

小学六年级班级工作计划上学期(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学六年级班级工作计划上学期篇一

在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

我班大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(2)根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4)加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观

察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

小学六年级班级工作计划上学期篇二

学生刚从小学进入初中，面对他们的是一个全新的环境——新的学校、新的教师、新的同学、新的课程、新的学习方法等。刚进入初中的新学生对别人的依赖还非常高，自理能力较差，非常需要老师的积极的引导来适应新的环境，因此，做好初一新生的入学教育是每个班主任必须做好的第一件事，也是关系到一个班集体是否健康发展的关键，为更好地让学生在初中学习、生活，本学期制定如下计划：

七年级六班是新入学的新生，共55人，其中男生26人，女生29人，寄宿生49人，走读生6人。这些刚入学的新生还不适应初中的环境，自制能力差，时常不能控制自己，上课经常说话、做小动作。学生的好动影响班级纪律，特别是住校生，没有基本的生活常识，需要逐步培养。

1、协调各课任教师，认真做好学生的思想转变工作，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学生的情况：准确把握学生对知识的掌握特点，因材施教，让学生很快融入初中生活，以便学生更好地学习。

(2) 面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，使他们积极学习。

(3) 及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。及时调整让他们沿着正确的方向发展。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机

地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1) 加强常规教育， 重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生不常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，开学第一周认真学习“中学生守则”、“中学生日常行为规范”“中学生一日常规”等行为规范，学校的规章制度。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

有目标才有动力。学期开始让学生制定个人的期中目标、期末目标。以

及行为准则的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。努力完成自己的目标。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，没有一个人人生来不会犯错，关键是知错就改。要多

给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。

(4) 积极参加学校组织的各项文体活动：

3、做好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1、充分利用班会时间向学生进行思想教育。让学生了解《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行良好行为习惯教育。让学生之间友好相处，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、加强后进生的教育和辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、管理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

周次 主题 活动
第一周 第二周 1、安排好开学军训，一日常规。

2、学习“中学守则”“中学生日常行为规范”，学校的规章制度。

3、行为习惯教育，中学生礼仪，文明礼貌教育。

4、安全教育养成良好的习惯。

第三周 第四周 1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、学习方法学习，用正确的方法，高效学习。

4、做好秋运会的准备，鼓励学生积极锻炼身体。 第五周 10月1日爱国主义教育。

第六周 第七周 1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、组织好秋运会。

第八周 第九周 1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第十周期中考试

第十一周 1、做好期中考试分析，开好学生座谈会，学习分析会。 2、继续抓好纪律和学习目的教育。

第十二周 第十三周 1、教育学生树立正确的学习目的教育

2、再次进行安全教育，重点是防火安全。

第十四周 第十五周 1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十六周 第十七周 1、写字比赛，养成良好的书写习惯。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。 第十八周 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、自觉查缺补漏，找准复习方向。

其余时间复习迎接期末考试

小学六年级班级工作计划上学期篇三

通过对本学期工作的总结和反思，根据本学期班主任工作中的不足，在吸取本学期经验教训的基础上，我对下个学期的班级管理方面制订了如下的`大致计划：

1、用一周左右的时间记住全班同学的名字、兴趣和爱好等。

2、在第一周内确立班干部，并加强对班干部的指导，培养班

干部的工作能力。

3、制定班规、班歌等内容，形成具有班级特色的班级文化。

4、加强对班级日常管理的制度建设，强化“依法治班”。

5、强化班级环境的激励性作用。

6、注重班会课的导向、激励性功能。

7、注意校讯通的作用，加强与家长沟通。

8、重视时间利用的高效性。

9、加强师生的面对面沟通方面的工作。

10、加强对作业的规范性要求。

11、加强考试机制的激励性作用。

12、建设班级图书角。

小学六年级班级工作计划上学期篇四

本学期我继续担任四年级的班主任工作。在班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学是人生的起步时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

本班共有40位学生，其中男生27人，女生13人，大部分学生是分别来自本小学的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，

进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会、晨会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合三八妇女节，开展尊长爱幼，文明有礼的活动；结合端午节，进行民族传统的教育；结合六一节，对学生进行爱国主义教

育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

本学期我预计使本班学生的及格率达到98.5%，优秀率达到50%。

小学六年级班级工作计划上学期篇五

我班目前共有幼儿20名，男8名，女12名。小班时期我班大部分幼儿已经能适应幼儿园生活和学习。

1. 生活

我们的孩子对老师、对家长、对同伴都很友好和关心。有时偶尔有小朋友不来园，他们都会提醒老师去打电话询问原因。孩子们能够接受老师的建议和指示，会主动与熟悉的人打招呼。能有礼貌的求助和感谢别人的帮助。王轲轩和林菲菲是我们班里较特别的孩子，他们性格较内向古怪，喜欢生气，有时他们会为了一个动作，一个眼神一句话而躲在一边哭半天，但经过一学期的培养，他们的这个坏习惯已有很大的改变。我们班大部分孩子午餐时习惯非常好，他们能安静的自己吃完自己的一份饭菜，并且会漱口，放好自己的餐具。但他们的洗手习惯还不太好，喜欢在洗手时玩水。

2. 运动

幼儿大都能拍球达20个以上，能协调的进行走、跑、跳、跨，掌握和了解了基本的队列。

3. 游戏

我们班的大部分孩子已没有为玩具而争抢打闹的现象了。但个别儿童还存在着这方面的问题，我们以后还要继续做好这些个别儿童的工作。

4. 学习

在学习上，我们班的大部分孩子都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，上课时个个都愿意举手发言，并且能用较连贯的语言表达自己的要求与想法。语言发展较迅速。喜

欢看书、听故事，对阅读、识字也较有兴趣，喜欢涂涂画画，喜欢唱歌、跳舞，喜欢摆弄乐器，会听音乐编一些简单的动作。特别是几个年龄较小的孩子，郝凯欣、施想等他们进步是比较大的。他们现在能够大胆地在同伴面前唱歌跳舞讲故事，有时他们阅读识字的本领还超过了哥哥姐姐。不足之处是，我们班的孩子说的本领比较大但听的本领却比较差。他们有时碰到自己感兴趣的问题都抢着发言，不太会顾及别人，这是我们班的薄弱环节，在这学期要特别进行培养与指导。

（一）、生活

1、发展目标

- （1） 学习自己整理床铺；
- （2） 关心他人，能与人分享快乐和悲伤；
- （3） 进餐时能安静进餐，做到四清。
- （4） 学习系鞋带。

小学六年级班级工作计划上学期篇六

在“坚持依法治校，构建和谐校园”办学思想的指导下，以“打造县城片区一流的教学质量，办一所真正让人民满意的学校”为办学目标，在毕业班教育教学工作的管理过程中，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标激励机制。努力提高教育教学质量。

教育质量是学校的生命线，是办好人民满意学校最重要因素。我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”，抓好本届毕业班工作。

1、树立窗口意识：

学校以教学工作为中心，而毕业班工作自然是学校工作的重中之重，是学校的“窗口”。因此，学校领导及全体教职工，心中应有毕业班这根弦，头脑中要有窗口意识，要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中，时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况如何？本校情况怎样？存在什么样的问题？面临什么样的困难？如何才能克服解决？能否再上一个台阶？工作效率能否再高些？总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

2、树立质量意识：

质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

3、树立责任意识：

学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧迫感，为己正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

4、树立竞争意识：

5、树立目标意识：

目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动力、前进有方向、

投入有激情。

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

20xx级的奋斗目标：坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招线比例突破50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx届中考取得更为优异的成绩。

（一）加强领导，充分调动一切积极因素。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的各项工作。

1、成立毕业班工作领导小组

组长□xx□

副组长□xx□

组员□xx□xx□xx及初三年级全体班主任。

2、毕业班工作领导小组职责：指导毕业班的各项工作，提出意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。

3、分工：

xx□负责管理、协调毕业班各项工作，联系历史学科组和初三12—13班。

xx□负责教学管理工作，联系语文学科组和初三4、9班。

xx□负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三1、7班。

xx□联系英语学科组和初三3、8班。

xx□联系数学学科组和初三2、14班。

xx□负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和初三6、10班。

xx□负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三5、11班。

（二）把德育工作放在首位，加强德育教育。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，使得年级中每一名老师都是管理者、监督者、教育者。全年组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年级的良好学习氛围。通过教育，让教师真正理解、确实实行为学生服务的思想，减少粗暴粗放管理，最大限度地融洽师生关系。

2、年级组在学生习惯养成教育方面提出“三要”、“三不准”的要求。

“三要”指：

- (1) 要有每天学习计划。
- (2) 要认真上好每一节课。
- (3) 要及时、独立完成各科作业。

“三不准”指：

- (1) 不准无故迟到、早退、旷课。
- (2) 不准在课堂上讲闲话，做小动作，扰乱课堂纪律。
- (3) 不准损坏公物，浪费水电。集中力量，从这些最基本的行为习惯抓起，反复教育，以求成效。

3、抓学风建设，强化道德品质教育。

对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

5、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；对待后进生不歧

视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、初三是初中三年最为关键的一年，为了建设良好的班风和学风，班主任无特殊情况，必须早到迟走，尽量做到早晨第一个到班，晚上最后一个离班，家访工作要落到实处，努力做好后进生转化工作。

7、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

8、任课教师发现问题及时指出纠正并通报班主任，对违纪现象批评教育，有利于保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

9、配合学校安全教育工作，提高师生的安全意识，做到安全工作无小事，事事都要挂心间。加强安全巡查，坚决杜绝各种安全隐患，对学生开展“我平安全家幸福”的教育，争取不出现任何安全问题。

（三）狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬学科组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各学科组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。

3、认真学习《中考说明》，把握新课程标准，开展二次备课

（即在集体备课的基础上根据各班具体情况进行个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推进“学、教、练”教学模式，提高课堂效益。

4、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

5、抓质量监控，确保实现目标：继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

6、重视学生的心理疏导，定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

7、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

8、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

九月份：

1、制订学期教学计划和安排。

2、成立初三毕业班工作领导小组。

3、召开初三任课教师会。

4、检查教案、学生作业等。

5、深入班级了解教与学情况。

十月份：

1、月考和月考分析会。

2、各班表彰优秀，树立下一轮奋斗目标。

3、请教科所领导到我校视导初三年级教学工作。

4、召开全初三年级学生动员会。

十一月份：

1、组织好期中考试，期中质量分析，找出问题，采取对策。

2、各学科组统一进度，分析研究教与学情况，提出改进意见，落实措施要求。

3、文科教师外出观摩学习。

4、家长会：家教紧密配合，汇报上届中考情况，通报本届初三工作思路。

十二月份：

1、学生学情问卷调查。

2、各班落实为偏科学生的培优工作。

3、召开偏科学生、中等生会议。

一月份：

- 1、期末复习总动员。
- 2、期终考试，成绩统计。

二月份：

- 1、总结上期期末成绩，找出问题，采取对策。
- 2、制定各学科计划。

三月份：

- 1、三月份月考及质量分析。
- 2、各备课组讨论中考复习方法与计划。
- 3、初三年级毕业工作会议，交流中考复习方法与计划。
- 4、学生家访工作，共创良好学习环境。
- 5、召开“百日誓师”大会。

四月份：

- 1、理科教师外出考察学习。
- 2、初三年级毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。
- 3、全面开展中考复习。
- 4、四月份月考及质量分析。

五月份：

- 1、初三年级家长会，加强家校联系。
- 2、全面开展中考最后阶段的复习。
- 3、五月份月考及质量分析。
- 4、请教科所领导来我校视导。
- 5、模拟中考体育测试。

六月份：

- 1、学生考前心理辅导。
- 2、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高完成。