

2023年七年级家长会学生发言稿 七年级 家长会发言稿(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

七年级家长会学生发言稿篇一

尊敬的各位老师，家长、亲爱的同学：

大家好！

很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。

今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。

作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚入学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫

不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目地的去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。

作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都非常融洽。对于自己的管理，我认为的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也未吵过嘴，这样的一家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心的我人。

我讲话完毕，写的太匆忙。可能有些东西说的不太合理，望各位叔叔阿姨见谅。

七年级家长会学生发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们七年级的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们七年级的发展。

一、现状介绍

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

二、共同关注的几个问题：

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母

和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期，需要家长接送。遵守交通规则。课间禁止打闹，吃零食；在宿舍禁止追逐、串宿、说话等行为。在校学校教育，在家家长教育，以保证学生的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的现象。禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是挑食，不愿意在食堂吃饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子区食堂吃。少吃或不吃没营养的零食。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。家长必须严格管理孩子在家的时间。并且及时和老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

最后，注重学生衣着打扮。具体来说，一是衣着要朴素大方，我们一般要求穿校服，学生不得穿过于紧身或过于宽大的衣服；二是不得烫发、染发、焗油、盘头等；三是不化妆；四是不佩戴过于夸张的饰品，包括叮叮当当或很大的，尤其不得戴耳钉和耳环有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，。爱美是人的天性，但家长要配合学校培养孩子准确的审美观和价值观，防微杜渐。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

三、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一)理智爱子的问题(参考资料)

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

(二)让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

(三)为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校

的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。

(四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导至了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

怎么办，家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗？我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗？当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办？我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子；使孩子非常重视任课教师对他的评价；使任课教师的管理更有力。

四、十条建议：

建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过今天的分析交流能够明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯。 做心责任在心中。

九、 引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、 要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

各位家长，“十年树木，百年树人”，我希望在我们老师和家长的共同努力下，54位同学三年后在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

七年级家长会学生发言稿篇三

各位家长：

大家早上好！

我叫___，在此我首先感谢各位老师和同学们对我的支持和帮助，让我有机会在这个讲台上代表学生讲话，关于我读书的一点微薄体会也希望能与大家共同分享。

第一学习一定要有目的、计划。

拿破仑说过“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样学习也是这个道理，如果没有一个目标就会在学习中迷茫，如果没有一个计划学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标，然后制定每天的学习时间表，并且在每一次考试过后根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了就请家长来帮忙监督，当然最终的结果必须是能自我约束。

第二学习要勇于迎接挑战。

作为学生我们的首要任务就是学习，在学习中自然充满困难和竞争。对于我来说紧绷的学习之弦没有丝毫松懈，我除了要学习现有的功课外还要看一些课外书，学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那我就感到无比欣慰。是啊“不经历风雨怎么见彩虹”，我总觉得只要不懈地努力终将结出累累的硕果。

第三学习要做到雷厉风行。

这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣就越来越小。“明日复明日，明日何其多；我生待明日，万事成蹉跎。”相信大家都明白这个道理。

第四学习要讲究效率。

学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习课后多多复习。

最后我总结一下我的四点体会：有目的、计划迎接挑战、雷厉风行、讲究效率。各位家长功成名就、见多识广相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑了吧！但我相信只要家长多关心孩子多配合学校，你们的孩子一定会进步的，我们七一班一定会取得更大的成绩。

我的讲话完了，谢谢大家！

七年级家长会学生发言稿篇四

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师。召开这次家长会的目的是为了中考。加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先作为班主任，我向家长们汇报一下我们九年级1班目前的基本情况：

1、学校十分重视，各班各学科教师也将承包学生，实行“人盯人”的策略。在毕业班有任何困难的情况下，学校都会在第一时间和九年级老师在一块分析问题、解决问题，并保障在人力、精力、物力上充分的支持。

2、教师认真教学，管理有方。无论是早自习、晚自习还是课堂教学，我们的老师都是倾注满腔心血，时刻关注班级里每个学生的进步、成长。

3、再说说咱们班级吧，一直以来我们的目标就是打造一个团结奋进、充满活力的班集体！从七年级确定“班兴我荣班衰我耻”的班训，到八年级达成“人人乐学人人进步”的共识，直到九年级我们共同立下“天道酬勤奋力一拼”的誓言！从学习环境的打造到学习目标的明确，无不把学习放在重中之重！我们班共有学生39人，其中男生人，女生人；住宿生共人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长李登发、副班长王天琼、生活委员马玉虎，学习委员及各课代表等同学表现积极，认真负责，都很能为班级集

体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

最后，祝各位家长身体健康、万事如意；祝各位同学学习进步、中考成功。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

七年级家长会学生发言稿篇五

尊敬的各位老师，家长、亲爱的同学：

大家好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位冒着寒冷、冒着小雨、抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢！

我校在各级领导的亲切关怀正确领导，特别是各位家长的热心帮助支持下，学校领导班子带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神，秉承“说到不如做到，要做就做最好”的工作理念。在学校教

育教学的各个方面，下真功夫，下实功夫，下苦功夫，狠抓校风校纪，上下一致，齐心协力，教育教学质量始终居于全市前列。

新学年，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高教师素质、学生素质，培养创新人才为重点，把学校办成师资一流、质量领先、设施先进、全市闻名的学校。并依此开展工作。

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的，因此显得尤为重要。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

1、选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

2、加强教师自身能力的建设，教师充分利用网上资源共享、经常学习电脑知识，从网上下载与教学有关的内容、试题等，做到了优势互补，保证上课有质量、有效率、学生有收益、有提高。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是是保险实现社会化的奠基教育。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、

班主任、科任教师保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

家长们，孩子成绩好，当然好，成绩不好，也不可怕，就业渠道多种多样，只要学习，就有出路。怕的是家长一看到孩子成绩不好，就发脾气，不让孩子上学了，孩子有自己的思想，想学一些东西，家长按自己的意愿不同意，埋没了孩子的意愿，有的可能因此会影响孩子一辈子。

家长同志们，教育好孩子是我们的愿望，也是我们的责任，我希望我们老师和家长之间今后能多多沟通交流，多多理解支持，共同努力，为孩子的健康成长出一份力量！

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的意见和建议，我们将不胜感激。

谢谢大家的光临！

七年级家长会学生发言稿篇六

各位家长：

大家好。我是该班学生×××的爸爸，今天有幸与大家一起讨论孩子们的学习问题，如何提高孩子们的学习成绩，是我们家长共同的心愿。当然，孩子的成绩并不是单纯用考分来衡量，过度追求高分，对孩子来说可能是一种负担。孩子每次考试后，我并不是单纯问问多少分，而是询问“你是否尽力了？你是否满意？”我家孩子这次考试成绩比较突出，都出乎孩子自己的意料之外。偶然中带有必然，我想这跟孩子平时的表现多少有点关系。这次我主要针对我的孩子，主要提两个方面，希望能与各位家长共勉。

知识的接受主要在课堂，而孩子在课堂中的学习却不是我们

家长所能替代的。但我们家长可以在孩子在家的过程中了解孩子在课堂的情况，以便针对孩子的课堂表现提出作为家长的见解和建议。我的孩子经常在家跟我聊学校的课堂情况，说老师在上课的间隙，有同学爱做小动作，爱讲话，不听老师上课。那么作为家长，你发现自己的孩子有这种情况，就应该坚决地制止这种行为，有则改之，无则加勉。否则，当老师在重点讲解，剖析难点时，孩子怎么可能掌握？学习效率当然就更无从谈起。在课堂的学习，要求孩子要紧跟老师的讲解思路，在课前最好能预习。

孩子知识的接受，主要在于课堂。现在孩子所学的知识，也许对于部分家长来说，自己都不能够理解了。换句话说，也许孩子懂的知识，家长却未必懂了，如物理，生物等等，我也未必全懂。那么是否就是说家长对于孩子的学习就没有作用？其实不然。知识我们未必如学校老师所灌输的好，但是家庭教育中孩子的学习习惯确实可以培养和树立。古语说：习惯成自然。当孩子把学习作为一种日常生活的习惯，跟吃饭睡觉一样，那么他学习就不会觉得是一种负担。

当然，习惯的养成也不是一朝一夕的，需要家长耐心的因势利导，它是一种潜移默化的过程。比如，当你的孩子在房内作业时，作为家长的你就不要经常去打搅他，（如果发现孩子在干其他事，可以进行督促）不要动不动拿东西吃，因为这样会打断孩子的学习思路，搅乱孩子的学习情境。当孩子作业不会完成而需要你帮忙时，你不要直接给出答案，要引导他完成，当你也不会时，可以借助工具，如上网查也可，但一定要在孩子完成后弄懂它，若还不能的话，第二天就应该要请教老师，而不能听之任之。

孩子在学习中成长，需要家长在孩子的成长过程中能留下浓浓的一笔，当孩子健康长大后，而无愧于一个家长的心。

因时间关系，我就提这么两点，希望能对大家有益，能引起共鸣，有机会大家再一起探讨，讲得不好，也希望大家勿喷。

谢谢！