

# 不怕冷的大衣教案反思 不怕冷的大衣教案 (优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 不怕冷的大衣教案反思篇一

活动目标：

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。
2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

活动准备：

1. 故事磁带、录音机。

活动过程：

1. 谈话导入课题。
2. 提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？
4. 再次欣赏故事活动目标：

- 提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

- 理解词：汗渍渍、自言自语。

5. 讨论：什么是不怕冷的大衣。

- 不怕冷的大衣是什么。
- 你有没有不怕冷的大衣。

建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

评价：

1. 能理解故事中不怕冷的大衣是什么。
2. 愿意通过体育活动也“穿上”不怕冷的大衣。

## 不怕冷的大衣教案反思篇二

目标：

- 1、通过游戏，引导幼儿练习在一定范围内四散跑。
- 2、培养幼儿勇敢不怕冷的精神。

准备：绳子若干

过程：

1、开始部分

兔宝宝，太阳公公出来了，我们出去做操吧。

在《健康歌》的伴奏下，做热身运动。

## 2、基本部分

(1) 冬天到了，天气真冷呀，兔宝宝，你们冷吗？

不过，妈妈有一件不怕冷的大衣，穿上它，就一点也不冷了。

你们想不想有一件不怕冷的大衣？

你只要照妈妈说的话去做，你就会有一件不怕冷的大衣的。

(2) 看，这里有一个大大的方形，我们一起在方形里跑步吧。

你们会跑步吗？跑给妈妈看看。

对了，跑步的时候两只小手摆起来，这样真神气。

今天的跑步有两条规则：一是要不停地跑，一是不能碰到别人。

等听到妈妈一吹哨子，你们才停下来，记住了吗？

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

(对能不碰撞的幼儿给予身体抚摸等奖励)

(3) 你们还想跑吗？

(把场地分成两份)

这一次，我们就在这块场地里跑，还是这两个规则：一是要不停地跑，一是不能碰到别人。

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

我有点热了，我要脱一件衣服了。

为什么热了马上要脱衣服？

(4) 你们还想跑吗？

(把场地分成四份)

这一次，我们在这一块场地里跑，还是这两个规则，记住了吗？

在音乐的伴奏下，跑两——三分钟。

注意不断地鼓励幼儿，如：你真了不起！你真棒！……

### 三、结束部分

现在你们还觉得冷吗？

你们现在已经有了这件不怕冷的大衣了。

想一想，我们刚才做了什么事，才得到这件不怕冷的大衣的？

延伸活动：

1、现在还热吗？应该怎么办？

2、欣赏故事《不怕冷的大衣》

《不怕冷的大衣》

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的……”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？”

“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢……”

兔姥姥想了想，明白了“小乖乖，看你头上汗滋滋的，不怕冷的大衣不就穿在你身上吗？”

小白兔想了想，也明白了。

小朋友，不怕冷的大衣是什么，你们明白了吗？

## 不怕冷的大衣教案反思篇三

活动目标：

1. 理解诗歌内容，知道运动是能让自己暖和起来的方法。
2. 初步学习运用生动的语气表现诗歌内容。
3. 培养不怕寒冷、坚持锻炼的勇敢品质。

活动准备：

1. 幼儿已在日常生活中观察、感受过冬天的特点。
2. 自制ppt三份
3. 音乐：小雪花伴奏和兔子舞

活动过程：

一、导入：师带幼儿变成小雪花飘进场，引导幼儿说说冬天的感觉。

1. 教师：现在是什么季节？天气怎么样？

2. 引导幼儿结合自己的经验讲述。

教师：这么冷的天气里你会做什么事呢？

3. 教师以神秘的语气提问：那你们知道小兔在这么寒冷早晨会干什么呢？

二、观看ppt分段学习，理解诗歌内容。

□1□p2.小兔在干什么？（幼儿自由说一说）

教师用诗歌第一段小结。

□2□p3.谁打来电话？她有一——？猜一猜奶奶准备了什么礼物？

□3□p4.小兔敢去拿吗？出门前要做什么准备工作？她是怎么往奶奶家去的？

（4）幼儿模仿小兔跑的动作，甩开胳膊大步跑去。

□5□p5.刮着风，下着雪，小兔怕了吗？跑呀跑，小兔身上有了什么变化？

□6□p6.到了奶奶家，小兔拿到了不怕冷的大衣了吗？奶奶对小兔说了什么？

（7）讨论：奶奶真的有不怕冷的大衣吗？不怕冷的大衣是什么？

(8) 教师小结：原来运动会使身体暖和，在冬天，我们要多运动，这样就不怕冷了。小朋友们要做个不怕冷、勇敢的孩子，再冷的天都要早早起床，多运动，这样我们也会有一件不怕冷的大衣。

(9) 小兔现在还怕冷吗？接下来看一看他是怎么做的？

三、完整欣赏ppt□跟着录音、动作学习用生动的语气朗诵诗歌。

1. 教师结合ppt□用有表情、有趣味的语气完整朗诵诗歌。

2. 跟着录音幼儿学念诗歌。

阅读前讨论：这首诗歌我们怎么读才能读得有趣呢？

3. 结合动作幼儿再次学念诗歌。

引导幼儿学习用不同的语气朗诵诗歌。

四、实践活动，有勇气去户外锻炼。

1. 你们需要不怕冷的大衣吗？

2. 小兔已经有了勇气，用运动去战胜寒冷。现在外面很冷，你们有勇气跟我去运动吗？勇敢的小兔们，我们出发吧。

活动反思：

寒冷是冬季不可回避的现实，而战胜寒冷则需要勇气和智慧。诗歌中的小兔从一开始怕冷，到后来通过跑步而拿到了一件“不怕冷的大衣”，幼儿在理解诗歌的基础上知道运动能使身体变得暖和起来。现在天气寒冷，班里常有孩子因为怕冷睡懒觉而经常迟到，相信通过这堂课的学习可以帮助改善



迟到现象。

本次活动，幼儿还是能运用生动的语气较完整地朗诵诗歌，尤其有几个孩子在学习奶奶的语气学的惟妙惟肖，目标基本完成。在活动中，我也发现了自己薄弱的地方，引导语不够精炼，师幼互动还需再热烈些，教师在授课过程中尽量营造让幼儿想说、敢说、主动说的一个轻松的语言氛围。

通过这次的展示活动，在前期准备、组织过程、过后反思中，我发现自己又向前迈进了一步。

## 不怕冷的大衣教案反思篇四

活动目标：

- 1、理解小兔向奶奶要“不怕冷的大衣”的故事情节，知道冬季运动能使身体暖和。
- 2、尝试用完整的语言进行表达，进一步激发冬季积极参与运动的情感。

活动重点：

理解小兔向奶奶要“不怕冷的大衣”的故事情节，知道冬季运动能使身体暖和。

活动难点：

尝试用完整的语言进行表达对故事的理解。

活动准备：

故事《不怕冷的大衣》ppt

活动过程：

## 一、角色导入

小结：原来这是一只怕冷的小兔啊。

## 二、分段理解故事

1、理解故事第一段，引发幼儿对“不怕冷的大衣”的兴趣。

提问1：妈妈来到了小兔床边，她会对小兔说什么？

小结：妈妈说，奶奶家有一件“不怕冷的大衣”穿上它，冻不着还冒汗呢。

提问2：妈妈说奶奶那里有一件不怕冷的大衣，你们猜猜是怎样的一件衣服？

小结：原来不怕冷的大衣可能是厚厚的、暖暖的。

2、理解故事第二段，发现小兔子运动前后的明显变化。

过渡：小兔听了妈妈的话，立刻跳了起来，准备出发了。

（1）观察ppt结合生活讲。

提问：小兔要出门了，要做哪些防寒准备工作呢？（追问：想想你们平时出门时还有哪些要准备的？）

小结：出门前要记得做好防寒工作才能抵挡外面的寒冷。

（2）观察ppt说说小兔的快速。

提问：她是怎么去的呢？（追问：为什么要跑着去而不是走着去呢？）

小结：小兔太想快点拿到“不怕冷的大衣”了，所以她飞快的跑着。

(3) 观察ppt□交流小兔的变化。

小结：是啊，小兔跑着跑着，身上热乎乎的了。

3、理解故事第三段，了解“不怕冷的大衣”的真正含义。

提问：小兔到了奶奶家，会对奶奶说什么？奶奶又是怎么回答的？

过渡：我们一起来听听奶奶是怎么说的吧。（播放录音）

小结：原来奶奶说不怕冷的大衣就已经穿在小兔身上了呀。

### 三、整体欣赏故事

1、教师完整讲述故事，帮助幼儿进一步理解故事内容。

提问：为什么奶奶说不怕冷的大衣已经穿在小兔身上了呢？  
（追问：不怕冷的大衣到底是什么呢？）

小结：原来运动能让我们身体出汗，变暖和，所以运动就像穿了一件不怕冷的大衣。

2、问题讨论，经验拓展

提问：还有那些运动可以帮助我们不怕冷？

小结：原来我们小朋友喜欢这么多运动呀，真是勇敢、不怕冷的孩子们呀！

## 不怕冷的大衣教案反思篇五

- 1、会逐页阅读画面，了解故事主要内容。
- 2、认真阅读、积极发言、大胆交流
- 3、具有良好的阅读习惯。

### 活动准备

人手一本图书、视频展示仪

### 活动过程

#### 一、出示图书，讨论：应该怎样看书

今天老师带来好看的图书，想不想看看？那我们该怎样来看书才能看懂书里的故事呢？

- 1、幼儿讨论、自由讲述，教师指导
- 2、个别幼儿讲述：

看书时先看什么、再看什么？

翻书时先看哪一面再看哪一面？

- 3、教师小结，提出看书要求。

#### 二、幼儿看书，教师指导

封面上有什么？

第一页画了什么，是什么意思？读一读下面的字。。。。。

### 三、观看视频展示仪，幼儿讲述图书内容

1、按故事内容提问

2、讨论：不怕冷的大衣是什么？怎样才不怕冷？

幼儿自由讨论，教师参与个别孩子的讨论

师幼共同总结。