

2023年幼儿园大班第二学期篮球教学计划表格 幼儿园大班第二学期数学教学计划 (汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班第二学期篮球教学计划表格篇一

一、 情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、 学期目标：

- 1、 教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、 教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、 教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、 引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交

集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表： 时间、活动内容、活动目标、备注。

一、情况分析：通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的'高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注第一周一、学习7的组成1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周一、学习用三个数字写四道算式题1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周一、学习二等分1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2. 观察生活中水在流动的现象。

第四周一、学习8的组成1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系（增1、减1）二、圆柱体的游戏1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周一、学习8的加减1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

幼儿园大班第二学期篮球教学计划表格篇二

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到小朋友园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为小朋友提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足小朋友多方面发展的需要，尊重小朋友身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使小朋友身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有小朋友37名，其中有男孩19名、女孩18名。

孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分小朋友已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，小朋友对音乐的感受力较弱、小朋友的行为常规还需加强，小朋友对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在小朋友的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让小朋友各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位小朋友在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养小朋友的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范小朋友的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养小朋友的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范小朋友的一日活动常规，增强小朋友体质，做好品德教育工作，发展小朋友智力，培养正确的美感。促进小朋友身心和谐发展。

1、保育工作

不让小朋友带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免小朋友吃错药。教给小朋友一些安全知识，强化了小朋友的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促小朋友养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育小朋友注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强小朋友自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让小朋友学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐

物品一定放在小朋友够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对小朋友毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对小朋友被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为小朋友创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护小朋友成长。在日常生活中精心关爱小朋友，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意小朋友良好睡姿的培养，使小朋友能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班小朋友的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥小朋友的主动性。留心每个小朋友身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的小朋友多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强小朋友的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向小朋友讲清常规、要求，并采用多种形式对小朋友进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养小朋友能自觉遵守各项规则。

重点培养小朋友的阅读能力、提高小朋友的讲述能力。帮助小朋友掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练小朋友讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养小朋友绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，小朋友对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视小朋友一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证小朋友一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强小朋友的安全意识、帮助小朋友掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让小朋友在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。小朋友一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的小朋友，用鼓励代替责罚，不对小朋友进

行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解小朋友在园情况。通过网络，及时与家长沟通小朋友在园表现及小朋友在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送小朋友的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解小朋友在家的情况，以便于更好的对小朋友进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流小朋友的生活学习情况，与家长共同配合，提高小朋友的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排

九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为小朋友营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合

本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段小朋友发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使小朋友个性全面发展。

2、对小朋友进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成小朋友良好的行为习惯，培养小朋友的自理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高小朋友自我保护意识（避火演习、避震演习）。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”

十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

- 1、做好期末的教育评价。
- 2、做好期末工作安排，写好工作总结。
- 3、做好寒假财产保管、财物清点。
- 4、做好寒假小朋友安全教育。

本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴小朋友一起经历这有意义的一学期。

幼儿园大班第二学期篮球教学计划表格篇三

【篇一】

一：班级情况分析：

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的*及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

- 1。语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。
- 2。在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3. 在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4. 幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二：五大领域教育目标

（一）、健康

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。

- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 5、有关心他人的意识。
- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、积极主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。
- 10、开展跳绳等技能的活动。
- 11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）、语言

- 1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。
- 2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。
- 3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。
- 4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等

5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

（三）、科学

1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

（四）、社会

1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、了解不同地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成今天的事今天做的好习惯。

（五）、艺术

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演*，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、能感受不同风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。
- 4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。
- 5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。
- 6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。
- 7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

三：家长工作：

1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。

2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、定时向家长发放联系手册，加强互动。

6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

四：卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

- 3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。
- 4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。
- 5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。
- 6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。
- 7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

五：幼小衔接工作：

- 1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。
- 2、培养幼儿能独立思考的能力。
- 3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。
- 4、在活动中适当地延长活动时间。
- 5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

【篇二】

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

一、语言领域：

- 1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- 3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

二、数学领域：

- 1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

三、社会领域：

- 1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动
- 2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试
- 3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
- 4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。
- 5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- 6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

四、美术领域：

- 1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

- 2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

- 3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

- 4、能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形

象，表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

五、保育工作：

- 1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- 2、遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。
- 3、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。
- 4、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

六、常规教育工作：

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。
- 4、教育孩子遵守课堂纪律，举手发言，积极回答老师问题。

七、家长工作

- 1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况，并教育家长一些育儿知识。
- 2、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 3、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活

习惯，为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

【篇三】

一、总目标：

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20"30米距离内快跑，在200"300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5"10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2"4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

二、具体措施：

- 1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。
- 2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。
- 3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

三、逐月目标：

二月、三月：

- 1、帮助幼儿了解安全使用电器。
- 2、懂得保护视力的基本常识和方法。
- 3、初步学习整理自己的房间。
- 4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。
- 5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。
- 6、进行球的各种玩法。

四月：

- 1、激发幼儿探索人体的兴趣。
- 2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。
- 3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。

4、学习助跑跨跳。

5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

五月：

1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。

2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。

3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

六月：1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

【篇四】

一、班况分析：

我们大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄还较小，自我控制能力较差，但仍有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

首先，我在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，眼不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一). 培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自

己的事情自己做，学会饭前洗手，饭后洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二). 培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。
2. 教育幼儿不在公路乱跑、打闹。不在公路旁玩耍。不随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三). 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放*，了解火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。
2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。
3. 防地震安全。教育幼儿发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四). 其它安全方面。

- 1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。
- 2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、

不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，与家长交流时，老师必须时刻有只眼睛在看小朋友，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹大小动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

幼儿园大班第二学期篮球教学计划表格篇四

我们芽芽c班，现在有27个小朋友，现在仍然在报名中。其中有21个孩子是我上学期带过的孩子，转了6个新生进来，所以，理论上来讲应该是上学期好带一些。我们班的孩子的平均年龄在岁左右，经过上班学期的学习和教育，大部分孩子可以自己喝水、入厕、吃饭。在学习中孩子们小部分积极地配合我们的教学，能主动大胆发言，积极参与课堂中的角色扮演，由于现在独生子女较多孩子都有点点“自私“，在游戏中孩子们是以自己为中心的玩。所以，这学期我们将努力地去引导孩子们正确的游戏和学习方式！

二、班级老师

我们班的老师一共有三位。两教一保，我们三位老师进过上学期的磨合三个人之间的关系非常的号，我们的保育员年龄大一点，在生活中她就像我们这个大家庭的妈妈，在管理中我是这个大家庭中的大当家，在工作比较紧张的时候我们的谢老师是我们大家庭的调味剂将一些笑话逗我们开心！在我们如此和谐的工作下，我们班的孩子也一定能快快乐乐的度过每一天！

三、发展目标

（一）、生活活动

- 1、能高高兴兴的来幼儿园。
- 2、能自己下校车找到自己的班级。
- 3、主动向老师们问好。
- 4、可以自己拿出书包里的书放到相应的位置。

- 5、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。
- 6、学会自己穿脱衣服。

（二）教育活动

幼儿是学习过程的主动参与者，好的教学方式能启发孩子的好奇心，让他们自发的去追求、提问、去思考，将学习和生活联系起来。

- 1、采用幼儿创意学习课程，启发幼儿的多元智能。
- 2、重视孩子的感官探索，让他们自行发现。
- 3、培养幼儿的交往能力。
- 4、开放式的主题活动，拍样幼儿医生用不完的创造力。
- 5、特设“家园互动知道”“亲自故事”重视家长的参与。

四、家长工作

孩子的教育离不开老师，更离不开父母。我们做的、家长做的，一切都是为了孩子，所以，我们的工作和家长是分不开的！为了能及时的了解孩子在家里或者学校的情况，具体方式如下：

- 1、每周一次电访。
- 2、学期尽量安排时间进行家访。
- 3、每周通过家园联系手册想家长汇报孩子一周在校的学习情况。
- 4、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行

配合。

5、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

6、通过园内组织的一些活动如：春季运动会、“六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

五、每月工作安排

（一）、二、三月份

1、家长工作

在入园时与家长交换意见，共同进行入园的常规教育。了解幼儿假期在家的生活习惯，开学初期孩子有闹情绪的时候请家长多引导孩子，另外，要为孩子准备1~2条备用的裤子和秋衣。对于新生，爸爸妈妈要计划告诉老师孩子是否有过敏的食物！

2、教学目标

健康：

能用肢体语言表达故事、儿歌的内容。

能手脚协调的爬行。

能协调运用小肌肉动作共创活动。

知道触摸动物后要洗手。

语言：

喜欢听有关动物的故事、儿歌。

能理解故事内容。

能在老师的带领下，朗读和复述短小的儿歌或故事。

数学：

能一一对应比较5以内数量的多少。

能按大小的顺序排列物品。能初步发现事物ab□abb模式的序列规律

能辨别“里”和“外”能辨别动物的相同和不同。

科学：

对动物感兴趣，懂得爱护并愿意照顾动物。

能通过观察发现不同动物的外形特征和生活习性。

知道有谢动物不宜在家中饲养。

知道动物有生长和繁殖的能力。

知道动物有不同的拌磷。

社会：

乐于参与集体游戏。

能与同伴合作与分享。

能做整理玩具物品等力所能及的事情。

艺术：

喜欢使用个助攻不同材料进行手工制作

能制作动物脸谱

能欣赏回本的画面

（二）四、五月份

1、家长工作

和老师一起培养幼儿的良好行为习惯和卫生习惯。有针对性的和个别家长交谈，提出共同配合培养幼儿良好行为习惯的要求，如给幼儿勤剪指甲等。

2、教学目标

健康：

乐于参与大肌肉的锻炼活动，充满活力。

能灵活运用小肌肉进行活动，如剪纸条、撕纸条、一错、捏、芽的技巧制作橡皮。

能掌握手眼协调的基本动作。

知道生病要看医生。

语言：

能用自己的话复述故事的主要内容。

能说简单的礼貌用语：请、谢谢、对不起。

能流畅的说儿歌。

喜欢阅读相关图书。

数学：

掌握3以内的相邻数

懂得“多”“少”和“一样多”的概念。

能辨别红色、黄色、蓝色和绿色。

能按事情的先后排列图卡。

科学：

对各种事情充满好奇。

喜欢机型探究活动。

能进行简单的有序观察，如观察物体的主要特征和面包的制作过程。

能进行简单的资料搜索。

知道商店的种类和用途。

社会：

知道人们会互帮互助，知道身边有很多帮助自己的人。

懂得感谢帮助自己的人。

乐于帮助他人。

了解医生、护士、警察、面包师、邮递员、理发师和清洁工人的工作。

艺术：

喜欢绘画，能用土话表达意思。

喜欢唱歌，能学唱简单的歌曲。

初步感受音乐的节奏变化。

幼儿园大班第二学期篮球教学计划表格篇五

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20"30米距离内快跑，在200"300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5"10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2"4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并

结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

二月、三月：

- 1、帮助幼儿了解安全使用电器。
- 2、懂得保护视力的基本常识和方法。
- 3、初步学习整理自己的房间。
- 4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。
- 5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。
- 6、进行球的各种玩法。

四月：

- 1、激发幼儿探索人体的兴趣。
- 2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。
- 3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。
- 4、学习助跑跨跳。
- 5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

五月：

- 1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。

- 2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。
- 3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

六月：

- 1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。
- 2、练习立定跳远的动作。
- 3、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。