

# 2023年青年教师年度总结摘要 青年教师 年度工作总结(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 青年教师年度总结摘要篇一

我于x月被聘为医学院护理系教师。学院为了加强对我们青年教师的培养，进一步完善新进教师培训管理机制，特制定了《医学院新进教师培养方案》。并要求我们按照该方案进行工作学习。在这一年的培养期中，我在学院领导及系里导师的指导下，与同事团结合作，积极投入工作，较好的完成了各项工作任务，同时，自身各方面能力均得到了较大的锻炼，有所提高，现总结如下：

一、认真执行学院制定的《医学院新进教师培养方案》和导师们制定的《青年教师培养计划》，同时自己也制定了相应的《05~06学年度学习计划》，并按时完成培养任务。

二、严格要求自己，尊重导师，虚心学习，培养良好的师德师风，认真执行学校各项规章制度，遵守劳动纪律，服从安排，能较好的完成上级和导师交给的各项任务。

三、系统地听完了导师讲授的《护理学基础》理论与实验课程，同时，还听取了我院有丰富教学经验的5—6位老师的部分课程，并做了详细完整的听课笔记。

四、在导师们的指导下备课，认真熟悉教学大纲、实验大纲

并书写各类教学文件。同时，讲授《护理学基础》部分内容的理论和实验课。熟悉和掌握了护理教学的各个环节和相关教学文件的书写。

五、全面参与护理学实验室的实验教学和实验室建设，能较快的熟悉相关仪器设备，并能系统地带教《护理学基础》完整的实验课（包括实验前准备、实验带教、操作和实验报告的批改）。在上实验课前，认真看电教，对所带教的具体操作项目反复练习，做到每项操作都至少练习3遍以上。每项操作均在导师检查合格后才给学生带教。

六、顺利地完成了《健康评估》、《护理教育学》、《护理管理学》和《护理心理学》的自学，并做了较完整的读书笔记。

七、积极参与我系的`学科建设和教研活动。我在导师的指导下以第二作者，在《中国实用护理杂志》x月中旬版上发表论文一篇。

八、加强与学生家长、任课教师的联系，做好班主任工作。自我担任11级护理学专科2班班主任以来，对学生工作尽职尽责。主动关心同学们的思想动向，鼓励大家积极进取、团结互助、积极参加校、院、班级组织的各项活动；及时处理学生对任课教师的意见和建议，使教与学能得到及时的调整，做到教学相长。与学生家长保持联系，让学校、家长共同关心其子女学习、生活，使其在健康的环境中全面发展、茁壮成长。

当然，我还存在很多不足之处，如理论知识还有待于进一步加强；科研及教学水平还有待于进一步提高；学生活动的层次不高，创新不够；对落后生的教育和管理，方法不多，效果欠佳等等。我将在今后的工作和生活中进一步改进。

郝红梅

x月x日

## 青年教师年度总结摘要篇二

青年教师是一所学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴；青年教师强则学校强。”青年教师的专业成长将直接影响着学校的成败和可持续发展。陈明录教师是20xx年3月分配到我校的年轻教师，教务处安排我做他的培养和指导教师。经过一年的相互学习，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了一些成绩，得到了其他教师的认可和好评。

我在开学初制定培养和指导计划，要求自我在政治思想，师德行为，教育教学诸方面做出楷模。每周必须共同探讨教育、教学的有关问题2次，包括探讨教材资料，看备课本，班主任手册，学生作业，每周听1—2节课，及时评课，使他不断改善教学。加强对教学基本功的指导，包括语言表达本事、解题本事、组织教学本事，板书和教学本事。加强对其教科研本事的培养提高，带领其认真学习教育理论，参与教学改革和课题研究。

1、加强理论学习。平时督促其加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使其具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。除学校统一要求阅读的《教育新理念》、《课程标准》两本指定专著，还提议他结合所教专业，精选高质量的教育教学专业书籍和报刊作为辅助学习资料。陈明录教师每学期至少做2万字以上的读书笔记。

2、进行课前备课指导，确保准备充分。首先向陈明录教师讲备课的要点，要求把握课程标准的精神，弄清教学目的、学科教学特点及注意的问题，深入钻研教材，抓做重点，突破难点，结合教材资料，渗透思想教育同时要全面了解和掌握学生的学习基础注重因材施教。在教学方法上注重创新，恰当的使用现代化教学手段。我每周坚持看陈明录教师的备课本

（陈明录教师提前一周写好下一单元的教案），并提出自我的参考意见。

3、加强对课堂教学的指导。陈明录教师好学好问，勤奋踏实，我多次深入课堂，听他上课，他也经常走进我的课堂，虚心求教。我坚持每周至少听陈明录教师一节课，课后及时评课，查找不足，制订改善措施，切实帮忙其提高40分钟课堂效率。

“没有反思就没有提高”，我指导陈明录教师以两种形式进行自我反思：一是案例类反思。经过撰写教育教学案例，及时把自我的处理方式、心灵的感悟或者收获与感想写下来，从中发现问题，总结经验教训，提升教育理念。二是课堂教学中的教后感。我要求陈明录教师坚持写教学后记，经过写“教后感”，反思成功之举和失败之处，点滴积累，不断改善，实现自我的提升。

## 青年教师年度总结摘要篇三

10初，银川一职，银川一职西校区，银川一职北校区和银川二职的四个校区通过重新整合，入驻银川职教中心，建立了一个宁夏境内规模最大的中等职业技术教育中心。新的学校建立，一切都要从头做起。在这所新学校进入了全面的整合时期后，除了将所有的教职员工整合到一起，成立新的系部和各级领导班子，当务之急的首要任务就是要将所有来自各校区的各学科教师的教学基本形式，教学理念，教育思想，工作态度和工作纪律等都要整合到一起，要有一个统一的规范教学模式。由原来各个校区经过多年所形成的各种管理形式和管理方法全部纳入到一个统一的管理轨道上来，要有一个统一的管理机制，可见任务十分艰巨。

经过四个校区的整合后，最为突现的一个问题就是近5年来进入各校区的青年教师数量比较大。有专业院校毕业的大专生，有普通大学毕业的本科生，也有重点大学毕业的研究生。有外聘的青年教师，也有在编的青年教师。他们在各校区的不

同管理模式下形成了许多种不同的工作模式和教学习惯，再加上原来各校区对教师的基本要求不尽相同，在有些地方差异还比较大，要想在最短的时间内完成全面的融合也是一件比较困难的事情。为了学校今后的进一步可持续的大发展，学校领导根据以前银川一职东校区的做法，继续安排有比较丰富的教学经验，思想意识强，能被大多数青年教师所认可的专职教师担任培养青年教师的部分系列工作。这项系列工作中的最重要一个环节就是首先从对青年教师进行追踪式的听课和比较客观而公正的面对面的评课与思想交流。

对于一个刚刚重新整合的宁夏第一所规模比较大的中职院校来讲，培养人的问题就显的十分突出，将来不论做什么事情，都需要人来做，都需要专门的教育教学人材。学校各级领导十分关注学校未来的发展，也十分关注教师的未来发展，也很注重教师个人价值、伦理价值、和专业价值。教师这个职业具有双专业性的特点。在大学里学习的知识只能解决“教什么”的问题，而教育学的知识和技巧解决的是“怎么教”的问题。要很好的解决“怎么教”的问题在大学里是根本学不到的，只有在社会实践中通过一定时间的摸索和实践才能真正学到。

由于本人以前在银川一职东校区担任过培养青年教师听评课这一重要环节的指导工作，积累了一些经验，在本学期新整合的'银川职教中心，领导又安排我继续担任这一重要工作，我感到工作压力很大。银川职教中心和以前的银川一职不同，青年教师数量比较大，人员成份比较复杂，思想意识和思想觉悟也比较复杂。尤其是面对众多的青年教师，对他们的个人理想，个人兴趣爱好和个人性格基本上不了解。要在较短时间内完成组织交给的任务，心里也感到十分矛盾，如果搞的好，皆大欢喜；如果搞不好的话，将会使自己处于十分不利的境地。

面对学校领导对自己的信任，并委以重托，促使我不能不想办法做好这项工作。首先将青年教师在年龄段上做了两大类

的划分，分为教龄在3年以下的青年教师，教龄在5年至3年的青年教师。然后又根据所教的专业不同也做了划分，分为文化课青年教师和专业理念与技能课青年教师两大类。又根据我校初次建校，许多实验设备没能到位，教学工作还很不完善的情况，分批次对青年教师进行听评课的培养系列活动。

第一阶段先重点对教龄在3年以下的文化课教师进行听课和面对面的个别评课和交流活动。先使这批青年教师在教学规范上有一个全新的认识，以此来指导自己的教学活动。

第二阶段则重点对教龄在3年至5年的文化课教师进行听课和评课活动。帮助他们认真总结自己的教学风格和教学方法以及教学经验，指出他们在教学工作中还存在的不足，使这批有着一定教学经验的青年教师对自己也有一个全面的认识，从中能找到自己所存在的差距，以此来不断修正自己的教学活动。

第三阶段对教龄在3至5年的专业理论技能课教师进行听课和评课活动。这时许多系部的实验室基本能使用。或有些器材能搬运到教室内进行现场讲课。通过听课和评课，帮助这些青年教师总结教学经验，克服缺点，修正教学中存在的一些问题。

最后一个阶段是对教龄在3年以下的专业理论技能课教师进行听课和评课活动。在这期间，学校和系部也都进行了优质课和公开课的比赛，通过听课活动，青年教师在感性上对课堂教学的原则和形式有了一些基本的认识，学校也具有了一些实验设备，多媒体教室也相继投入使用。也能使这批青年教师能有机会大显身手的机会，从中也能暴露出一些教学活动中的问题，有针对性的帮助青年教师部总结教学经验，纠正缺点，使这批青年教师能快速成长。

经过三个月的听课和评课以及单独的面对面的思想交流活动。目前许多青年教师都有不同程度的提高和进步，至少明确了

什么样的课是好课，是规范的课。在这些年青教师中，有许多人具有较高的个人潜质，经过几年的实践锻炼，一定会成为银川职教中心的栋梁。也有一些青年教师还需要不断的去磨练，百变成钢。当然也有些青年教师进取心不是很强，责任心也不是很强，需要在今后的工作中端正思想态度，迎头赶上来。

通过对近40多名青年教师的听课、评课和面对面的交流活动，大多数青年教师都显示出在不同方面的优点，有很多的闪光点，非常需要我们去认真总结和挖掘的。我们也感觉到了在他们身上有许多非常值得我们这些中、老年教师去学习的地方。这些优点和闪光点具体突出表现为：

比如汽车工程部的青年教师李静，为了讲好一节《制图》课，使学生能直观的理解6种视图及之间的相互关系，李老师除了将一个机器部件展示给学生观看外，还精心准备了教学挂图，通过在黑板上的拼接与摆位，不但引起学生的高度的学习只趣，而且达到预先设计的教学目标。

还比如计算机工程部的陈诺，精心制作了教学课件，收集了大量的精美广告图片，为教学的成功打下了良好的基础。还有计算机工程部的万鹏，事先精心准备好教学卡片，通过在黑板上让学生进行拼接的方式，使原本比较枯燥的《五笔字型》教学中的《汉字识别码》一课，让学生们学得有情趣高涨，教学效果显著。

比如电子工程部的青年教师胡晶晶，在优质课比赛中创设了与众不同的教学情境；先让一名学生干部出场，向大家述了少年爱因斯坦的小故事，从而引出了一节课题为《性格与调整》的生动而活泼的德育课。将生硬的政治说教课变成学生大面积参与，积极参与，合作讨论的优质课。

比如基础国际部的美术教师蒋如生在讲述图形的联想与创意这一章节时，先通旧课《正方形的联想与创意》进行简单复

习，并对学生已经完成的作品用事物投影仪展示与精彩点评后自然过渡到新课《圆形的联想与创意》。教学效果明显，学生学习兴趣始终保持到下课后。

## 青年教师年度总结摘要篇四

到这个学期结束，我已经工作满三年，三年一节点，回首这一学期，正在经历一种漫长的等待，期望着有朝一日教育思想火花的迸发，每一天和天真烂漫的小朋友打交道，真是很欢乐，但同时发现自我肩上的职责也是很重的，在不断的学习和思考中我也有了自我的收获和感悟：

努力练就新教师基本功，包括课程开发与实施、信息技术的应用、教学科研与反思、教学评价与创新等，结合体育学科自身特点，从基本功入手，不断炼化自我。

磨课是基于问题解决的课例研究，教师用团体协作的方式经过对一节课进行多轮的打磨，从而到达教师实践新课程理念、促进教师专业发展的一种集学习、实践、研究、合作为一体的校本教研活动，本学期我既作为新教师，同时也是“青蓝工程”刘超教师的师傅，尤其是公开课教学的开展，对自我的常态教学和展示教学有了更新的认识，磨课的过程正是青年教师教学生命成长的过程，个中的辛酸和喜悦值得我勇敢尝试，细细品味。

听课能受到别的教师高超的教学艺术的熏陶，理论上会大大促进年轻教师的成长。借助“名师工作室”、“共同体”以及“办公室”三大平台，老教师的这份“宝贵财富”是多年点滴积累而成的，多听老教师的课，则是我学习的途径。

每次“名师工作室”、“共同体”以及校内体育公开课后，我都会坚持写教学反思，在反思中成长，不断提高自我的教学智慧和教学技艺，才能更好的成长为一名优秀的教师。



一年的教学，看到了成功的喜悦，也体会到自身的不足，然而“坚持就是美丽”，这一年获得了“市教坛新秀”荣誉称号，多篇论文在“体育教学”、“课程与教学”等省级刊物上发表，课余训练扎实进行，开展了一节市级公开课以及多节校级公开课，渐渐的找到了课堂教学的入口，相信只要坚持，就必须会成为教育领域的一名出色的“舵手”。

## 青年教师年度总结摘要篇五

本学年年初，我就给自己制定了继续把讲台站好、努力把讲台站活的大体目标，进而从备课、上课、课后反思三个环节着手对自己的教学工作进行改进。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，这三个环节中我都努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。作为语文教师，我始终注重培养学生的写作能力，用文如其人的理念来感染和塑造他们的气质及人格。

### 二、教育管理方面

身为八(5)班的班主任，我感到光荣和骄傲，但更多的是责任与压力。面对这样一群成绩优秀、个性独特、心理脆弱、主见性强的孩子，管理是需要技巧的。我花了很多心思，在班级常规管理上，尽量书面化、条文化，实现学生的能动自我管理。我在培养他们个性特长的同时更强化他们的集体意识；紧抓成绩的同时更加关注他们身心的健康发展。最为重要的是，我用心与他们交流，用爱作为我们交流的语言。本学年，班级的各项工作都开展得有声有色。班级因为表现突出，本学年两个学期连续被评为优秀班级，我也被评为优秀班主任。

班主任工作琐碎而艰辛，面对工作中的压力和困难，我也曾想过放弃和逃避，让我坚持下来的是与生俱来的作为教师的责任心，是校领导的鼓励，是所有同事的关心支持，是学生们纯真的笑脸。清晰地记得12月10号我生日那天，当两个课代表想法把我“骗”到教室后，我打开门的一瞬：45张笑脸、

异口同声的一句话、黑板上写满的祝福……我感动到语塞之际，从心底里流露出一句：人生最大的幸福莫过于此！

我就这样享受着痛并快乐的教师生涯，我就这样认定了脚下的路，我就这样摸索并实践着最简单也最深奥的真理：付出，然后收获。谢谢！