

二年级班级管理经验总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级班级管理经验总结篇一

从这星期开始我们二年级对每个学生在校的所有情况按照细则逐一进行了比较严格的考评，今天我们年级组的会议主要是针对学生的量化管理细则进行了一些讨论。下面就班主任南海英老师为班级管理制定的一些量化细则给各位家长通报如下：

为培养良好的班风、学风、形成尊师守纪、文明向上的班集体，形成争先创优的竞争机制，按照《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的规定以及《三好学生评价标准》，结合我班实际情况，制定班级管理量化细则。

有关说明：

1、品行起始分为30分，每周结分一次，计算总分。对结分在班级前5名的同学予以一定的奖励；每次考评后前进10名者不论人数的多少，和前5名同学享有同等奖励。

2、班干部犯错，扣分一律乘2。

一、扣分项目：

第一章 作业：

1、作业未做，扣3分。

- 2、 迟交、忘带、漏写、记错作业，扣2分。
- 3、 因作业质量不好，被任课老师查询，扣1分。
- 4、 不及时完成老师布置的各项预习任务的，或在课堂上不带齐书、学习用具的，扣3分。

第二章 纪律：

- 1、 升旗、课间操和其他集会做到快、静、齐，如果哪个同学站队时违反以上两点一项各扣2分。
- 2、 无故迟到每人次扣1分，以后每次迟到扣2分。
- 3、 在校内不佩戴红领巾在胸前，一人一次扣1分。
- 4、 教室内外大声喧哗、课间追逐打闹的分别扣2分。
- 5、 上课铃声落，没进教室的扣1分，在室内没做好准备的扣1分；不能做到快、静、齐的扣5分。
- 6、 上课不认真听讲，小声说话，做小动作，经常开小差或插嘴，扣1分；受到老师点名批评的扣2分。
- 7、 自习违反纪律、不认真完成作业的按照情节轻重扣1分至10分，不听从班干部管教的每次扣5分。
- 8、 损坏学校花木、各类设施扣2分，然后按价赔偿。
- 9、 故意拿走别人的东西，扣10分。

第三章 两操：

- 1、 眼保健操不做的扣2分，不认真的扣1分。

- 2、 课间操无故不上的，每次扣2分，不认真的扣1分。
- 3、 升旗仪式讲话中态度不端正、说话、出列的给班级造成不良影响的，每次扣2分。

第四章 卫生：

- 1、 值日生要认真做好区域卫生，每天坚持三扫，对不认真做或做得不干净的一次扣2分。
- 2、 座位底下有垃圾，能查出责任人，就扣责任人2分，查不出则扣座位人2分。
- 3、 课桌周围明显有垃圾者，扣2分/次，课桌里特别脏乱者另加扣2分/次。
- 4、 随地扔垃圾或把垃圾扔在垃圾桶外，扣2分。
- 5、 有吃手或其他不卫生物品的一次扣2分。
- 6、 劳动时无故缺席，扣5分。

第五章 文明监督：

- 1、 在校内随地扔瓜果壳、纸屑、包装袋等，一次扣1分，经常指出后不及时改正且态度恶劣者扣2分。
- 2、 说脏话、骂人每次扣1分，打架斗殴每人扣5分，并送政教处处理。
- 3、 把不让带来的书籍、杂志、玩具等带到学校，每次扣1分。
- 4、 对老师没有礼貌，扣3分。
- 5、 做危险动作，影响自身安全及同学安全的扣10分。

二、 加分标准:

- 1、 考试成绩比上一次高出5分以上，加2分;高出10分的加4分。上次考试不及格，这次考试及格，加2分。
- 2、 课堂表现突出或进步明显，受到任课老师表扬的加2分。
- 3、 好人好事(含拾金不昧的)班级表扬的加3分，在政教处记载的加7分，受学校公开表扬的加10分，受校级以上部门表扬的加30分。
- 4、 认真做好本职工作一周内没有任何违纪行为(未被扣分)者加5分，连续两周未被扣分者加10分，连续一个月未被扣分者加20分。
- 5、 单科测验成绩达卷面分数90%、80%以上者，分别加5、4分。得第一名者另加5分;地满分者另加10分。
- 6、 课堂上积极回答老师的问题，每节课都举手并且回答的加2分。
- 7、 每周作业质量好，够5个5+者，无缺交、迟交者加5分。

以上是南老师不辞辛苦为本班所制定的一些量化管理细则。因为刚开始做此项工作，学生的变化这一周还不十分明显，在会上要求我们的老师认真按照南老师制定的细则，公开、公正实事求是地对学生进行考评。我们总在想法设法地去做此项工作，目的就是想让每一个学生都能够成为懂礼貌、爱劳动、爱学习、勤帮人的好学生。为此，我也希望我们家长能够配合我们的工作，在家里加强各个方面的教育与培养，另外平时我们家长千万要注意在学生面前的一些言行，因为你们的一些言行会直接影响着你的孩子，这个时期的孩子可塑性非常强，我们在学生面前要有一个良好的形象，给孩子创造一个和谐的学习氛围。我相信我们家校同一个共识那就

是一切为了孩子，为了孩子的一切。！让我们携起手来一起努力吧！

二年级班级管理经验总结篇二

为了进一步加强本班班风和学风，培养同学们的班级荣誉感，提高班级凝聚力，根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及《开发区小学学生在校一日细则》等，特制定本细则，作为期末评选优秀学生、三好学生、思想鉴定依据，促进全班学生思想、行为、纪律、安全等方面全面发展。

二、细则

包括：学习、出勤、值日、纪律、仪表、卫生、活动、课间操、集会等。由各小组小组长考核，同学监督，班主任抽查，对同学一一打分，每周公布。

(一)、加分

在校综合表现：

- 1、作业质量好，够5个100，无缺交、迟交者加3分。
- 2、积极参加班级活动，声音洪亮，表情丰富，在同学们肯定的情况下每次加1分。
- 4、每周作业按时完成者每次加1分。
- 5、平日表现明显进步者加2分。
- 6、受到老师当堂表扬者一次加1分。
- 7、主动为班级做贡献者一次加1分。
- 8、积极主动参加学校组织的各类活动一次加5分。

9、 考试成绩比上一次高出5分以上，加2分；高出10分的加4分。上次考试不及格，这次考试及格，加2分。

10、 好人好事(含拾金不昧的)表扬的加1分，受学校公开表扬的加3分。

11、 测验成绩得第一名者另加5分；第二名加4分，以此类推。

12、 课堂上积极回答老师的问题，每节课都举手并且回答的加2分。

在家表现综合评价，(补充：家庭综合评价好加5分，较好加3分，一般加2分，差加0分。)其内容包括：

1、 按时回家1分

2、 文明礼仪1分

3、 完成家作1分

4、 认真预习1分

5、 主动复习1分

6、 课外阅读1分

7、 整理文具书本1分

8、 文明上网1分

9、 家务劳动1分

10、 听从教导1分

(二)、扣分

- 1、上课期间(包括早读、自习课、老师不在时等)无故下座位扣1分。
 - 2、上课不带书本每次扣1分。
 - 3、上课私自讲话、搞小动作、坐姿不正等被老师点名批评者一次扣1分。
- 升旗、课间操、集会等动作散漫者扣2分。
- 4、不团结同学者一次扣1分。(骂人、打架等)
 - 5、轮到值日不打扫者每次扣1分。打扫不及时、不合格扣1分。
 - 6、随地乱滚、乱扔纸屑者每次扣1分。
 - 7、抄作业或被抄作业者扣1分。作业忘带每次扣1分。没完成每次扣1分。
 - 8、下课追打，玩不文明游戏，过分喧闹者扣1分。
 - 9、破坏公共财物扣1分，并赔偿损失。
 - 10、晨读、午练不认真的、说话捣乱每次扣1分。

二年级班级管理经验总结篇三

我暂时拟定了如下班规，如有不妥，将在实施中逐步完善：

- 1、听从老师安排，按老师要求去做人做事，不跟父母、老师顶嘴，不说脏话。
- 2、坐姿端正，安静听讲，不说与课程内容无关的话，不玩小东西，按时完成作业。

3、积极参加劳动，做好值日工作。

4、不打架，不迟到，下课时未经老师允许，不准擅自离开教室。

5、每天自学课外书不少于20分钟。每次考试比上次好一点点。

这个班规，我打算在开学前发给家长，学生讨论，开学后一周再作定论。

我的奖励就围绕班规进行。

奖励形式：口头表扬，小红花，糖果，学习用品，评优评先。

奖励的. 执行者：班主任，科任教师，班干部（5人）。

资金：每个月班主任自己拿出100元。

具体细节：口头表扬，糖果，及时兑现；

小红花由班会评出，每周每一条可以评一朵花，班干部统计，每10朵花给一次作业本奖励。

每次月考奖励前5名一支笔，学习进步较大的（比上次高5分以上）的人一支笔。

优先推荐得奖者参加评优评先。

我的奖励制度很多老师都在用，也许没什么新意，但对于新班主任也许会有一点借鉴意义，希望能帮到你。网友中高手太多，也请你们帮我把把脉，值导指导，更盼望家长们参与讨论，你们是最关心孩子的一群人，谢谢你们！

二年级班级管理经验总结篇四

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，现将我做的一些工作向大家汇报：

在开学之初，我们就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：邹安和郑修亮带队的值日小组早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员齐媛的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。

早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室收拾的非常干净，明亮，并且很少需要班主任老师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往小卖部跑，而且早读课不认真的人也很多，在学习委员的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从学习委员的提醒好好早读。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢

乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小组。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是组里最后的一名。而且自己的成败也事关小组的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经常欺负同学，我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们组的小组长，一起讨论了怎么帮助他的办法，其他成员非常愿意帮助这位学生。之后，同桌的学生会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们组的小组长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。

总之，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

二年级班级管理经验总结篇五

作业正确，书写美观得3颗星。

每套作业本上，分别满10颗星，得1面小红旗。有“提前完成作业”相当于多得1颗星。忘记带作业本，一周内累计有3次扣红旗1面。

上课要求：上课积极举手回答问题，声音响亮，回答完整，内容正确。认真听讲、不开小差，积极思考，遵守课堂纪律。

积极回答问题者，老师会在书上盖章，集满5个章，得1面小红旗。如果在1节课里被老师点名批评2次扣红旗1面。

考核要求：每次考试优秀（90分以上含90分）得1面小红旗。满分得2面小红旗。

卫生要求：桌面不乱涂乱画，桌椅对齐，全天地面无纸屑等杂物，放学时桌肚清。

小队长每天中午检查组内同学的地面卫生，干净得1分，有垃圾得0分；桌椅整齐得1分，不整齐得0分。周五统计得分，一周得到10分者得红旗1面。晚扫以周一学校检查公布成绩为准，如得卫生先进，上周值日小组同学每人1面小红旗。

早操要求：佩戴红领巾，动作到位，精神饱满，节奏正确，队伍对齐。

以每周一学校公布的检查成绩为准。如果得到早操先进，每人得红旗1面。

午餐要求：排队静、齐、快。用餐过程中不随便讲话、珍惜粮食、添饭菜汤时排队有序。

以每周一学校公布的午餐检查成绩为准。如果得到午餐先进，每人得红旗1面。（如果得到午餐先进，但是在用餐前后排队过程中有被老师点名批评违反纪律者1次扣1分，一周内扣满3分扣红旗1面）。

早读要求：声音响亮、整齐、遵守纪律（不做作业、不随便上讲台交本子、不看杂志等）。

相关检查员做好记录。有不认真早读，违反纪律者以记录在黑板上的名字为准，1次扣1分，每周五统计扣分情况，一周内扣满3分者扣红旗1面。

眼保健操要求：认真、规范，不睁开眼睛。

相关检查员做好记录。有违反要求者以记录在黑板上的名字为准，1次扣1分，每周五统计扣分情况，一周内扣满3分者扣红旗1面。

课前准备要求：准备上课书本和文具，坐在座位上安静等待老师。

相关检查员做好检查记录，有违反要求者以记录在黑板上的名字为准，1次扣1分，每周五统计扣分情况，一周内扣满3分者扣红旗1面。

其他事宜：为班级取得荣誉，积极参加学校班级组织的活动，主动为集体服务，做好人好事等都可得小红旗1面。