

最新找差距找问题找短板工作汇报 问题 差距心得体会(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

找差距找问题找短板工作汇报篇一

在生活和工作中，我们常常会面临各种各样的问题和挑战。而其中一个最基本的问题就是我们与他人之间的差距。这个差距可能涉及到我们的知识、技能、思维方式以及其他的一些方面。然而，在我们面对这些差距时，我们应该如何看待并应对呢？在本文中，我将分享我对于“问题差距”的心得体会，希望能为大家提供一些有用的启示和思考。

二、差距与别人

大多数时候，我们感受到的问题差距都是与别人的差距。我们可能觉得自己在某些方面比别人更差；或者我们也可能感到别人比我们更优秀。然而，这种感受往往过于主观，没有客观事实的支持。因此，我们需要学会如何更客观地评价自己和别人。我们应该了解每个人都有其独特的优点和不足，没有谁能无缺无失，也没有谁是绝对的优秀或不足。只有以客观、平衡的态度看待自己和别人，才能更好地应对问题差距。

三、差距与自己

除了与他人的差距，我们还需要面对自身的问题差距。例如，我们可能发现自己在某一方面能力欠缺，缺乏某些必要的技

能或知识。这时，我们应该积极地寻找解决问题的方法。首先，我们需要客观地分析自己的问题所在，了解自己的不足。其次，我们可以通过各种途径来弥补这些不足，例如通过学习、训练、实践等方式。最后，我们需要给自己一些合理的时间来提升自己，不断完善自己的能力和知识。

四、差距与环境

除了与他人和自己的差距，我们还需要关注环境因素对于差距的影响。环境对于我们的成长和发展有着至关重要的作用，它可以为我们提供各种资源和机会，也可以制约和限制我们的发展。因此，我们需要学会如何适应环境、利用环境，发挥环境的优势，同时也需要认识到环境的局限和不足，做好相应的应对措施。

五、总结

总而言之，问题差距是我们在生活和工作中常常遇到的一个问题。面对这个问题，我们需要以客观、平衡的态度看待自己和别人，积极寻找解决问题的方法，同时也需要关注环境对于差距的影响。只有在不断地思考和实践中，我们才能不断提高自己，不断突破差距，实现自己的自我价值。

找差距找问题找短板工作汇报篇二

总结近期的工作，尽管有了一定的成绩，但在这次“找差距，抓整改，促提升”为主题的活动过程中，通过这段时间的自查，互查，深感自己在保洁（清扫楼道）的工作中还存在着小差距。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做得还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。

一、工作中存在的不足和差距

1、薄弱环节保洁不到位

- 2、定期消杀工作不及时
- 3、对督查过程中出现的问题处理不够及时
- 4、与居民的沟通不到位
- 5、安全意识有待进一步提高

二、工作的整改措施

- 1、对于楼道及时清扫，卫生不留任何死角
- 2、在夏季到来，及时做好消杀工作
- 3、在督查过程中发现的问题，应加大现场整改力度，做到现场整改到位
- 5、坚持贯彻“以人为本，安全第一”的原则，牢固树立安全观念，做到不违规作业，注意上下班交通安全

找差距找问题找短板工作汇报篇三

随着社会的发展，人们对生活质量的要求越来越高，但是问题也不断涌现。在我们日常生活中，我们忙于工作，学习，没有时间去关注一些看似微不足道的事情，殊不知这些问题可能就是未来生活的隐患。本文将详细探讨问题差距，心得体会分五个方面展开，督促自己在平凡中做得更出色。

第二段：有问题不怕上不来台阶

要说到问题差距，首先要先明白我们面临的问题是什么，这是解决问题的基础。有些人可能会因为问题太大而失去自信，认为解决不了问题，其实这样想是不对的。问题再大也是由

一个个细节堆砌而来，只要我们找到缺陷所在，一步一步解决，总会有进展，勇于面对问题才能获得更大的成功。在平常多留意身边的问题，寻找解决之道，不断锻炼我们的问题解决能力。

第三段：不落人后，跑在前面

在现实生活中，虽然很多问题都十分微小，但却能对我们产生严重影响。比如进出电梯时不守秩序，导致电梯难以运转，严重时甚至会发生危险事件。然而，即便是如此的问题，很多人依然无动于衷，随意进出。如果我们能够每一个人做到把这些小问题解决，那么我们的生活质量必将大大提高，创造出更加先进的生活方式。

第四段：提高自我，不断学习成长

作为新时代的青年，我们有着很多的优点，但也难免存在着一些弱点，如认知局限、思想倾向等。而一个强大的人不仅具有认识自己的意识，还要用心学习不同的知识，不断提升自我，才能在未来的日子里更好地解决问题。并拓展自己的视野，了解不一样的世界和文化背景，并把所学知识应用到生活中去，塑造新时代的精神风貌。

第五段：寻找未来，做出改变

总体而言，问题差距在我们的生活中是可遇而不可求的。然而，这些问题并不是刻意存在的，而是由我们自己造成。要想让我们的社会更公平、更可持续，改善问题差距是至关重要的，这是我们的责任。要更加重视一些小问题，认真面对大问题，用自己的力量化解各种不利因素，实现自身、环境和社会的发展。

结 束： 总结全文，重申论点

总之，问题差距是我们面对的一个常识性的问题，但我们不能轻视它。在我们平凡的生活中，只有多关注问题，去学习解决问题的方法，积极应对人生中的问题，才能真正的获得成长，让我们更好地面对未来的挑战。

找差距找问题找短板工作汇报篇四

在生活学习中，我们不可避免地会面临各种问题，而我们在解决问题的过程中，经常会发现自己与别人之间存在差距。无论是在学习、工作还是人生观等方面，差距都是客观存在的。这种差距可能会让我们感到自卑、沮丧，但是，如何正确看待和化解问题差距，就显得尤为重要。

第二段：认识问题差距

问题差距是什么呢？它不仅是表面的差异，而是在思维、背景、知识、技能等方面的差异。每个人在成长的环境、接触的事物和学习的经历都不同，因此，在面对问题时，我们会根据自己拥有的知识、技能和经验去寻找解决方案。而当我们面临新的问题时，如果与他人相比，我们的知识技能较少或经验相对不足，那么出现问题差距就是常见现象。

第三段：如何处理问题差距

处理问题差距，首先要摆正心态，正确看待自己和别人之间的差距。我们要学会承认自身不足，并且积极寻找方法、学习新知识，提高自己的能力。同时，也要善于向别人请教学习，稍微不懂的事情可以多请教懂的人，这样不仅可以缩小差距，还可以增进彼此的交流。此外，通过与他人合作，我们也可以相互借鉴、交流经验，从而促进自己的发展。

第四段：问题差距的积极意义

虽然问题差距会给我们带来一些挑战和困难，但是它也具有

积极意义。我们可以通过与他人比较，发现自身存在的不足之处，激发自己成长的动力。同时，问题差距还可以促进我们之间的合作和学习，促进彼此发展。因此，我们要学会用正确的眼光看待问题差距，从中汲取养分，不断成长、进步。

第五段：结语

在生活与学习中，我们不可避免地会遇到问题差距，这是正常现象。我们要通过正视自己不足，不断学习进步，同时善于与他人合作与学习，积极面对差距，提高自身能力水平。只有这样，我们才能逐步接近自己的目标，迎接更多的机遇和挑战。

找差距找问题找短板工作汇报篇五

任成栓

根据民主生活会的主题和在党员、群众以及同事、家长等对自己所提意见建议的基础上，做如下自我总结和剖析，提出整改措施，进一步改进自己的工作作风、工作方法，提高自己的思想素质和工作能力。

一、对照检查发现的主要问题：

- 1、学习教育法律法规和各级教育规章制度缺乏系统性。多是为应付眼前的工作和问题需要而有选择性的学习，而且往往是满足于一知半解。
- 2、贯彻落实的科学性有待进一步提高。往往一项上级的规章制度出来，急于应付，没有很好地认真研读，广泛征求意见再结合自己分管的工作实际，科学决策制定实施方案。
- 3、贯彻落实的坚持性不够。一方面表现在注重抓“热点”“重点”工作，上级要求现在抓的、必须完成的和出现

了问题便强调一阵子，忽略和淡化了其它工作；二是表现在同一项工作，往往开始干劲足，方案好，但过程督查、指导和总结不够，效果打了折扣。

4、课改工作亮点、特色不突出。

教师的课堂观念、课堂形式、学生课堂表现发生了根本性的改变，学校的课程设置、师生评价等工作也得到有序推进。但在打造课改亮点，有特色不够突出；在区域内在同类学校中优势学科和特别突出的教师还不多。

5、工作创新不够。由于思想解放程度不够，在工作中仍有些默守陈规，拘泥于固定工作思维和模式，不能放开思维，开拓创新。

6、工作常常疲于应付各种事物或突击性任务，真正深入教师中了解教师、了解学生、了解家长很不够，精细化管理和制度管理还不到位。

7、工作中有时存在打不开情面的情况。很多时候把人际关系看得较重，对教师教学中出现的一些问题，没有及时指出，帮助和督促教师改正，部分教师教学业务水平提高不大。

8、工作中经常出现包办太多的现象。没有很好发挥中层干部、教研组长和教师的积极性和创新性，充分放权充分信任做得不够好。

9、有时面对个别有损团结和学校形象的言论、行为，没有及时当面的指出和积极耐心的正面引导。

10. 与教师、学生、家长交心谈心不够。作为学校领导，了解教师教学中存在的困难，生活中需要的帮助比较少。与学生、家长深入接触不多，对老师、学校有什么意见和建议收集得少。

11、发挥集体智慧，充分调动广大教师积极性做得不够。

二、产生问题的原因

1. 理论学习不够深入。宗旨观念、大局意识和服务意识、管理水平不够强,尤其是联系实际改造主观世界的自觉性不强,对科学发展观理解得不深刻。

2. 以师生为本的观念不强。对如何在新形势下的抓好教学工作研究不够,思考不多,对教师、学生、家长在想什么、需要我们做什么,了解比较少。

4. 个人主义和自由主义作怪。研究问题不能排除个人的利害得失。尤其在考虑一些敏感问题时,未能从根本上摆脱个人主义,未能从根本上摆脱“副手”有“班长”撑着的思想。在潜意识中,还是怕个人犯错误、怕得罪人。这就形成了一种“有为”危险,“无为”保险的思维定式,工作慢慢来,遇事你好我好,一团和气;事业心、责任感降低了,推动工作时就缺乏激情和勇气,也就难以开创新局面。

三、整改措施

1. 不放松学习,夯实思想理论基础。以党的十八大精神为指导,坚持用科学发展观武装头脑,不断增强学习的主动性、自觉性,强化系统性、条理性,不断提高自身的思想文化素质。在真学、真懂、真信、真用上下功夫。坚持学习与自己的思想实际结合起来,提高科学判断能力;与工作中遇到的难点问题结合起来,提高解决实际问题的能力,真正做到学有所思、学有所悟、学有所用,不断把学习的成果转变为工作的思路 and 措施。通过学习,进一步确立理想信念,巩固宗旨信仰,提高综合素质,增强识别能力,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 严以律己,增强服务教师、学生、家长的意识。

深入群众，突出一个“实”字，继续发扬求真务实的作风。牢记全心全意为人民服务的宗旨不能忘，从群众中来、到群众中去的观点不能丢。要尽心竭力解难事，坚持不懈做好事，要为每一个同学、老师和家长服务好，提高他们工作的积极性，激发他们工作的原动力，让每一个同学健康快乐成长。

平时要做到自重、自省、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，兢兢业业，做好各项教学管理工作，全心全意为学生服务，全心全意服务于教师、家长。

3. 克服倦怠感，精细管理，增强责任使命意识。

今后要把各项工作做深做细，而且在管理中，知人善任，注重深入调查，不急于求成，标准要高，态度要认真，细节要周到，踏踏实实的做好本职工作，为学校进一步发展，办人民满意教育贡献出自己的全部力量。

4. 与时俱进，深化课改，增强改革创新意识。

树立强烈的课改意识、效率意识、减负提质意识和素质教育意识，提高工作中的前瞻性、创新性、全局性。始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，认真研究分管工作面临的新情况、新问题，善于运用发展的观念、改革的办法、创新的精神来推动教学工作。紧紧围绕关系学生成长突出问题和教师关心的热点难点问题，有针对性地开展调查研究，真正俯下身子，掌握真实情况，去粗取精，去伪存真，总结经验，探索规律。力争课改走在綦江小学的前列，学生素质得到全面提高，家长满意度得到提高。

2014年8月19日

找差距找问题找短板工作汇报篇六

在认真学习“讲敬业，树正气，热爱我公司；找差距，查问

题，增强责任心”的教育活动中，我按照要求，认真学习了公司党发[2012]1号文件的有关规定，积极参加了两阶段的教育活动，对照“八查八看”内容仔细查找了自身存在的缺点和不足，并进行了认真的思考，明确今后的整改方向，感到收获很大。

一、学习教育活动中的体会

通过学习，对“八查八看”活动有了更深刻的理解和认识，体会很深。一是要保持好的精神状态，才能出色完成任务。人总是要有点精神的，良好的精神状态是催人奋进的巨大动力。精神状态不佳，工作干劲、工作标准、工作效果也会有很大影响。保持好的精神状态，是干工作的基础，完成任务的前提，也是提高战斗力的综合体现。虽然自己在工作中有些压力，但没有被压力所吓倒，而是在不断提高自身能力的基础上，振作精神，积极想办法，出主意，完成好各项任务。

人，才能很好地认识自己，找到工作中的差距，看到自己前进中的险阻。只有充分认识了自己，找到了差距，时刻校正人生航向，才能对自己有所提高，才能端正工作作风。

三是要努力提高自身素质，才能不断丰富自己。在这次教育活动中，我感受最深的是自身的能力素质与岗位职责的需要还有很大差距，在处理和指导某些具体工作中，还缺乏应有的经验，思路不敏锐、办法不多。因此，在实际工作中，应加强对思想理论、时事政治、党的路线方针政策、上级指示要求和高科技知识的学习，自觉用“三个代表”重要思想武装自己，丰富自己的政治理论水平，提高自己的工作能力。

二、对照“八查八看”的内容，查根源、摆现象查出自身存在以下几方面的问题：

中就感到有些生搬硬套的滋味，没有很好地结合起来，存在学用脱节、学用两张皮的现象。

二是对坚持原则方面，感到还有不够敏感、全局意识不强的问题存在。自己存在事不关己高高挂起，在大是大非面前，立场不坚定，对待错误言行不反对，不制止，听之任之，但也存在思想不够敏感的现象。比如，在完成领导布置的任务时缺乏超前意识；在处理问题、办事情时全局意识不够强，考虑单方面工作多，考虑整体工作少，想自己的那一块多，想整体协同少。

三是对照能力素质查，感到理论知识存在、但创新不够的问题。从实际工作中看。虽然，在工作中取得了一些成绩，但从目前看，创新意识还不够强，就算有那么一点创新，但创新的思路还不够宽阔，层次还不高，还没有完全脱离领导指点的老路子，没有走出照搬照抄、生搬硬套的误区，留下了较多遗憾。

三、通过学习“八查八看”的内容，查根源、摆现象找原因、论危害，开展批评与自我批评，认真进行了检查和自我剖析，找出自身的差距和不足，切实找出了在思想、作风、纪律等方面的突出问题，进行了认真查摆并坚决改正自身所存在的问题。

通过对“讲敬业，树正气，热爱我公司；找差距，查问题，增强责

任心”教育活动的学习，我认清了差距，明确了努力方向；克服不足，完善了自己。上述问题的存在，虽说不是主流，但它确实有一定的影响，我在今后的工作、学习、生活中切实加以克服、改正，以提高自己的整体素质，做好自己的本职工作，为集团公司的壮大发展贡献自己的光和热。

XXXXXX

找差距找问题找短板工作汇报篇七

——改进我校经典诵读工作的几项措施

阅读了本市其他学校在“经典诵读经验交流会”上的交流材料，对照我校做法，找差距，查不足，我们发现我校在这一工作中，还有不少需要改进的地方。比如：各年级每一学期诵读的内容不够明确，评价的标准学生不够清楚等等。针对存在的问题，我们打算在下步工作中从以下几方面加以改进：

一、浓化文化氛围，让经典浸润校园

1、依托经典，改善校园环境。

2、依托经典，建设班级文化。班级文化建设是学校文化建设的重要组成部分。各班要从文化的角度来规划布置教室，专门制定布置方案。让每个教室的布置都是一道亮丽的风景线，每个教室除了统一规定的读书角、经典诵读栏以外，班级主题和经典格言，都由师生共同选定，体现出班级的文化特色，“书香沁心脾，翰墨润人生”、“爱心滋润童心，知识照耀童年”等。

3、依托经典，校园处处氤氲书香。进入大厅拾级而上，台阶上张贴着一句句名言警句，在你行进中不由自主地受到经典的熏陶。来到走廊，你又会发现一幅幅精美的诗文吊牌，悬于走廊之上。总之，步入我们的教学楼，让人感到到处都洋溢着经典的气息。

二、利用橱窗，展示学生经典诵读的成果。如学生的读书心得，诗配画，经典诵读之星的照片。

三、每日四读，养成习惯

1、晨读：每天早读课利用10分钟集体诵读诗文，一周至少背

诵两篇经典诗文。

2、午读：每天下午到校后收听广播，由学校红领巾广播站向学生诵读寓意小故事或朗读经典诗文。学生可跟读、跟背、跟唱。

3、路诵：每天中午、下午放学，以班级为单位，齐背诗文，走出校门。

4、晚诵：每天晚上回家，教师布置学生完成相应的诗文诵读内容。

四、制定学校经典阅读方案。

1、每学期伊始由教导处制定统一的阅读要求。规定各年级的经典诵读篇目。并在学期末对诵读情况进行检测。

中年级：以成语、对联、名言警句为主，展示形式为成语故事会、擂台赛、对对子比赛等；

高年级：以词、古文、现代美文为主，展示形式为课本剧表演、征文、知识竞赛、自办小报等。

五、改进评价机制，激发学生诵读的积极性

制作经典诵读星级卡，一面是每个星级应诵读的篇目，一面是该星级的评比标准，这样让学生诵有目标，评有依据。

总之，通过以上活动的开展，使我校经典诵读活动，再迈新台阶，再上新水平。