

2023年二年级快乐的音乐会教学设计及反思 二年级快乐的动物教学设计(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

二年级快乐的音乐会教学设计及反思篇一

1、能综合运用剪、贴、画等技能将纸杯制作成动物

2、知道“变废为宝”可以从我们的身边做起

活动准备：

1、资料准备：纸杯、、记号笔、即时贴、剪刀、双面胶

2、课件：纸杯变化物

3、环境安排：安排森林场景，其中放有各种造型的纸杯动物

快瞧！那儿有好多小动物，我们一起去看看吧！

提问：

这些动物都是用什么资料制成的？

我们也来学学纸杯动物的制作方法吧！

1、整只杯子的处置步骤：

你觉得用整只杯子能做出什么动物？

以马为例

2、半只杯子的处置步骤：

用半只杯子能做出什么动物？

以乌龟为例

3、杯底的处置步骤：

你觉得用杯底能做出什么动物？

以小兔为例

1、指导幼儿能合理利用纸杯的不同特点和花纹进行创作，并鼓励幼儿大胆造型。

2、制作时要时刻坚持桌面、地面的整洁

制作时边放纸杯动物课件，提供幼儿欣赏

小结：原来纸杯有这么大的用处，以后大家用一次性纸杯喝完水，千万别把它扔掉啦！只要我们动动手就能把它变成小动物哦！

二年级快乐的音乐会教学设计及反思篇二

这篇课文是一篇传说故事，情节生动有趣：一个叫“顾自家”的财主为了得到快乐想找“快乐的泉水”，在找到泉水后，他不肯信守“把泉水分给村子里的每一个人”的承诺，结果“快乐的泉水”变成大大小小的毒蛇。故事围绕“快乐的泉水”展开，生动传达了中国传统的快乐的理念——只顾自

已快乐的人，永远得不到快乐。

[《快乐的泉水》教学设计(鄂教版二年级下册)]

二年级快乐的音乐会教学设计及反思篇三

《快乐的动物》是北师大版小学二年级数学上册第七单元第六节内容，“倍”是小学数学教学比较抽象的一个概念，也是一个承前启后的重要概念，是进一步学习有关倍数知识的基础，也是学习分数、比例等知识的基础。本节是在认识平均分与除法意义的基础上，结合“快乐的动物”的具体情境，学习两个数量之间的倍数关系。事实上，“倍”是一个生活中常用的概念，教材没有给它下定义，而是通过摆一摆、圈一圈、画一画这些具体的数学活动，让学生通过观察、操作、思考、交流等过程，感受“倍”的含义，建立“倍”的概念，初步学会运用“倍”的含义解决求一个数的几倍是多少。同时，由于“倍”的概念建立和解决倍数问题有着非常密切的联系，所以把初步解决倍数问题列入本节课的目标之一。

学情分析：

学生已经初步认识和理解了除法的意义，会用除法解决简单实际问题，但“倍”这一概念对于二年级学生来说是陌生的，学生理解起来有一定难度，因此，教师作为教学的组织者、引导者、合作者，应主动关注学生在数学活动中的表现，让学生通过观察、操作、思考、交流等过程，感受“倍”的含义，建立“倍”的概念。

1. 在比较小动物数量关系的过程中体会“倍”的意义，进一步理解除法的意义。
2. 会用图形直观和除法算式表示两个数量之间的倍数关系，能解决“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍是多少”的实际问题。

3. 培养学生的观察、分析能力、发展数学应用意识和解决问题的能力。

1. 体会“倍”的意义，进一步理解除法的意义。

2. 会用图形直观和除法算式表示两个数量之间的倍数关系，能解决“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍是多少”的实际问题。

理解“倍”的意义

课件、圆片学具、练习本

1. 谈话：孩子们，今天森林里可热闹了，我们一起去看看吧！（出示主题图）瞧！小动物们多开心，多快乐啊！这节课让我们和快乐的动物们一起走进数学王国，探索新的数学奥妙！

2. 请伸出小手，和老师一起写课题。板书课题《快乐的动物》。

【设计意图】通过创设情境，有效激发学生学生学习兴趣，调动学生学习积极性，同时明确本节课学习内容。

（一）搜集整理数学信息。

1. 孩子们，赶快走近可爱的小动物们，看看它们带给我们哪些数学信息？学生仔细观察主题图，独立寻找有用的数学信息。

2. 快说说你找到了哪些数学信息？指名汇报找到的数学信息，其余同学手势判断。

3. 谁能把我们刚刚找到的数学信息记录下来？指名白板上整理信息。

【设计意图】通过观察、寻找、整理数学信息的活动，培养学生观察、搜集、整理信息的能力。

(二) 画一画、圈一圈，初步认识“倍”。

1. 小猴和小鸭来向大家打招呼啦！你能用自己喜欢的方式把它们请到你的练习本上吗？你想用什么方式来表示它们？独立思考。

2. 把你的想法悄悄告诉老师。

3. 快行动吧！注意，让它们各站一排。一名学生独立在白板上画，其余学生在练习本上画，教师巡视一周，寻找学生中出现的问题。

4. 展示交流学生作品，学生自己介绍作品，引导学生完整表述：“我用什么来表示什么”。

5. 仔细观察学生作品，比一比小松鼠和小鸭的数量，看看你有什么发现？学生独立思考。

6. 指名汇报自己的发现。

预设：小鸭比小松鼠多或小松鼠比小鸭少。

小鸭子比小松鼠多4只或小松鼠比小鸭子少4只。

6能分成3个2。

7. 你能圈一圈，分一分，让大家一眼就看出6能分成3个2吗？学生独立尝试，圈一圈，分一分，指名白板上圈一圈，分一分。

8. 说说你是怎么想到把小鸭子2只2只分的？学生汇报自己的想法。

9. 孩子们，你们真像一个个小小数学家，这么快就发现了6只里面有3个2只，因为6里面有3个2，在数学王国里，我们就说6是2的3倍，也就是小鸭只数是小松鼠的3倍。这就是我们今天学习的新知识——“倍”的认识。板书知识课题。

10. 你能用算式表示6只小鸭和3只小猴之间的这种倍数关系吗？学生独立思考，在练习本上尝试列出算式。

11. 指名汇报算式。追问：为什么用除法计算？

12. 说说算式中每个数字表示的意义。

13. 温馨提示：倍不是单位名称，所以商后面不写“倍”。赶快把这个小知识再说给你的同桌听听。

（三）进一步理解倍的含义。

1. 体会一倍数相同，倍数不同，结果不同。

学生汇报，引导学生说出先画一画，再圈一圈，并列算式表示。

你能画一画，圈一圈，算一算，看看小鸡只数和小松鼠只数之间有没有这样的倍数关系？

学生独立画一画，圈一圈，算一算，指名白板上完成。

学生完成后汇报自己的想法。

说说算式中每个数字表示的意思。

孩子们，都是和小松鼠比，可是，为什么刚刚我们说小鸭只数是小松鼠的3倍，现在小鸡只数又是小松鼠只数的4倍呢？学生独立思考。

指名汇报自己的想法。

小结：原来比的对象不同，倍数就不同。

2. 体会一倍数不同，几倍数就不同。

孩子们，紧张了半天，我们来放松放松，一起做个小游戏吧！

学生明确游戏要求。

摆一摆。

说说你是怎么想的？能让大家一眼就看出你摆的积木是孔雀摆的3倍吗？学生圈一圈。

你能用算式表示吗？学生独立列算式。

说说你是怎么想的？

接着玩下去，你敢吗？如果要求你摆的块数是孔雀的8倍，该摆多少？你是怎么想的？

孩子们，刚刚小鸭只数也是小松鼠的3倍，为什么都是3倍，鸭的只数是6只，孔雀摆的积木却是3块呢？学生独立思考。

小组内交流想法。指名汇报。

小结：一份不同，3份就不同，比较的时候不能只看倍数，还要看一份是多少，一份不同，几份就不同。看来一份真的很重要。

【设计意图】引导学生运用已有活动经验，自己尝试解决问题，实现方法迁移，同时通过比较，进一步体会“倍”的含义。

三、巩固应用：

过渡：让我们用数学家的眼光走进生活，去解决生活中的数学问题。

1. 小鸟的意见你同意吗？（判断）蜻蜓只数是蝴蝶的2倍
明确题目要求。

你同意吗？说说自己的想法。

修改小鸟的说法。蜻蜓只数是蝴蝶的3倍。

2. 画一画，圈一圈，填一填。（教材71页第2题）

寻找数学信息。

独立画一画，并列式计算。

说说算式中每个数字表示的意思。

3. 画一画，填一填。（教材第72页第3题）

明确题目要求。

独立画一画，填一填。

指名汇报。

4. 动动脑，想一想。（教材72页第5题）

找数学信息。

填一填，指名汇报，说说你是怎么想的？

独立提出问题，组内交流。

四、课堂总结：

1. 说说你有什么收获？
2. 你还有什么疑问？

五、板书设计：

快乐的动物

——“倍”的认识

小鸭的只数是小松鼠的3倍。

二年级快乐的音乐会教学设计及反思篇四

二年级语文《快乐的节日》教学设计（苏教版）

《快乐的节日》是一首诗歌，作者用了第一人称的写法，生动形象地描绘了一群天真、活泼、可爱的少先队员奔向大自然，尽情玩耍、嬉戏的场面，反映了新一代儿童在祖国的怀抱里健康成长的幸福生活，抒发了他们热爱祖国、怀有远大理想的思想感情。

1. 借助汉语拼音读课文，做到正确、流利、有感情。
2. 通过理解课文内容，体会少年儿童在祖国的关怀和培育下生活幸福美好，教育学生树立远大的理想，学好建设祖国的本领，长大报效祖国。

教学时间 2课时

1. 练习有感情地朗读课文。
2. 引导学生通过讨论理解课文内容，体会少年儿童的快乐心情。
3. 进行革命理想教育，结合课文第三节让学生谈谈自己的理想是什么。

1. 训练学生朗读诗歌，要读出语气。
2. 要让学生知道理想的实现不是等来的，而是要从立志这天起就为实现理想而努力，否则远大理想就会变成一句空话。

教学准备 教学挂图、录音机、小黑板

一、老师写出课题后让学生齐读，课题中的“节日”指的是什么节？带着这个问题我们来看图。出示挂图（即课文中的插图。）

1. 先让学生整体看一看图，用一句话说出图上的意思。（不要强求学生说得一致。时间、地点说得不够准确也没关系，要让学生大胆地练说。）

2. 让学生根据老师出示的问题细致观图。

(1) 图上有谁？他们在什么地方干什么？

(2) 他们为什么这样高兴？

(3) 图上还有哪些景物？

这几个问题，老师事先可以写在小黑板上，也可以用投影仪显示出来。

回答第二个问题时，要结合课题来回答。可以问学生：“快

乐的节日”指的是谁的节日?是哪一天?不光让学生知道是因为过“六·一”儿童节,所以他们非常高兴,还要引导学生知道:他们生长在社会主义国家里,受到党和政府的关怀、爱护,在祖国的怀抱里幸福生长,过着美好的生活,所以他们非常快乐。

3. 分小组看着图讨论以上三个问题,然后练习回答问题,老师要适时地加以引导。

1. 借助汉语拼音让学生小声地自己练习读课文,要求读准字音。

2. 说说诗歌共有几小节。用1、2、3、4标出序号,标在每小节第一行的前边。

3. 请四个同学每人读一小节,要注意纠正学生不正确的发音。

4. 老师范读课文,特别要让学生听清老师读的语气和每小节之间的停顿。

5. 老师指导学生读小黑板上的词语(老师要在课前写好): 抚摩、

鲜艳、美丽、小溪、流淌、祝贺、充满希望、感谢、培养、幸福、成长、羽毛、丰满、勇敢、飞翔、理想、快乐时光。

学生把不理解的词语提出来,全班一起通过查字典(或词典),联系上下文弄懂词语的意思。

6. 指导学生一小节一小节地朗读,要读得亲切,表达出快乐的心情。通过声音的轻重,声调的高低、停顿时间的长短不同,读出本课的语气。

7. 这首诗歌是根据歌词改编的,放这首歌的录音,激发学生

的阅读兴趣。

8. 学生分小组练习朗读。

9. 全班开展比赛，看谁读课文最有感情。

二年级快乐的音乐会教学设计及反思篇五

学习目标：

1、结合“儿童乐园”这一现实的情境，逐步发展发现问题、提出问题和解决问题的能力。

2、结合解决问题，经历把相同加数的连加算式抽象成为乘法算式的过程，初步体会乘法运算的意义，体会乘法与生活的密切联系。

3、会把相同加数的连加算式改写成乘法算式，知道它各部分的名称、读法、并应用加法算式计算简单的乘法算式的结果。

教学重难点：

会把相同加数的连加算式改写成乘法算式，知道它各部分的名称、读法、并应用加法算式计算简单的乘法算式的结果。

教学过程：

活动一：数一数

1、教师让学生回忆上节课用几个几个数的方法，列出加法算式，引导学生数一数身边的事物。

2、教师提问：每人发2本练习本，要准备多少本？

3、揭题：连加太麻烦，研究一种简便的表示方法。

活动二：数一数，列一列

1、示儿童乐园，提出数学问题

2、引导学生列出算式： $2+2+2+2=8$

$3+3+3=9$ $4+4+4+4+4+4=24$ $1+2+3=6$

3、教师介绍用乘法表示第一算式：

$2\times 4=8$ ，以及它各部分的名称。

4、由学生选择后三个的一个，改写成乘法算式，并说一说自己的想法。

5、讨论 $1+2+3=6$ ？为什么不能列出乘法算式。

活动三：找一找

1、找一找身边哪些问题可以用乘法？

2、试一试，让学生独立试做，引导学生说一说 3×4 中4从哪来的？

活动四：

小结：乘法的意义