

幼儿园大班上学期教学工作总结 幼儿园大班上学期工作总结(实用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园大班上学期教学工作总结篇一

幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班上学期工作总结，希望对大家有所帮助。

这一学期，我担任了大一班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊

敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

一、日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

二、教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝

不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

三、配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

这一学期，我们进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中、学习中愉快自主的接受新知识，从不同的角度促进幼儿的发展。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少，现总结如下：

一、教学内容。

大班幼儿在各种活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点，他们求知欲旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

数学方面：从操作实物卡片开始，让幼儿了解数的概念，然后掌握了数的分解组成及加减。现在孩子们可以完全脱离实物，快速计算10以内的加减法。在练得非常熟悉后，幼儿的掌握程度达到98%，同时我们运用了许多数学游戏去吸引孩子，提高孩子学习数学的兴趣使幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：本期我们着重培养孩子“想说、敢说、会说”的能力，通过各种游戏形式增强孩子们对语言活动的兴趣，让孩子能正确地说好普通话，会使用合适的量词、形容词，能用教师要求的词语说完整的句子，能大胆地表达自己的见解，并能看图讲述故事内容。

艺术方面：幼儿的手工技能和形体塑造及色彩填充技能进步很大，如手工上的“剪，折，捏”等，孩子们的综合能力都得到了提高。他们能运用学过的美工技完成作品，还和教师一起制作主题墙饰以及元旦教室布置。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，能较好的组织安排画面，初步展现了绘画方面的想象力和创造力。

奥尔夫音乐：主要是通过幼儿对音乐的欣赏和感受，加入乐器的配合，让幼儿创造性的运用肢体动作表现音乐，初步发展幼儿动作的协调性以及音乐的欣赏能力，现在孩子们都非常喜欢奥尔夫音乐活动。

健康方面：通过体育游戏，训练幼儿各种体育技巧，从而增强了孩子们的体魄，使他们在动作的协调性有了一定的提高，发展了幼儿的动作行为能力。

二、在活动中采取的方式。

我们在班上进行了“一帮一”的活动，让每个学习好、表现好的小朋友和一位基础较差的幼儿做朋友，平时有问题有困难时互相帮助，并经常让幼儿充当小老师的角色，使班级的整体水平都有所提高，让每个孩子都获得了不同程度的进步。

三、不足之处及努力方向。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如：提供给幼儿的参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱；个别幼儿懒惰性、依赖性强，应该给他们更多的锻炼机会……在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中希望取得更大的进步。

夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

一、班级工作管理方面。

本学期我们班级三位成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习《纲要》精神和园务工作计划，转变观念、提高认识，认真参加幼儿园组织的各项学习。班级成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一艺术节活动、毕业典礼等活动中，我们能共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班级成员的团结协作与主人翁精神。

二、教育教学工作方面。

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我们根据大班幼儿年龄特点和本班孩子的实际情况，合理制定了教育教学计划，结合主题探究课程，开展了《不一样的我》、《走近小学》、《大自然的语言》、《从头到脚》、《动感天地》等八大主题活动。在新《纲要》指导下，我将新的的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动

性，寓教育于生活、学习中。同时我们认真备课，做到了教育活动充满童趣，吸引住孩子，让他们在愉快的游戏中，学习知识，在教育过程中，针对不同幼儿的个性及兴趣，我们采取不同的教育方法，充分发挥孩子的能动性。为幼儿创设了尊重、理解、关爱、平等、和谐的育人环境。一学期以来，孩子们在学习兴趣、学习方法、自制力、观察力、想象力、合作意识等方面有了很大的进步，他们逐渐养成了良好的学习习惯和开朗活泼的性格，学习兴趣增强了，幼儿的智力水平得到充分的提高，在教学活动中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。同时幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

在阅读方面，我们根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，创设了与每个主题相结合的工作，在工作中有计划有步骤地提供材料，和对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导。在阅读活动中我们运用多种活动方式，来让幼儿进行学习阅读，在丰富的活动中，大班的孩子对于阅读的兴趣更大了，在课上拓展了幼儿的思维以及语言表达能力和丰富的想象力，使幼儿的阅读水平不断提高。

做好幼小衔接工作也是本学期的一重点，这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。让他们对学校有直观的认识。学做小学生，计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。读写方面

注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行“前书写”“前阅读”“前算术”准备。同时我们还结合《走进小学》这一主题，请幼儿每人准备一只书包，早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

三、家长工作方面。

《纲要》指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过多种形式与家长交流，丰富家长对幼小衔接工作开展的方法，增进家园之间的沟通 and 理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。经常利用幼儿入园和离园的时间，与家长交换意见，用换位思考理解家长的良苦用心，随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。在本学期，我班开展了一些活动，得到了家长们的好评。家长会主要是针对幼小衔接来进行，孩子们马上就要进入小学了，针对家长们的问题和困惑，我们邀请了天妃小学的老师来向家长们交流，孩子上小学之前的一些准备工作等。

四、卫生保健工作方面。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。班级内有一名幼儿手足口病发生后，我们及时做好其他

幼儿的消毒措施，保证班上其他幼儿的健康。

在对幼儿的保育工作上，我们力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。孩子们的每一点进步都看在教师的眼里，家长们满意的笑容，声声赞扬，使我们再苦再累也觉得甜。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，今后我们将正视我们自己，努力将工作做好，给孩子一个灿烂的童年！

幼儿园大班上学期教学工作总结篇二

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在领导和同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下一、政治思想本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

二、工作态度本人积极学习参加各种教育教学理论，以充实

自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

这学期担任大一班班长期间，我能按照幼儿园的各个计划进行活动，对幼儿的生活照顾做到尽善尽美，开展形式多样的游戏活动，认真做好家长工作。对较易发脾气的小朋友进行了各方面的引导，通过家长的配合教育使孩子的脾气有了很大的好转，这得到家长的欢喜和认同。对较为多动的小朋友，通过挖掘其优点，用鼓励的方式使其向着自己好的方面学习，让孩子无论纪律方面，吃饭方面，午睡方面都有了很大的提高，使得家长对自己工作的信耐。对于活泼而且经常有打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。进行多方面的引导，使孩子打人的现象减到零，这是老师最期待，家长也最想看到的。

三、工作水平作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。在工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高(城管个人工作总结)教学水平。

- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

6、经常跟家长沟通!这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。几年来，通过我的各种措施得到了家长的放心，信任、支持和配合。

四、工作业绩一份耕耘一分收获，本学期我被评为青云店中心幼儿园“孝敬公婆好儿媳”;与同班教师合唱在孝亲歌曲比赛中荣获“三等奖”。班级也获得了“春季趣味运动会”精神文明班集体;在六一表演中，舞蹈《向前冲》荣获了一等奖;合唱《左手右手》获得了三等奖。在我享受收获的同时，当然也会发现一些问题，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好!

幼儿园大班上学期教学工作总结篇三

本学期，我和冯教师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们教师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增

减衣物，隔毛巾、照顾自我。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用礼貌语言，注重仪表整洁、礼貌举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻进取的影响。同时，组织“我为团体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自我言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自我的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

教育就是向幼儿施加进取的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们进取尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索本事”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学资料，如汪教师开展的《小小工具用处大》，陈教师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和本事，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是十分必要

的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手经过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读本事有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给教师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的提高。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。经过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变主角定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”由此可见，家长工作是十分重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和资料，宣传育儿知识；还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖

上一张小贴士，在上头有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行主角游戏，请您帮忙我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情景、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。如我班幼儿杜金宇上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，可是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对教师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。经过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针对孩子的情景，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

为了及时准确的促进家园互动、沟通，我们坚持使用“家园联系本”，上头记载了幼儿表述每日所学的资料及幼儿在家表现。对有针对性的问题我们及时进行反馈，并以此为依据，加强个别教育，这项工作受到了家长的重视和欢迎，片片言语拉近了我们之间的距离。常常有家长在本中写到：“幸亏有了这个本子，使我们看到了孩子提高，孩子真的长大了。

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

蓝潘雅怡是从大二班转到我们班的，刚来时胆子很小、性格内向，不愿与小朋友交往，家长为此十分着急。尽管教师用了很多办法亲近、并帮忙他，可是收效不是很大。在一次珠心算活动中，我惊喜的发现孩子在珠心算上有必须基础，于是我们抓住孩子的特点，平时对于孩子的珠心算常给予肯定，增强了孩子的自信心。并推荐孩子比赛，使本事得到了锻炼。经过我们的努力，孩子变的活泼、开朗了。家长在家园联系

中包含深情地说：“豆豆的提高，是两位教师辛勤培育的结果，太感激了。

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯教师的不注意之下受了点伤。且未能及时将情景告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位教师做一次深刻检讨。

在我们班3位教师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改善工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

幼儿园大班上学期教学工作总结篇四

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。

在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

二、用自己的爱去关心孩子

热心工作“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事

的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、多与家长密切联系，增进家园互动在家园共建方面

我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反

映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园大班上学期教学工作总结篇五

在忙忙碌碌中本学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新学年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

一、班级概况

我班共有41名幼儿，男生多，女生少。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、健康、艺术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

二、保教工作

(一)保育方面

1. 做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级

卫生、个人卫生工作，对活动室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2. 本学期加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

3. 积极带领幼儿锻炼身体，组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。

4. 提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

(二)教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。

1. 从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2. 用好新教材，教师深入理解教材，认真分析教材。了解本班幼儿的实际情况，在了解幼儿的兴趣和需要后，灵活运用教材和其他教师一起密切合作，共同建构本学期的园本课程。

3. 合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

4. 加强学习常规和生活常规的培养。孩子都养成了良好的洗

手习惯。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

5. 师生共创活动环境

为了让孩子在良好的环境下受到教育，教师和幼儿一起创设丰富的墙饰；根据季节的变化更换室内的环境。教师和幼儿一起选择墙饰的内容，一起共同制作和布置。并让幼儿参加节日的环境布置，加深幼儿对美的感受能力，促进幼儿全面发展。

6. 举办“庆六一亲子活动”，促进亲子感情，增强家园合作，共同享受新年之乐。让家长 and 幼儿感受到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用。

(三) 幼儿在各领域的发展情况

1. 健康领域

幼儿在集体活动中情绪安定、愉快。积极参加跑步、跳绳、体育游戏、体操表演等丰富多采的体育活动，体质增强了，发病率也低了。基本动作也有了明显的进步，身体发展比较协调。会正确洗手、使用手帕，能保持衣着整洁养成了良好的生活卫生习惯，有较强的生活自理能力。幼儿有了一定的集体荣誉感和自我保护意识，认识基本的安全标志，掌握了应付意外事件的基本方法，提高其自我保护能力。

2. 语言领域

的提问，能用普通话复述故事的大体情节。幼儿对儿歌、诗歌、散文有一定的欣赏能力，对文学作品的感受力、想象力有所增强。对文字书写感兴趣，了解部分文字、标记与日常生活的关系。

3. 科学领域

幼儿对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

4. 艺术领域

幼儿的音乐节奏感强，能听音乐进行表演，乐意在集体面前表现自己。幼儿喜欢参加艺术表现活动，能有动作，图画来表现自己的想法和情感。喜欢绘画活动，能够添画，自愿画和想象画。但作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

5. 社会领域

幼儿热爱家乡，爱祖国。尊敬老师、能有礼貌地向老师问好，主动与同伴交往，能与同伴合作玩玩具。有较强的集体意识，愿意关心集体，具有初步的责任感与荣誉感。主动地参加各项活动，富有同情心。幼儿能理解生活中的行为准则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。关心需要帮助的人，有是非辨别能力。知道自己是中国人，并知道自己的祖国是地域辽阔、民族众多、物产丰富的国家，有初步的民族自豪感。

三、家长工作

1. 利用多种形式，如家访、电话交流、便条等与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2. 利用幼儿《成长档案》，由老师和家长分别记录宝宝的成长点滴，老师会给宝宝们拍一些幼儿园生活的照片，家长们贴些家里的照片，再做一些文字记录，多了解孩子自己身边的一言一行。
3. 邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。
4. 及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。
5. 节日如六一开展亲子活动，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。
6. 建立家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。定期召开家长会议，听取家长的意见等。

幼儿园大班上学期教学工作总结篇六

时间似流水，一学期的工作即将结束，我园在上级主管部门的正确领导下，按照上级的指示和领导的要求，认真贯彻执行党和国家的教育方针，在全体保教人员的共同努力下，圆满地完成了一学期的各项工作任务。

回顾一学期来的工作，为了发扬成绩纠正工作中的不足，使新学期的工作取得更突出的成绩，特把本学期的工作总结如下：

在学年的开始，我们召开家长会，将目前的学前教育形势给家长作以宣传，并让家长转成为我们宣传的载体，到社会上实行“邻里宣传”，使0——5岁家长对幼儿园有更加充分的认识。同时，我们还组织座谈会、家访等活动，让家长了解幼儿的教育意义，使家长送孩子来入园，使我园的幼儿入园率达到100%。

贯彻党的教育方针，深化学前教育改革，树立以幼儿发展为

本的教育理念，实施素质教育，促进幼儿全面发展，以人为本，重在发展的管理，“宽松、和谐、平等、尊重”的人文环境，全面实施保教相结合的原则，同时为家长参加工作、学习提供条件。我园本着：开发幼儿智力，培养幼儿特长的办园目标，把幼儿培养成为健康活动，关爱合作，习惯良好，主动好学，探索善言的素质良好的孩子，服务于社会，奉献于百姓，让社会满意，让家长放心。

三、根据幼儿园卫生保健制度，建立幼儿管理制度，保证幼儿健康，在园幼儿每年体检一次，身高、视力、体重，并有个人健康档案。加强幼儿园的保卫工作，落实防火、防电、交通等的管理措施，保证幼儿安全无事故。

面向全体幼儿，关注个别差异，为幼儿提供积极，自主、有序、有效的参与活动材料，同时注意了文化氛围的建设，定期对园内的墙壁进行粉刷，装饰室内外的环境，绿化、美化园所给孩子们创造了一个良好的环境，得到良好的熏陶。

利用多种渠道与家园联系进行家园沟通，请家长参与幼儿园的管理指导工作，吸纳家长的意见和建议，每学期请家长积极参加幼儿园的开放日、家长会、亲子共成长课程活动，家长随时可以来园随访，请他们参与日常教育教学，亲身了解幼儿园的工作情况，做到互相交流，积极向家长宣传各种安全知识，与此同时，实施持卡接送制度，每个幼儿入、离园有家长接送，节、假日与家长签定《安全协议书》，以保证幼儿的安全。

我园教师在互动中学习，共同提高业务理论，共同前进，团结一致，齐心协力，在工作中取得了显著得成绩，用爱心呵护幼儿，用诚心回报社会，是我们幼儿园在前进路上的永远不变的信念，让孩子快乐成长是我们的追求，相信我们幼儿园的明天一定会更加辉煌，更加绚丽！

幼儿园大班上学期教学工作总结篇七

一年来，在校长、主管副校长的关心和帮忙下，在全体同志们的支持配合下，我服从工作安排，加强学习锻炼，认真履行职责，全面提高了自己的思想认识、工作潜力和综合素质，较好的完成了各项目标任务。虽然工作上经历了很多困难，但对我来说每一次都是很好的锻炼，感觉到自己逐渐成熟了。现将总结如下：

一、认真履行职责，用心开展工作

(一)努力做好行政管理工作

1、协助领导做好行政管理工作，组织召开全体职工大会、班子会议、职工代表大会_次，全体师生会议_次。会前做好各项准备工作，做好会议记录，及时归档。

2、认真做好材料的撰写、打印、信息上报和档案管理等工作，确保及时撰写和上报。做好各种文件的收发，复印工作。及时请领导阅办，本学期起草学校各类计划_个，各类汇报材料_个。

3、完成20_年度工作档案的收集、整理和归档工作，完成各项统计报表的上报工作和归档工作，档案工作在主管副校长的支持、年级、后勤的用心配合下，透过了_省档案规范化三级认证。

4、完成或协助有关单位_疾病防控的日常宣传工作，做好材料的发放和收集。

5、与其他同志一齐做好办公室电话业务。

6、能够及时解决和安排上级单位布置的工作和其他单位的协调工作，做到重大问题及时上报。

7、组织教师进行《十不准》、《十条禁令》的政治学习，并收集材料。

8、印制教师聘用合同，完善教师聘用材料。

(二) 协助年级、后勤等其他部门做好各项工作

1、印制安全目标职责书、关于_疾病防控的告家长书等文字材料。

2、协助主管副校长搞好“双评一管”材料的收集工作。

3、协助主管卫生的副校长搞好卫生考核评估和迎检的接待工作。

(三) 办公室内部工作

做好办公室的日常卫生打扫，起到表率作用。

二、坚持学习，提高觉悟

我严格按照_同志提出的”勤于学习、善于创造、乐于奉献“的要求，坚持”讲学习、讲政治、讲正气“，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则；始终把增强公仆意识、服务意识作为一切工作的基础；始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地埋头苦干；始终保持青年干部的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，努力成为青年同志的楷模。

办公室工作的规律就是”无规律“，”不由自主“。因此，我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐、得与失、个人利益与群众利益、工作与家庭的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，本学期，经常加班加点连轴转，做到加班加点不叫累、领导批评不言悔、取得成绩不骄傲，从而保证了各项

工作的高效运转。

三、用心完成教育教学工作，投身教改

作为_年級的任課教師，服從年級領導，認真完成教學任務，用心投入我們的課堂教學改革，努力踐行，做到備課認真，作業批改及時。上課不接打電話，爭做課堂改革的先鋒。

四、存在的問題和推薦

(一)自身問題

一年來，在領導和同志們的關心支持下，工作也取得了必須的成績，但距領導和同志們的要求還有不少的差距：

- 1、由於工作潛力的限制，平時的工作缺乏必要的記錄，上級文件沒有構成轉發的制度，工作不力，有負領導的培養。
- 2、在工作中與領導交流溝通不夠，有時候只明白埋頭拉車，造成不必要的誤解。
- 3、由於自己是年輕，工作中缺乏強有力的管理，開展工作時缺乏魄力和創新潛力。
- 4、校長室的衛生一向不夠好。
- 5、教學中參與課堂改革的力度不夠，成效不大。

(二)今後工作的思路

1、”沒有規矩，不成方圓。“辦公室特殊的地位和工作性質要求辦公室務必是一個制度健全、管理嚴格、紀律嚴明、號令暢通的戰鬥群眾。要本着”從嚴、從細、可行“的原則，在原有各項制度的基礎上進一步修訂完善辦公室工作規範、考核制度、檔案收集整理制度，從而使辦文、辦事、辦會等

各项工作的开展更加规范有序。

2、办公室基层的管理者，既是指挥员又是战斗员，是领导意志、意见的体现，也是基层问题的反馈者，因此更要树立起良好的自身形象，在工作中成为同事的榜样，在感情上成为同事信任伙伴。

3、工作中要学会开动脑筋，主动思考，充分发挥领导的参谋作用，用心为领导出谋划策，探索工作的方法和思路。

4、用心与领导进行交流，出现工作上和思想上的问题及时汇报，也期望领导能够及时对我工作的不足进行批评指正，使我的工作能够更加完善。

总之，完美主义和理想主义一向是我工作中的障碍，应当更加清醒地应对现实。在今后年度的工作中，我必须会进一步解放思想，紧跟学校的工作思路，用心配校长、副校长、年级的工作，认真实践”课堂教学改革”，与时俱进，开拓创新，在现有工作的基础上更上一个台阶！