

中学一级语文教师述职报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中学一级语文教师述职报告篇一

中学语文一级职称申报述职报告

一. 基本情况

本人龙利红，女，1981年出生。1999年9月至2003年6月就读于湖南师范大学汉语言文学，本科毕业。2003年7月至2008年7月任教于顺德区桂凤初级中学，执教已5年。2004年12月，经佛山市顺德区人事局评审通过为语文中学二级教师。任现职以来的年度考核结果为：

年度

考核结果

优秀

优秀

优秀

优秀

在这4年中，一直担任2个班语文教学工作并兼任班主任工作。所有工作听从领导安排，认真负责，踏踏实实，任劳任怨，圆满完成各项任务。

二. 教学能力及实绩

任现职以来，坚持业务学习，深入钻研教材，认真进行教学研究。不断改进教学方法。由于教学方法得当，注重因材施教，所带班级的语文成绩突出，及格率和优秀率均超过镇平均水平，在同级中名列前茅，受到了学校领导、家长和同学们的广泛好评。在2006年度被评为“乐从镇教书育人优秀教师”、“顺德区教书育人优秀教师”。

1. 认真学习，深入研究教法。课前，花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材、教法和复习资料。课后，不仅虚心向同行请教，还坚持看一些语文教学论文、教学案例、教学反思等方面的文章，从中学习先进的方法并运用到自己的教学工作中。

2. 培养学生学习语文的兴趣。上课时通过故事、合作、分组竞赛等方法让学生了解语文，喜欢学习语文，提高了学生学习语文的兴趣。还潜心学习多媒体教学技术，并运用教学之中，广泛摄取“他山之石”，开阔视野，为教学插上了飞翔的翅膀，用自己的勤奋，换来了学生的轻松和愉悦。

3. 坚决贯彻因材施教。在教学内容和目标的实施上，不强求齐头并进，而是正视事实，追求“差异发展”。例如：在周末作业中，分层布置作业；在制定语文成绩目标时，根据基础定下不同的目标分数；上课时根据难易的程度提问不同层次的学生。

三. 教育能力及实绩

在班主任工作中，班级管理工作特色独具，效果显著。所带的班级5年均被学校评为“先进集体”，获得领导的一致好评。在班主任工作实践中，我逐渐形成了自己独树一帜的治班特色，在2007年度被评为“乐从镇优秀班主任”。

1. 指导学生从各自的原有基础出发，充分发挥自己的聪明才智，激活自己的潜在能力，朝着目标一步一个脚印地攀登。用“最近发展区”理论指导教育教学工作，帮助学生把目标分解成无数可望又可及的小目标，“跳一跳把果子摘下来”，一步一步逼近既定目标。不急于求成，志向要高，步子要实，让学生们的聪明才智都能最大限度地发挥出来。

2. 经常指导培养学生科学的思想方法，在学习上提倡“”结网法”、“改错法”、“间时记忆法”、“巧用时间边角料法”、“多方法决策法”、“心理调节法”等科学方法。

3. 重视班干部的培养。引导班干部正确处理与同学的关系，树立在同学中的威信；帮助班干部掌握一些具体的工作方法；充分信任班干部，敢于放手，大胆使用，把他们推到工作第一线上去，给他们施展才华的机会。

4. 根据实际情况有步鄴地实施落实培优转差工作，使学生得到更好的`发展。对优生严格要求，培养他们的忧患意识、目标意识、竞争意识和进取意识，在2006年和2007年的中考中，很多人顺利考入区、镇重点中学。对差生，不歧视，不放弃，细心挖掘他们的优点，及时给予表扬，激活潜伏在他们身上“真、善、美”的元素。如2006学年陈晓恩，平时自由散漫，作业常常不完成，不思进取，学习习惯差。在多次的观察后，我发现她劳动非常积极，不怕累、不怕脏。班会课上，我赞美她吃苦耐劳、乐于奉献，并激励她学习上也要如此。从此，她改变了自己，勤奋踏实地学习，走出了学习的困境，成为了一个品学兼优的好学生。

5. 开展扎实的家访工作。5年来所带的学生年年不同，分布在不同的村落，远近距离各不相同，我利用业余时间，几乎每个学生家里都上门进行了家访。在和家长的交谈后，不仅更全面的了解学生的情况，而且赢得了家长的理解和支持。

6. 积极承担起了培养青年教师的任务，有计划、有目标，充

分发挥传、帮、带作用，帮扶对象杨迎旭老师进步迅速，现已是校级骨干教师。廖妍老师在我的指导下，成长很快，现在已经能出色完成教学任务。

四、教研能力及实绩

一直以来，我都把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势。

积极参与指导学生开展有益的课外活动，辅导劳翠眉、、张兰等同学参加作文竞赛屡获佳绩，指导郑玉霞同学参加顺德区环保征文获得二等奖，指导多名学生集体参加镇“第二界中小学中华诗文朗诵大赛”获二等奖。

与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，对新教材新课程进行了研究、探讨，积极参加镇、区的各项教研活动，多次获得表彰奖励：

2003学年度撰写“乐从镇教学设计”获一等奖；

2003学年度参加“乐从镇初中语文青年教师优质课比武”获一等奖；

2004学年度撰写“乐从镇教师教学设计”获一等奖；

2004学年度参加“乐从镇初中语文说课比赛”获一等奖；

2004学年度参加“乐从镇教师演讲比赛”获三等奖；

2005学年度撰写“乐从镇教师教师论文”获二等奖；

2005学年度参加“乐从镇初中语文课堂阅读教学”获二等奖；

2005学年度撰写“乐从镇教师德育论文”获二等奖；

2005学年度撰写“乐从镇教师教学设计”获三等奖.

2006学年度撰写“乐从镇中小学心理健康教育论文”获二等奖；

2006学年度获得“广东省教师信息技术高级考试合格证”

2007学年度获得“广东省中小学心理健康教育‘b级培训’合格证”

2007学年度参加“乐从镇初中语文课堂阅读教学竞赛”获一等奖；

2007学年度参加“顺德区初中语文课堂阅读教学竞赛”获一等奖；

成绩属于过去，未来才属于自己。我将在自己的岗位上踏踏实实工作，为教育事业做出更大的贡献。

述职人：龙利红

2008年7月

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

中学一级语文教师述职报告篇二

我是本站小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零零二年获得现任职称。

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作。

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二、教学工作。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。

因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，

以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。抓好第二课堂，实施素质

教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作。除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如，我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功，使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写，以一

个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一阶段，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业！

小学语文一级教师职称述职报告5

中学一级语文教师述职报告篇三

尊敬的领导：

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。2014年7月1日，在全体党员的见证下面对党旗光荣宣誓。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而

且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、勤

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《__培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

四. 绩

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

- 1、 牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

述职人：____

20__年__月__日

小学语文教师一级述职报告范文3

中学一级语文教师述职报告篇四

尊敬的领导：

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将2014年度的工作回顾如下：

一、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。

我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

二、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

三、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

四、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

述职人：____

20__年__月__日

小学语文教师一级述职报告范文2

中学一级语文教师述职报告篇五

本人陈雪参加工作以来，至今已一年有余，现负责三年级四班的语文教学工作。作为一个班的语文老师，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

一、以爱育爱，让工作更加得心应手。

中年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这

种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中。

在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

小学语文教师一级述职报告范文4