

2023年教师职业规划及发展方向(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师职业规划及发展方向篇一

作为一名刚刚毕业、进入高校任职的青年教师，如何对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，早日成为一名优秀的教师，是我当前的主要问题之一。因此，教育部主办的这次网上青年教师职业生涯规划培训必要而及时。在认真听取了各位老师们的授课后，获得了很大收获。

第一，加强学习，提高自身师德修养。一名好的教师首先要有高尚的师德修养，我要以优秀教师为楷模，以身边的师德标兵为榜样，加强学习，努力提升自己的师德水平，成为合格的高校教师。

第二，加强学习，提高自身业务水平。教师的本职工作就是教书育人。我在制定工作计划的同时，努力提升自己的业务水平，向专家型教师看齐。因此，我会抓住一切机会多读书，并且要做好笔记，写好批注，争取每读完一本书或一篇文章就完成一篇读后感。将读书放在第一位，是因为这些书籍将填补我在理论方面的缺陷，必将对我一生的教育事业产生潜移默化的作用。

第三，用创新课堂教学，用事实证明自己。比如加强课堂教学研究。利用好网络资源，结合实际，融入课堂；多向老教师、

有经验的教师请教，认真备好每一堂课；用心灵去教育学生，用情感去感动学生。学习和掌握先进的教学方法，不断探讨和研究如何与他们沟通，与他们进行心理上的碰撞来确定管理学生的方式，和学生建立良好的和谐的师生关系。坚持听课，借鉴别人的长处，改进自己的教学方式，努力创新教学方法。不仅如此，还要掌握现代教学手段。现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力。当今的科技快速发展，要求教师有高深的专业知识。为此，掌握现代化的教学手段，也是促进教师转型的重大策略。在最短的时间内学习制作复杂的课件，帮助课堂教学，提高教学质量。

第四，努力提高科研能力。积极参加校级、省级甚至国家级的教研活动。同时，每年至少完成两篇高质量的论文。面对竞争激烈的社会和教师工作，我充满信心，我将带着百倍的激情投入以后的工作，让自己的规划在最短的时间得到最好的回报。

教师职业规划及发展方向篇二

>师职业规划及发展篇1

新教师是教师队伍的有生力量，是未来教育事业发展的希望。作为一名新教师，我要勇敢地担起肩上的重担，像太阳那样不断地核聚变，积蓄新能量，去照亮未来。作为一名新教师，我为自己的职业感到骄傲，但同时也更要不断提高自己的业务素质水平。为使自己在专业知识、专业技能和专业情意等方面得到整体提高，同时也是为自己明确专业发展目标，特对未来的三年里，如何实现自我专业发展制定如下规划：

在思想上，要实事求是，不断丰富、充实知识技能，做好本职工作，坚持每周读报看报，关心最新的时事资讯，既可以丰富自己，又能为学生提供最新鲜的信息。牢固树立“全心全意为孩子服务”的思想，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的“人类灵魂工程师”的形象。积极向党组织靠拢，向学校的诸多党员学习，配合其他老师把我校的工作搞

好。

在业务上，始终以学生为中心，以学生为本，关注新的教学观念，认真听取前辈的各种讲座，以及开展的各种研讨活动，认真做好记录，在听了其他优秀教师的活动后，不忘做好整理和反思的工作，积极的探讨，研究各类教育教学活动，力求教育内容生活化，教学形式活动化，教学方法游戏化，教学手段多元化的最新课改理念，注意将各领域的内容整合起来，使学生在生活中学习，在与人、事物的接触、认识中获取经验，使学生能得到各项能力的提高，健康的成长。

对待学生要做到热心、耐心、细心，懂得教师所做的都是为了孩子们，做学生的引导者、支持者、协作者。

在家长工作方面，需强化服务意识，对待家长要做到热心、有心，虚心接受家长提出的意见、建议，及时向家长反映学生在学校的各方面包括学习、生活、运动、游戏等情况。也要充分利用家长资源，做好家校共育工作，互相信任、尊重、支持。据此，我具体的三年规划是：

一、自身专业化目标：

(一)整体目标：

作为一名青年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高数学教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学能力水平高、能够适应小学语文教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

1. 充分领会课改的精神，在教学中用课改的理念进行教学，

做到教得实在、教得灵活，使自己能灵活驾驭新教材。

2. 通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写与拓展型有关的教学论文，并争取获奖。

3. 在不断加强课堂教学艺术的同时，也要研究课题，熟悉科研，向学者型老师靠拢，为成为一个科研型的教师努力。

(二)阶段目标:

1. 明确自我发展目标，实现角色转变。(第一年)

明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。

(1)加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

(2)在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

(3)学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

(4)认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

2. 加强教育技能培养，提高班级管理能力和自我修炼。(第二年)

(1) 学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到化，切实打造“效率课堂”。

(2) 在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力和自我修炼。

(3) 要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师保持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。在跨上讲台的第二年，在做好教学工作之余，我希望有机会为考研努力一番，可以进一步深造，从而将更深刻更新颖的知识回馈给学生。

3. 教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。(第三年)

(1) 能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。

(2) 时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

尽量避免自己的一些缺点，如：考虑不够仔细，缺乏经验，在这三年中我要慢慢改进，多听听赛课中获奖的老师的课，吸收他们好的教法，做新课标、教学新理念的实践者，向优秀教师学习，讨教经验，与学生一起成长，积累教学经验，

做好园内的各项工作。

二、具体实施方案

时刻牢记教师的神圣使命，始终尊重学生的自由发展。将教育作为幸福人生的一个支柱，帮助学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。

教师职业规划及发展方向篇三

不知不觉间，有是一个学期的结束。在过去一段时间的工作中，我一直重视着学生的发展和 Learning，在工作中倾尽心力的为学生的成长做出努力。但不知道是什么时候开始，自己居然开始在工作中感到不从心起来!这很糟糕!

在教学中，我总想着做的更好，但在听了的其他老师的课之后，我才发现的自己有很多的不足!长久以来我一直只注重着将自己的所学教导给学生，但却不自觉的忽视了自己的学习!直到这时，我才想起自己作为一名教师，也同样不应该停下自己的学习!我错误的将自己当做了“至高点”，但却忘了自己也同样是一名在学习道路上不断前进的人，即使是作为一名幼儿教师，我也应该不断的反思自己，让自己能更好的完成工作任务!

如今，在认真的反思并总结了自己的情况和问题之后，我在此对自己在今后教育和学习上的道路做如下规划:

在目前，最重要的事情就是尽快在每天的工作中抽出时间来对自己的工作进行强化。话虽如此，但毕竟在长久的工作中，我的工作时间安排已经趋向稳定。但也许也正是这份过于稳定的得状态让我安于现状。为此，在今后的空闲时间里，我

要加紧自身的工作效率，并一步步的去调整自己在工作中安排，利用空余的时间，通过网络和书籍来进行学习和提升。

在学习的内容方面，就现阶段我的情况来说，最好先从加强自身的基础开始，重新回顾幼儿教育的基础，并从其他老师对基础的教导中，发现新的教学方式，一步步的去调整自己。当然，考虑到班级的情况，我自然不从最开始的基础的开始，要在配合班级进度的情况下，积极的跟上班级，并要更快一些，让自己不仅能学，更能对之后的教育产生影响！

回想过去，我在假期的时间都太过安逸，总是按照自己的习惯去做准备，然后给自己留下更多休息的时间。但这样所造成的影响也是显而易见的！因为这样的懈怠，这样注重过去的老旧经验，所以我才会在工作中止步不前！为此，在今后的假期中我更不能懈怠自己，要积极的利用时间去更新自己，参加与其他老师们的讨论！当然，也可以给自己报名一些培训课程，让我能更好的吸收经验，赶上教育的步伐！

作为一名老师，绝对不能主动停下自己的脚步！在今后，我一定会牢记这个道理，并在教学和学习的道路上，不断的前进下去！

教师职业规划及发展方向篇四

>师职业规划及发展篇3

教育是唤醒潜能、启迪智慧、润泽生命的心灵活动，教师只有不断发展自身，不断提高自己的专业，不断学习新的知识，不断探索研究新的教学理念，才能在教育事业上不断走向成熟，才能更好的干好教育事业。我们要想达到这一目的，不仅要用心去教学，还要有勇于确立成才目标意识。为此，我对自己今后的成长作了一个规划。

一、自我定位与自我发展。

要提高自我身心素质，要全面看待自己，看待学生，提升师德修养，用健康的人格塑造学生的人格，抵制社会不良风气的影响，用自己的精神铸造学生的精神，以健康的体魄和健全的心理适应教师工作，做一名快乐的教师。

二、勤读书。

作为教师，我觉得自己不仅是教者也应该是学者，因为我们的知识内存是有限的，我们要通过不断学习来储蓄知识，这样，我们在教师的岗位上会更得心应手。同时，作为音乐教师，对于最新音乐的动态、最新媒体设备的使用、对学生喜欢什么都应该随时关注，关注的过程就是我们学习的过程，有许多方面的东西我们甚至要和学生共同学习，共同探讨。只有这样，我们才能自如地驾驭课堂，让课堂真正成为学生成长的乐园。所以，我们不能放松自己各方面的学习。要养成阅读的习惯，爱读书，读好书，用书中的精华来完善自己的人格，滋养自己的精神世界。

三、努力做一个智慧的教学教研实践者。

四、以反思求发展。

对自己教学行为的反思。善于反思对于一位教师来说非常重要，养成多思多想的习惯，在反思中，我们学会了理性思考，提高了教学效率，也让我们不再只是辛勤的耕耘者，更是教研工作者。从反思中提升教学研究水平。对于自己的每一次实践要进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，才能在解决矛盾中促进发展。做一名善于反思的思想型的教师才能尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度。还要开展批评与自我批评。批评地考察自我的行为表现，还要用文字来记录下自我反思的过程，总结经验，扬长避害短，从而不断提高自己的教学水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。多撰写教学反思，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，认真

领会新课标前提下，课堂教学的原则与方式、方法，认真参加各类课堂教学活动。多听课、评课，提高自身不足。

五、积极投入教育教学课题研究。

“科研兴校, 科研兴师”这已成为不争的事实。一个优秀的教师, 不但课要上得好, 还应有一定教育科研的能力. 我要积极参加教育科研培训, 掌握教育科研的理论与方法, 不断提高创新能力和科研素质。

在自己以后的工作中, 我要从学生发展的高度积极探索新的课堂教学; 在教学实践中, 我要不断探求、感悟、反思, 用对教育的满腔热忱把对学生的爱表现得更加理性、更加美好、更加永恒, 让自己的音乐教学工作更加成熟和有收获。

作为一名教师, 时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划, 这不仅是事业追求的需要, 也是我们个人价值实现的需要, 更是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划, 实际也是对人生的规划, 每个人都必须高度重视。从职业情感出发, 本人热衷教师职业, 成为一位人民教师是我从小就树立起的理想, 也正是由于自己从小就树立起的教师梦的激励, 我义无反顾的选择了师范类的大学, 并且如愿进入了自己一直梦寐的汉语言文学系, 大学四年的学习培养了我较强的学习能力, 奠定了踏实的专业基础, 从去年毕业时进入科外中学的半年多工作时间也让我从走出校园后得到了一个难能可贵的锻炼机会, 掌握了一些关于现阶段教育的状况, 正因如此, 我对于不断更新的教育理念有信心让自己快速适应。

虽然这学期我担任的是品德与社会科目的教学, 但作为汉语言文学的毕业生, 中文是我的专业, 也是我教学生涯的最终归宿, 我不能松懈怠慢, 要时刻复习巩固自己的专业知识, 而且小学阶段的语文教学与初中阶段的教学工作还是存在着一定的差异, 自己才正式步入教师岗位, 教育教学经验还很不足, 教育规范学生水平还有待提高, 这几个方面都是我应

该提高的方面。但我相信只要自己不断进取，不断学习，自己今后一定能够胜任小学阶段的语文教学工作。

一、发展目标

(一)总体目标

1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

2. 深入学习教育专业理论结合专业技能的学习。熟知《给教师的建议》(苏霍姆林斯基)《《成为有思想的教师》(肖川)《教师，做反思的实践者》(肖川)《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》(张万祥)》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3. 坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

4. 努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

(二)预期目标

- 1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念。
- 2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。
- 3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

(三) 具体目标

- 1) 加强自己的语文专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。
2. 继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人独特的教学风格。
4. 积极参与各教育教学类学术活动，做好相关笔记及完成其相应要求和功课。

二、个人专业三年发展规划

(一) 第一年度目标(20__年)

1. 深识教材，因材施教。认真研究小学语文教材，立足于学生的角度来研究教材;逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，积极备课，认真上好每一堂课。
2. 继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。
3. 继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式

多样化，逐步建立个人教学风格。

4. 阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2~3本；写下教育教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。

5. 积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。利用课余时间进行函授进修，积极参加继续教育。

具体的实施的方式和途径：

1) 熟悉小学语文教材，按照要求计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上语文课，愿意上语文课，认为上语文课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。

2) 积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。

3) 多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。每月写一篇能反映和提高自己的教学日志。

(二) 第二年度目标(20__年)

1. 巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格，深入教学实践，提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师。

2. 继续专业理论的学习，广泛阅读有关教育方面的名著，多积累，力争自觉阅读三本以上教学理论专著，学会“想”和“写”，争取在教育科研方面有所突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学

术研究方向。

3. 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力, 提升理论水平和实践能力, 更新知识结构。及时做好教学反思工作, 加强案例研究, 撰写教学案例。

(三) 第三年度目标(20__年)

1. 在两年的教学基础上, 不断反思整合自己课堂, 进一步培养自身专业素养, 以高水准的经验型青年教师为目标, 向优秀教师学习靠拢。

2. 积极参加学校及教育办组织的各种活动, 多为自己争取业务开展机会, 不断增强自己的教学能力和授课水平, 争取在业余实践学习音乐、美术、舞蹈等, 全面提高自己的能力, 使自己成为一个全能型的教师。

3. 关注学生的自身认知, 从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材, 不断从新角度理解和挖掘, 做好前两年教育教学的反思和总结。

4. 随着教学经验不断积累, 进一步完善自身的教学风格, 积累下一套完整的自我教学经验集。

三、预期目标效果

通过对三年规划的逐步实施, 应达到如下预期效果:

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展, 创造良好的开端。

4、成为思想素质高, 改革意识强、专业结构合理、教育教学

水平高的教师。

5、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。

教师职业规划及发展方向篇五

教师职业规划及发展篇2

新课程的实施迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。教师要与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。特别是新课程改革实施以来，学校对教师队伍素质的要求更高。为了积极投身中学英语教育教学工作，努力更新教育理念，进一步丰富自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，鉴于自身情况本人特制订个人专业发展20__年计划，为自己今后的发展指明方向。

一、自我分析

1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任初中英语的教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

2、存在的问题

(1)驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教研研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

二、个人专业发展计划目标

1、根据学校的“先学后教，当堂训练”校本研究，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。

4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

四、具体实施方案

1、20__阶段的达成目标：优秀教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

(3)具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

2、20__阶段的实施措施

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4)加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。