

# 最新数学教师学年工作计划格式(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 数学教师学年工作计划格式篇一

在这个寒冷的冬季,我觉得是最有意义的。因为能到重庆参加“国培计划”农村中小学语文数学骨干教师培训学习,无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的光彩。据了解,“国培计划”是教育部落实第四届全国教育工作大会和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》关于加强教师队伍建精神的第一项重大举措,是建国以来规模最大、层次最高的一次教师培训。因此我特别珍惜。我觉得自己是好学的,为了争取到能外出学习的机会我一直努力着努力着。为了能让本次培训学习起到真正的实效,真正让自己获得一定的长进,我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导,制定一套自我研修方案。

### 一、指导思想:

通过专家教授的讲解引领,不断更新自己的教育观念,促使自己向专业化方向发展。

### 二、研修目标:

- 1、转变固有的教育观念,与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对课程标准及教研教改的理解能力和操作能力。

3、能结合有关教育理论，针对教育教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

### 三、研修方式及内容：

1、聆听各位专家教授的讲座，认真学习理论知识并做好笔记，课后细思慢嚼。

2、多读书且读好书，在读书研习中不断提高自己的文化功底与专业素养。计划读书书目：《教育的理想与信念》《爱弥儿》《爱的教育》《新教育之梦》《给教师的一百条建议》以及历代文学经典中部分作品。

3、观看名师课堂教师，学习名师教学理念。每周一次利用网络资源，搜索名家上课视频或获奖教师视频，学习窦桂梅、于永正、李吉林、王崧舟等名师的课堂教学实录，对比学习他人的教育理念、教育方式等。

4、坚持每周写一次教育札记，反思自己教育教学过程中的得失，寻求更好的教育方法，提高教育教学能力。我曾经在“国培学习”作业中写到：写教育日志，可以反思自己的教育过程中的不足，想到改进的办法；写教育日志，可以分享教育的喜悦，为今后的成果构建健全的步伐；写教育日志，无疑是让老师再一次成长，是教师对学生、对教育的一种奉献，也是更好地做自己，做一个更美的自己。

5、每学期听课不低于20次，可以是校内的老师执教，也可以是他校的执教，希望能从一个角度观课，一个主题观课，结合自己的教学实际，择其善者而从之，其不善者而改之，不断纠正自己的一些毛病。

6、多参与学校教师教研组探讨学习，多向有经验的老师学习良好的教育教学方法。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

## 数学教师学年工作计划格式篇二

新学期的体育教学工作需要着手开展，为了更好的执行国家教育部提出的大学生“健康第一，终生体育”的指导思想，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。在抓好体育教学的同时要加强学生体育活动的开展及指导工作，具体工作计划如下：

### 一、培养目标：确立五个方面，基本目标及发展目标

#### 1、运动参与方面：

基本目标：培养学生参与各种体育活动，基本形成锻炼习惯和意识，能编制个人锻炼计划，有一定体育欣赏能力。

发展目标：培养学生形成主动锻炼习惯，能独立制订适用于自身需要的健身运动处方，有较高的体育文化素养。

#### 2、运动技能方面：

基本目标：培养学生较熟练的掌握两项以上健身方法，科学锻炼，提高运动能力，能简单处置常见的运动损伤。

发展目标：主动提高运动水平，个别学生在某项运动上达到或相当于国家等级运动员水平，能参加有挑战性的比赛。

### 3、身体健康方面：

基本目标：培养学生能简单的测试和评价健康状况，掌握有效的锻炼方法，养成健康习惯，合理选择健康食品，身体健康。

发展目标：培养学生能选择适宜运动的环境，全面发展体能，具有科学锻炼的能力，练就强健的体魄。

### 4、心理健康方面：

基本目标：培养学生能自觉通过体育锻炼改善心理状态，克服心理障碍，体验运动的乐趣。

发展目标：培养学生在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质。

### 5、社会适应方面：

基本目标：表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争和合作的关系。

发展目标：养成良好的行为习惯，主动关心他人，积极参加学校体育的组织工作。

## 二、课程设置、周时数分配及主要内容

1、课程设置分为体育理论课和体育实践课两大类。体育实践课程又分成公共体育必修课和大众体育选修课。同时考虑面向一些身体残疾和体质偏弱学生开设体育保健课。

2、体育课共32学时，还是分布到16周完成，每周2学时。开

学第一周和最后一周为体育理论课。

3、主要内容分别为：足球、篮球、排球、武术、跆拳道、体育舞蹈、网球、乒乓球。上述各个项目所教授的基本技术和内容力求简单实用，并且增加体育理论知识，贯穿于每一节课中，让学生多了解体育锻炼方法，注重学生身体素质的发展，旨在强化学生的体育素养，培养自主体育和终身体育意识。

4、大一第一个学期统一量化学习杨氏24式太极拳，伴随着田径项目为辅，大一第二学期和大二两个学期从足球、篮球、排球、武术、跆拳道、体育舞蹈、网球、乒乓球中任选。将工作细化使学生对兴趣项目有一定的深入了解。

### 三、教师工作计划的内容

1、分析学生情况(如学习动机愿望、要求、基础、技术水平等)。

2、根据地教学大纲的措施任务与要求，提出任教学班及运动训练队的具体教学任务和要求。

3、实施教学大纲的措施与方法(内容、教法、进度、组织措施、辅导等)。

4、加强体育教师政治思想学习，特别是党员教师应吃苦在前，起到积极带头作用。

5、加强体育教师的业务学习与进修工作，同行之间相互学习相互促进，共同进步，和谐发展。

6、加强体育教学的日常管理工作。

7、加强场地器材的保管和管理工作。

8、加强体育科学研究工作。

## 数学教师学年工作计划格式篇三

本学期是“非常时期”，总目标是提高高考升学率，帮助学生做好考前复习工作，圆学生梦、家长梦、老师梦、校长梦。

本备课组重点研究开放题，应用题教学中学生创新能力培养的研究与探索。紧扣考纲，立足双基，编织网络，夯实基础，总结规律，不断提高运算能力，逻辑思维能力，空间想象能力，学习能力，探索能力，创新能力。

### 一、夯实解题基本功

高考复习的一个基本点是夯实解题基本功，而对这个问题的一个片面做法是，只抓解题的知识因素，其实，解题的效益取决于多种因素，其中最基本的有：解题的知识因素、能力因素、经验因素、非智力因素。学生在答卷中除了知识性错误之外，还有逻辑性错误和策略性错误和心理性错误。

数学高考历来重视运算能力，运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理，并且在复习中要有意识地养成书写规范，表达准确的良好习惯。

### 二、不依靠题海取胜，注重题目的质量和处理水平

由于“应试教育”的影响，不少数学教师采取题海战术、猜题押题等手段来应付升学考试，其结果是步入了“低效率、重负担、低质量”的恶性循环的怪圈。我们要控制总题量，不依靠题海取胜。当处理的题目达到一定的数量后，决定复习效果的关键性因素就不再是题目的数量，而在于题目的质量和处理水平。

1、对立意新颖、结构精巧的新题予以足够的重视，要保证

有相当数量的这类题目，但也不一味排斥一些典型的所谓“新题”、“热题”。传统的好题，包括课本上的一些例、习题应成为保留节目。陈题新解、熟题重温可使学生获得新的感受和乐趣。

2、控制题目的难度，在“稳”、“实”上狠下功夫，那些只有运用“特技”才能解决的“偏、怪、奇”的题，坚决摒弃。

3、讲究讲评试卷的方法和技巧。

### 三、突破一个“老大难”问题

“会而不对，对而不全”是一个老大难问题。

“会而不对”是拿到一道题目不是束手无策，而是在正确的思路上，或考虑不周，或推理不严，或书写不准，最后答案是错的。

“对而不全”是思想大体正确，最终结论也出来了，但丢三落四，或缺欠重大步骤，中间某一步逻辑点过不去；或遗漏某一极端情况，讨论不够完备；或是潜在假设；或是以偏概全等，这个老大难问题应该认真重视，并综合治理加以解决。

### 四、注重良好习惯的培养

#### (1)速度。

考试的时间紧，是争分夺秒，复习一定要有速度意识，加强速度训练，用时多即使对了也是“潜在丢分”，要避免“小题大做”。

#### (2)计算。

数学高考历来重视运算能力，虽近年试题计算量略有降低，但并未削弱对计算能力的要求。运算要熟练、准确，运算要

简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理。

### (3) 表达。

在以中低档题为主体的高考中，获得正确的思路相对容易，如何准确而规范地表达就变得重要了，因此，复习中要有书写要求，模拟考试后要求交“满分卷”。

## 五、结合实际，了解学生，分类指导

高考复习要结合高考的实际，也要结合学生的实际，要了解学生的全面情况，实行综合指导。

可能有的学生应专攻薄弱环节，而另一些学生则应扬长避短。

了解学生要加强量的分析，建立档案。了解学生，才有利于个别辅导，因材施教，对于好的学生，重在提高；对于差的学生，重在补缺。

## 六、把提高数学能力与培养数学素养有机结合起来

因为它是基本能力的高层次的反映，而这又需要从运算准确、表达清楚、推理严密等基本功的强化着手，通过严格训练学生从审题、解答到反思，独立完成解题全过程来实现。

复习的重点应放在研究、研讨上，而不是灌输，重在通过复习提高学生的悟性，启发引导学生自己去感悟、提高。

## 七、坚持“面向中等生，重视中低档题”的基本方针

重视基础，立足双基，着眼于能力的提高。随着高校招生并轨政策的实施，分数线下降，“踩线生”的界定也随之变化，在一般学校中，中等程度的学生都应该划归此列，中等生的提高意味着上线率的提高，对此应引起充分注意。同时要注意突出学生的整体优势，对总分高、而数学较差的学生应采



取相应措施。

## 八、注重学生的心理辅导和心理调节

教师应对学生出现的各种心理问题及时给予有针对性的辅导、咨询，帮助他们解决心理困扰，以平常心对待高考，提高学生面对高考的心理承受能力。结合实际教给学生应试的一些基本策略和临场发挥的技巧、经验，要加强考试的常规要求训练。

## 数学教师学年工作计划格式篇四

本学期高二物理学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加大青年教师的培养力度和学生课外活动指导，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，力争每位教师都能胜任高中物理循环教学，物理奥赛有突破性进展，确保本组验收课优秀，为我校顺利通过四星学校验收贡献力量。

具体工作主要有以下几点：

- 1、坚持每周一至两次集体备课制度，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法，部署有关工作，集体备课由主讲人组织，每位教师发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，形成的教学模式。
- 2、坚持每周一次公开课教学，老教师要上示范课，年轻教师上展示课、观摩课、研究课，本组老师必须全员参加，每节课后及时进行评课活动，研究教学中的长处与不足，探讨的教学方法，互相学习，取长补短，努力提高每位教师的教学水平。
- 3、加强年轻教师的培养工作，组织青年教师学习教育理论，

要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平，加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。加强现代教育技术在物理课堂的应用，青年教师每学期必须开设2节以上多媒体公开课，制作2节以上高质量的多媒体课件，撰写一篇以上教学论文或经验总结。

4、加强实验课的教学和探索，实验课是理论联系实际的重要渠道，除了做好课本上的所有演示实验和学生实验外，要联系日常生活、生产实际，注意对课本实验的研究和开发，给学生更多的直观的印象，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

5、重视课外活动和奥赛培训工作，动员全组教师创造性的进行物理课外兴趣小组活动的指导，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地，加强奥赛的培训辅导工作，坚持一节不拉、扎实有效的开展，力争本届奥赛有突破性成果。

6、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高教师的教科研水平，本学期将发动全组教师积极投身到切合本校实际的校本课程的研究和开发中去，本学期要完成2本校本教材的编写，并在本学期在投入试用。加强课题研究，本学期要力争一个课题的开题研究。

7、注意资料的搜集编写工作，本学期要发动本组全体教师积极参加适合我校学生实际的高三复习课堂设计和单元练习的编写，为本届学生升入高三后有适合的复习资料，也为本校有自己的完整的物理资料做出本组应该做的工作。

8、积极配合学校、教研组做好诸如公开课、验收课、物理主页等有关事情。

# 数学教师学年工作计划格式篇五

为了推动我校校本教研制度建设的展开，促进教师专业发展，提升教师从事教育教学研究的基本素养，增强教师从事教育教学工作的实践水平，特拟定学校教师读书计划。

## 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体。读书是教师重要的学习方式，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，更应该不断学习新形势下的教育新思路。

## 二、活动对象：全校教师

## 三、活动口号：让读书写作成为生活的自然

## 四、读书目标：

### 1、对教师个人专业化发展而言：

**知识提高：**让自己成为更富内涵的教师，转变教育理念，积极参与新课程改革，进行教育创新，努力使教师成为学者型教师。

**思想提高：**在读书中提高自己的思想境界，丰厚自己的文化底蕴，构建自己的精神家园。

**技能提高：**把知识学习转化为教育生产力，运用在课堂教育教学实践中

**幸福感提升：**丰富自己的人生，丰富教师的课余生活，丰富教师的内心世界。

2、对学生的发展而言：教师树立起榜样的效能，促进学生养成良好读书习惯和思考习惯。

3、对校园文化建设而言：创设良好的学习研究氛围，使学校文化底蕴更加深厚，学校教育教学绩效稳步前进。

## 五、教师个人读书的建议和具体要求：

读书我们要注意的是不能只读教育教学方面的，要多方涉猎，一名基础教育工作者在文史哲方面要多下点功夫。经典的名著要读，现当代的小说、诗歌、散文也值得玩味。当然最好还要读孩子们爱读的书，比如经典的儿童文学，便于与学生交流与推荐。在个人进行读书活动的同时，要制订读书计划，确定读书范围，养成良好的阅读习惯。忌半途而废和急功近利、结合工作实践。

1、坚持做到每周读书学习不少于一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每学期至少撰写一篇读书心得，可以以教学案例分析或者教育教学叙事的方式呈现。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。

## 六、学校开展读书活动的主要措施：

1、学校组织教师沙龙中，读书要求贯穿活动的全程。

学校有“班主任、学·研·教”二个层面的教师沙龙，在进行沙龙前后会布置一些专门的研究学习方向的文章给教师，这个环节可以很快的使得教师在读书之后 把形成自己的“想法”并转化为“做法”，并在沙龙上进行宣讲，有利于将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。能促进教师自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、对青年教师、教研组长、骨干教师等不同教师群体的读书过程进行指导和竞赛相结合。

对拜师结对的青年教师我们采用每月汇报的方式，在参加外面学习培训和自我研习读后后，均要求写出心得体会，并每学期集中交流一次。

对教研组长和骨干教师我们结合教研组长培训和骨干教师年度考核，进行校内考核，特别强调骨干教师的专业指导、对青年教师的理论指导部分。

3、本校党员手册中增加党员教师读书笔记的栏目，并在党小组会上进行专题交流。

我校党员志愿者手册中，每学期均有对党员教师的读书的具体要求，并要求党员教师把读书心得体会撰写在手册中，每学期各党支部均会进行检查和分组交流。突出了党员教师的榜样带头作用。

4、开展搞好档案建设和评比。

教科室对教书读书的过程性材料要进行全面收集。

以进行教学案例或者教学叙事校内比赛的方式，对教师的读书活动进行管理，并进行相应奖励。

## 七、推荐阅读内容：

### 1. 重点阅读：

《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》、《后现代主义课程观》、《新课程改革纲要》(各学科)、《中学生心理学》、《教育心理学》、蒙台梭利的《童年的秘密》《有吸收的心灵》和卢梭的《爱弥儿》 华东师范大学推出的《大夏书系》中“教师专业发展”和“全国中小学班主任培训用书”丛书、各学科专业教学案例和教学叙事、各类杂志——《课程·教材·教法》\《上海教育科研》等。

### 2. 自选阅读：

## 八、读书活动领导小组：

组长：王观海 副组长： 吴国美 刘建峰 程勇

成员：张华飞 李天云、教研组长、年级组长

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师？我们倡导全校教师全面开展读书活动，我们把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。因此，在全校教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。