

初三家长会教师经典发言(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三家长会教师经典发言篇一

各位家长，大家晚上好！

我是本学期担任九（10）（13）班英语教学的王老师，很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1，英语课堂学习应该注重课堂学习效果，40分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2，作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。

作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3，学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他（她）比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的曾月，刘峻萱，（麦甫屯，张伟伟）同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的！而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升？这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1) ，勤于思考、敢于攻关的习惯。

2) 、养成不懂就问的好习惯。

3) 、养成复习旧课和预习新课的习惯。

4) 、养成做完作业细心检查的习惯。

4，英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家

都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初三一年大有提高的余地！英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破！

5，树立正确的英语学习观与知识观！许多学生和家長认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通？且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程！知识是无价的，知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才！让我们相信明天会更好！谢谢！

初三家长会教师经典发言篇二

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，

授课

的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，

然而接受

教育

的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

初三家长会教师经典发言篇三

欢迎大家来学校，共同关注孩子的发展问题!我必须再次重申这个观点：“孩子的发展既是孩子的渴望，也是家长的期盼，

更是老师的愿望，分别从这三个角度来看，我们三方的利益是完全一致的，这是我们进一步进行深层次沟通的基矗”

一、考试情况介绍

1、判断标准

5月22日西安市分卷练习考试结果出来，理化合卷物理部分占70分，中考全省要求45、5分，难度系数0、65，我校物理年级平均成绩45、7分，对我校而言难度系数0、653，虽然第一次合卷但是我们已经达到了省上中考要求，预计后面的成绩会更好。中考看的是排序名次，而非绝对分值。题目简单成绩提高、题目复杂成绩下降。这次考试，我校物理年级平均成绩46分，请注意以此为依据判断您孩子的学业成绩是否则够好。超过46分，则优；低于46分，则劣。超得越多越好，低得越多越差。看排序名次才是硬道理。

2、成绩分布情况如下：

初三·八班：成绩大于等于55分(优)的有10人他们是：孟嘉倩62、李越琳60、李涵钰60、刘晨晨59、安晓彤58、董甜心58、田哲明57、刘辰56、徐思佳56、刘翔宇55。成绩大于等于46分小于等于54分(良)有13人他们是：方思颖54、周瑞53、张晨阳53、李卓阳53、雷文倩53、张萌瑶52、文瑞阳52、林涛51、李昱瑾51、刘佳豪50、邓启宏50、陈星宇48、曹超峰46。成绩大于35分小于等于45分(中)有14人他们是：刘宝坤45、李书东45、李鹏翔44、赵一博43、周嘉全42、辛宇丰39、赵泽锐39、林雪婷38、张慧洁38、方雪儿37、李欣38、付正方圆37、张珈僮37、李晓薇37。成绩小于等于35分(差)有15人：名单略。

初三·九班：成绩大于等于55分(优)的有13人他们是：唐小川61、刘萌60、武文翀60、王健宇59、张喆58、乌恒洋58、石楚凡57、吴鑫阳57、张高来57、魏晨57、程天啸56、姚坤

纳56、吴宇佳56。成绩大于等于46分小于等于54分(良)有17人他们是：杨精荆54、白雨鑫53、杨金旺52、薛青禹52、骆嘉兴51、刘国梁50、王若翎50、吴玄音50、李灿49、侯旖旗49、张嘉豪48、王心璞47、王洁茹47、赵蕾47、王玥雯46、尚靖萱46、李犀子46。成绩大于35分小于等于45分(中)有14人他们是：李全有45、刘豪45、王佳萌44、田雪婷44、张婷41、辉可欣41、侯梦婕41、尤浩洋40、李晟楠39、杨嘉浩38、司文玉38、朱隽毅37、曹馨月36、王丛权36。成绩小于等于35分(差)有8人：名单略。

二、学情分析

1、令人欣慰的孩子——大约占85%

真正在学习的孩子学习压力很大，通常白天时间抓得很紧，晚上会学到23:30左右，能够忠实的落实老师的要求，日子过得虽然辛苦，但是却过得很充实，其实很快乐。这些孩子上普通高中，甚至重点高中应该都没有什么问题，家长需要做好后勤工作，给孩子减压，让孩子劳逸结合，会有利于孩子今后发展。这是令我们最为欣慰的一类学生，孩子的中考成功指日可待！

2、令人揪心的孩子——大约占12%

初三的孩子学习压力本应很大，但是部分孩子通常白天时间抓得不紧，晚上会学到也不扎实，不能够忠实的执行老师的要求，日子过得很是逍遥自在，中考对于他来说似乎是火星上的事情，与他没有任何关系。这些孩子只要在稍不努力、稍有松懈就可能上不了普通高中，甚至能否拿到毕业证都成问题。家长需要给他们做好思想工作，给孩子适当加压，激发孩子的斗志，促使其认识到中考的重要性，奋力拼搏才不会遗憾终生。这是令我们最揪心的一类学生，孩子的中考能否成功让人甚为担心。

3、令人心寒的孩子——大约占3%

极个别孩子，人不大，本事不大，脾气大的还不行，一身臭毛病，还说得不得，时不时还给老师和家长发发飚、犯犯神经、吼几嗓子，甚至还找人威胁老师……让人觉得他的成长是会给我们多发工资和奖金，我们前生就欠他的债，我们非求他成长不行？就好像我们非求人家学好，所以我们才犯贱哦！人家娃不愿意学好，我们还把人家娃给得罪了。这是令人最为失望的‘一类学生，学习成绩不好倒还罢了，做人出问题那就很可怕了，我们担心的是这种人“知识越多，地位越高，破坏性反而越大”，看着他我们心寒啊！

三、沟通可以消除误会

我们有能力也有实力帮助家长让孩子更好、更快地发展。我们从来不会故意为难我们的孩子和我们的家长，我们只有一个美好的愿望就是让咱们孩子更好、更快的发展，希望我们所有的家庭更加和谐美满。

如果孩子和您觉得我们在故意刁难你，那么说明我们之间可能产生了误会。如有得罪之处，万望谅解！我们需要进一步沟通，以便消除误会。很多事情都可以协商，很多问题都可以解决，误会照样可以消除，只要我们理性的对待没有解决不了的问题。

四、中考前我们的对策

1、加大督促力度，给孩子不断强调只有按老师的要求去做，这样才会有利于孩子成长。

我们的工作对象就是这些学生，天天和他们泡在一起，对他们很熟悉，知道他们的问题出在什么地方，也清楚做家长的难处。教好学生是我们分内之事，帮助家长是我们的服务延伸，就像中国电信业的增值服务，但是我们没有另行收费，

就当是岗位学雷锋吧。我们有能力帮助家长让孩子更好、更快地发展。

只有按老师的要求去做，才会有利于孩子成长。就像医生看病，患者信服医生，才会对医生心悦诚服，才会按医嘱服药和治疗，这样才能治病否则，即是病认准了，处方开了，药也拿了，就是不服用，不配合治疗，病怎能治好？有个别孩子和家长，似乎从来都不会听从老师的建议，更不会执行老师的命令，对于老师的要求总是视而不见，这样只能害了自家的孩子。

退一万步说，假如您的孩子或者您确实不信任老师，那么就赶紧重新找另一个您信任的老师“传道、授业、解惑”，以免耽误了孩子的前途。

“严师出高徒”、“吃得苦中苦，方为人上人”，我们从来不会故意刁难我们的孩子和我们的孩子家长，我们只有一个美好的愿望就是帮助家长让孩子更好、更快的发展。请加大督促力度，让孩子按照老师的要求去做！

2、对于令人揪心的孩子，我们要告诉他：“宁吃百日苦，不留终身憾”、“今日我苦你不苦，明日你哭我不哭”、“长痛不如短痛”。

这些“少年不知愁滋味”的小皇帝和小公主们，以往我们照顾的太多，不知人生路途艰难，不知中考的重要性，我们必须把话给他说透，告诉他中考失败的后果。我们要告诉他：“今日我苦你不苦，明日你哭我不哭”、“长痛不如短痛”、“宁吃百日苦，不留终身憾”。让他义无反顾的向前冲，让他觉得别无选择，破釜沉舟，在此一役，置之死地而后生。

不过我还得提醒一下，有个别家长，漠视孩子的生命，竟然说出这样的气话：“我如果学习是你这样子，早就绝食死了、早就跳楼死了、早就上吊了……”，这种以不正视和尊重生

命的话语还是少说为妙，没了生命健康，就失去了发展的基础。经常进行不良暗示，万一孩子有一天真的把自己给干掉了，咱们都会后悔莫及。不要动不动就让孩子去死，要告诉孩子生命健康很重要。

你要想想：活着都解决不了的问题，死了也肯定解决不了，只要活着才有解决问题的可能性。我曾经告诉孩子们：“如果谁不想活了，请先打电话告诉老师，我帮你分析一下形势，确实需要死，等我同意后，那再去死也不迟，在你没有征求我建议前，不准死！”孩子们会意的笑了，问我：“马老师，您的电话号码变吗？”“力争一辈子不变，马金龙，电话号码：。个别孩子又追着我说：“变了电话号码一定要通知我们啊！”看来，还真有轻生苗头存在啊，大家不可掉以轻心！

我们要明确的告诉孩子：“成败与否，在此一役。”奋力拼搏后，即是不能拿下中考，也能落个内心无憾。

3、令人心寒的孩子，我们要义无反顾的用爱心唤醒他。

播下爱的种子，生根发芽、开花结果，必是爱的果实；播下恨的种子，生根发芽、开花结果，定是恨的恶果。爱要用爱来唤醒；恨要用爱来化解。

我曾经告诉孩子，如果有人恶意攻击你，那么你要感谢他，因为他警告你注意到自己的弱点，你可以赶紧加强；如果有人善意提醒你，那么你更要感谢他，因为他提醒你注意到自己的不足，你可以赶紧弥补。只有你的亲人才会“爱之深，责之切”，你的身边应该没有敌人。

初三家长会教师经典发言篇四

尊敬的家长朋友们：

上午好！首先，请允许我代表本班的全体教师对你们的到来

表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。

召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！今天，我想跟各位家长谈一谈以下四方面的问题：

一、班级基本情况。

(1) 学生情况：本班学生46人，其中男生27人，女生19人。男生2个寝室。女生分2个寝室。

(2) 教师情况：

(3) 本班自开学以来存在的问题：

二、入学考试和假期作业情况。

三、如何教育子女。

第一个方面：为孩子创造良好的家庭学习环境家庭是孩子的第一所学校，是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来，这个环境就将影响着孩子的一生。大家都知道“孟母三迁”的故事，孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境，曾经三次搬家。这个成功教子的故事告诉我们：环境对一个孩子的成长的重要性。

一个好的学习环境，可以激励人、鼓舞人，一个不良环境可以侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。特别现在的孩子在学习中所面对的学科之广，难度之深，是我们这辈人所难以想象的。为了能更有效地调动孩子的学习积极性，一个良好的家庭环境是必不可少的。对此提出二点建议：

1、留心自己的言行，注意细节上的培养教育，成为孩子学习做人的榜样。

因为一个人的文化、性格、品行都是由非常细小的细节造就的，所以我们家庭生活特别需要在细节上下功夫——让孩子学做家务、参加一定的家务劳动，培养孩子的亲和力和责任感，懂得感恩、懂得孝敬父母；让孩子学会和人交往，懂得礼节，懂得助人为乐等等。另外，还要培养孩子的理想——这是对孩子人生目标的定位，是一种积极的引导。

2、学会和孩子交流。虽然我们和孩子每天生活在一起，其实不一定就了解自己的孩子。

不少孩子一放学回家就躲进自己的房间，有的甚至一天都难得和父母说上几句话，这就更需要家长多一些时间和耐心去和孩子交流。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。其实孩子并不仅仅满足于家长在物质上的给与，有时他们真正需要的是和家长能够真诚的交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

第二个方面：正确对待孩子的学习分数如何正确看待考试分数呢？对学生和家长来说都是一个十分重要的话题，应该主

要从以下几个方面加以注意：

首先，家长必须树立正确的分数观，要充分认识到分数并不是衡量学生成绩好坏、能力高低、前途大小的标志。我国的教育制度强调要培养优秀的、合格的接班人，其标准是德、智、体、美、劳全面、和谐地发展。而分数只是检验学生某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。分数高并不值得沾沾自喜，分数低大可不必悲观失望。并非分数高的孩子将来一定就有大的出息，也并非分数低的孩子将来就没作为，这样的例子，古今中外，举不胜举。

其次，孩子的分数不理想时，家长一方面要保持平常的心态，另一方面要帮助孩子分析问题的根源，寻找赶上去的办法，特别是要注意引导孩子别灰心丧气，要正面鼓励孩子增强信心迎头赶上。切不可整天埋怨和唠叨，更不可因孩子考试分数差而打骂孩子。

再次，对孩子不要在分数上提太高的要求，不要太苛刻。有的家长很少分析考试卷子的实际状况，不看考试题目是否科学，只是盲目地拿自己孩子的分数与别的孩子比，盲目地追求高分、满分，结果给孩子造成了很大的思想压力。有的家长，自己的孩子得了一次第一名，就不允许再考第二名；孩子考了一次100分就不允许再考98分，总觉得孩子应该精益求精。其实，科学家们认为，一般情况下，100分的试卷，能考85分就够了。其实分数的高低还与其它方面的因素相关的，比如老师每次出题的目的不同，试题的深浅也就不同。年级不同，分数的标准也会不同。科目不同，得分的难度也会不相同。

所以明智的家长在孩子考试成功时会提醒他不要骄傲，不要浮躁，要脚踏实地，一步一个脚印去迎接更艰巨的挑战；而在孩子考试失利时，他会对孩子予以他最渴望得到的安慰和鼓励，然后帮助他分析失利的原因，树立不怕困难、迎头赶上的勇气。这样，孩子才可能以更优异的成绩来回报关心他、

爱护他的父母。

初三家长会教师经典发言篇五

尊敬的各位家长朋友：

你们好！今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生55人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不

扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。这一时期的学生发展具有以下特点：12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，学生心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子有一篇报纸上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评、家长训斥，联合出走，便是一个典型的例子。这一时期的学生的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：一是抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。二是独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”

一个学生郑重其事地回答老师的提问。当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

初三家长会教师经典发言篇六

尊敬的家长朋友们：

上午好！今天，我想跟各位家长谈一谈以下四方面的问题：

一. 班级基本情况：

(1)、学生情况：本班学生46人，其中男生27人，女生19人。男生2个寝室。女生分2个寝室。

(2)、教师情况：

(3)、本班自开学以来存在的问题：

二、入学考试和假期作业情况

三. 如何教育子女

第一个方面：为孩子创造良好的家庭学习环境 家庭是孩子的第一所学校，是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来，这个环境就将影响着他的一生。大家都知道“孟母三迁”的故事，孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境，曾经三次

搬家。这个成功教子的故事告诉我们：环境对一个孩子的成长的重要性。一个好的学习环境，可以激励人、鼓舞人，一个不良环境可以侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。特别现在的孩子在学习中所面对的学科之广，难度之深，是我们这辈人所难以想象的。为了能更有效地调动孩子的学习积极性，一个良好的家庭环境是必不可少的。

对此提出二点建议：

1、留心自己的言行，注意细节上的培养教育，成为孩子学习做人的榜样。因为一个人的文化、性格、品行都是由非常细小的细节造就的，所以我们家庭生活特别需要在细节上下功夫——让孩子学做家务、参加一定的家务劳动，培养孩子的亲和力和责任感，懂得感恩、懂得孝敬父母；让孩子学会和人交往，懂得礼节，懂得助人为乐等等。另外，还要培养孩子的理想——这是对孩子人生目标的定位，是一种积极的引导。

2、学会和孩子交流。虽然我们和孩子每天生活在一起，其实不一定就了解自己的孩子。不少孩子一放学回家就躲进自己的房间，有的甚至一天都难得和父母说上几句话，这就更需要家长多一些时间和耐心去和孩子交流。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。其实孩子并不仅仅满足于家长在物质上的给与，有时他们真正需要的是和家長能够真诚的交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

第二个方面：正确对待孩子的学习分数 如何正确看待考试分数呢？对学生和家長来说都是一个十分重要的话题，应该主要从以下几个方面加以注意：

首先，家长必须树立正确的分数观，要充分认识到分数并不是衡量学生成绩好坏、能力高低、前途大小的标志。我国的教育制度强调要培养优秀的、合格的接班人，其标准是德、智、体、美、劳全面、和谐地发展。而分数只是检验学生某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。分数高并不值得沾沾自喜，分数低大可不必悲观失望。并非分数高的孩子将来一定就有大的出息，也并非分数低的孩子将来就没作为，这样的例子，古今中外，举不胜举。

其次，孩子的分数不理想时，家长一方面要保持平常的心态，另一方面要帮助孩子分析问题的根源，寻找赶上去的办法，特别是要注意引导孩子别灰心丧气，要正面鼓励孩子增强信心迎头赶上。切不可整天埋怨和唠叨，更不可因孩子考试分数差而打骂孩子。

再次，对孩子不要在分数上提太高的要求，不要太苛刻。有的家长很少分析考试卷子的实际状况，不看考试题目是否科学，只是盲目地拿自己孩子的分数与别的孩子比，盲目地追求高分、满分，结果给孩子造成了很大的思想压力。有的家长，自己的孩子得了一次第一名，就不允许再考第二名；孩子考了一次100分就不允许再考98分，总觉得孩子应该精益求精。其实，科学家们认为，一般情况下，100分的试卷，能考85分就够了。其实分数的高低还与其它方面的因素相关的，比如老师每次出题的目的不同，试题的深浅也就不同。年级不同，分数的标准也会不同。科目不同，得分的难度也会不相同。

所以明智的家长在孩子考试成功时会提醒他不要骄傲，不要浮躁，要脚踏实地，一步一个脚印去迎接更艰巨的挑战；而在孩子考试失利时，他会对孩子予以他最渴望得到的安慰和鼓励，然后帮助他分析失利的原因，树立不怕困难、迎头赶上勇气。这样，孩子才可能以更优异的成绩来回报关心他、爱护他的父母。

初三家长会教师经典发言篇七

家长、朋友：

大家好！非常感谢各位在百忙之中抽出时间配合学校的工作。我是咱班的化学老师，针对化学教与学上的问题，跟各位说几句。

在教学中，我发现孩子们较普遍的缺乏几种能力，而这些能力仅靠在课堂上学习，很难达到一定的高度，这就需要家长与学校合作，共同培养。

许多学科都是与生活息息相关的，化学尤其如此，需要很强的发现问题的能力。生活体验多了，观察力自然而然就会提高。比如“化学仪器内壁有许多油污，怎样洗涤？”许多孩子需要背“先用碱性水或洗涤剂洗，再用大量水洗”，时间久了就忘记了。化学上还有很多实验，怎么讲学生也听不懂，就是缺少了对生活中相似事情的观察。

希望家长朋友们多让孩子参与到生活中的事情。孩子对周围一切事物都有强烈的好奇心，会向家长提出各种各样的问题。如果家长厌烦孩子提问题，马虎、含糊、答非所问、回避、甚至训斥，这对孩子的观察力是一个重大的打击，长此以往，孩子对周围事物不再感兴趣，少说话少发问，甚至会对孩子的性格形成产生影响。

如果您也答不出孩子的问题，不妨请您如实地说，并鼓励他（她）去弄明白，然后讲给您听。这是一种很真诚的鼓励，孩子不仅会增强求知欲，还会更加尊敬您。

表达力不仅是学生答题的需要，也是在这个社会上生存的一种技能。大家都希望孩子有一副好口才，那我们就一起培养

吧。

一是多与孩子交流，让你们的语言表达来影响孩子。父母的性格特点会潜移默化地对孩子造成影响，俗语不是说“有其父必有其子”吗？，孩子耳濡目染地得到父母身上的某些品质。

二是给孩子提供表达思想的机会。随时向孩子提一些问题，如“今天最有兴趣的事情是什么？”“学校有什么活动吗？”“周末想干什么？”“刚才在电视上看到了什么节目？”等，注意倾听孩子的讲述。如果语无伦次，您可以调侃地说：“你说的外语？怎么我听不懂吗？再讲一遍吧！”这样既锻炼了孩子的语言表达能力，又让孩子感觉到家长对他的爱，从而为其语言表达创建了和谐的心理环境。

您做到了这些，您就是一个很优秀的老师，这比请个家教要好得多。

咱们当中有的孩子学习非常好，家长仍会担心成绩不够理想考不上甲甲；还有孩子学习较差，家长感觉到学校来没面子。其实，大可不必，太阳有太阳的光芒，月亮有月亮的光辉，缺一不可。只要我们注重培养孩子们生存的必备技能和基本素质，孩子就会成才。让我们共同努力吧！谢谢大家！