

2023年幼儿垃圾分类教案 幼儿园垃圾分类教案(汇总6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿垃圾分类教案篇一

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

- 1、幼儿能认识可回收、厨余、有害、其他垃圾分类标志。
- 2、幼儿会对垃圾进行简单的分类。
- 3、学会爱护环境，有初步的环保意识。

重点：认识相应的垃圾分类标志，并能对垃圾进行简单分类。

难点：在对垃圾进行分类的基础上，能分辨哪些是可以循环利用。

1. 情境：有垃圾的场所。
2. 自制贴有可回收、厨余、有害、其他垃圾标志的垃圾桶四

个和垃圾卡片若干。

3. 课件:有关垃圾的动画视频□ppt□

情境导入

小朋友们，我们来观察一下今天的活动室有什么不一样的地方？这些东西都是不要的，我们叫它垃圾。那垃圾应该放在哪里呢？我们请几位小朋友帮我们帮我们把垃圾放进垃圾桶。

师：今天老师还带来了一个关于垃圾的动画视频，我们一块来看一下。大家认真看哦，看完老师有问题要问的。

1、幼儿观看有关垃圾的动画视频，思考并回答以下问题：

师：刚才我们看的视频上有几个垃圾桶？他们分别是什么颜色？每个垃圾桶上的标志一样吗？他们分别叫什么？下面我们一起来认识一下这些垃圾桶。

2、教师出示图片，向幼儿介绍四类垃圾名称的'含义。

（1）出示可回收垃圾桶，师：这个垃圾桶是什么颜色？谁能知道它的名字？这个蓝色的垃圾桶叫作可回收垃圾，可回收垃圾就是：

出示可回收垃圾图片，师：比如这些垃圾就是可回收垃圾。

（2）出示厨余垃圾桶，师：这个垃圾桶是什么颜色？谁能知道它的名字？这个绿色的垃圾桶叫作厨余垃圾，厨余垃圾就是：

出示厨余垃圾图片，师：比如这些垃圾就是厨余垃圾。

（3）出示有害垃圾桶，师：这个垃圾桶是什么颜色？谁能知

道它的名字？这个红色的垃圾桶叫作有害垃圾，有害垃圾就是：

出示有害垃圾图片，师：比如这些垃圾就是有害垃圾。

（4）出示其他垃圾桶，师：这个垃圾桶是什么颜色？谁能知道它的名字？这个黄色的垃圾桶叫作其他垃圾，其他垃圾就是：

出示其他垃圾图片，师：比如这些垃圾就是其他垃圾。

3、出示教具：自制垃圾桶和实物垃圾

（2）出示实物垃圾4个，请幼儿逐一投放分类。

师：现在，老师这里有一些垃圾，不知道放在哪个垃圾桶，哪位小朋友来帮帮老师？

（3）出示垃圾卡片

师：今天，还有许多垃圾宝宝找不到家了，他们想让我们帮助他们找自己的家。我们一起帮他们找找吧！

（4）给每位幼儿发放垃圾卡片，请幼儿投放到相应的垃圾桶里。

（5）教师点评

师：我们一起来看一看，每个垃圾宝宝是不是都找到家了。

4、分类游戏

请出4名幼儿扮演垃圾妈妈，给其他幼儿粘贴垃圾卡片到胸前，扮演垃圾宝宝。教师讲述游戏规则。

师：接下来我们一起来玩个好玩的游戏《垃圾宝宝找妈妈》

游戏的规则是我们请4位小朋友扮演垃圾妈妈，其他小朋友的胸前老师会贴上垃圾宝宝的图片，扮演垃圾宝宝，游戏开始后，垃圾宝宝要找到相应的垃圾妈妈，站在垃圾妈妈的身后。

师点评：垃圾宝宝们今天特别厉害，都找到了自己的妈妈了。

今天，我们认识了可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾的标志，也知道了什么垃圾应该放在什么垃圾桶里。那以后在生活中，我们也应该做到垃圾分类，保护我们的环境，做一名环保小卫士。

现在我们一起出去外面找一找还有没有找不到家的垃圾宝宝，我们去帮他们找找家吧！

幼儿垃圾分类教案篇二

- 1、了解分类垃圾箱的分类和功能
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验分类垃圾的快乐。

1播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2，播放幼儿电子书师生讨论，

图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

幼儿垃圾分类教案篇三

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

（一）故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的“家”教师带领幼儿观察小鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

（二）出示标记。

教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

提问（出示可回收标记）：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）。

（三）考一考（教学ppt□

垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

（四）观看ppt图片

通过观看图片了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保

意识。

组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

幼儿垃圾分类教案篇四

有益的学习经验：

1. 学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料，有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。

1. 提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料)，最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2)请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3)请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3. 考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

幼儿垃圾分类教案篇五

1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。

2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。

3、喜欢并能动手制作陀螺。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支□ppt□挂图

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

幼儿垃圾分类教案篇六

1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。

2、增强小朋友的环境意识。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。

2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

1、大篮子一个

2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1) 可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2) 不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3) 有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”