

# 最新小学二年级语文备课组总结报告 二年级语文备课组总结(大全6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学二年级语文备课组总结报告篇一

回顾这个忙碌的一学期，我们二年级语文备课组的每一位老师努力着、奉献着；团结协作、奋力拼搏着；用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任地”，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

本学期我们在学校教导处的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定主题、定内容、定形式。每次的集体备课活动中、分为以下几个环节：

(一)我们依据计划上的每周主题式导课安排，认真研讨本周教学内容，对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每篇课文的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。组内教师对每一篇课文的教学设计做成ppt进行说课，修改课件，研究课后的拓展小练习。

(二)对上周的导课进行研讨，下周导课进行说课，组员提出修改意见。

(三)研讨本周的周周练习题。

(四)对上周教学上出现的问题，相互讨论解决方法，我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。

集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。集体备课落到实处，有了集体的智慧，每一位教师的教学水平都有所提升。

有凝聚力的团队才是有生命力的，我们组的老师亲密无间，互帮互助，我们身上的蓬勃朝气也正是印证了这一点。这次的期末考试成绩也说明了这一点，因为二(2)班有一个智障生，把平均分落下2分左右，其他三个班级的均分都在98.3分以上，班级之间只相差零点几分，可见我们组的老师在教学方法、教学资料上都毫无保留的共同商讨、使用，体现了团结的精神。在每一次的公开课、赛课上，我们语文组都是大家在一起讨论研究，尤其是在施校长的精心指导下，我们对教案、课件进行修改完善，尽量做到最好。共完成导课11次，每次都进行认真的评课。刘婷婷老师参加润州区家长课研讨，在孔家巷小学执教《美丽的丹顶鹤》，一次次地试教，组内老师一次次研讨，专家、领导的专业指导，这节课获一致好评。陈俊芳、刘婷婷的教育故事获市二、三等奖，我们每位老师都感觉到我们的工作得到了家长、学校的肯定、赞赏。

为了让学生能对所学的知识得到及时的巩固，我们组老师挖掘自身资源，依靠集体的智慧，精心组织期末复习，针对本册书的重点难点出好复习卷，使学生的成绩有了进一步的提高。

我们二年级组的语文老师关爱着班上的每一位同学，本次考试，整个年级优秀以下的学生只有5人，比例非常小，这离不开本组老师扎扎实实的补差工作，老师们不冷落任何一个学生，一发现问题及时解决，老师们充满爱心。特别是二(2)班的陈俊芳老师，因为在她的班上有一名智障学生，经常大小便在裤子上，陈老师没有歧视他，像妈妈一样关心他。亲其师才能信其道，这样的一组有爱心的教师，相信我们的付出会让每个孩子乐学、善思、健康、快乐。我们今后努力方向：

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，

提高工作的责任心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

在悄悄回顾的同时，更深感日后工作的任重道远，引领孩子们在求知路上不断走向成功，让我们自身更加成熟，将是我们永恒的追寻！

## 小学二年级语文备课组总结报告篇二

整个班学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。小学语文二年级备课组工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

本学期我继续二(1)班的语文教学。整个班学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将这一学期以来的具体情况总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得

鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### (一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### (二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

## 二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

### 三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《法布尔》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

### 四、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，

树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的‘重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

五、用扎实的双基训练，培养学生的语文实践能力。

学校开展的写字课非常好，我每天让学生练二十分钟的字。使学生从小养成练字的好习惯。一般字写得好的学生语文成绩都不错。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从一年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 小学二年级语文备课组总结报告篇三

回顾这个忙碌的一学期，我们二年级语文备课组的每一位老师努力着、奉献着。二年级语文备课组总结如下，快随本站小编一起来了解下。

回顾这个忙碌的一学期，我们二年级语文备课组的每一位老师努力着、奉献着；团结协作、奋力拼搏着；用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任地”，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

## 一、集体备课落到实处

本学期我们在学校教导处的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定主题、定内容、定形式。每次的集体备课活动中、分为以下几个环节：

(一)我们依据计划上的每周主题式导课安排，认真研讨本周教学内容，对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每篇课文的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。组内教师对每一篇课文的教学设计做成ppt进行说课，修改课件，研究课后的拓展小练习。

(二)对上周的导课进行研讨，下周导课进行说课，组员提出修改意见。

(三)研讨本周的周周练习题。

(四)对上周教学上出现的问题，相互讨论解决方法，我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。

集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。集体备课落到实处，有了集体的智慧，每一位教师的教学水平都有所提升。

## 二、团结协作不断完善

有凝聚力的团队才是有生命力的，我们组的老师亲密无间，互帮互助，我们身上的蓬勃朝气也正是印证了这一点。这次

的期末考试成绩也说明了这一点，因为二(2)班有一个智障生，把平均分落下2分左右，其他三个班级的均分都在98.3分以上，班级之间只相差零点几分，可见我们组的老师在教学方法、教学资料上都毫无保留的共同商讨、使用，体现了团结的精神。在每一次的公开课、赛课上，我们语文组都是大家在一起讨论研究，尤其是在施校长的精心指导下，我们对教案、课件进行修改完善，尽量做到最好。共完成导课11次，每次都进行认真的评课。刘婷婷老师参加润州区家长课研讨，在孔家巷小学执教《美丽的丹顶鹤》，一次次地试教，组内老师一次次研讨，专家、领导的专业指导，这节课获一致好评。陈俊芳、刘婷婷的教育故事获市二、三等奖，我们每位老师都感觉到我们的工作得到了家长、学校的肯定、赞赏。

为了让学生能对所学的知识得到及时的巩固，我们组老师挖掘自身资源，依靠集体的智慧，精心组织期末复习，针对本册书的重点难点出好复习卷，使学生的成绩有了进一步的提高。

### 三、对学生充满爱心

我们二年级组的语文老师关爱着班上的每一位同学，本次考试，整个年级优秀以下的学生只有5人，比例非常小，这离不开本组老师扎扎实实的补差工作，老师们不冷落任何一个学生，一发现问题及时解决，老师们充满爱心。特别是二(2)班的陈俊芳老师，因为在她的班上有一名智障学生，经常大小便在裤子上，陈老师没有歧视他，像妈妈一样关心他。亲其师才能信其道，这样的一组有爱心的教师，相信我们的付出会让每个孩子乐学、善思、健康、快乐。我们今后努力方向：

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

- 2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力



训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养方法的培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

在悄悄回顾的同时，更深感日后工作的任重道远，引领孩子们在求知路上不断走向成功，让我们自身更加成熟，将是我们永恒的追寻！

## 小学二年级语文备课组总结报告篇四

xx秋学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。二年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不断的提高。特别是陈英和王莉两位老师除了经常到别的班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。

叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：

- 1、给学生推荐好书如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》等；
- 3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校“阅读小明星”。

这个学期二年级有百词听写比赛，我们几个人谁也不敢松懈。在日常教学中，我们争取每课上完整理出所有生字组成的词语，让学生逐步积累，逐步训练，而不是在比赛前临时抱佛脚。11月份我们二年级400多名学生全部都参加了百词听写比赛，比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次比赛之后学生在字词的读写方面有了较大的进步。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛；10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力；学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事；我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配画，坚持每周写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

## 小学二年级语文备课组总结报告篇五

本组教材有《画家和牧童》、《我为你骄傲》、《三个儿子》、《玩具柜台前的男孩》和语文园地六组成。是围绕人物的优秀品质来编写课文。“诚信、孝敬父母”贯彻始终。寓优秀

的品质教育与生动有趣的课文中，既有人物语言描写，动作描写，又有心理描写。

《画家和牧童》是一个优秀历史的故事，讲述唐朝著名画家戴嵩勇于承认错误，虚心向牧童学习。

《我为你骄傲》故事内容贴近儿童生活，是一个常会发生在孩子身上的故事，因此它的教育意义也就显得更为突出。

《三个儿子》是一个很耐人寻味的故事。无论古今中外，孝道都是永恒的美德。课文通过三个妈妈对自己儿子的夸奖和三个儿子在妈妈面前的具体表现的对比叙述，揭示了一个深刻而又厚重的道理。即：儿女应该以实际行动为父母分担生活重担。

1、会认39个生字，会写33个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，在读中积累语言。

3、学会宽容、学会承担责任，敢于向权威挑战，同时也要谦虚谨慎，懂得孝敬父母、

关爱他人的道理。

重点是目标1、2、3难点：目标3

结合插图、读议结合；指导默读、读中悟理

默读、置疑、合作、探究、交流

挂图、小黑板、投影仪、生字词卡片

12——14课时教案

## 小学二年级语文备课组总结报告篇六

心中期许的境地，但我们彼此间相互关心、相互帮助、相互扶持，大家在一起研究一起讨论，不断地改进工作中存在的问题，真的特别好。 ，力求使常规工作扎实推进。

### 1、对备课组原有的管理制度、

评价

制度进行研讨，取长补短，合理取舍，形成统一的教学常规管理要求。  
并上传资料。

(2) 基本教学常规：提前一周备课，进教室要做到心中有

教案

每一节课要留有当堂作业时间(落实、渗透在过程中，学生有动笔时间，有10分钟左右的时间进行写字)不拖堂;年级基本统一作业类型和作业量，作业批改有正确率和字迹的双

评价

等。

等，重平时的规范执行，重阶段的调研跟进，重期末的质量

评价

□

### 2、加强常规考核

在进行课堂教学的同时检查教师的备课，学生的作业批改，发现有及时与教师交流。

### 3、常态工作推进

本学期没有期中考，是单项过关检测，老师们还是针对性的对写话、生字词进行了复习，考后各班认真的进行分析，及时对薄弱的学生进行补习。

有效的学科活动能将语文知识与能力综合运用到语文实践中。

#### 1、开展“期中优秀作业展”活动

，展示到朋友圈。

2、期末开展游园活动，将语文与其他学科进行整合，让孩子在玩中考察知识。

3、充分利用每天晚上到阅读时间进行阅读指导，鼓励师生共读一本书，各班图书漂流等。

1、把握学习契机，进行扎实研究，力争上出属于自己的精品课堂。

己的困惑，其他老师都帮忙解决。

1、进一步增强备课活动的实效性，提高备课活动的效率。

2、常态课中落实教学理念相比公开课教学还存在一定的差距。

3、还需加强在一些活动后的反思和

总结

□

4、教师有单元统整备课思路，但是上课体现的不够。

5、怎样真实有效的开展抓两头带中间的教学方法，大家讨论的还不够，培优辅差力度还不是很有效。