

最新幼儿园中班社会教案反思 幼儿园中班社会教案(大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班社会教案反思篇一

活动准备：

- 1、图画纸、画笔
- 2、活动之前请家长帮助幼儿了解了上学路线

活动过程：

- 1、师：这是什么？（地图）
- 2、师：你们知道地图有什么作用呢？
 - 1、师：地图可以帮助我们找到不认识的路，当我们请小客人来家里时，小客人看着地图就能找到我们的家了。
 - 2、教师示范画地图。
 - （1）师：老师现在想邀请你们到我家来玩，你们愿意不愿意啊？那你们有谁认识我家没？
 - （2）师：都不认识，没关系，我来画一张地图给你们，只要你们按照这个地图走啊，就可以走到啦！

(3) 教师画出地图，在画的时候，特别注意画出醒目的标志，如：什么时候转弯，转弯的地方有些什么，走到哪里停等等。

3、师：现在你们能找到老师的家了吗？

4、引导幼儿讲述自己家到幼儿园的路线

师：你们家到幼儿园会经过哪些地方？

3、幼儿画地图。

4、请幼儿分享一下自己的地图。

师：谁来介绍一下从学校怎么去你家？（教师提醒幼儿用完整的话说出路线，如：过马路后直走、经过一间商店转个弯……）

幼儿园中班社会教案反思篇二

新年临近，各班都在忙忙碌碌地为新年晚会做准备，幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。恰在此时，我园教职工接到了为灾区人民募捐冬衣冬被的通知。那天，我利用幼儿午睡时间将捐赠物打包装箱。起床时，孩子们不约而同地对我的捐赠物产生了浓厚的兴趣。我意识到这是一个非常有价值的教育资源，于是设计了这个活动。

1. 尝试将物品归类并统计同类物品的数量。

2. 积极参与交流讨论，了解灾区人民的需要，产生关心他人的情感。

1. 《新年好》音乐磁带，有关灾区受灾情况的课件。

2. 超市的宣传资料，剪刀。

3. 四只箱子。统计用的纸和笔，各种物品的标记。
4. 教师募捐时的录像片段。
5. 简单了解邮寄的知识。

一、激发情感

1. 幼儿在《新年好》的音乐声中想象过年的快乐。
2. 快过年了，我们大家都很开心，可是有些地方的小朋友就不像我们这么开心了，为什么？请你们来看一段录像。（播放有关灾区受灾情况的课件。）
3. 他们遇到什么事情了？他们过年还能开心吗？你看了心里觉得怎么样？

二、了解需要

1. 想一想，他们现在最需要什么？为什么呢？（幼儿讲述自己的想法，如灾区人民需要食品、衣服、日用品、药品、钱等。）
2. 超市给我们送来了许多资料，看看哪些是灾区人民需要的，请你们把它们剪下来。（幼儿操作。）

三、尝试分类

1. 你们为灾区小朋友准备了什么？（教师在幼儿回答时有目的地引导幼儿将物品按功用分类，例如幼儿说到饼干，教师就说“这是吃的”。）
2. 我们怎么把这些东西送到灾区呢？（教师在幼儿回答时可以追问，逐渐引导幼儿懂得要将物品装箱，以便运输。）

3. 老师为你们准备了几只箱子，你们想一想怎样装箱才能让灾区人民一看就知道哪个箱子里装的是什么？(幼儿讨论，教师引导幼儿将不同用途的物品分类摆放，并在箱子上做上标记。)

4. 请你们为不同的箱子做标记，然后按标记把东西分类放在箱子旁边。(教师提醒幼儿将物品摆放整齐，以便统计。)

四、完成心愿

1. (播放老师募捐的画面)你看到了什么?袋子上的小标签上写了什么?想一想这些汉字和数字代表什么?(幼儿讨论。)

2. 原来汉字是告诉别人箱子里装的是什么东西，数字是告诉别人这些东西有多少。有了这样的标签，救灾工作人员就方便多了。

3. 幼儿自由结成小组进行统计，各组之间互相检查。

4. 现在请每组小朋友将自己组的东西装进箱里，并在标签上写上数量。

5. 东西都准备好了，接下来应该做什么?(送邮局。)

6. 在送邮局之前，我们还要写上邮编、地址、收件人和寄件人等信息。(教师示范。)

1. 动员幼儿与家长为灾区人民捐献物资，注意物资要易保存、易邮寄。教师协助幼儿将物品分类装箱，统计数量，并邮寄给灾区人民。

2. 师幼一起欣赏红十字会颁发的捐助证书，分享体验助人的快乐。

“大家都来过新年”是源于中班主题“过新年”中的一个集

体教学活动，整个活动的设计组织体现了以下特点：

1. 捕捉教育契机

当幼儿对已打包的捐赠物资表现出浓厚兴趣时，教师敏感地意识到让幼儿参与这样的募捐活动将使他们懂得珍惜自己的幸福生活，并愿意去帮助那些需要帮助的人们。成人中全面发起的“捐赠救灾”活动，为幼儿开展活动创设了良好的环境氛围。

2. 贯穿情感主线

整个活动贯穿情感主线，通过看录像感受受灾地区小朋友的困苦，讨论灾区人民的需要以及怎样为灾区人们选择、准备合适的物品，尝试分类摆放物品，制作标签以便运输。整个活动流程使孩子们沉浸在“用爱来关心他人”的情感氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力、数理逻辑能力也得到了发展。

3. 回归真实生活

在延伸活动中，教师将模拟的活动情景、场景还原为真实的生活，让幼儿将获得的经验落实到实际行动中，并利用家长资源帮助幼儿完成献爱心的心愿。当红十字会的捐赠证书到达幼儿手中时，幼儿获得了“帮助他人自己也获得快乐”的真实体验，这提升了活动的价值，对于幼儿的社会性发展产生了积极的推动作用。

幼儿园中班社会教案反思篇三

1. 比较古代男孩、女孩与现代男孩、女孩的不同之处。
2. 运用已有经验大胆的进行创作、表现自身的感想。

3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 乐于探索、交流与分享。

有关古代男孩与女孩的图片。

（一）从故事《木兰从军》引出话题。

- 1、教师和幼儿一起回忆、讲述故事《木兰从军》。

师：“小朋友们，你们还记得木兰从军的故事吗？我们一起来回忆一下。”师幼一起讨论花木兰为什么要女扮男装才能去当兵。

师：“请小朋友们想一想花木兰为什么要扮成男孩代爸爸打仗？”小结：因为古代的时候女人是不能上战场的，行军打仗是男人的事情，所以要女扮男装才能代她父亲打仗。

（二）教师出示图片，引导幼儿讨论古代男孩与女孩的不同之处。

- 1、观察并说一说古代男孩与女孩服装、发型的差异。

古代的男孩穿衣服和裤子，女孩则穿裙子；古代的男孩全部的头发都是朝上扎起来，女孩则是披着或者挽着发髻。

- 2、观察并说一说古代男孩与女孩生活内容的差异。

古代的男孩要到外面去干活，比如种田、做生意等。还有要读书考试光耀门楣。女孩子则是在家烧饭做菜、织布等干家务活。

- 3、大家互相讨论，花木兰为什么不能当兵上战场。

古代的女孩是不能随便外出的，她们得在家料理家务活。只

有男孩子才可以外出打战，所以花木兰不能上战场。

（三）大家讨论现代男孩、女孩与古代男孩、女孩的不同。

1、说一说现代男孩、女孩与古代男孩、女孩活动的不同。

现代男孩、女孩活动的范围很广，女孩和男孩可以做同样的事情，女孩也可以上学，也可以到外面去玩……。而古代的男孩和女孩则分工很明确，女孩子是不可以随意外出的。

2、比较现代男孩、女孩与古代男孩、女孩在服装、发型方面的差异。

现代男孩与女孩服装和发型可以多种多样，男孩也可以扎辫子、穿裙子；古代男孩与女孩却只能穿特定的衣服，梳特定的头发。

（四）幼儿自由想象：假如我是花木兰……

1、引导幼儿围绕“假如我是花木兰，我会做……我希望……”展开想象。

2、帮助幼儿从花木兰的服饰、动作等方面将想象的内容表现出来，也可创编故事情节。

在活动的组织与互动过程中，我比较关注游戏活动积极氛围的渲染。通过变一变、猜一猜、试一试等手段，充分调动小班孩子参与活动的积极性。让他们身体的不同感官都调动起来，快乐的学习。

当然，在活动中的回应还不够灵活，当孩子说“男人女人”时，只是直接纠正为“男孩女孩”，其实这里可以拓展验证。

幼儿园中班社会教案反思篇四

说起美丽的海滨城市青岛，人们总会想起几条著名的特色街道，如啤酒街、文化街、葡萄酒街、体育街、科技街等。本次活动以啤酒街为重点，围绕“多彩”，从幼儿已有经验入手，带领幼儿领略青岛特色街区的文化特色，进一步激发幼儿爱家乡的情感。

1. 知道啤酒街、文化街等几条青岛的特色街道。
2. 了解啤酒街卡通体息椅、壁悬式门头的设计特色，加深对啤酒街风土人情的了解。
3. 体验、感受特色街区给人们生活带来的欢乐。

1. 一个教师扮演啤酒博士，贯穿整个活动；利用多种形式丰富幼儿对啤酒街的认识，如亲子游览、图片讲述等。

2. 《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件，“幼儿学习材料”（我爱家乡）。

3. 请家长带幼儿进当地的特色街或收集相关图片，丰富幼儿相关经验。

1. 利用幼儿收集的`图片布置“多彩的特色街区”图片展，引导幼儿分享、交流经验。

（1）鼓励幼儿与同伴自主交流，分享自己的所见、所闻。

（2）请个别幼儿进行讲述。

2. 播放课件，引导幼儿初步感知啤酒街的设计特色。

小结：这条街的名字叫啤酒街，是青岛一条很有名的特色街

区。这条街上共有 30 个印有历届啤酒节吉祥物形象的井盖，休息椅设计成啤酒瓶状，悬挂式门头可以防止噪音上传，低矮的欧式路灯让整个街道更漂亮。

3. 鼓励幼儿向”啤酒博士”提问，丰富对啤酒街的认识。

(1) 引导幼儿针对重点景物向”啤酒博士”提出问题，如啤酒广场的标志、白色凉棚代表的意义、人们的主要活动、看到或听到的趣事等，“啤酒博士”结合图片向幼儿进行介绍。

小结：啤酒街的一砖一瓦、一景一点都蕴含着青岛的啤酒文化，人们在这里不仅可以欣赏到青岛美景、喝到青岛啤酒，而且能品尝到许多青岛的特色小吃。

(3) 播放其他特色街区的课件。提问：这是什么特色街区？你从哪里看出来的？结合课件丰富幼儿对其他特色街区的认识。

4. 请幼儿自主阅读《我爱家乡》第 24—25 页，交流青岛其他的特色街区，拓宽知识面。活动延伸：

鼓励幼儿跟随父母逛一逛当地的特色街区，加深对家乡风土人情的了解。

幼儿园中班社会教案反思篇五

了解妈妈一天的活动，感受妈妈的艰辛。

学习用自己的方式表达对妈妈的爱，懂得感恩。

1、日常活动中适时播放歌曲《我的好妈妈》，帮助幼儿熟悉歌曲。

2、完成《妈妈的一天》调查表，初步了解妈妈每天要做的事

情。

课件准备：“妈妈的一天”组图；《我的好妈妈》歌曲视频。

纸面教具：《妈妈的一天》调查表。

谈话导入，鼓励幼儿介绍妈妈一天的活动。

1、请个别幼儿根据调查表《妈妈的一天》，介绍妈妈一天的活动。

——你知道你的妈妈每天要做哪些事情吗？谁来说一说？

2、请幼儿分组交流，互相介绍。

——请和同伴相互介绍妈妈每天要做的事情

出示组图“妈妈的一天”，引导幼儿讲述画面内容，感受妈妈的辛苦。

——图片里的妈妈每天要做哪些事情？

——你的妈妈每天要做这些事情吗？

——知道妈妈每天要做这么多事情，你有什么感受？

小结：每个小朋友都有妈妈，她们白天要上班，晚上回家要做家务、照顾小朋友，非常辛苦，我们要爱自己的妈妈，为妈妈做一些力所能及的事情。

播放歌曲视频《我的好妈妈》，引导幼儿讨论爱妈妈的方式，加深爱妈妈的情感。

——歌曲里的小朋友做了什么事情表达对妈妈的爱？（请妈妈坐下，喝茶、亲亲妈妈。）

——你想为妈妈做什么事情表达对妈妈的爱？

——除了为妈妈做事，还可以用什么方式表达对妈妈的爱？

小结：表达对妈妈的爱的方式有很多，可以给妈妈捶捶背、洗脚、帮忙做家务等等，还可以对妈妈说感谢的话、动手制作一份小礼物送给妈妈，小朋友回家可以用自己喜欢的方式表达对妈妈的爱。

活动延伸

家园共育

1、结合母亲节主题，请每位幼儿说一句感谢妈妈的话，教师录下幼儿的话并制作成视频发送给家长。

2、开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲；亲亲妈妈；帮妈妈做一件力所能及的事。

幼儿园中班社会教案反思篇六

1. 教育幼儿在日常生活中应怎样与人相处。

2. 发展幼儿的理解力和语言表达能力。

3. 学习初步简单的分析问题，教育幼儿能选择一种处理问题的较好的方式方法。

4. 培养幼儿自我保护能力。

5. 乐于探索、交流与分享。

图片-争抢球的孩子

一、导入图片

争抢球的'孩子两个小朋友在玩球，玩着玩着，他们开始争抢，为此吵了起来，来又动手相互打对方。

二、展开

1. 引导幼儿分析解决问题。

(1) 教师请幼儿举手发言，知道这是一种不好的行为。

(2) 帮助幼儿分析问题。

请幼儿动脑筋、想办法，说出自己的看法。

2. 故事，引出新问题。

教师：户外游戏时，一个幼儿往前跑时潮后面看，不小心撞了前面的小朋友，他赶紧说：“对不起。”被撞的小朋友不原谅他，动手又打了他一下。

(1) 教师：谁做得对，谁做得不对？并请幼儿说出自己的理由。

(2) 教师教幼儿学习分析：

如果别人打了一下，你要看他是不是有意的，如果他是无意碰到你，又向你道歉，应该原谅他，说声“没关系”。

3. 教师提出一个新问题，请幼儿思考：

你站在那儿玩，别人跑过来故意打你一下，你怎么办？

教师帮助幼儿分析：

(1) 他为什么打你？是不是妨碍了别人？是不是别人和你逗着玩？

(2) 他打疼你了吗?疼说明了什么?不疼说明了什么?

(3) 他打疼了你, 你怎么做?

(4) 他总是那么做, 你怎么办?

教师启发幼儿回答:

--告诉老师, 请老师解决。

--学会躲闪。

--给他以有力的回击, 保护自己。

三、延伸在日常生活中, 小朋友要团结友爱、相互帮助, 不允许欺负别的小朋友。

当别人打了你, 你要了解清楚是“为什么”, 然后再选择好的解决办法。

幼儿园中班社会教案反思篇七

1、知道迷路之后该怎么办, 了解如何正确分辨方向。

2、懂得迷路之后不要害怕, 要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

故事内容图片□ppt

一、激趣导入。

1、师: 今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题, 想请小朋友帮帮忙。

2、师: 我们一起听听它遇到了什么问题。(出示ppt□

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

- 1、师：鼠先生遇到了什么问题？
- 2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）
- 3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

- 1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。
- 2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）
- 3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

- 1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）
- 3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

幼儿园中班社会教案反思篇八

1. 感受与朋友交往的快乐。

2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

一、导入

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，吃东西要向主人说“谢谢”，做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：快乐元旦

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、在活动中，感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、幼儿能积极的参与活动，并获得其中的乐趣。

二、活动准备：旧挂历、新挂历、布做的“龙”二“三条。中华风俗cd片。

三、活动过程：

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

五、活动延伸：

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

活动《三只蝴蝶》教学研讨

陈：目标——1. 感受蝴蝶与花对待朋友的热情，积极帮助故事中的角色想办法解决问题。

2. 尝试理解只有合理的帮助才能最终给大家带来快乐。

以往的活动中是体现蝴蝶的相亲相爱，但为什么不能分开躲雨呢？能不能从故事出发让孩子引发思考，理性地对待这样的问题。上课中社会和语言还是有较多的说教。

王：目标中不是热情，故事中传递出的语气是有些对朋友的不热情。原故事中的体现不是这样的。

冰：我一问孩子就说分开来躲。

王：这个故事的载体合适不合适。目标2中好像活动中没有体现而且

吴：这个活动应该不是帮助，而是合理的解决问题。

王：以前的价值观和现在的价值观的转变，

吴：能否把小朋友生活中的问题再现。

陈：社会领域比较容易说教，

丹：孩子的理解还是蛮浅层次的。

沙：第一个孩子处理办法就比较好，说出在同一朵花下的几片叶子。

王：社会活动应该来源于生活，到底有什么问题需要解决，这个活动还是老师选择的。

陈：今天的思路是……。可是今天上出来不是这样的，孩子一下子就能说出来，是否有必要开始。

王：课件里与问题，花朵很多，蝴蝶一看就觉得有地方躲。还有好多细节，花这么多蝴蝶完全可以躲，画面马上跳到下

雨，应该有一幅突出好朋友的情节。在表演时应该投放一些胸饰。

丹：这个活动中还有一个相亲相爱有很多中方法，孩子在活动中表现出的方式也就是

沙：老师讲故事的时候语气较平，故事不生动。

王：老教材和时代有些脱节，而且情节很淡薄。需要借助一些生活中的问题。

王：三只蝴蝶还有什么其他的角度。

丹：相亲相爱的角度能不能挖进去。

吴：用生活的问题。

王：不过相亲相爱的教材有更多优秀的教材。针对这个活动还是不用这个教材。

中班社会教案：有趣的交通标志

活动目标：

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

活动准备：

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子。

活动过程：

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你猜我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’

的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧□let's go □”

再次跳兔子舞离开活动室。