

2023年线上教学学生总结 个人线上学习 总结报告(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

线上教学学生总结篇一

一个学期很快就过去了，但这次的心情与以前有很大不同，危机重重的心情早被考试考试不理想的惆怅所掩盖。想想若是考的欠佳如何向父母交代？尤其这次我一级为了应付中文四级着实花了很多时间，以致把其它功课都拉下了，所以说中考关于这次考试我的复习工作是做的很不充分的，可现在想想却是得不偿失啊。尤其我现在对于贫乏能不能过四级还是缺乏把握的，不管这届考试结果如何，学时我都得加倍努力了，而且一定改掉以往偏科的老毛病，争取每门课都踏踏实实中国科技大学。

上高三的我们早已走出那座象牙塔，开始尝试接触社会。记得大一的时候还时常会为自己作为一名计算机系大三的学生而有那么点优越感。现在本来却被那些从人才市场上反馈的一些消息给打击。现在我不得不为将来即将面临的`就业危机而作好准备。本来嘛，众所周知我们学校的牌子不是很硬；再者二来我们计算机行业的就业形势也越来越紧张了；三来我是名女生，一名学电子计算机的女生。早就听说现在许多企业发话说“宁愿要最差的男生也不用最好的男生。”说起来真让人恼火。但面对这些偏激的社会现象，我们又能怎么办呢，唯今之计只有从改善自身条件作起。

来两年多也早已习惯大学生生活紧张又轻松的气氛，安排课程

虽然还是安排的十分紧凑，但课余时间明显增多了，令我真正感受到大学生生活是如此的丰富多彩，已经熟识的朋友早已没有大一刚入学时参加考试的拘束与隔阂。至今为止我与宿舍人分的人相处融洽，虽然偶尔会有点小过节，但也很。镇赉快能冰释前嫌，所以有的时候，我极为庆幸我能来淮工，不然也不会交到那么多知心的朋友了。大学不仅是一个交流知识的场所，则是我们学习做人处世，对视社会的好场所。我感觉我现在所接受的教育也是各个层面的，所以我一定会好好利用这份难得的机会，珍惜这四段宝贵的时间，严格要求自己，力求作一名合格的大学生。

线上教学学生总结篇二

转眼间我已经进入了四年级，在二年多的学习生活中，有酸甜苦辣，有欢笑和泪水，有成功和挫折！有人总结，在任何一个学校，老套的大学生是相似的，冷酷无情不平庸的大学生各有各的辉煌，我们不能满足于平庸，应该以更好的方式开始新一天，而不是千篇一律断气的在每个上午醒来。大学，是我们由幼稚走向成熟的地方，在此，我们应认真学习理论知识，拓展自己的知识面，培养自己的能力，那么，我在讨论一下这里谈一谈关于我在大学里的学习经验和心得体会。

大学的课程比起高中高二来说相较于轻松，大学里的学习主要是靠自觉，除了掌握老师课堂讲道理上讲的内容，借由还要利用课余时间阅读其他相关的书，查找资料，在提高自己国民收入专业知识劳动生产率的基础上，有目的地丰富各方面的知识。如果说高中时的学习是幼儿路由老师领着，理工学院那么大学就是大人式的学习，我们拿出学习的`接力棒领头羊成为了领跑者，在这一场比赛中，可以跨栏可以慢速抢道可以跳跃，而绝对不能在起跑线上等待老师牵着你跑。只有自主自助自信的学习，才能取得好成绩，正如一个好的足球运动运动员，他不能只听教练的意见，而应该自己进行思考，因为毕竟，在场上铲球，抢断，过人，射门的都是你自

己。

至于学习方法，我相信没有最好，只有更好，看到要找到适合自己的学习方法，就像这时候考研一样，选择适合自己的辅导书才是最好的辅导书。我不是很聪明，但我知道“笨鸟先飞”，我应该属于那种兢兢业业型，每次都早去上课，不逃课，上课认真听讲，下课按时完成试运转。关于学习，我要说瘴霉属兴趣与目的是最重要的，比如数学、计算机和比较重要的科目我上课就比较专心一点，而且在课外时间还会去阅读一些相关资料，而对于其他无关紧要的课程顺便只是上课听一下，做到主次分明。在此我做以恰当归纳：做好准备，提前预习，这样在课堂上能够比较顺利的跟上老师的节奏，获致更好的听课效果；认真听讲，做好记录，随堂记录笔记有助于集中注意听课，并且在期末复习的时候，可以有所侧重，减少盲目性；定期复习，注意交流，要技术性避免因时间过久而遗忘所造成的重复性工作，洞悉好复习的间隔；还有要多与同学交流，探讨解答问题的方法，和对不同结构性问题的意见，将更有助于拓宽思路。

关于各科的课程学习我在这里谈一下数学、英语和计算机的学习。数学学习，数学是一门比较重视基础的学科，一定要把概念、公式弄清楚，一定要稳扎稳打，这样才能换言之。英语学习，我英语基础不是太好，但现在考研必须重新学习，法语是大学中的必修课程，大一、大二两年一定要把英语基础打好，打牢，打实，这绝对马虎不得。因为大学要求过英语四级，还关系到能否得到学位证以及就业等诸多学位证书事情。现在有些单位都要求英语四级或者六级才能有机会面试的，所以英语学习至关重要，英语的学习在平时，首要是知识的积累过程。计算机学习，由于我一直对计算机很感兴趣，所以对于学习就感觉要轻松一些，学院课程计算机技术课程学习的语言主要是vf[]学校要求计算机必须过级，我在大一下下学期学完vf课程后，大二上电脑程式学期就过了计算机二级，总之，计算机作为就业时的一块强有力的压制性敲门砖，计算机必须学好，还有学精，平时放暑假要注意听讲，

课后要勤上机练习，熟悉所学语言，相信只要工夫下到了，没有不成功的。

线上教学学生总结篇三

本学期，受疫情的影响，大家不得不“宅”在家里进行线上学习。虽然没办法和老师，同学见面，共处一室，但自动化学院各位任课老师充分发挥网络线上教学的优势，积极进行网课教学，取得了良好的教学效果，并得到了家长，同学们的一致好评。

教授“道路交通控制”这一门课的陈新老师，开创性的采取“录制视频，提前观看，线上讨论，在线讲解，课后反馈”这一模式进行授课。紧抓狠抓重难点，针对性强，效率高，并且形式多样化，在保障原有教学任务顺利完成的同时，又着重培养同学们的发散性思维，干货满满却又毫不枯燥。

线上教学学生总结篇四

转眼间大二即将结束，在将近两年的学习生活中，有酸甜苦辣，有欢乐和泪水，有成功和挫折！有人总结，在任何一个学校，平庸的大学生是相似的，不平庸的大学生各有各的辉煌，我们不能满足于平庸，应该以更好地方式开始新一天，而不是千篇一律的在每个上午醒来。大学，是我们由幼稚走向成熟的地方，在此，我们应该认真学习专业知识，拓展自己的知识面，培养自己的能力，那么，我在这里谈谈关于我在大学里的学习经验和心得体会。

大学的课程比起高中来说相较于轻松，大学里的学习主要是靠自觉，除了掌握老师课堂上讲的内容，还要利用课余时间阅读其他相关的书，查找资料，在提高自己专业知识水平的基础上，有目的地丰富各方面的知识。如果说高中时的学习是幼儿学路由老师领着，那么大学就是大人式的学习，我们接过学习的接力棒成为了领跑者，在这一场比赛中，可以跨

栏可以抢道可以跳跃，而绝对不能在起跑线上等待老师牵着你跑。只有自主自助自信的学习，才能取得好成绩，正如一个好的足球运动员，他不能只听教练的意见，而应该自己进行思考，因为毕竟，在场上铲球，抢球，过人，射门的都是你自己。

至于学习方法，我相信没有，只有更好，要找到适合于自己的学习方法，就像现在考研一样，选择适合于自己的辅导书才是的辅导书。我不是很聪明，但我知道“笨鸟先飞”，我应该属于那种兢兢业业型，每次都早去上课，不逃课，上课认真听讲，下课按时完成作业。关于学习，我觉得兴趣与目的是最重要的，比如数学、会计课和比较重要的科目我上课就比较专心一点，二对于其他无关紧要的课程只是上课听一下，做到主次分明。在此我做以下简单归纳：做好准备，提前预习，这样在课堂上能够比较顺利的跟上老师的节奏，取得更好的听课效果；认真听讲，做好记录，随堂记录笔记有助于集中注意听课，并且在期末备考的时候，可以有所侧重，减少盲目性；定期复习，注意交流，要避免因时间过久而遗忘所造成的重复性工作，掌握好复习的间隔；还有要多与同学交流，探讨解答问题的方法，和对不同问题的意见，将更有助于拓宽思路。

线上教学学生总结篇五

在金秋十月，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的小学数学教师这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我

们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

虽然只有短短的十四天，但这十四天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。吉林省教育学院每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲座。期间总共听了8场专题讲座，6节案例教学，5个专题报告，3个参与式培训，3次互动交流。分别是来自吉林省教育学院王姣姣的《课堂教学行为的反思与优化》；副主任宋海英的《基于问题解决的教师行动研究》；东北师大附小副校长赵艳辉的《把握教学本质，提高教学有效性》；松原市教育学院教授王丽杰的《课堂教学心理学解析及策略》；华东师范大学教授孔企平的《研究数学教学，促进教师发展》；东北师大教科院教授孔凡哲的《数学课标研制修订的几个问题》；松原市扶余县教师进修学校小学部主任王景成的《统计图表怎么教》；吉林教育学院教研部副主任何风波的《综合与实践领域教学研究》8个专题讲座。以及来自长春是第一实验小学杨宇的《练习课的教学设计》；东北师大附小省骨干教师王艳玲的《举例教学技能》；浙江金华站前小学校长俞正强的《小学数学教师专业发展中的几个显性阶段》；北京市昌平区城关小学校长特级教师柏继明的《让反思成为一种习惯》；吉林省二实验学校特级教师王成的《教学智慧的建构》5场报告。5节案例教学《长方体正方体》、《负数的认识》、《鸡兔同笼》、《两位数除以一位数》、《圆的认识》。3次参与式培训分别是《小学数学教材有效使用策略》；《小学数学解决问题教学策略》；《分数的教学》等，还有学员4节课堂教学汇报等。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相

当过硬，所以才达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是柳继明老师的报告《让反思成为一种习惯》中，提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在柳继明老师的报告中，觉得是那样的触手可及。她说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为数学家，而是数学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成数学家，社会需要各种各样的人才。他提出数学教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。

俞正强老师的讲座《小学数学教师专业发展的几个显性阶段》让我对教师的专业发展有了全新的定位。俞老实说：名师不一定是好老师。是的，好老师一定是品德高尚，平易近人，研究型的教师，一定是业务精湛，愿意为学生多花时间，多花力气的教师。作为一线教师的我，我想自己达到了读懂教师“教学设计”第二阶段，但课堂缺乏的是生成空间，我也采用了启发式教学，但没有给学生独立思考的空间，需要使“教学设计”达到最优境地，还有很长一段路要走。俞老师课堂讲座中的幽默、诙谐、风趣，让我更深刻地体会到肢体语言在课堂中起到点睛的作用。

孔企平老师在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。他说，有效的数学教学活动不需通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及数学课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为数学学习的主人，而数学课堂必须成为数学学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想。