

# 八年级历史辛亥革命视频 八年级历史教学反思(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 八年级历史辛亥革命视频篇一

八年级历史是中国近代史，作为历史教师，在向学生传授基础历史知识的同时，我认为更多的应该向学生传授爱国主义思想和与时俱进的观念，牢记落后就要挨打的道理。我是这样做的，但在具体教学过程中，我又感到有些费劲。

一，我们使用的是人教版教材，该教材最大的缺点就是内容少，一课要学习的内容不充实，并且文字苦涩难懂。学生学习起来非常吃力，尤其是我们临沂推广的自主互助学习型课堂，使用这个版本的教材，给人一种先进泥潭拔不出脚的感觉，学生在一堂课上光看看一遍教材不行，如果再自学、讨论，老师精讲点播的话，一节课根本完不成教学任务。

三，学校对老师的评价只看结果，不看过程。无论老师实施新模式的态度如何，最关键是要看学生的考试分数。学生的考试分数决定老师的一切，而无论何种模式，它都要考试，都要落实到学生的考试卷上。

四、期中期末统一考试的试卷要有所改进。要多出能力题目，最好是占到70%以上；少出死记硬背题目，最好是占到30%以下。此外，平日的考试最好是开卷考试。这样，考试考老师抓学生背问题的压力减轻了，老师自然就注意学生的能力培养了。无论何种教学模式，只要是对学生的终生学习有利，老师也都愿意接受了。

五、自主互助学习型课堂还需要全体老师的共同努力，学校在这方面的的工作应该是树立榜样班级和榜样教师，让老师们感到有个样板可以模仿，而不是摸着石头过河，各人忙各人的，学生最终无所适从。学习知识的同时，我认为更多的应该向学生传授爱国主义思想和与时俱进的观念，牢记落后就要挨打的道理。我是这样做的，但在具体教学过程中，我又感到有些费劲。

## 八年级历史辛亥革命视频篇二

星期三上了这一节课，它总共包括三个部分：黄埔军校的建立、北伐战争和南京政府的成立，内容稍显得多些，按平时的方法一块一块的处理则又有点重复的无奈，为了避免学生心生厌烦，同时也为了突出“北伐战争”的重点位置，本课利用了多媒体作为辅助手段。

第一板块：复习提问，直接在多媒体上展示问题，学生提前背诵3分钟，在提问过程中发现4号学生在重复回答问题时仍不会的地方，当时就想，在课堂中间背诵时一定要注意4号学生对所需要知道的内容是否有所认识。

第二板块：导入；出示孙中山图片及悼念他的一幅挽联“革命尚未成功，同志仍需努力”，横批“革命者来”，从此对联可以加快国父孙中山毕生于救国救民事业，他所谓的革命尚未成功指的是我们刚刚学过的什么革命（辛亥革命），为什么没有成功（果实被袁世凯所窃取，没有完成反帝反封建的革命任务），他想以此来勉励他的继承者、拥护者继续革命实现他没有完成的愿望，之后，以他创建的黄埔军校为基础，出现了轰轰烈烈的北伐战争。

第三板块：自主预习；学生根据学案阅读并标注关键知识点，形成对本课的初步认识，教师观察学生的标注情况，了解学生对本课知识了解的难易情况，以便在提问时有所侧重。

第四板块：展示“北伐战争”，为了突破此重点，采取了两个动态的视频。一是国民革命军歌，旋律取自童谣《两只老虎》，在歌曲中找出北伐的誓词“打倒列强，除军阀”，点明它也体现了国民革命的目的，并为判断国民革命最后是否取得成功的依据埋下伏笔；二是北伐战争的视频，学生通过视频可以很直观的认识北伐战争的整个过程，在过程中提炼出要识记的知识点：北伐战争的三个主要对象、主战场、三个主战争、北伐先锋、国共合作破裂的事件，以图片再现“四一二”政变的惨境，补充蒋介石发动政变的原因帮助理解。

第五板块：短时记忆，学生以多媒体出示的问题检测自己，通过短时背诵加强知识的掌握能力。

第六板块：展示“南京政府的成立”，结合图片理解东北易帜，了解南京政府在形式上统一了全国，从它的性质上判断这只不过是新军阀代替了旧军阀。

第七板块：巩固检测，做练习册的选择题及课前预习。

本课基本上完成了教学任务，视频的添加是一个亮点，有力的解决突破了重点。但是在本课中有以下的不足：

- 1、没有出示教学目标，没能让学生预知要掌握的知识点；
- 2、在播放视频时，应提示学生要获取的知识点，观看时能有目的的提炼；
- 3、只是粗略的出示了一下本课所学的内容，没有能让学生进行小结；

在以后的教学中，要进一步完善自己课堂中的环节，从重视每个细节开始，提升自己课堂的真实效率。

## 八年级历史辛亥革命视频篇三

通过上学期的学习，学生对中国古代史已经有所了解，对学习历史的方法也基本熟悉，基本掌握了历史人物、历史事件的学习技巧。对人类历史的发展也产生了浓厚的学习兴趣，唯一是他们头疼的是历史时间的记忆和掌握，这个需要引导和理解记忆，这只是时间的问题，本学期我们将继续引导他们走进历史，爱上历史。

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、提高学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

本学期课程一共包括三个单元：

第一个单元“繁荣与开放的社会”。教科书内容的安排和教学活动的的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。为了突出主题“繁荣与开放”，这

一单元的课，对隋炀帝的暴政、隋末农民起义以及唐朝中后期的历史，包括安史之乱、藩镇割据、朋党之争、宦官专权、唐末农民战争等传统教材经常写到的内容，较少涉及。

第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”。实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。它们不像第一单元的“繁荣”与“开放”那样，从字面到内容都具有同一性。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。但要在有限的篇幅里简单明了地说明它们特别是后者与“经济重心的南移”之间的关系，却并非易事。因此，教科书调整了课标内容标准的顺序，采取了先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。如此安排，既增强了课文内容的逻辑性，又为教学提供了方便。

第三单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”本单元课文在讲中外友好交往的同时，突出了明清时期中外的矛盾与冲突；在列举经济发展成就的时候，没有忽略“闭关锁国”给中国社会带来的隐忧。这种设计，与课标主题中“社会的危机”相呼应，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

七年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能

力。

第一、认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

第二、落实好课堂的教学目标，

1、目标统一，准确，

2、以“内容标准”的要求为依。

3、体现统一要求与个性发展统一。

第三、以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性；使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、动脑筋、小讨论，历史故事会、历史剧，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第四、积极开展历史活动课，鼓励学生参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力，让学生学有所得。加强培养学生创造精神实践能力。

第五、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

1. 具体时间安排以学校大事安排表为准。

2. 课时数

七年级历史下册共三个单元，22课，总课时数31课时。其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占三个课时，活动课四

课时，附录两个课时。

## 八年级历史辛亥革命视频篇四

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的.自觉性更差。历史小论文写作水平不高。上学期初二学生历史期末测试成绩平均分为79.88，合格率为97.40%，优秀率为57.14%.略高于东莞市平均水平。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分和世界上古史、中古史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共五个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基

本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担。

## 八年级历史辛亥革命视频篇五

“师者，传道授业解惑也”。教师是一项神圣职业，教师的工作是一项良心工作。作为初中教师，如何把握好义务教育与素质教育的尺度。如何培养新世纪的人才而教学，显然是不易之事。就培养跨世纪在教育方面就要不断总结，不断的积累经验，才能更好地进行教育。本期来，我担任初二三个班历史科。初三三个班历史科教学，从总的情况来看，我担任的科目取得了优异的成绩。现将本期的情况作一总结：

“质量”是经验永恒的主题，它不仅指学生的学业成绩，而是盖了学生生活和做人的问题，因此，教学不仅是学知识，更是做人，为此我严格按照教学计划工作，并力度做到“台上一分钟，台下十年功”弄清每一个问题，广览博取，不教给学生自己不懂的知识，努力把人格力和呆板知识结合，使学生学习同时学习做人，探索教材教法，学习其他教组的良好方法，以启发式和讨论式参与课堂，调动学生的学习积极性和动性，为课堂营造一个良好的学习氛围。

解他们学习的困难，使他们认识到教师的确是为他们好，通

过本职看，效果是明显的。

本期来，我认真做好教学六认真，特别是做好认真上课，对历史科来看，课时少，知识多，因此，上课是关键，力争上课就要让学生把知识掌握，能当堂背知识，这种情况下，我上课做到趣味教学，启发式教学，在辅导学生方面，对班上的优生，我也采用该派个别辅导的方法，并适当补充一些较难的，较全面的知识，以便学习的更好，对后进生而言，我经常找差生来辅导，有时甚至把全书的内容。从头给学生讲一遍，让学生有一个全面的知识体系。

紧张的上课结束后，就进入紧张的复习工作，在复习中，先逐课逐点复习，然后综合复习，采取先分散，后集中，让学生对全书有一个全面的认识，然后集中复习，来培养学生的重点知识，这样更有效地让学生掌握知识，掌握要点。对三年级来讲，面临升学的压力，我除了认真总结上学年初三会考情况，分析原因，做好自己的教育教学工作外，我还和初三教师坚持打整体战，配合学校的升学目标，干好自己应该的工作，为了不让政史拉后退，我和政治老师互相配合，共同研究，确保万无一失。在对待优生方面，我采取一天一清的办法，特别是复习的时候，我每天给他们一道难度较大的题，先让他们自己思考，然后重点给他们讲解答题的思路，方法。通过这样训练，优生见的题多了，思维也就广了。

成绩已成为过去，工作以后还要做，通过总结本期来的情况，优点不少，不足之处有还有，所以未来的我作还艰巨，但我将不断探索，不断进步，以便取更辉煌的成绩。

## 八年级历史辛亥革命视频篇六

班级\_\_\_\_\_姓名考号得分\_\_\_\_\_

一、单项选择题（50分，每小题2分，）

1. 历史上，国际联盟把虎门销烟开始的6月3日定为“国际禁烟日”。1987年联合国又把虎门销烟完成的翌日6月26日定为“国际禁毒日”，它们的确立都是为了纪念被誉为“全球禁毒第一人”的是（）

a□邓世昌b□左宗棠c□林则徐d□关天培

2. 有这样一位美国人，他梦想发战争财，受雇于清政府组建“洋枪队”，结果“咎由自取”

反丧了卿卿性命。此人是（）

a□西摩尔b□瓦德西c□华尔d□赫胥黎

3. 洋务运动先后提出的口号是（）

a□师夷长技以制夷b□自强、求富c□自强、独立d□科学、求富

4. 假如你要去参观辛亥革命遗址应去（）

a.武昌、北京b.武昌、南京c.天津、北京d.北京、上海

5. 标志着中国完全沦为半殖民地半封建社会的是（）

a□南京条约□b□北京条约□c□马关条约□d□辛丑条约》

6. 近代中国铁路的设计或修筑都是外国人控制着，20世纪初有一位杰出的工程师，在他的主持下中国人自己设计和修筑了第一条铁路干线，他是（）

a□严复b□詹天佑c□张謇d□李鸿章

a□康熙帝b□道光帝c□光绪帝d□宣统帝

8. 揭开维新变法运动序幕的是 ( )

- a□公车上书
- b□光绪皇帝颁布“明定国是”诏书
- c□《天演论》的发表
- d.□《马关条约》的签订

9. 太平天国运动的领袖是 ( )

- a李自成
- b孙中山
- c洪秀全
- d康有为

10. 戊戌变法发生在农历戊戌年，这一年是 ( )

- a□1895年
- b□1897年
- c□1898年
- d□1901年

11. “废两千年帝制，首义归功先行者；积四十载经验，遗言启迪后来人。”歌颂的是

- a□毛泽东
- b□康有为
- c□梁启超
- d□孙中山

12. 标志着以国共合作为基础的革命统一战线正式建立的是 ( )

- a中共“一大”召开
- b中共“二大”的召开
- c 国民党“一大”的召开
- d国民党“二大”的召开

- a□洋务运动
- b□维新运动
- c□辛亥革命
- d□新文化运动

14. 下列口号中反映五四运动的性质是 ( )

- a外争国权，内惩国贼
- b还我青岛
- c废除二十一条
- d拒绝在合约上签字

15. 中国近代史上第一个不平等条约是 ( )

a《马关条约》b《辛丑条约》c《南京条约》d《北京条约》

16中国近代史的开端是（）

a甲午中日战争b鸦片战争c八国联军侵华战争d洋务运动

17. “力排众难收新疆，忠心为国留史册”所称颂的英雄人物是

a林则徐b左宗棠c邓世昌d杨靖宇

a《南京条约》b《马关条约》c《北京条约》d《辛丑条约》

a洋务运动b戊戌变法运动c新文化运动d五四运动

20、井冈山会师后成立了（）

a中国工农红军第一军b中国工农红军第二军

c中国工农红军第三军d中国工农红军第四军

a康有为b孙中山c陈独秀d李大钊

22. 今年（2011年）是庆祝中国共产党诞生多少周年？

a80b90c100d110

23. 近代侵占我国领土最多的国家是

a英国b俄国c日本d美国

24、今天的八一建军节的由来是（）

a秋收起义b武昌起义c南昌起义d井冈山会师

25、红军长征出发和结束的地点分别是（）

a瑞金和吴起镇b遵义和会宁c瑞金和会宁d遵义和吴起镇

二、材料解析题（20分）

26. 阅读下列材料，回答问题：（10分）

材料一：“在地球的另一角落里有着一个人间奇迹，它叫夏宫。……人们的想象力所能创造的一切几乎神话性的东西都体现在这座宫殿中。……有一天，两个强盗闯入了夏宫，一个动手抢劫，一个把它付诸一炬。原来胜利就是进行一场掠夺。胜利者窃走了夏宫的全部财富。……之后，他们双双拉着手，荣归欧洲。”材料二：“联军占领北京后，曾特许军队公开抢劫三日，其后便继以私人抢劫。”

（1）材料一中的“夏宫”是指什么？（2分）它是在哪一次战争中被焚毁的？（2分）

（2）材料一中的“两个强盗”是指谁？（2分）

（3）材料二所说的现象发生在哪场侵华战争中？（2分）

（4）两则材料有什么相似的地方？（2分）

27. 阅读下列材料，回答问题：（10分）

——“明定国是”诏书

材料四：陈独秀在上海创办了《新青年》。

（1）材料一是李鸿章对什么运动的反思？（2分）

（2）材料二是光绪皇帝颁布的诏书，为此开展了什么运动？（2分）

(3) 材料三孙中山为“颠覆满清专制政府”领导开展了什么运动？（2分）

(4) 材料四中的人物、杂志与中国近代哪一场运动有关？（2分）

(5) 上述几次运动都是在向西方学习，其总体趋势如何？（2分）

### 三、问答题（30分）

28. 在中国近代，各国列强纷至沓来，逼迫清政府签订了一系列不平等条约，中华民族逐渐陷入苦难深重和极度屈辱的深渊。请回答：（14分）

(1) 中国近代第一个不平等条约是什么？（2分）清政府被迫割让了什么地方？（2分）

(2) 1895年，清政府被迫与日本签订了哪个不平等条约？（2分）最终割让了什么地方给日本？（2分）

(3) 中国近代赔款最多的是哪个不平等条约？（2分）其影响如何？（2分）

(4) 结合上述条约的学习，请简单谈谈你的感想。（2分）

29. 新华网北京2011年10月9日电10月9日，纪念辛亥革命100周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在大会上发表重要讲话。请回答下面问题：（16分）

(1) 辛亥革命前孙中山组建的第一个全国规模的资产阶级革命政党是什么？（2分）

(2) 孙中山把这个政党的十六字纲领在其机关刊物上进一步

发展，成为了领导辛亥革命的指导思想，这个指导思想是什么？（2分）

（3）辛亥革命爆发的标志性事件是什么？（2分）

（4）说出这一事件发生的准确日期（年月日）。（2分）

（5）辛亥革命期间颁布的具有资产阶级共和国宪法性质的重要法令是什么？（2分）

（6）从此，什么观念深入人心？（2分）

（7）你认为孙中山和他领导的辛亥革命最大的历史功绩是什么？（2分）

（8）如果两岸共同举行纪念辛亥革命100周年活动，你认为有什么重大意义？（2分）

## 八年级历史辛亥革命视频篇七

### 1、试卷的基本情况：

历史考试时间为90分钟，题型包括单项选择题、判断题、综合能力题。

### 2、试卷的基本特点：

（1）基础性强。试题立足于历史基础识，以重点知识来设计题目。重在考查学生对历史基础知识的掌握情况。

（2）标高适度。基于目前初中学生的学习能力和初中历史教学的现状，试卷没出现偏题、怪题。整卷的试题难度应该说比较适中。

(3) 题目设计具有简明性。题意指向明确，题目的表述较清楚，简单明了，学生审题时一目了然。

本次考试，我校七年级三个班，平均50、2分，在学校居第一，较期中考试有较大进步。

## 1、优点

(1) 对历史教材的主干知识掌握得较好。学生能根据要求加以复习巩固，对重点知识的掌握较熟练。

(2) 能正确地运用解题方法。大部分学生能采用较常用的直选法和排除法来解答选择题。

(4) 部分学生的学科能力有所提高。大部分学生的再认再现能力增强；部分学生善于运用已知知识进行分析判断，此次判断题的得分率略高，在一定程度上反映学生具备了理解、分析能力。

## 2、存在问题

(1) 基本功不扎实。书写不公正、不规范，错别字多。

(2) 同类知识混淆不清，学生对同类知识掌握不牢固，张冠李戴的现象很普遍。(3) 读图类的知识掌握不到位。(4) 分析能力有待进一步提高。

(5) 复习不到位。本次考试学生基础知识掌握得不是太好，选择题错了很多，特别是6、8、11、13、21错误率高、材料题主要原因是学生在复习过程中不扎实，没有真正地理解，只是死记硬背。

1、重视基础知识和基本能力的训练，坚持讲练结合。

2、提高学生阅读理解历史资料的能力。教师要引导学生读教

材，课堂上多引进一些课外史料，培养学生的阅读习惯和能力。

3、注重学生分析、概括和综合能力的训练。分析、概括和综合是历史学习中最常用的方法，也是检验学生能力的基本内容，教师在教学中要加强这方面的练习。

4、加强学法指导，教师在教学中要教学生如何审题，如何寻找试题的关键词，捕捉有效信息。

5、对学生加强书面表达能力的培养。培养学生正确运用历史学科术语，全面、完整答题的能力。强调考试中学生一定要分点逐条书写，注意条理一定要清晰，特别是要强调答案书写的序号化。

## 八年级历史辛亥革命视频篇八

课堂教学是教学的主要阵地，它应该成为提高学生学习效率的主要渠道，要学生能积极、主动的参与到学习中来，教学评价措施的实施是一种好的办法。找到一种能使学生动起来的激励措施，学生就能动起来。到城关中学听了一节巩丽老师的数学小组合作学习示范课，深有感受。她的评价措施灵活、仔细。细化到几个层次，师评价，生生评价，特别是生生互动，比如，组内成员互换检查等。通过课堂评价的确起到了激励学生学习的兴趣的效果。值得学习与推广。

师者，传道、授业、解惑也。在教学中，老师的备课对学情缺乏了解，学生的“惑”没解，学习成效不明显。让学生提出自己在学习中的困惑与障碍，然后在课堂上一起讨论解决，就能真正达到解惑的目的。

老师根据学生的学习困惑调整教学内容，以学定教，就会充分发挥学生学习的主体性和创造性。老师包办的越多，学生就越懒惰，学生的能力就越差。老师应该通盘考虑学习内容

安排，设计学习的问题和方法，使课堂教学具有针对性。

质疑学习，提高学习效果。爱因斯坦说过，“提出问题比解决问题更重要”。有疑问才会有思考，有思考才会有创新。因此，培养创新思维要从培养质疑精神开始。

实践证明：通过有效引导学生学习，能使学生由被动的学变为主动的学，能提高课堂教学的效率，普遍提高学生的自主学习能力。

## 八年级历史辛亥革命视频篇九

家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

### 4、继续加强法制、安全教育

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪；加强安全教育，开展“3.29”、“5.12”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

### 5、做好“五五”普法总体检查验收工作

本学期是“五五”普法总体检查验收时期，要根据检查验收标准，收集、整理、归类、装订普法材料，力争在检查中取得好成绩。

### 6、认真组织实施爱国主义读书教育活动和读书节活动

组织开展爱国主义读书教育系列活动和读书节系列活动。

## 7、积极组织实施午休静校管理制度

为了让师生有一个更为充足的休息时间，保证下午的教学和学习效率，学校决定从本学期开始实行校园静校制度。政教处要认真落实，督促班主任、保卫科、生活指导认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

## 8、继续加强对住校生的管理

住校生要自觉遵守寝室管理制度，积极配合生活指导老师搞好寝室管理工作，坚持“文明寝室”评比制度。同时要加大对生活指导老师的工作考核，指导他们的工作，使他们的管理水平再上新台阶。具体措施：

(1) 组织全体住校生认真学习《宣城三中寝室管理制度》、《宣城三中学生寝室安全教育制度》。

(2) 建立行政值班领导突查机制，政教处将协同行政值班领导对寝室进行不定时突查，发现问题及时处理。

(3) 争取班主任支持，打造寝室精品文化。

(4) 继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

(5) 做好对高三住校生的夜间管理及心理辅导，努力创造安静安全的学习环境。

(6) 定期召开生活指导、住校生、寝室长会议。

(7) 开展寝室文化评比。

## 9、继续强化对班主任工作的管理

加强对班主任爱岗敬业教育，完善班主任工作的考核机制，组织实施班主任工作培训工作计划，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍；围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

10、继续强化学校宣传工作，努力提高学校的社会地位。

2 深厚的文化底蕴，让社会了解三中，提升办学品位，提高学校的知名度。利用学校橱窗、校报、黑板报、广播等宣传阵地，宣传好人好事，通过“校园文化艺术周”，进一步加强校园文化建设，提高学生的审美情趣和对艺术的鉴赏能力。

11、加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、高考、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

12、积极开展国家级和市级课题研究

四、具体安排

三月份中心：养成教育

1、制定本学期政教处工作计划。

2、制定本学期学校安全工作计划。

3、制定并实施行为习惯养成教育月活动实施方案，进一步规范学生行为。

4、认真实施午休静校管理制度。

5、开展读书节有关活动。

- 6、举办爱国主义读书教育活动征文比赛。
- 7、开展“全国中小学安全教育日”活动。
- 8、组织“学校安全年”启动仪式。
- 9、五五普法材料收集整理。
- 10、更新橱窗。
- 11、召开班主任工作会议，布置新学期工作。
- 12、各班出第一期黑板报：主题：养成教育。
- 13、班主任上交本学期工作计划。

#### 四月份中心：爱国主义教育

- 1、完善学校德育工作组织机构。
- 2、召开法制班委、文娱委员会议，提高班干部素质。
- 3、召开寝室长和全体住校生会议，加强住校生管理。
- 4、配合相关部门开展网吧集中整治工作。
- 5、举办爱国主义读书教育活动演讲比赛。
- 6、组织实施区教体局安排的政教处主任培训班。
- 7、开展交通安全教育；
- 8、参加区教体局举办的安全管理业务知识培训。
- 9、积极参与、宣传第七届校园艺术周活动。

10、举行心理健康教育讲座。

11、非毕业班出第二期黑板报：主题：以艺术周为主题。

五月份中心：德育、法制、安全教育

1、开展“德育活动周”活动：

初中主题：感恩教育；高中：成才教育

2、组织学生参加市级爱国主义读书教育活动各项比赛。

3、迎接区、市级“三好学生”、“优秀学生干部”、“日常行为规范”示范班级评比。

4、班主任关于养成教育论文装订成册。

5、开展防溺水、防雷击教育

6、开展“5.12”安全教育演练日活动和“5.19”安全教育日活动。

7、召开寝室长和全体住校生会议，对住校生管理进一步明确新的要求。

8、考风考纪教育，迎接期中考试。

9、“五一”节假日安全教育。

10、各班出第三期黑板报：主题：法制、安全教育。

11、组织班主任外出培训。

12、举行心理健康教育讲座。

## 六月份中心：学期结束工作

- 1、召开政教处工作人员会议，布置后期工作。
- 2、召开班主任工作会议。
- 3、做好高考、中考安全保卫、宣传工作。
- 4、开展“全国安全生产月”活动。
- 5、开展预防血吸虫并艾滋病和禁毒三项专题教育周活动。
- 6、迎接学校安全工作专项考核。
- 7、读书节活动表彰。
- 8、举行心理健康教育讲座。
- 9、班主任工作期末检查。
  - (1)检查班主任工作手册。
  - (2)上报三好学生、优秀学生干部名单。
  - (3)班主任工作总结□
  - (4)主题班会材料
  - (5)学生评语

## 七一八月份中心：暑期安全及军训

- 1、制定暑期学校值班表。
- 2、印发关于《指导学生过好暑假生活的指导意见》。

- 3、组织学生参加社区实践活动。
- 4、加强纪律教育和安全教育。
- 5、留守儿童的教育工作。
- 6、新生进行军训。
- 7、综合目标考核自查。
- 8、政教处临聘人员选聘工作。
- 9、班主任暑期培训。
- 10、做好秋季开学准备工作。

#### 五、政教处常规工作

- 1、每周召开一次政教处主任会议。
- 2、每两月召开一次政教处工作人员例会。
- 3、每两月召开一次班主任工作会议。
- 4、各班每学期召开二次主题班会；非毕业班出三期黑板报。
- 5、每月保卫科上报各班早自习迟到人数和名单；出入证违规人数和名单。
- 6、每周开展心理健康教育。
- 7、每月公布一次班主任量化考核结果。
- 8、每月进行文明寝室评比并在橱窗公布结果。

9、本学期编辑出版四期校报。

10、学校重大活动及时请市电视台联系进行宣传报道。

——来源网络整理，仅供参考

## 八年级历史辛亥革命视频篇十

时间：1906年冬。

组织者：同盟会会员刘道一、蔡绍南。

地点：江西湖南交界的萍乡、浏阳、醴陵。

结果：失败。

地位：萍浏醴起义时同盟会成立后领导的第一次武装起义，同盟会的声望由此大振。

时间：1907年夏。

组织者：光复会会员徐锡麟。

地点：安庆。

结果：因寡不敌众而失败，徐锡麟死难，秋瑾在绍兴准备策应，因告密而被捕遇难。

时间：1907年。

组织者：孙中山、黄兴。

地点：广西镇南关。

结果：失败。

背景：1910年，孙中山、黄兴、赵声等商讨在广州举行起义，1911年4月由于情况发生变化，临时决定举事。

领导者：黄兴。

结果：失败，很多革命党人牺牲。

黄花岗七十二烈士：起义失败后收敛到的72具烈士遗骸，合葬广州黄花岗，称作“黄花岗七十二烈士”。

意义：起义虽然失败，但是革命党人不屈不挠的精神和视死如归的英雄气概，极大地鼓舞了全国人民的斗志。

湖北革命组织文学社与共进会，在同盟会的推动下积极谋划起义。

起义力量

倾向革命的湖北新军

起义爆发原因

10月9日孙武等在汉口租界制造炸弹，不慎爆炸，起义计划泄露，清政府到处搜捕革命党人。

起义时间

1911年10月10日

## 起义经过

10月10日晚，武昌城内新军工程营的革命党人首先起义，一夜之间，武昌全城被占领。随后，汉阳、汉口的新军起义响应，革命在武汉三镇取得胜利。

10月11日，起义军成立湖北军政府，推举新军将领黎元洪为都督。

11月下旬，全国有一半以上的省份宣布独立，支持革命。

1911年农历辛亥年，历史上称这次革命为“辛亥革命”。

推翻了清王朝的反动统治，宣告了中国两千多年君主专制制度的终结，开创了完全意义上的近代民族民主革命，极大的推动了中华民族的思想解放，打开了中国进步潮流的闸门。

### 【1】利：

1、辛亥革命是中国近代历史上第一次伟大的资产阶级民主革命，它推翻了清王朝，结束了中国两千多年的封建君主专制制度，建立起了资产阶级共和国，使人民获得了一些民主和自由的权利。从此，民主共和观念深入人心。

2、辛亥革命沉重打击了帝国主义的侵略势力，从此，列强在中国再也找不到能控制中国的统治工具。

3、辛亥革命为民族资本主义的发展创造了有利条件。

4、它对近代亚洲各国被压迫民族的解放运动，产生了比较广泛的影响，成为这一时期亚洲民族解放运动的重要组成部分和有力的推动力量。

## 【2】弊：

- 1、领导这次革命资产阶级政党一同盟会缺乏明确反帝纲领和具体行动，由于资产阶级历史的局限性，以孙中山为首的资产阶级革命派，对帝国主义的本质的认识不清楚。从同盟会到南京临时政府，他们对帝国主义抱有幻想，他们认为建立资产阶级国家，西方是会赞成的。
- 2、资产阶级把革命目标只限于反对清朝皇帝，他们认为“清帝退位”就是专制已除，革命就大功告成了，正因为如此，这恰恰给了那些擅于投机取巧的立宪派和旧官僚以可乘之机，后来袁世凯以清帝退位为交换条件窃取政权，破坏革命，革命派不仅没能识破袁世凯的反革命两面手法，相反竟把袁世凯作为同盟者，这就说明革命派对反对封建主义是不彻底性。
- 3、辛亥革命的领导者未能发动广大人民群众，特别是农民群众参加斗争。在同盟会的纲领中，虽然提出“平均地权”口号，但实际上并没有被全体革命党人所接受，也没能找到解决土地问题的措施，因而也未能实行“平均地权”，从而失去动员农民群众的作用，正是由于脱离人民群众，革命力量才是显得十分弱小。