

最新教师跟岗交流活动主持稿 教师经验 交流活动主持词(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师跟岗交流活动主持稿篇一

一、交流几个观点

1、形成自己的核心的教育理念：用于指导你的行动，体现在你的说课、听课、评课和上课实践中。理念可以来自于现代理论，如知识管理理论、多元智能理论，可以来自于教育理论，如建构主义学习理论，也可以多翻翻学科课程标准，从字里行间领悟其精神，如注重学科素养培养、重视经历体验、强调过程评价、强调问题解决、强调实践性和综合性等等。学生的差异可以用多元智能理论来解释，自主合作探究的教学方式可以用建构主义学习理论来解释。多翻翻课标，读通学科课程标准，在字里行间领悟其理念，吃透其精神，比如新课程注重学科素养培养；关注自主合作探究的学习方式；新课程强调过程让学生经历和体验，给学生思考空间和表达机会，如知识由学生发现、问题由学生提出、过程让学生参与、疑难由学生解决、教学让学生评判；强调人文性、综合性、开放性、实践性。思想和方法是技术的灵魂，给冷冰冰的技术更多人文关怀，渗透一定的人文教育，以培养学生的信息素养，运用在构建主义指导下的任务驱动教学模式，一堂课一个主题，主题中有情境有问题有任务，主题中渗透着教学目标，主题中包含着教学内容。

2、教坛新秀评比追求一个“新”字：在教学中允许出现一些问题，但必然有新意，人无我有，人有我新，新课程教学要

求立足教材，在以课标为依据的前提下可以超越教材，所以思路要打开，教学设计要有创新，如赵主课本没有的演示实验，呈现的精彩实验现象，课堂发出一片惊叹声；另外对评委而言，听课已经厌倦，听了新意的课精神会为之一振。可以在情境创设、练习、资源、课程.合、评价、拓展、自主合作探究教学和学习方式上求新。

3、.清好课的标准是什么：凡参与者都会面临着这样一个问题，什么是新课程下的好课，一等奖的课应该是怎么样的，评委们会认为怎样的课是好课，理论上学生认为的好课或者常态下的好课与评委认为的好课应是一致的，但有时确实是冲突的，讨好学生还是讨好评委特别是教研员，站在评委的角度看课或者先打探打探一下口味，如果保守点的，那不要做太过的创新，风险可能会很大。做评委时，虽然有条条框框的评价标准，但基本不用，也很难用。如去年宁波优秀课评比，先.体讨论，再民主投票，还是公说公有.，婆说婆有.。

4、积累大于个人素质，注重点滴积累熟悉教材，新课程一般是高一高二，高三的教师花得功夫要更多一些。高一教师适度加快教学进度，教过后心中有底经验足了。建立自己的教学资源.，如评课、说课的模板，新课程教学设计，课件，试题，各类教学参考，教学激励语。听课、上课、评课等进行实战模拟，把每一堂课当作优质课来对待和准备，磨课，尽可能改正一些缺点，如手势、出口腔等教学用语。机会总是给有准备的人，新意也是可以准备的。

二、讲究评比技巧

1、针对借班上课，事先多方面了解学生，如文.、普重，班级里的活跃分子、学科尖子，学生素质对你的上课发挥大有关系，我的奉化经历，既然参与了，对学生不是可了解不可了解的问题，而是一定要了解的，对自己负责，也对学生负责。

、至少设计一个高潮：教师在引课和结课上都会动一番脑筋，想办法让课动起来，不但活跃了课堂气氛，而且振奋学生和评委精神，高潮可以是讨论中，情感上的，思维上的，场面上的，冲突最紧张，矛盾最尖锐。这一点是特级教师许老师处学来的。

5、坚决不拖课：拖课说明不能合理安排时间，影响比赛的公正性，也有可能给评委带来不便(喝个茶，上个厕所，打个电话)

6、调.心态：别紧张，以一颗平常心来对待，评比中难免出问题，冷静对待，重在参与，不光为了评，更是以评促教，很好的锻炼机会，无论能不能得奖，对于你都是成功者。无论是刚才的几个观点还是几个技巧，总结起来几个字，那就是新课程、新理念、新技术、新方法、新设计、新课堂。以上是我的一点个人想法，希望能给大家有所作用。我想大家一定能取得好成绩，大家的个人经验和个人素质总体，学校也很重视，从历史趋势来看也该是我们出成绩的时候了。

最后衷心祝愿大家取得好成绩。

教师跟岗交流活动主持稿篇二

我作为xx小学的市级骨干教师一直倾力于学校的数学教育事业的发展，这么久以来也算是为提高学校整体数学成绩做出了自己的一份贡献，但是以一名教师的目光来看如果不能持续提高自己的教学水平的话将会有着落后的风险，也为了能够为以后的职业规划作出一些提前的部署与相应的准备，我打算先对个人的数学教学工作做一个总结。

首先我在小学数学教学工作中列举出一个具有代表性的优势和劣势，计算题向来都是学生比较擅长的一类题目，即便是他们偶尔会因为考试之中粗心大意做错一两道计算题，但是于总体数学成绩来说都是不会有什么太大的损失，因此我

在给学生们上课的时候对于这类型的题目讲的特别少。至于这类劣势的题型虽然说在小学数学中所占的比例不高，但是我从小学毕业之后的部分同学那里了解到他们在学习几何类型的知识的时候特别吃亏，最为重要的还是因为学生的脑海之中没有树立起空间模型的概念，其实我觉得在给小学生讲解题型的时候还是应该让他们重视审题这方面的因素。

其次我觉得打好小学数学的基础最为关键的因素还是多做题，只有多做题才能够在日益的积累下提高自身做题的速度，才能够在题海战术下不断深入数学方面的学习与积累，为此我经常整理一些小学生遇到具有代表性的题目并制作成数学试卷，尤其是高年级的学生每天至少要做两到三张数学试卷才能够最大程度地训练自己的数学做题速度，在平时的数学教学之中基本都是当天考试做试卷并于当天讲解试卷中的难点，只有这样不断加深学生脑海之中的印象才能够保证他们在正式的考试之中不会因为一些基础性的错误而丢分。

最后我觉得作为数学骨干教师来说在不影响正常教学工作的前提下到其他学校进行学习与交流是很有必要的，特别的一些大型的数学公开课都能够使每一个参与的数学教师在课上获得一些经验，只有在同一节课上通过不同的角度来讲述其中的知识点才能够碰撞出思维的火花，有些时候只有在听取了其他数学教师的讲课以后才能够发现自身教学的局限性，这也是许多学校城里相应的科目研讨小组的主要原因。

往后的教学生涯之中还有着许多值得我去学习与努力的地方，我会好好把握自己在校教学的这段时光并争取为学校培养出更多数学成绩优异的学生，这也是作为一名小学数学教师来说最为重要的责任与使命。

教师跟岗交流活动主持稿篇三

尊敬的各位家长、各位老师，以及可爱的一五班小朋友们：

大家下午好!今天很荣幸邀请到我们一年级五班和六班的全体家长，参加本次的语文阅读交流活动，让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来!

“一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族”。正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。今天，就让我们和孩子们一起共同分享阅读的快乐!

二、领导讲话

下面，进入今天活动的第二项，有请雷校长讲话，大家欢迎!

三、讲课开始

下面进行活动的第三项内容，由一五班张毅老师作“阅读交流课”——《我讨厌妈妈》

四、简评

刚才聆听张老师和小朋友有趣的对话时，我们曾多次发出了会心的微笑。这节课，张老师带着小朋友用“读一读，说一说，画一画”的方式，让我们大家看到了一位又一位“爱睡懒觉，爱看电视剧，爱发脾气”讨厌妈妈，同时也让我们看到了一只只“偶尔会闯祸，但又深爱自己妈妈”的兔宝宝。

听着孩子们稚嫩的读书声，品味着孩子们送给自己的评价，欣赏着那一幅幅妙趣横生的图画，让我们真切地感受到了阅读带给他们的乐趣!让我们再次把掌声送给我们可爱的孩子们!

五、结束

今天的读书交流活动到此结束，感谢大家的参与！

请各位家长到

教师跟岗交流活动主持稿篇四

开场语：

敬爱的老师、亲爱的同学们，大家下午好！

中华民族，历史悠久，中国文化，博大精深。古人司马迁说：“读万卷书，行万里路。”在浩瀚的知识海洋中，我们更认清自身的渺小与浅薄，从而让自己更发奋更努力。

读书，是一个古老而熟悉的话题。说古老，为什么还常提常说呢？因为它有生命力，有魅力，有吸引力；说熟悉呢，我们都是学生，每时每刻手边都有书影相伴，所以今天我们的交流会，对于我们每个人而言应该是亲切的、贴身的。

提到“读书”，我们每一个人脑海里现在肯定会浮现出一个情境或定格出一个画面，一句话，一本书，一个人，一件事，或许就能改变我们的一生。

同学们，有人说童年读书就像迎着朝阳走路，读书时，我们仿佛漫步在美丽的童话世界中，读书时，我们仿佛在和智慧大师交流，读书时，我们仿佛在认识新朋友，走进新世界。我读书，我快乐，我读书，我成长！今天让我们一起来交流一下，把我们曾经读过或者正在读的好书分享给我们所有的朋友，让我们共同在书海中遨游！

结束语：

各位同学，

少而读书，如日出之阳；

壮而读书，如日出之光；

老而读书，如秉烛之明。

我们今天的读书交流会结束了，但我们的读书之路没有终点，因为我们深深懂得：读书改变人生——我们爱读书。读书启迪智慧——我们读好书。腹有读书气自华——我们多读书！

为此，我再次倡议：打开书，读吧；读了书，聊吧！希望全班学生积极行动起来，让阅读滋润你的心灵，让书籍伴你健康成长。

教师跟岗交流活动主持稿篇五

各位领导、各位班主任：

大家下午好！

在座的各位都是我们学校德育工作的主力军。一期一次的班主任经验交流会体现了学校对德育工作的重视与支持。今天我们共聚一堂，畅谈班级管理经验，共商学校德育管理大计。首先我代表学校衷心感谢各位老师的辛勤付出。为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会，目的是为大家搭建一个相互交流与学习的平台，相互取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

今天下午会议议程有三项：

第一、总结梳理上半学期班级管理工作。

第二、2名上学期优秀班主任代表与我们分享他们的育人经验

与教育智慧。

第三、校长作总结性讲话。

一、下面进行会议第一项，总结梳理上半学期班级管理工作。借此机会，我首先总结一下上半期学校班级管理情况。

(一)本学期即将结束，一学期来，学生的纪律、卫生、安全、财产、学习等各项工作取得了较好成绩：安全工作时刻摆在第一；班务管理扎实有效；育人环境井然有序。

1、在文明创建活动中，大多班级养成了早上进教室就晨读的好习惯，班上都安排了专人带读，管纪律。同学们基本能做到不随地乱扔垃圾，各班的教室卫生、公共区卫生保洁工作每天都有值日生负责。见到老师、同学大声问好。并且把文明礼仪带到了家庭、社区，把“小手牵大手，共建文明城”活动落到了实处。

3、庆“六一”、室内操、眼保健操比赛圆满结束。在庆六一诗朗诵活动中，老师们克服重重困难，充分利用一切可利用的时间、空间，训练学生。比赛中，同学们声音洪亮、服装整齐、精神饱满，入场表演和退场观看时都很守纪律，不讲小话，不乱扔垃圾。退场后，操场上没有一片纸屑。正是老师们的辛勤汗水，使这次全校性的大型集体活动开展得井然有序。各班除了比赛获奖名次外，低年级组和高年级组的八个班级还分别获得了优秀组织奖。

4、同学之间乃至同年级之间比学赶帮的好习惯等都正在逐步形成，并有了明显的效果。这个现象尤其在中、高年级表现突出。

5、六(1)班全体师生齐心协力、团结合作，使班风、学风有了很大改善，获得了耒阳市优秀班集体称号，李国凤老师荣获耒阳市优秀班主任称号。这是我校继四(2)班、六(2)班之

后的第三个耒阳市级优秀班集体。这是市教育局对班主任工作的重视，这个机会一年一次，希望其他班级也努力奋发，争取荣誉。虽然这个奖项上级没有配发相应奖金，但是给学生带来的冲击却是实在的。六(1)班这个学期以来，无论是班风、还是学风方面，都有了质的转变。四(2)班、六(2)班同学也一直保持着优秀班集体的优良作风。

6、市“三独”比赛结束，我校派出6名同学参赛，三名同学获奖。在学校没有开设兴趣小组、没有参加培训班的情况下，能够取得这样的成绩，已经是非常不错的了。老师们要多多鼓励同学参加各种竞赛，同时也提前做做那些在外面参加培训班的同学的思想工作，争取让他们能代表学校报名参赛，为学校争光。

(二)需要继续努力的方面：

1、路队现象。现在的情况是办公楼这边的三个班级的路队保持的很好。教学楼那边的班级都有下滑现象，队伍稀稀拉拉、讲话、追打现象比较严重，甚至有些班级、有些学生没有排队就冲出校门了。这样子也是一个安全隐患。希望老师们引起重视，加强教育。

2、文明礼仪。通过中心校举行的课前吟诵活动可以看出，对学生的文明礼仪、文明习惯都是有着严格要求的。同时也可以看出，我们的学生在行队礼、文明举止、文明习惯各方面的不足。我们要在进行常规管理的基础上，以班会课为载体，通过各种活动等对学生进行思想熏陶。

二、大会第二项：班主任工作经验交流。

今天将要为大家介绍经验的是xxx老师和xxx老师。

1、陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。爱心是班主任走进学生的法宝。尤其是我们一年级学生，年

龄特点使然，天性好动，爱听表扬，自制力差，这就更需要我们班主任老师弯下腰来，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微。其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。即所谓教学相长吧！改造学生的过程，也是重新塑造教师自我的过程。

首先有请xxx老师作经验介绍。

感谢x老师的精彩发言。

2、精诚所致，金石为开；质变永远需要量变的积累；三年级学生虽小，仍处于懵懂期，但三(1)班同学已有一定的自制力，在许多方面能主动严格要求自己，如晨读、卫生保洁、团结互助等，这与老师们平时对学生的细心指导与严格要求是分不开的。

下面有请xxx老师作经验介绍。感谢x老师的精彩发言。

三、下面进行会议第三项：校长做总结性讲话。

校长做事果断、领导有方，在他的带领下，我们这支精明能干、精诚团结的班主任队伍，把我们学校管理得井然有序。他是一位有着多年管理经验的老校长。接下来请x校长为我们的班级管理工作指点迷津并作总结性讲话。

x校长高屋建瓴，既重理论，又重实际，对这次班主任工作研讨作了中肯的评价，也给我们提出了建议和希望。让我们再一次以热烈的掌声感谢他的精彩讲话。

今天的班主任经验交流只是一个抛砖引玉的过程，希望我们在以后的班主任工作中能更多地交流与学习，在实践中探索、总结行之有效的方法，找到一条更加适合自己亦适合自己学生的爱生之路。用我们班主任应有的爱心去管理好学生，管理好班级，使我校的班级管理工作逐步走向规范化、科学化

和制度化，使我校班级管理工作再上一个新的台阶。

最后，我宣布“畅谈经验，分享快乐”班主任工作经验交流会到此结束。再次感谢所有老师的辛勤付出，祝大家身体健康，家庭幸福！

看过教师经验交流活动主持词的人还看了：