

2023年初中班主任实习工作总结 顶岗实习班主任个人教学工作总结(模板7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中班主任实习工作总结篇一

我于xx年3月4号至xx年7月1号在献县一中进行了实习。

一、实习基本情况时间似流水，转眼间两个月的顶岗实习生活就结束了。顶岗实习是辛苦的，但也是我人生中的一次伟大的经历。回想起顶岗实习过程中的点点滴滴，可谓是累中有乐，苦中有笑，酸甜苦辣咸皆有之。我经历人生中重要的一个第一次：第一次真正站在讲台上，以教师的身份来教育学生。教书育人是教师的基本职能。教书是前提，育人是目的，育人应寓于教书之中。当我看到学生的进步时，我觉得自己所有的苦和累都是值得的。做了一回教师，终于可以体会到教师的生活与感受了，对于教师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步。对学生，我就像对待自己的弟弟妹妹一样，我总有一种恨铁不成钢，希望学生比别人优秀。当学生表现差时，我会为他们着急。我于10月22日来到融水县拱洞乡中学，正式开始了我的实习生活，担任八年级094班和095班的数学教学工作和八年级095班班主任工作。在2个月的实习生活中，作为一名实习老师，我仍以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及辅导中，认真做好班主任工作。当然，由于我经验不足，实习过程中也存在一些不足。

二、实习主要内容：

顶岗实习思想与纪律方面通过两个月的顶岗实习工作，使我对教师这个职业有了更加深刻的认识和了解。教师始终要有一颗包容的心，这是作为一名人民教师所必需具有的素质。用“爱心”去呵护学生的成长，才能让学生养成良好的品德、行为和才智。在学生充分感受到老师的“爱”后，他们便会产生积极向上、奋发学习的动机，学习动力才能持久，兴趣才会强烈，学生才能“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣”，只有有了“爱”，教师才会有工作热情；只有有了对教育的工作热情，才能真正去教书育人。我们要虚心向有经验的老师学习，学习他们的课堂教学和班级管理方法。无论做什么事，都需要有热情、责任心。凡事善始善终，正确面对人生中所遇到的挫折，笑看人生风云，这样才不会留有任何的遗憾。我的人际交往能力也有了很大提高。这里的人际交往主要包括：与当地校领导，指导教师，与舍友，以及学生之间的关系的处理。真诚是解决一切事情的源泉。一个最鲜明的例子，比如在和学生的交往上，我始终抱着平等的态度对待他们。课下和他们做朋友，聊天，一起玩，时时刻刻都让他们体会着我的真诚与爱。现在我们的关系特别好，他们都说我就是他们的大姐姐，同时，我也感到很开心，很幸福。我们在实习期间更要遵守纪律。我们实习生具有双重身份。对中学生而言，我们是为人师表的老师，所以应具有高度的自觉性；对带队老师和指导教师来说，我们还是师范生。因此我们在实习期间更要遵守纪律。我坚持按时出勤、坐班，为人师表，尽职尽责，严格遵守学校的各项规章制度。良好的纪律是保证实习质量的重要条件。我们也因为严格遵守纪律使自己更好地得到了锻炼。

教学工作实习方面作为一名实习教师，上好课是最基本的要求。在实习前我们在校内也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。首先是听课，在我听了两节被顶岗老师的课后，就开始了人生中的第一次真正教学。初次站在讲台上，面对的是四十五双学生眼睛，心里是激动和紧张，但

还是比较顺利的完成了人生的第一节课堂教学。梁老师为了让我多锻炼，在接下来的日子里，基本上都是让我来给学生上课。在实习期间，每天两节数学教学课，每周有四节数学自修课，每班两节，作为数学老师，是必须要到班级辅导学生学习的。每天都认真备课，每节课都写教案，课后认真反思课堂教学活动中存在的问题。经常地去听优秀老师的课，在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师提出自己的观点和看法，建设方案。对学生的情况及教学中要注意的事项以及教法，我都虚心向有经验的老师请教。

在经过多次地与优秀老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言，语速等方面都取得了明显的进步。教师天职就是教书，无私地将所学的东西教给学生，这是我们顶岗支教的重要内容——授课。从两个月的支教中我深刻感受到，一名人民教师不容易，要讲授好一堂课，我们必须经历八个环节：备课——写教案——上课——批改作业——接受学生反馈信息——自己写反思——讲评——巩固学生知识，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是“上课”，也就是我们一直在探讨和学习的课堂教学。

首先，我要了解两个班的学生的基本情况，然后根据学生的基本情况来安排教学。其次，在写教案前，我必须认真地分析教材重点与难点。再者，我经常在课后辅导学生学习，从中能知道学生的学习情况，掌握学生的动态，发现自己教学的不足。这样使学生学有所得，不断提高，也能不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学实习任务。

班主任工作实习方面人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅肩负着教学工作，更担负着管理全班同学的重任。作为八年级095班实习班主任，我就本着尽职尽责的态度开展各项工作，虚心接受原班主任的指导。八年级095班有45名学生，其中男生26名，女生19名。每天早上我要早早的起床，男生的自觉性不强，因而6：30就要到男生宿舍去叫男生起床，监督他们折叠被子、打扫宿舍。6：40要去看班级

做早操情况，7：20去班级看学生早读，课间还要去看学生做课间操，13：00学生午休，作为班主任还要去督促学生午休，晚上19：00晚读，要到班级看学生晚读，维持纪律，晚上的第三节自习课学校没有安排老师看班，作为班主任也要到班级辅导学生学习及维持班级纪律。作为班主任，必须要有多方面的才能，在第三节自修课随时都有学生问其他科目的问题。每周一的第八节课开主题班会，每周三的第八节课上团队课，每周五的第六节课上094班的选修课。

在月1日星期一的班会课上，我独立组织开了-“我的理想”主题班会课，让学生把握青春，为自己的人生目标努力奋斗。在原班主任外出学习的一个月里，为了让学生了解火灾的危害，远离火灾，增强安全知识，我组织开展了“爱我家园，杜绝火灾”主题班会。期中考试将近，为防止考试作弊，开展“诚信考试”主题班会。面对学生间的矛盾，开展了”换位思考，宽以待人“主题班会，培养学生团结互助精神。对于很多男生逃避值日打扫卫生的事频频发生，为了培养学生的责任心，开展“做一个有责任心的人”主题班会。针对本班课堂纪律问题，开展“遵守纪律”主题班会。学校开展“孝在我心”活动，在学校的号召下开展“孝心献给父母”主题班会，努力唤回学生回报爱心的良知，学会孝敬父父母。为了丰富学生的课外活动，期间我还组织学生篮球联谊比赛，增强了学生的团结互助精神和集体荣誉感。而野外烧烤更是拉近了师生间的距离。我还经常利用课余时间和学生谈心，与学生做到亦师亦友，随时了解学生的思想动态，及生活情况。

学校举行的第三届运动会上，在我们班全班同学的努力下，运动员的出色表现与拉拉队的鼓励呐喊加油。我们班获得了可喜的成绩--我们班总分得了年级第二名。当得知我们班获奖时，我和同学们一起欢呼，那种与学生一起奋斗的感觉真好。班主任工作是琐碎繁复的事情，虽然每天都很累，但每当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作。和学生们在一

起酸甜苦辣都有，我还是很快乐。因为有你们——我的实习生活也多姿多彩。三、实习总结与体会这短短的两个半月实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。这次难得的机会锻炼了自己，让我体验到一名老师的辛苦，深刻体会老师的付出和汗水。这次顶岗实习使我认识了拱洞乡中学095班这个独一无二的班级，也让认识了很多优秀的教师。感谢所有的学生，感谢所有指导教师，感谢这里所有的老师。这次的教育实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走……

初中班主任实习工作总结篇二

时间在紧张而有序的工作中一晃而过，一起来看看本站小编为大家精心整理的“中学班主任教学管理工作总结”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

时间在紧张而有序的工作中一晃而过。临近期末，回顾本学期的教学工作，欣喜之余，也颇多感慨，现总结如下，以更好地总结经验，有利地促进教育教学。

一、无条件的关爱每一个孩子，切实搞好班级管理。

新学期伊始，针对去年班内的种种情况和学校对各班的管理要求，结合自己在工作中的一些经验，我确定了以下管理目标：1、继续培养“团结守纪，勤奋创新”的良好班风。2、以身作则，率先垂范，在各方面为学生做出表率。3、变“改造”为“包容”，彰显学生个性。4、宽严相济，注重学生良好道德品质和行为习惯的养成教育。5、多与家长和科任教师交流，共同做好学生的教育管理工作。

说到团结，我们班的孩子们也是最心齐的，不管做什么事情，都能以班集体的利益为重。例如：在学校运动会上，刘盛煜、闫君廷、王泽坤和逯崧同学参加男子4×100米接力的比赛，

都想跑最后一棒。平时训练时总是刘盛煜跑最后一棒，而这时，王泽坤同学尤其想要跑最后一棒。针对这种情况，我及时做通王泽坤的思想工作，使四个孩子高高兴兴地站到了自己的起跑线上。在最后刘盛煜撞线的一刹那间，他们紧紧地拥抱在一起，那无以言表的高兴劲儿，赢得了全场热烈的掌声。严明的纪律是做好一切事情的保证，基于此，我们根据学校政教处的要求制定了自己的课堂常规和课间活动指南。并规定以老师为准绳，班干部看老师，学生看班干部，互相监督，互相学习，共同提高。学生的主要任务是学习，而学习离不开勤奋，离不开方法和能力的创新。在这方面，我们的孩子大都是做得最棒的。

我们常说，一个好的班主任，就是一个好的班级。这里的好，不仅仅表现在班主任工作方法的巧妙上，也表现在班主任“率先垂范”的人格魅力上。为了做好学生的教育工作，我一如既往地严格要求自己：按时到校，按时候课，按时做好自己份内的各项工作；服装整洁，语言文明，以微笑面对每一个学生；严以律己，宽以待人，坚信身教胜于言传，以自己的实际行动感染学生，激励学生，教育学生。让老师成为学生心目中最崇拜的人，我是这样想的，更是这样做的。无论是课堂上的侃侃而谈，还是课下的循循善诱，我以自己的一言一行使孩子在不知不觉中获得知识并受到爱的熏陶。

去年刚接这个班时，我按自己设定的思路，试图“改造”学生，使其成为我心目中的好学生，但效果欠佳。本学期我对于不同的学生，采用不同的管理方式，使他们在不犯原则性错误的前提下，自由活动和学习。这样，学生乐于接受老师的意见和建议，老师也不用为学生的“不听话”而大动肝火了。“包容”学生不等于“纵容”学生，在老师“宽松”的条件下，适时引导，晓之以理，动之以情，孩子们不仅变得听话了，而且与老师的关系也更亲密了。像闫君廷、訾亦然等同学，总是乐于把自己的一些新的想法和做法说给老师和同学，使班里时时洋溢着浓浓的学习氛围。学生和老师的关系融洽了，工作就好做了。如果有学生不守纪律，老师也要

予以严厉的批评，在这种情况下，孩子们看到老师的脸色“晴转多云”，就会相互提醒，以免“阴有雷阵雨”。搞好班级管理，宽严适度，其中，“爱”是关键，无条件的爱每一个学生，营造宽松的环境，加强学生的自律性。才能使学生逐步培养自己良好的道德品质和行为习惯。

教育学生，班主任不是在孤军奋战。在这方面，我时常向家长和科任教师了解学生的成长和学习情况，并通报我所了解的每一个学生的优点和不足之处，切磋教学方法，有针对性地实施教育教学，使其起到事半功倍的教育效果。像王一诺同学在本学期所取得的巨大进步，就是一个典型的实例。在此，我向全力配合老师做好孩子教育工作的家长朋友表示衷心的感谢。正是有了我们大家的通力合作，所以，本学期我班的教育教学工作在各方面取得了诸多成绩和荣誉：国歌嘹亮班级、校运会总成绩第三名、班级墙报评比二等奖、经典诗文诵读比赛一等奖。这些成绩和荣誉的取得，使我们的孩子有了更多的自信，为我们今后的工作打下了一个良好而又坚实的基础。

二、充分发挥自己的特长优势，把课堂教学落到实处。

从教二十年，我最大的爱好就是站在讲台上侃侃而谈，看我的学生正襟危坐，时而微笑，时而颌首，时而畅所欲言，时而激烈争论，形成一个求真务实的课堂教学氛围。来到修文，我为学校超前的教育理念所吸引，更为自己找到这么一个展示自我的舞台而高兴。课下精心钻研教材，充分了解每一篇文章的选编意图，设计切实可行的教法和学法。课上适时引导，全面调动学生的学习兴趣和积极性，正确把握每一个知识点，最大限度地把握“认识、记忆、理解和运用”的教学要求落到实处。注重对于教学效果的巩固和检查，认真批改作业，及时反馈和辅导，以督促学生全面发展，全员提高。

学期初，我和本年级组的老师共同研读教材，从精读课文到略读课文，从口语交际到习作练习，从我的发现到积累运用，

从单元训练到全册编排，合理把握教学内容，根据学校的安排制定教学计划，既注重教材的工具性，又注重教材的人文性，使本学期的教学工作了然于心。

课堂是实施教学工作的主阵地，为了让学生在课堂上全身心地投入，我精心设计每一个教学环节的'导语，例如：学习《古诗两首》，我首先从与古诗有关的小故事入手，讲解关于古诗的知识，吸引学生的注意力。又如：学习《我家跨上了“信息高速路”》，我采用换位的方法，让学生当老师来讲解关于电脑的有关知识。在学习的过程中，我坚持以教材为中介，全方位、大容量地展开大语文教学。例如：学习《画杨桃》，在引导孩子们理解课文时，出现的一个“跑题”现象。课文第一段写爸爸对我的教导。有学生讲到爸爸对我要求很严，针对这个“严”，我让孩子们体会并说一说现实生活中老师或者爸爸妈妈对我们的“严”，因为我在平时与孩子们的交往中常听到有孩子说：“老师，你不严。”所谓“不严”，我的理解是“不厉害”，并非不严格要求。通过让学生来说，也恰恰证明了这一点。之后，我给孩子们讲了自己上小学五年级的时候，一位六十多岁、刚摘了“右派”帽子的老教师坚持要上课，并从严执教的事。讲到现今社会人浮于事，不能潜心求学；讲到这位老教师要求我们背会每天学习的课文；讲到我当时放学不回家，总是第一个给老师背诵；讲到那些没有背会的同学是如何挨剋的；讲到这位老教师与我关于“严师出高徒”的平等对话；讲到这位老教师今年已经101岁，依然健在并时常与我通话的情况。在孩子们一阵惊呼中，又回到课堂上来，我发现他们眼神明显地亮多了。

作文教学是语文课堂教学的一部分，在学习课文的同时，有计划地渗透并指导作文，能起到出人意料的教学效果。例如：学习《荷花》，我指导孩子们根据课文的结构来构思并学习写作关于写景的文章；学习《燕子专列》和《中国救援队，真棒！》，我让孩子们回忆我们为汶川灾区捐款的动人场面，采用倒叙的结构来记叙事情的经过。同样，学习了《果园机器人》，我指导孩子们想象未来的事物，并模仿本文把要介绍

的事物放到具体的事件中来写。大大提高了孩子们的写作兴趣，使无从下手的孩子豁然开朗。

另外，对于课堂上注意力不够集中或学习有些吃力的孩子，我都会在课下予以额外的关注。有时一句简短的提醒，有时一连串的提问，使孩子感受到一些学习的压力，从而产生更强一些的动力。为养成良好的学习习惯，进一步提高学习成绩起到一定的推动作用。不仅在教学上，也包括作业，对于不同的学生，根据学校的要求分层布置，有效批改。使学生成绩达到一个整体性的提高。

成绩已成为过去，回首反思，还有许多不尽人意的地方，诸如知识的巩固，作文的指导和讲评等等，我会和老师们一起，在今后的工作中不断努力，争取使孩子们在新的学年有一个新的起点，迈上一个新的台阶。

初中班主任实习工作总结篇三

邹志菊2013.1.时光荏苒，一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期里所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。班主任不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。本学期我重点从以下几个方面做起。

一、认真扎实地搞好教学工作

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志、报刊等，学习《新课标》，认真备课，积极学习并参与探讨“三学一教”四步教学法，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

二、建立自律的班级管理模式

让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模式。通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的（或效果）。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。同时，通过每周的班会、夕会和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。

求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

四、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如“百字默

写”、“速算”、“秋季运动会”、“踢毽子”、“跳长绳”比赛等，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

六、加强家校联系

强对学生的教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好地教育了学生。当然，我的班主任工作在许多方面还是存在着不足，还需要学习和改进，不过，我相信只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的学习和健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都将会更加完善。

初中班主任实习工作总结篇四

班主任教育教学工作总结张玲时间过得真快，不知不觉中，这一学期又结束了。回顾这个学期，自己过得忙碌而充实，在汇贤要典的指引下，取得了一些无不足道的成绩，当然也

有不足。现在把这学期的工作总结如下：

一、教学方面：

1、认真备课，写好教后反思。备课时，我们六年级学科组结合教材的内容和学生的实际精心设计每一张导学案，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好执行案教案和教后反思，特别是六年级的很多内容都比较容易混淆，如分数的解决问题和百分数的解决问题等，所以课前必须认真备教材、备学生，才能收到良好的课堂效果。

2、认真上课，注重师生之间生生之间的互动，并做好评价。对于每一节课新知的学习，都让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等，鼓励学生大胆质疑，做好学生的课堂捆绑竞评。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人，如六年级的《圆的周长》，导学案中就设计了这样一个环节，探索什么是圆周率，从而得出任何圆的周长都是直径的三倍多一些。如果不组织好，学生就会从《教学全解》中抄答案。这节课，我提前让小组合作、对子合作做几个大小不同的圆片，我让学生充分在课堂中利用小组的力量去想办法解决，虽然时间用的比较多，但学生兴趣很高，课堂收获很多。

3、认真批改作业。我们没有课外作业，对于学生假期作业的布置，大周日清如果是满分，就奖励学生不做作业，对于不能全对的同学，我们也只是布置完成日清上的错题。对于规范作业本和纠错本的批改，多采用面批的方式，给学生方面指出错误之处，有时由于时间的原由不能面批的，我就采用评语的方式，先肯定好的，再去委婉地指出错误或是不足。出错率在50%以上的，我们会认真作出分析，并进行集体讲评。另外，我们每天的日清过关都是课本中的题目。每天从基础

的练习开始抓起，布置一些基础练习和学生容易混淆的题目，如简便计算和解方程，另外还有分数与百分数的解决问题等。

4、做好课后辅导。虽然现在提倡培辅在课堂，我们的课堂的几个环节中，也确实穿插了培辅，例如，自研对学后，对子出题检测，不会的当时进行培辅，展示新知后，做当堂反馈时，不会的在课堂上进行培辅。但是个别学生还是不明白的，就要进行课后培辅。当然课后培辅多是找学生谈心，校长常说成绩出问题的背后是思想出了问题，想办法和学生聊天，找出问题的症结，从而找到解决问题的办法。

二、班级管理方面

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。我连着三界担任605新生班级的班主任工作。作为小学毕业班，又是新生班，大部分学生来自农村，都是留守儿童，父母常年在外工作，没有好的家庭教育，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯。

我主要做了以下方面的工作：

1、培养班级管理的小助手，抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此开学之初就民主选好自管会干部，制定好班级公约、小组公约、对子公约，教会他们工作，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

2、落实卫生区域到个人，落实“人人有事做，事事有人做”。

3、培养要典模范，要典承包到人。

4、开好并利用小结课和主题班会课，做好学生的思想工作和安全工作。学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

5、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“班级最人物评选”“夸夸我的学习对子”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理。

6、重视养成教育。常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

(1) 勤于用自己的双手给学生做出示范。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将垃圾袋乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室外面的垃圾桶里。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

(2) 加强日常行为规范教育本学期我们小学部新发了《小学生常规管理90条》。我在班里组织学生认真学习，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

(3) 对学生进行感恩教育。现在的孩子多是独生子女，平时都被家里的大人溺爱惯了，大人做什么，他们都觉得是应该做的，不懂得感恩。我就利用主题班会课和班务论坛的形式

对学生进行感恩教育，并在月假时穿插布置一些感恩活动，例如：放假的时候给父母或是爷爷奶奶洗洗脚等。做这些就是让学生懂得感恩。

7、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，不嫌弃不放弃，我们采用对子帮扶，高年级差生辅导低年级差生，目的就是让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

8、加强对学生的安全教育，提高自我保护能力和安全意识。经常利用小结课和班会课对学生进行安全教育；外出时的交通路队；寝室防火；收缴管制刀具；做好每天的三检记录，学生生病及时带去就医。强调在校内不能攀高、爬树，课间不准追逐打闹，不准做一些危险游戏。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

不足之处：

1、关注女生不够。我们班有19位女生，快占班级学生的一半了。每天在男寝陪学生，女生寝室只有生活老师陪伴。她们有的已经步入青春期，有的也即将步入，心里或是生理上都要教她们一些知识，争取以后多找女生聊聊，了解她们的心里，做女生的知心朋友。

2、学科会议上反应的问题解决不够及时。

3、高辅低落实得不够好，有时候只是放手给学生，也培辅了，但是没有及时去验收培辅的效果。今后会更踏实、更认真地去落实要典，争取让自己没有遗憾。

文档为doc格式

初中班主任实习工作总结篇五

在从教生涯开始，就树立了“德育为先，育人教书”的理念。始终觉得作为教师应该是先教好学生如何做人，再教给学生科学知识。如果学生的思想道德教育没有搞好，知识水平越高可能对社会的危害越大。从我踏上班主任工作岗位开始，我就为我的班主任工作设定一个目标：那就是尽我所能实现学生的全面发展。

如何实现学生的全面发展呢？我认为应重点培养学生创新精神和实践能力。考虑到学生未来发展需要：重点培养学生的能力。主要分以下几个方面：

- 1、表达能力。其中包括：文字表达能力、语言表达能力、演说能力等。
- 2、总结能力。
- 3、反思能力。
- 4、礼仪能力。
- 5、沟通能力。
- 6、管理能力。
- 7、创新能力。

围绕这几大能力开展教育活动。

要实现学生的全面发展，必须建立一个学生综合考核体系。改变以往以成绩的好差评价学生旧的评价机制，建立以学生是否具有上进心为核心的综合评价体系。评价学生是否是好学生的标准为学生是否具有上进心，极大地激发学生追求上

进的热情，积极面对和配合全面考核。

这套体系分成四部分：第一部分是平时表现，与学校的三项竞赛相对应。（纪律、卫生、两操）第二部分是学习方面。

（作业完成情况、课堂主动性、学习成绩等）；第三部分是他人评价（学生评价、教师评价、家长评价）；第四部分是奖励方面（在学校的各项获奖）。

具体措施是：培养学生的学习能力、文明礼仪能力、表达能力、管理能力等。每个学期的发展都有一个核心主题。例如：八（上）是“善思”，主要是让学生学会反思。有三句话：今天又收获吗？今天又做得不妥吗？明天该做什么？八（下）是：“好问”。主要是培养学生养成不懂就问的好习惯。也有两句话：作业不会做，可能不是你的错，但不会又不问，肯定是你的错！九（上）是：“合作”两句话：合作多赢才是真正的赢家，大家好，才是真的好！2、做好模范带头作用。3、是做好本职工作。对每位同学的职责进行细致分工，教师扮演指导的角色。一套好学生干部，班主任的工作会轻松不少。

班级事务放手给学生，可以一举多得，即能集思广益，又能使学生在自我管理中锻炼交际能力、组织能力、应变能力，最重要的是能增强学生的责任心，即享受他人的服务，又服务于他人，学会关心，懂得付出。

每学期，都指导学生制定好目标，进行目标教育。

九年级将面临学业考试，我们主要进行升学和就业两个方面的教育。开学初，指导学生根据自身的实际情况制定自己的升学目标。

1、学生把自己的`目标和战斗口号写成纸条贴在课桌上最明显的位置时刻提醒自己。

2、利用班会课开展目标教育，并让学生将自己的目标和战斗口号，当着全班的面说出来，大家相互提醒和帮助。

3、国庆假期组织部分学生去重点高中和职业中学进行参观，并在学校门口为每位参观的同学拍单身照和集体照。以此来激励学生围绕自己的目标奋斗。

4、利用班会和周记，要求学生每两周对照目标进行总结反思。

也许在班主任工作中，还有更多细节的东西，将班级管理工作做细，需要的是班主任的真诚与努力，同时班主任还应从工作中领悟，拥有健康的学生观和教育观的意义所在。总之班主任工作细致繁琐，我将竭我所能认真做好。路慢慢，其修远兮；吾将上下求索。

XX

20xx年11月23日于灯下

初中班主任实习工作总结篇六

忙忙碌碌，一个学期的教学工作又接近了尾声。在与孩子们相处的日子里，我竭尽所能关心和爱护他们，力争无愧于家长的期待、校领导的信任、孩子们的爱戴和自己的良心。良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，把培养学生拥有健全人格、健康的身心作为我工作的宗旨。在这里，我想简单就自己的一些工作心得和大家分享一下：

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感

染学生。无论是授课还是平时言谈,班主任都会对学生产生很大的影响。为此,我平时不仅保证上好每一节课,批改好每一次作业,而且注意自己的言行举止是否得体,力争把每一个细节做好。平时,我随手捡起地上的纸屑、随手关灯、随手关上忘关的门窗等等,目的只是想让孩子们从我的行动中收到感染,从而达到一定的教育效果。虽然有时收效甚微,但我绝不灰心,我会尽可能地把工作做细、做实、做活。

二、培养学生良好的行为习惯

三年级学生由于年龄小,自控能力较差,我便从培养学生良好的行为习惯入手。在抓学生常规方面,我是高标准,严要求,自上学期对学生抓常规教育以来,我便经常利用读报堂、周会课等机会对全体学生进行教育;对一些顽皮的学生所犯的错误,我会紧抓不放,对他们进行严厉的批评和耐心的教育;对一些涉及到生活中的礼仪规范我会利用课下的一些时间来教给他们,从而扎实有效地加强学生的常规训练。另外我还注意培养学生勤俭节约的好习惯。班里大多数学生的家境较好,学生中存在很多浪费的现象,如吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况,我专门利用周会课进行思想教育,给他们讲名人故事,让他们想想战争年代人们的生活,并叫孩子们各抒己见,谈谈父母挣钱的不容易。渐渐地,班里浪费的现象少了许多。当然,由于学生年龄小,好的行为习惯不能长久保持,“冷热病”重,这就需要我及时对他们的行为作出正确的引导,让孩子们逐步养成一个良好的行为习惯。

三、培养得力小助手

刚开始当班主任的时候,我每天忙得不亦乐乎,但效果并不理想,我在思考:难道班主任就一定要事必亲为吗?怎样做才是最有效的?最后我得出问题的症结就在于自己没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布,一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。我发现用给班干部戴高

帽子的方法来培养班干部,这一招还是蛮有用的。上一学期我也用过这种方法,但用起来不是那么的得心应手,究其原因,主要是自己在时间和场合上把握得不够好。经常在公共场合给班干部戴高帽,虽然可以激励班干部的斗志,但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪,认为老师过分夸大班干部的作用。这一学期,我转变了方式,由公开场合逐渐变为地下工作。这样,班干部在班里开展起工作来就能如鱼得水。

四、关心爱护每个学生,用爱心转化后进生

做一位受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标,我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生,恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类:

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而,他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群,或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈,有空的时候常跟他们谈心,如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况,当然也谈一些学习方法,这些有意无意的谈心,往往会增进师生的感情,使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们,从而有一种心灵的归属感,特别是他们点滴进步,我都要在班内表扬,使他们成为班级核心,让他们有自豪感,从而鼓起他们与人交往的勇气,树立起他们的自信心。在班内,我还经常让学生多去看别人的优点,然后比一比看谁发现别人优点最多,并互相说一说,使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信,以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。在坚持爱字当头、以情动人的原则下,我努力营造着良好的班级氛围。

五、注重家校联系

初中班主任实习工作总结篇七

坎坷风雨十余载，别样收获一腔情

如果说人的生活经历是一笔财富的话，那么今天我可以自豪地对大家说，我拥有了这笔财富。97年毕业于从教，99年开始至今连续担任11年班主任的工作经历，就是我宝贵的财富。并且是内容丰富的：初中各个年级的班主任我都担任了；是形式多样的：班级有为落实分层教育课改理念把全年级的后进生集中在一个班的实验班，我成功地连续带了四年；有挑战极限的：曾经担两个年级的语文课，并担任其中一个班级的班主任。班额最少的有56人，最多的达98人；成效也是令人满意的：优秀毕业生考入高一级学府的人数曾创造了我校历史的辉煌，担任实验班班主任时，最理想的那一年参加中招人数超过了另外的其中一个快班，让自我追求目标定格为取得合格毕业证的后进生也挑战自我参加中招，这无异于把鞋子卖给赤脚部落，同行们，不容易啊！10多年来的班主任工作生涯，我由当初的顾虑重重，茫然不知所措，到如今的信心十足，轻松自如驾驭，是一个向领导同志学习请教的过程，是一个针对问题反思改进的过程，也是一个不断成长、进取进步的过程。当领导把艰巨的任务交给咱时，我们为什么不把这看成是组织上对自己能力的检验呢？记得有一位教育专家说过，不想当班主任的教师不是最优秀的教师。一名教师的成就感从何而来，从从事班主任工作而来。为了追求成为一名优秀的老师并获得成就感，很庆幸，十年前，我就和班主任工作结下了不解的情缘。

请教专家解读，面对现实严酷，怎一个爱字了得？

那么，怎样关爱？

一、爱在持之以恒的付出上

痛并快乐着，一路走来一路歌。——题记

毋庸置疑，班主任工作是需要付出的，这种付出不仅是发自内心的那份炽情，更源于我们选择了这份职业既定的那种责任。班上的几十名学生是几十个家庭的希望，一个毕业班，更是学校荣誉和形象的托付。不可否认，现在的一些学生缺少吃苦精神，每接到一个新班级，为了让学生养成充分利用宝贵时间自觉学习的习惯，我必须先付出。一名任课老师的生命之花绽放在课堂，一名班主任老师的生命之花应该绽放在班级。班主任只有多到班，才能更多地发现问题，更好地尽自己的责任。因此多年来的班主任工作中，我已形成了一种工作作风：每天三餐饭后预备前的二十分钟左右，我必须到班。常常是正在吃饭，抬头看表，时间一到，放下碗筷，马上走人，无论冬夏；并且我也养成了一个习惯：每天早上5：30起床铃响后马上起床，跑步进班，在5：40前完成对各小组到班学习人数三次量化加分统计，不管寒暑。为此我还开玩笑地对学生说：“只要有早自习，我就会在教室等着你们的，我一个年近四十的中年人能坚持，你们朝气蓬勃的少年也能做到。”这成了我给学生的一个约定。虽然这样做牺牲了我宝贵的休息时间，但我的学生成了勤奋的人，我也成了每天早上享受第一缕温暖阳光照耀的人，最终我也品尝到了曾经艰辛付出所收获的甜蜜：今年中招考试我校的语文学科成绩全县排名第四，这成了我最大的快乐。

二、爱在率先垂范的感染中

做性情中人，一个榜样，一种引领。——题记

榜样的感染力时无穷的。在班主任工作的艰辛付出中，我看到了我刚入小学时许全志班主任老师慈祥的笑容；看到了小学五年级时李元兴班主任老师激励的目光；看到了初三时邢自凯班主任老师到宿舍喊我们早起学习的身影；看到了高三时赵乐臣老师掂着茶壶送水到教室的情景……这些师长们的行为不仅给了当时求学的我以极大的感动，更是鼓舞我现在

努力工作的榜样和动力，并且我那样去做也会把同样的感染传承给我的学生。所以，我教育学生争做设计楼房的不做盖楼房的；争做坐小汽车的，不做洗小汽车的；争做在星巴克里品咖啡的，不做在那里拖地板的；争做用个人笔记本网上办公的，不做只会钻到网吧里玩游戏聊天的；争做喝完绿茶把空瓶子潇洒抛向垃圾桶的，不做提着个破袋子跟在别人身后等着捡拾别人扔掉的空瓶子的……为什么，个人技术含量有区别，对社会贡献有大小。让学生为了实现这些远大目标而努力学习，自己就应以加倍的努力工作，以高雅的品味和不俗的情调感染学生；教育学生比学习比干劲比成绩，不比吃不比喝不比穿戴时，自己就也生活俭朴，衣着朴素；教育学生不留长发，自己就也理短发；教育学生注意锻炼身体，跑操不掉队，自己就也跟在班级队伍的后面跑，做课间操时自己也尝试着活动身体；教育学生集合时不惧风吹日晒，自己就也站在队列旁坚持到解散……这些示范引领和责任意识对学生的感染力是不可估量的。比如在我校刚举行过的学生趣味运动会拔河比赛项目中，我班女生组由于实力优势明显，毫无悬念地轻取对手，可男生组我班实力不行，赢得就非常辛苦，足足胶着了6分钟。赛后，我对同学们说，不是人家赢不过我们，主要是人家耗不过我们，坚持就是胜利啊！其实，我心里很清楚，如果不是我御驾亲征，在一旁声嘶力竭地喊加油，学生不一定能顶得住，何谈取胜。

三、爱在无微不至的关怀里

关注细节，真情呵护，一路有我。——题记

班主任的工作内容决定了班主任老师有更多关心学生的机会。学生找班主任请假，常见的有以下几个原因：生病了；天气突变需要添加衣服；生活费没了等。病情严重的我用摩托车带着去看或把学生送回家治疗；衣服我打电话让家长送或暂穿我给学生准备的应急专用毛衣；生活费可以暂借给学生。就像这次中段考试九年级我们临时安排在周六进行，学生生活费不够，零钱我已提前换好了，寄宿生每人10元，我一次

借出了420元，问题解决了。这些事对于我们来说是举手之劳，可对于学生们来说解决了他们的大问题，不能怕麻烦，作为平凡的班主任，我们又能为学生们做些什么呢？另外，还要细心主动地去发现。每晚下自习，我班总有十多名学生自觉留在教室学习，欣喜于学生的好学上进，我向他们做出承诺：每晚我从自己住室掂到教室一壶开水，送给大家每人一杯热茶。看着学生们两手捧着水杯，口中呵着热气，眼睛投来感激的一瞥时，我觉得我送出去的是温暖，收获的是浸透了自己心灵的丝丝甜润。今年中招考试，我是我班报考一高学生的带队老师，对于几乎没进过县城的我们这些农村孩子来说，这里是一个陌生的地方，于是每天早上从旅馆到考点租摩的和吃早餐的费用统一由我个人埋单，虽然花费了近百元，但能在一个学生一生中难忘的中招考试时留下美好记忆，这不是什么东西能够换来的。倍感荣耀的是，这次我带队的我们班的这几个学生中，李梦迪考上了一高圣光班，王晓亚、李杏歌等被一高正取，今年教师节，我又收到了包括这几个学生在内的祝福短信。孩子们是懂得感恩的，虽然我不为索取，但我相信，将来她们学有所成见到了我这位班主任老师，为我倒上一杯热茶时，也一定会拿出珍藏已久的上等茶叶来沏的。

同志们，教育这一事业的神圣注定了我们身为教师的伟大，我们更要抓住机会，把能展现我们人性灿烂辉煌的那一面留给学生，让他们在来日方长的岁月里，想到或提及我们时，肃然而生敬意，让我们曾经的爱的付出成为他们思想上永恒的追求和心灵上无尽的追念。

最后，请让我以四句话作为我今天交流的总结：

和谐生爱乃真谛，

宽严相济为玄机。

虚心学习勤自勉，

再续辉煌待来日！