

2023年中职骨干教师培训 中职骨干教师 培训心得体会(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中职骨干教师培训篇一

老师们，请时刻记住，我们曾经是个孩子；再读“英才就是这样成就的”感受王金战，有太多的收获和感受，平凡中有着伟大，王金战说：在这个世界上没有差生，那么所谓的“差生”是如何形成的，那就是当一个学生反复遭遇失败的打击后，便成了“差生”，而让一个“差生”变好的最有效的方法就是要找到他身上的强项，发挥他的优势，让他反复享受成功的喜悦，“差生”就会转化为优秀。仅此而已，一念之间。我能让全班最后一名的学生考上北大。重要的不是他给学生上了多少节课，而是改变了一个差点误入歧途的学生的心态和信念。让他觉着自己很重要，让他觉着自己不可以辜负老师的信任和期望，让他觉着自己是一个可以创造奇迹的人。

他说：学业的关键在于心态，心态的关键在于自信。作为老师，我们就要从教育的根源解决问题，教育不是往车上装满满的一车货物，重要的是为车装上他能启动的汽油。

世上就感人的教育是爱的教育：一本爱的教育故事书成就了一个普通的老师，我们同样把平凡的事做得更好，谭千秋：把生的希望留给了学生，把死的恐惧留给了自己。无声证明师德的大善啊！大爱！新疆一位老师救出学生而自己被烧死的事迹让我们感动，一起死的的孩子的母亲对着师生墓祷告

道：“孩子，你活着，有这样的老师教你，我很放心；你死了，有这样的老师陪着，我更放心。”其实我们需要和求这样的教育境界。

或许我们不用牺牲，只要用心就可以做得更好：人们会把它称之为教育的艺术，大家一定对陶行知先生的四个糖果的故事还记忆犹新吧？育才小学校长陶行知在校园里看到王友用泥块砸自己班上的男生，当即斥责了他，并令他放学后到校长室里去。

放学后，陶行知到校长室，王友已经等在门口，准备挨训了。可一见面，陶行知却掏出一块糖果送给他，并说：“这是奖给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。”王友惊异地接过糖果，随之陶行知又掏出一块糖果，放到他手里，说：“这块糖果也是奖给你的，因为当我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你很尊重我，我应该奖励你。”王友更惊异了，他眼睛睁得大大的。

陶行知又掏出第三块糖果，塞到王友手里，说：“我调查过了，你用泥块砸那些男生，是因为他们不守游戏规则，欺负女生。你砸他们，说明你很正直善良，有跟坏人做斗争的勇气，应该奖励你啊！”王友感动极了，他留着眼泪后悔地说道：“陶校长，你打我两下吧，我错了，我砸的不是坏人，而是自己的同学呀！”

陶行知满意地笑了，他随即掏出第四块糖果，递过去说：“为你正确的认识错误，我再奖你一块糖果，可惜我只有这一块糖果了。我的糖用完了，我看我们的谈话也该结束了吧！”说完就走出校长室。

因为陶用心备课，真正是在育人，而不是牢骚报怨，“人性中最深切的禀质，是被人赏识的渴望。”王友作为一个普通的孩子，当然也渴望被人赏识，也渴望受到校长的重视，四块糖果发生奇效的根源大概就在于此。

真心发现学生的优点，真诚鼓励让其认为自己很重要，奇迹真的发生了！

最后，我想以此小故事与大家共勉！老师们，请时刻记住，我们曾经是个孩子；再读“英才是这样成就的”感受王金战，有太多的收获和感受，平凡中有着伟大，王金战说：在这个世界上没有差生，那么所谓的“差生”是如何形成的，那就是当一个学生反复遭遇失败的打击后，便成了“差生”，而让一个“差生”变好的最有效的方法就是要找到他身上的强项，发挥他的优势，让他反复享受成功的喜悦，“差生”就会转化为优秀。仅此而已，一念之间。我能让全班最后一名的学生考上北大。重要的不是他给学生上了多少节课，而是改变了一个差点误入歧途的学生的心态和信念。让他觉着自己很重要，让他觉着自己不可以辜负老师的信任和期望，让他觉着自己是一个可以创造奇迹的人。

他说：学业的关键在于心态，心态的关键在于自信。作为老师，我们就要从教育的根源解决问题，教育不是往车上装满满的一车货物，重要的是为车装上他能启动的汽油。

世上就感人的教育是爱的教育：一本爱的教育故事书成就了一个普通的老师，我们同样把平凡的事做得更好，谭千秋：把生的希望留给了学生，把死的恐惧留给了自己。无声证明师德的大善啊！大爱！新疆一位老师救出学生而自己被烧死的事迹让我们感动，一起死的的孩子的母亲对着师生墓祷告道：“孩子，你活着，有这样的老师教你，我很放心；你死了，有这样的老师陪着，我更放心。”其实我们需要和求这样的教育境界。

或许我们不用牺牲，只要用心就可以做得更好：人们会把它称之为教育的艺术，大家一定对陶行知先生的四个糖果的故事还记忆犹新吧？育才小学校长陶行知在校园里看到王友用泥块砸自己班上的男生，当即斥责了他，并令他放学时到校长室里去。

放学后，陶行知到校长室，王友已经等在门口，准备挨训了。可一见面，陶行知却掏出一块糖果送给他，并说：“这是奖给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。”王友惊异地接过糖果，随之陶行知又掏出一块糖果，放到他手里，说：“这块糖果也是奖给你的，因为当我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你很尊重我，我应该奖励你。”王友更惊异了，他眼睛睁得大大的。

陶行知又掏出第三块糖果，塞到王友手里，说：“我调查过了，你用泥块砸那些男生，是因为他们不守游戏规则，欺负女生。你砸他们，说明你很正直善良，有跟坏人做斗争的勇气，应该奖励你啊！”王友感动极了，他流着眼泪后悔地说道：“陶校长，你打我两下吧，我错了，我砸的不是坏人，而是自己的同学呀！”

陶行知满意地笑了，他随即掏出第四块糖果，递过去说：“为你正确的认识错误，我再奖你一块糖果，可惜我只有这一块糖果了。我的糖用完了，我看我们的谈话也该结束了吧！”说完就走出校长室。

因为陶用心备课，真正是在育人，而不是牢骚报怨，“人性中最深切的禀质，是被人赏识的渴望。”王友作为一个普通的孩子，当然也渴望被人赏识，也渴望受到校长的重视，四块糖果发生奇效的根源大概就在于此。

真心发现学生的优点，真诚鼓励让其认为自己很重要，奇迹真的发生了！

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大

学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

中职骨干教师培训篇二

有幸参加了这次省小学数学骨干教师培训，聆听培训专家鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论，深深打动着在座每位教师，使我们的的心灵再次接受洗礼；课堂教学观摩设计理念超前，课例非常精彩，极大的提升了我们数学的专业水平。短短的十天培训虽然过的很快，却让我有一种脱胎换骨之感。同仁们：面对新课程改革，很多时候我们的数学教学仍存在雾里看花，抓不住学科真谛问题，我们很难解决，而此次教师培训班，犹如为我打开了一扇心窗，似有拨云见日，豁然开朗之感。下面我从三个方面谈一下自己的体会：

陶行知先生有句名言“捧着一颗心来，不带半根草去”，为我们做报告的张文娟老师，用她对教育事业无私奉献努力实践着这句话。我们了解到：这位和我们年龄相仿的教师，不怕逆境中的困难，如何辛勤付出成为生活强者的人生历程，感受到了在事业上如何勤奋钻研，成为特级教师，很受教育，这让我深刻地认识到：教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化影响和熏陶。必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。几位数学专家的讲座就充分印证了这句话。他们以渊博的数学专业理论，旁征博引，讲得通俗易懂，让我们深受启发。

郑永奎院长深入浅出的为我们讲解了“思维素养与教师成长”，让我们和教育专家有了近距离接触，领略了大师们的教育智慧。宋主任讲解的“做有专业精神的教师”，让我们认识到作为小学骨干教师教师应该具备的职业素养的八个字：

敬业、乐业、勤学、创新。更加深刻领悟了八个字的内涵，更加体会到做有专业精神的数学教师的责任与使命。程明喜等几位数学专家的讲座，再次丰富完善了我们数学教师的知识理论，为我们更好设计教学提供了专业理论指导与实践。

培训班里有许多和我年龄接近，经历相仿的教师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的现场观摩活动后，我们都能私下交流，陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的回答谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。专家的点拨更使我受益匪浅。我们在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，定期交流各自的感受，使自己能博采众长、开阔视野。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为教师培训对象，在今后的日子里，我们将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，向专家型、学者型的教师之路迈进。

中职骨干教师培训篇三

金秋十月，在最美丽的季节，我有幸和来自xx职业教育系统的二十一位干部老师一起参加了由首都师范大学承办的xx省xx市中等职业学校骨干教师培训班。通过近一个月的学习，即将返回工作岗位，现将自己的学习思想情况总结汇报如下：

接到来京学习的通知，我非常兴奋，因为作为学生科长，由于工作繁杂和专业限制等原因我一直没有机会参加诸如国培等外出学习的机会，日复一日的工作使我渐渐少了热情与活力，也深感工作力不从心。我特别希望能和其它专业老师一样能有一段时间静下心来认真学习和思考，给自己充电，提升自身的能力，让自己能在工作中有新的力量与作为。这次

培训给我提供了学习充电的机会，我很珍惜这次学习机会，抱着期待的心情我来到了。

在学习的这一个月中，我受到多次震动与感动，学习使我受益匪浅。

震动与感动首先是来自首都师范大学京疆学院。学院领导及老师为我们量身定做、精心设计了四周的课程。第一周主要是教育教学理论的了解与学习，第二周主要是教育技术的学习与运用，第三周主要是深入到延庆一职现场进行学习与体会，第四周重点是总结反思学习情况。这样的安排使我们的学习针对性很强，学的都是我们需要的东西，而且日程安排非常紧，除了周末没有半天空闲时间。他们给我们安排了最适当的课程，联系了最好的老师，我明白做好这个工作是非常不容易的。对照自己的工作，我觉得自己有时候在工作上只是做到差不多和过得去，而没有做到最完美，与他们这种精益求精的工作态度有一定的差距，这正是我要向他们学习的地方。

震动与感动其次是来自给我们上课的各位专家老师，他们倾其所学来指导我们。有一位讲师德的朱老师，为了给我们上好课，专门提前找到自己在职校任教的学生了解情况，以使自己的教学更符合我们的实际。首都师范大学教育技术系的冯涛、刘军等老师在传授先进的教育理念的同时，手把手地教我们学习诸如电子白板、微课的制作技术。他们精心设计教学内容，在教学中开展电子白板技术支持下的说课展演、辩论赛等活动，使我们在学中做，做中学，取得了很好的效果。延庆一职的陈校长、王主任为我们精心安排三天的学习，让我们深入课堂、车间、校办企业学习取经，毫不保留无私奉献。他们不仅用知识引导着我们，更用人格影响着我们，使我在心生敬意的同时更加认真地努力学习。

震动与感动还来自我的同学们，他们虽然来自不同的单位，年龄也有相当的差距，有五十多岁的老同志，也有八零后的

新生力量，但在学习上却是比学赶帮。领队何飞最是操心，为我们做好各种联系协调工作。班长张爱标热情幽默，总是身先士卒，让我们这个集体充满欢乐与正能量。朱大鹏、吴丰涛、陈振武、刘长城等同学学习非常认真，常常为同学们共享学习资料。我也很快地融入到这个集体中，在一次一次的学习与合作中进步。除了学习之外，我们还积极交流了彼此及学校之间的各种经验信息，取长补短，我感觉自己的收获真是超出自己的预期。

本次学习培训活动虽然即将结束，可我觉得我的学习才刚刚起步。这次培训，让我不仅在教育观念和技术方面有了新的认识和提升，更为我打开了一扇门，那就是要向给我们授课的老师们及我的同伴们那样，把学习变成一种习惯，一种生活常态。不仅要积极参加专门的培训学习，更应该把工作做为学习进步的舞台，要向专家学，向书本学，向同行学，甚至向学生学，时时处处用心学习用心体会。我将以这次学习为起点，带动自己的学习，推动自己的工作，为学校及我市职业教育的发展尽自己的一点绵薄之力。

中职骨干教师培训篇四

光阴荏苒，转眼间，为期两个月的全国中职骨干教师培训就要结束了。回顾这两个月的培训经历，东财培训基地为我们学院安排了丰富的培训内容，包括财务专业知识，教学方法、办公软件应用，教育心理学、企业实习等内容，通过这两个月的学习，我觉得自己收获颇丰。下面我将把我在这两个月的学习情况和学习心得汇报如下。

一、财务专业知识

1、新会计准则

在本次培训的初期，由窦洪波副教授给我们学员培训了新会计准则。通过窦教授风趣幽默的讲解，我们了解了会计准则

的最新变化。在学习中我们知道了新会计准则对企业而言，新准则是一项重要的管理制度，采用资产负债观，体现了对企业可持续发展的关注。对资本市场而言，新准则还是一项重要的市场规则。其中确认和计量准则以及列报准则，要求企业客观、真实地反映企业净资产乃至企业价值的可持续性，使投资者通过企业财务报告了解企业的过去、现状、预测企业的未来发展，做出投资决策，不断追加投资，从而促进企业做大做强和资本市场的完善与发展。除了准则的总体变化之外，我们还学习了存货、金融资产、投资性房地产、所得税等具体准则，深切体会到了新会计准则的变化，公允价值的引入，使我国会计准则的国际趋同向前迈了一大步。

2、税法及税收实务

在新会计准则的培训结束后，由东北财经大学苑新丽老师为我们剖析了新企业所得税法的变化和特点。通过培训我们知道了新企业所得税法改变了内外资所得税制度差异较大，企业间税负不平的现象，弥补了现行企业所得税优惠政策存在的漏洞，适应了社会经济情况变化，并且符合wto规则的要求。新税法统一了适用范围、税率、税前扣除办法和标准、税收优惠四项内容，简化了条文，便于企业执行和操作。除了了解了所得税的最新变化之外，东财培训基地还给我们安排了赵金玉老师的纳税筹划及报税技巧以及张绍红所长的最新税收实务讲座。通过这些讲座我们接触到了很多新知识和新理念，我们了解了流转税的税收筹划方法，会计师事务所和税务师事务所的差异，国内国外的税收形式及我国税收改革方向（比如，国外是按家庭为单位，征收个人所得税），税收政策的主要变化，依据资产负债表和利润表的项目分析实战案例，企业税收常见的问题等等，这些讲座确实使我们开阔了视野，拓宽了知识面。

二、教学方法培训

1、行动导向教学培训

在教学理念培训方面，东财安排王觉教授、窦红波副教授给我们作了行动导向教学的讲座，讲座中，王觉教授给我们介绍了行动导向的基本原理、基于行动理论基础上的教学的特征、基于行动导向的主要教学方法（包括头脑风暴法、卡片展示法、思维导图法、角色扮演法、模拟教学法、案例教学法、项目教学法、四阶段教学法、引导文教学法、实验教学法、考查教学法）、应用行动导向教学法的条件，即创造适合的教学和学习环境，比如构建行动学习情境、实施个性化教学形式、完成教师角色转变。窦教授给我们列举了大量的教学实例，比如实物财产物资的清查教学设计、保险合同教学设计、制作结汇单据活动方案设计，通过这些教学设计的实际例子使我们对行动导向教学加深了理解，而且对我们在课堂教学中运用行动导向教学理念起到了很好的启发作用。

2、重难点教学解析

在学习完行动导向教学理念后，东财培训基地安排王满亭、陈岩、张艳英、杨洁四位教授给我们作了基础会计重难点解析、成本会计重难点解析、财务会计重难点解析、财务管理重难点解析讲座。其中王满亭教授安排一个玩具厂的案例，贯穿教学的始终，解决了基础会计抽象概念具体化的难题，给我们以很大的启发。陈岩教授给我们细致分析了成本会计的重难点，并给我们提供了行之有效的解决方案。张艳英教授给我们带来了财务会计的新知识，比如借款费用资本化的最新变化，以及现金流量表编制的个人体会，这些都使我__。杨洁教授与我们分享了青岛啤酒集团成长案例，分析了其成长过程中财务战略和经营战略的成功与失败，让我们体验到了案例教学在财务管理这门学科中的魅力。

3、企业沙盘模拟经营实训

东财除了安排教学方法的理论培训外，还安排赵合喜副教授给我们作了企业经营沙盘模拟对抗实训。这种模拟实训使我们了解了企业日常的基本经营流程，深刻体会到了财务在企

业经营管理中的重要作用，也体会到了这种教学模式对中职学生的适用性，可以激发学生的积极性。

三、教育心理学培训

我们都知道教育不仅是传道教知识，还要给学生解惑，做学生的思想工作，做好沟通交流工作，因此基地还特别给我们学员安排了一次教育心理学讲座。这次讲座由于江老师给我们培训，他从激发中职生的学习兴趣、有效的师生沟通、教师压力应对三个方面给我们作了精彩的讲座。于江老师强调，激发中职生的学习动机要做四方面的工作：

- 1、要对学生积极关注，用真诚和爱心浇灌干渴的心田。
- 2、调整学生关于能力的认知，燃起心中的希望之火
- 3、对学生进行归因训练，改变归因倾向
- 4、激发学生的专业学习兴趣。我们都觉得这些措施对中职学生很适用。于老师还给我们交流了师生有效沟通的心理学原则，主要有三个要点：同理心——与学生沟通的前提、真诚——用真诚唤起学生的信任感、接纳与尊重学生，这三个方面给我们打开了师生有效沟通的大门。最后，我们还学到了教师有效应对压力的一些方法，这些对我们在实际的教学和学生沟通方面将会有很大的帮助。

四、办公软件的应用培训

除了专业知识、教学方法的培训外，我们接受了办公软件应用的培训。计算机辅助教学是我们实际教学的好助手，办公软件的应用提高了我们对教学辅助手段的应用能力。在办公软件的培训中，我们主要学习了word□ppt□photoshop□excel等软件的应用技巧。其中photoshop的技术对我们在授课课件的制作中帮助最大，可以对图片进行加工处理，以满足课堂

教学的需要。

ppt的高级动画技巧也是一种好的演示手段，可以使画面更加生动，加深学生的印象。

五、企业实习

培训的最后一个项目去企业实习，对于我这个年轻教师来说，是一个难得的机会，因为我的实际财务经验很少。我的实习地点是方圆会计师事物所。大连方圆会计师事务所有限公司成立于1996年，是经辽宁省财政厅批准，在大连市工商局注册登记的合法机构，是一家提供专业化财务管理及企业管理咨询服务的公司。公司以“诚信为本，服务至上，共同发展”为宗旨，以“客观、公正、严谨、扎实”为职业准则，竭诚为客户服务。该公司服务领域遍及工业、商业、房地产业、建筑业、服务业、it产业等各个行业，现拥有国企、外企、有限责任公司、股份有限公司等不同经济性质的客户200余家。

在方圆事务所实习期间，由指导老师和事务所协商安排了以下实习工作任务：

- 1、了解方圆会计师事务所机构组成，人员职责，基本业务。
- 2、熟悉事务所会计业务的操作，报税流程，并在老师的指导下进行实际练习。
- 3、熟悉事务所的审计业务流程，下企业进行实务观摩，并在事务所审计部的指导下完成审计工作底稿的编制。
- 4、以讲座的形式学习了会计人员基本素质的培养，会计人员职业道德的养成及会计人员掌握相关法规的重要性。

我们在方圆事务所实习的时间是两周。第一周，周一由孙部长给我们介绍了公司的规模，业务范围，部门设置等基本情

况，接下来王军会计带我们做了网上报税的演练，讲解了报税的流程和相关注意事项。周二孙部长给我们讲了审计流程，并分组学习填制审计工作底稿。周三这篇日记里提到了：

齐所长给我们做讲座，以生动的实例给我们讲了会计人员基本素质的培养（比如阿拉伯数字的书写），会计人员职业道德的养成（出纳的舞弊现象，把钱看成数字）会计人员掌握相关法规的重要性（会计的新的领域——法务会计）。周四和周五主要审核大连冠特商贸有限公司的会计凭证，并学习审计工作底稿的归集和整理。第二周的实习任务主要有两项，一项是整理辽宁福仁制衣有限公司08年1至12月的记账凭证，另外一项是在公司审计部的指导下，完成对大连冠特商贸有限公司的审计，出具审计报告。

在实习的过程中我发现会计和审计更加注重实际应用。比如审计业务，我们首先审阅客户提供的各种资料，包括凭证，总分账，明细账，银行对账单等，然后抽查凭证，负责查找凭证是否相符，尤其是涉及大额支出项目，计提折旧项目以及涉及税金项目。抽查凭证工作是审计过程中一个至关重要的程序，很多问题都是在抽凭时发现和暴露出来的。在我们逐渐熟悉抽查凭证的原则和方法后，便独立完成抽查工作，决定抽查的项目并签署审计抽查意见。在此过程中，我们得到的于部长的耐心指导，大家获益良多。这些都是比较简单的工作，但是我们却学到了不少东西，很多看似简单的问题有时自己都会遇到麻烦，在问题的解决过程中也积累了不少经验。

在公司实习的第二周我们在事务所审计部的协助下完成了对冠特公司的审计工作，整理完成工作底稿，完成审计报告的编写，并装订成册。完成的时候，大家都有一种收获的感觉，因为其中包含着自己的工作，也包含着自己的努力。

通过参加这次全国骨干教师培训，不仅拓宽了专业知识，开阔了视野，同时也结识了许多优秀的中职骨干教师，从他们

身上我也学到了很多，比如教学经验，课堂设计理念等。最后感谢国家和学校给了我这次学习的机会，使我收获良多，收益非浅。

中职骨干教师培训篇五

非常有幸参加了20xx年徐州农村小学数学骨干教师培训。快乐的时光总是感觉过得很快，一晃六天的培训已悄然而过。六天中，班主任于庆老师，培训处的李处长，吕红老师和王新民老师每天陪着我们一起学习，与我们同甘共苦，对我们关心与照顾，使我们深受感动。走进省骨干教师培训的课堂，让我们与专家名师近距离交流和学习，在这里我认识了许多专家和名师，认识了许多优秀的骨干教师，与专家和同学在一起，我感觉到我非常快乐。

当然，快乐的同时我也感觉到了紧张和充实，因为我们这次培训是高规格的规范培训，在时间上，我们有明确的作息时间表，每天的培训时间，于老师都会早早地到达会场组织活动，当然我们的学员素质也非常高，没有无故迟到早退或缺勤的现象。在学习内容上，我们有丰富多元的学习内容，有剖析教育教学改革的报告，如黄为良老师的《新课程修改背景下的教材调整》和吴晓红教授的《小学数学图形与变换的教学研究》，也有引领教师成长的讲座，如段作章院长的《〈小学教师专业化发展的目标与途径〉》，有课堂教学具体指导的报告，如张兴朝校长的有效教学的探索与研究等，也有理论联系实际的研讨，如三节课的教学观摩和教师论坛，热点问题研讨的教师沙龙等等。在培训质量保证上，从市培训处的安排中也可以看出是花了心思下了功夫的，首先请的培训老师都是耳熟能详的专家学者、特级教师和一线的优秀骨干教师。其次还布置学员写学习心得。在这六天的学习中，通过与名师的近距离交流和每天的反思，我的收获是必然的，而且是硕果累累。

在培训学习中，我们认真聆听了专家关于教育理论、教学经

验、教育科研、教学反思、课改现象等方面的讲座，拨开了我们在教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗，使我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，开阔了新视野，更新了头脑中原有陈旧落后的教学思想和观念。收获的点点滴滴我已写在我的学习心得里。

不知道为什么，收获越多，感觉差距越大。这次聆听了专家们的讲座，与他们相比，感觉自己还是小学生，还有太多太多的东西需要学习，学习他们先进的教育教学理念，学习他们们厚实的数学素养，学习他们过硬的教育教学技能，学习他们刻苦钻研，勇于探索的科研精神。

一路走来，我们聆听着，我们学习着，我们思考着，我们也在收获着。我们收获了友谊，收获了知识，收获了思想，我们还收获了快乐，收获了成就；回忆我们同班学习时，回忆我们同组交流分享时，回忆我们同桌聚餐时……太多太多美好的回忆，我们幸福地带着这些满载而归。

培训已经划上圆满的句号，成绩只属于过去，在我们前面将是一个更大的挑战。相信每一位参与培训的学员都是和我一样，都会因为这次培训而震撼，都会因这次培训而改变。在本次培训的引领下，在各自的工作岗位上继续学习、继续努力，继而不断进步，为我们徐州的教育事业做出更多、更大的贡献！

中职骨干教师培训篇六

20_年7月4日，我有幸参加了武汉市教师进修学校组织的小学数学骨干教师培训班的研修学习。经过了近一周的紧张学习，不仅让我重温了做学生的感受，而且也让我真正受益匪浅。这次培训，得到了各级领导高度重视，在开班典礼上潘校长就直接给我们下了重任，他的发言也让我真切地感受到领导们的一片苦心与企盼，想尽各种办法为我们创造学习机会，提供优越的学习条件，目的就是希望我们这些数学学科带头

人真正成为区学科教学和科研的领头羊。

这次培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉都是幸福而又充实的，因为我们面对不同风格的专家、听到不同类型的讲座，感受到思想火花的冲击。能够拥有这次学习机会，实在值得珍惜。非常感谢东西湖教育局对我们一线教师的关爱，感觉进修学校给我们创设共同交流学习的平台。在这次培训中我听到了专家们对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。在这里就从培训学习中谈谈自己的感悟。

通过这次的培训学习，我见到了优秀的、资深的专家教科院李光杰老师和特级教师冯回祥老师。充分地感受到专家们对工作、教育事业的激情和热情，感受到学员在集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人敬佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。

通过学习，使我耳目一新，我领略了专家对数学教学的先知先觉，李光杰老师介绍了当前中外元素重新结构课堂，给我们传递了世界最前沿的教育信息和教育理论；冯回祥老师在数学领域里给我们重点对逻辑的三大形式概念、判断、推理，以及符号意识和数学建模等核心观点在小学数学教学中的运用和体现作了深入的阐述，给我们对自身的教学理念有了一个的提升。尤其是他们所讲的一些案例，似乎就曾经发生在我自己的身上。专家的讲座，阐明他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，听了他们的讲解，我的思想也受到了深深地震撼，作为一个普通的小学数学教师，我平时思考的太少了。平常在学校里，考虑的大都是如何上好一堂课，如何提高学生的成绩，如何让学生对数学感兴趣，对于学生的长远发展并未做太多考虑，身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展

的需要，适应教育改革的步伐。

在未来的教育教学实践中，我将付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中探索实践，相信通过自己不懈的努力，我将在教学中不断成长！

中职骨干教师培训篇七

我有幸成为_市第_届初中数学骨干教师培训班的一员，这也给我提供了一个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有_月_日至_日的南京集中培训、有_月_日的学员间的互动交流，还有送培送教活动等。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听老师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。通过专家们深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省的讲座，使我明白了这些“顺风课”的弊端：少数学生成功地把老师“托”上了岸，但很多孩子却掉下了水。

专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中，虽然我不能做到照单全收这些各具特色的前沿讲座，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训学习中的几点心得体会：

1、通过培训，让我深刻地认识到更新观念的重要性。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也在与时俱进，埋头苦干是必须的，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。随着初中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进

行知识的更新。当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念、教学主体、教学方法、教学过程和教学形式都发生根本改变。对于我个人而言，培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

2、通过培训，让我深刻地认识到教师师德的重要性。

教师不仅担负着培养教育一代新人，而且要开发学生的智慧，提高学生的能力，塑造学生的心灵，促进学生身心健康的发展。在新时期，教师的师德体现在加强自身的修养，要善于通过各种渠道获取大量的新知识和新信息，要为学生树立终身学习的典范。我们作为骨干教师培训对象，更要不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。高尚的师德是本好的教科书，是一股强大的精神力量，对青少年起着潜移默化的作用。我们要用自己良好的`师德去影响孩子，给学生创设自由发展平台。培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任。教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维创新的平台，使学生的兴趣、个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

3、搭建了一个很好的平台，让我们有一个非常好的相互学习的机会，还为我们建立了友谊的纽带。

大家将自己教学中的成功经验互相交流，共同提高。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的

心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

4、培训只是一个手段，培训只是一个开端，学习永无止境。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度、求知精神、协作能力，从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

中职骨干教师培训篇八

通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人 在数学上得到不同的发展，。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效

发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教的行为的变化。

教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作我突然感到要想成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。