3、幼儿学习歌曲中打电话的对话部分。

师幼练习对话一次，交换角色练习一次。注意按节奏练习。

## 二、观察图谱、提炼歌词、学习歌曲

1、师：今天小老鼠带来一首好听又好玩的歌曲，师出示并贴歌名图谱，谁看懂了？歌名叫什么？《小老鼠打电话》。

2、幼儿欣赏部分歌曲，感受旋律和歌词。

(1) 师范唱歌曲前半段：幼儿观察图谱，逐句学习歌词。

(2) 幼儿欣赏歌曲后半段：小老鼠请的客人来了吗？你们猜猜会是谁呢？

(3) 小老鼠听到什么声音知道是朋友来了？朋友怎么会是他？幼儿模仿害怕、发抖的样子。

3、熟悉音乐

幼儿完整的欣赏歌曲一遍。

4、学唱歌曲

(1) 师帮助幼儿指图，这一次我们一起把这首歌曲唱出来，好不好？

(2) 这一次我不帮你们指图片了，我也坐下来和你们一起唱歌。

(3) 这次我是猫，你们是小老鼠，到我说和唱的地方，请你们不要唱。

### 三、结束部分：游戏

1、交代游戏规则，增加游戏情节：小老鼠往外面跑，猫在后面追。老鼠跑回座位，唱朋友怎么会是他？原来号码打错啦。

2、师幼游戏，邀请个别幼儿扮演小猫。

3、出示图片：猫和老鼠真的不能成为朋友吗？师幼互相拥抱。

### 教学反思：

这首歌曲活泼欢快，幽默诙谐，音乐情节让人始料不及，小老鼠形象活灵活现，游戏性、表演性极强，深受孩子们的喜爱。新《纲要》提出：教师应支持、鼓励幼儿积极参与各种艺术活动，激发她们大胆表现美、创造美的情趣。

歌曲本身就给幼儿带来了很强的感染力，所以我运用了前置的教学方法在带领幼儿重点学唱电话号码，学说对话，让幼儿自然的学唱歌曲，在这一环节中突破了活动的难点，又通过老师的表演，配上木琴，以轻松愉快的学习方式，突出教学的气氛和情趣，最后让幼儿参与表演，鼓励她们用自己的方式表达内心的感受，顺利完成了重点。整节课给幼儿创设的氛围很好，幼儿参与活动的兴趣也很高，通过气氛的渲染，引起幼儿情感的共鸣。

小百科：电话是现代通话的一个工具，联系工作办点儿事都比较方便。语音通话可分为消耗流量及消耗话费的两种形式，而所谓的打电话就是我们经典地通过消耗话费来语音通话的形式。