

最新小班健康保护教案反思(模板10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班健康保护教案反思篇一

1初步了解脚的功能,懂得保护脚的方法.

2体验脚对生活的重要性.

3学会保持愉快的心情,培养幼儿热爱生活,快乐生活的良好情感。

4引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

《纲要》中指出,对幼儿的科学教育是科学启蒙教育,重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。脚对于幼儿来说,并不陌生,每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途,已有一定的感性经验,但较零碎,没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚,但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途,体验脚踩在不同材料上的感觉。

了解脚的功能,脚对生活的重要性。

1、仿真娃娃一个,眼罩若干

2、特小的.鞋、大鞋,高跟鞋、反季节的鞋的ppt

3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

一、摸一摸，探索脚的结构

1游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。（小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲）。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

(1) 孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

(2)、请小朋友们说说感受？

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。（演示幻灯片）

(1) 小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看看，找一找吧。

(2) 教师演示幻灯片。

教师一边演示幻灯片，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上

面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议——拓展训练。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢？(学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等)。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

小鸭小鸭，去捉大虾；小兔小兔，蹦蹦蹦；袋鼠袋鼠，跳跳跳；我们一起跳起来。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班健康保护教案反思篇二

1. 培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。
2. 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

各种动物头饰若干，钢琴一架。

一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意

保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

二、学唱歌曲《保护牙齿》

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。
2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。
3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

三、教师小结：

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

1. 与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。
2. 引导幼儿开展“比比谁的`牙齿好”活动。

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

小小牙齿用处大，吃饭说话都用它，吃过食物漱漱口，早晚记住把牙刷，天天用它要爱护，少生病来健康佳。

情境表演：

小白兔看见山羊公公，捂着脸“哎哟，哎哟”地叫着，就赶快跑过去问：“山羊公公，您怎样啦？”山羊公公说：“我牙痛的厉害，要去医院拔牙”“为什么您要拔牙呀？”“唉，医生说我不刷牙，所以牙齿上有许多细菌就在那里筑窝了，牙齿变成了空洞洞，成了细菌的家，所以我一吃东西牙就痛。没办法只好把牙拔掉。”小白兔一听着了急忙说：“山羊公

公，有什么办法能不把牙拔掉呢？”山羊说：“你千万要记住，吃完东西要漱口。每天早晚要刷牙，这样你的牙齿就不会有细菌来了。”小白兔一听忙说：“那我得赶快刷牙，可是我不会刷牙怎么办呢？”

小班健康保护教案反思篇三

通过学习，使学生知道眼睛牙齿是很重要的，并使学生懂得用眼卫生，懂得怎样爱护牙齿。知道眼睛牙齿是很重要的。养成良好的卫生习惯，爱护眼睛和牙齿。

眼睛、牙齿模型，多媒体课件，白板

一、同学们，我们已经知道眼睛是人体重要的器官，

我们怎样爱护眼睛呢？

1、我们要在光线充足的地方看书、写字。

2、不要在走路或坐车时看书。

3、看电视和玩游戏机时间不要太长。

二、看图。

请同学说说图中的小朋友哪些做法不正确。

三、请戴眼镜的同学说说视力不好对学习、生活有什么不便。

四、请同学说说牙齿有什么作用。

五、怎样保护牙齿呢？

1、早晚刷牙，饭后漱口；

- 2、少吃糖果；
- 3、不咬硬物；
- 4、要多吃对牙齿有益的蔬菜和水果。
- 5、定期做口腔检查。

六、请同学说说是怎样爱护牙齿的’。

八、请有龋齿的同学说说呀童的经验。

九、图中的小朋友谁做得对，谁做得不对？

小班健康保护教案反思篇四

3—6岁幼儿正是身心发育阶段，尤其是小班幼儿，缺乏一些必要的生活经验，自我保护意识差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。近期，我班幼儿常发生抠鼻子致其流血的情况，因此，我设计了本节活动。

- 1、培养幼儿爱护鼻子的意识。
- 2、引导幼儿了解鼻子的作用。
- 3、基本能够正确掌握擦鼻涕的方法。

重点：基本掌握正确擤鼻涕的方法。

难点：培养幼儿爱护鼻子的意识。

- 1、有特殊气味的生活用品、纸巾若干。
- 2、有擤鼻涕的生活经验。

（一）导入部分

由添画游戏导入活动：出示一张未画完整的画像。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，由此引出鼻子这个主题。

（二）活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味（醋、花露水、酒），说对的给予鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味（臭味、甜味、烧焦味等）。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用？（呼吸）

因此，我们要保护好好自己的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事？故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

5、教幼儿正确擤鼻涕的方法：

（1）幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

（2）根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

（三）结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

组织幼儿回班级，与同伴们分享、讨论保护鼻子的方法。

小班健康保护教案反思篇五

1初步了解脚的功能,懂得保护脚的方法.

2体验脚对生活的重要性.

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

了解脚的功能，脚对生活的重要性。

1、仿真娃娃一个，眼罩若干

2、特小的鞋、大鞋，高跟鞋、反季节的鞋的ppt

3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

一、摸一摸，探索脚的结构

1游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。（小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲）。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

(1) 孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

(2)、请小朋友们说说感受？

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。（演示幻灯片）

(1) 小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看一看，找一找吧。

(2) 教师演示幻灯片。

教师一边演示幻灯片，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议——拓展训练。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢？(学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等)。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

小鸭小鸭，去捉大虾；小兔小兔，蹦蹦蹦；袋鼠袋鼠，跳跳跳；我们一起跳起来。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班健康保护教案反思篇六

1. 了解牙齿的重要性，知道牙齿的功能。
2. 初步知道保护牙齿的方法，掌握正确刷牙的'方法。
3. 养成坚持每天刷牙的好习惯。

ppt

一、换牙故事导入，激发幼儿讨论兴趣。

二、展示图片，认识牙齿

1. 播放图片，鼓励幼儿观察发现牙齿的不同。

2. 教师小结

教师：我们的牙齿按功能还可以分成门牙、尖牙和白齿。门

牙主要来

断食物，尖牙主要来撕碎食物，臼齿主要来磨碎食物，不管分工如何，牙齿的作用就是嚼碎食物，便于吸收营养。

三、播放视频，认识牙齿生长顺序

四、设置情景，讨论为什么会蛀牙

五、护牙大作战

1. 提问：对牙齿有了清楚地了解后，我们应该怎样去保护它们呢？

2. 小结：不能吃硬的东西，少吃甜食，吃完饭要漱口。

活动延伸：在语言区投放牙齿绘本、牙齿儿歌等。

小班健康保护教案反思篇七

1、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

1、龋齿形成过程的教学挂图一幅，刷牙方法图解。

2、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里。

3、每人一面小镜子。

1、用谜语引出牙齿课题

启发幼儿猜谜语，从而引出有关牙齿的课题。

2、小实验：

(1) 引导幼儿观察、触摸蛋壳，比较在醋里浸过的和没在醋里浸过的蛋壳有什么不同？

(2) 讨论蛋壳为什么会变黑变软？

3、找龋齿：

请幼儿用小镜子观察自己有没有龋齿。

4、组织幼儿讨论龋齿形成的原因：

(2) 启发幼儿借助蛋壳变黑变软的现象，结合教学挂图理解龋齿形成的原因。

5、启发幼儿讨论：

如何预防龋齿？怎样保护牙齿？

6、延伸活动：

(1) 在生活活动中，请幼儿欣赏故事：《没有牙齿的大老虎》。

(2) 课后组织幼儿阅读幼儿用书3—16。

通过活动教育了幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯，使幼儿了解了龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握了正确的刷牙方法，效果很好。

小班健康保护教案反思篇八

1、初步了解脚的功能,懂得保护脚的方法.

2、体验脚对生活的重要性.

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

了解脚的功能，脚对生活的重要性。

1、仿真娃娃一个，眼罩若干

2、特小的鞋、大鞋，高跟鞋、反季节的鞋的ppt□

3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

一、摸一摸，探索脚的结构

1、游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。（小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲）。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

（1）孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

(2)、请小朋友们说说感受?

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。（演示幻灯片）

(1) 小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看一看，找一找吧。

(2) 教师演示幻灯片。

教师一边演示幻灯片，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议——拓展训练。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢？（学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等）。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

(1) 小鸭小鸭，去捉大虾；小兔小兔，蹦蹦蹦；袋鼠袋鼠，跳跳跳；我们一起跳起来。

(2) 在娃娃家投放娃娃及多件带纽扣的娃娃衣服，供幼儿练

习。

(3) 在美工区投放系扣子游戏材料，指导幼儿进行练习。

(4) 指导家长在家时要坚持让幼儿自己穿脱衣服，自己解和扣纽扣。

小班健康保护教案反思篇九

1. 了解型玩具的种类及玩法。
2. 在玩型玩具时获得愉快的情感体验。

各种型玩具的图片

玩滑滑梯

1. 与哥哥姐姐一起玩滑滑梯，消除恐惧心理，了解游戏规则
熟练后可换花样滑，如滑落时骤停(双手放松)

荡秋千

1. 教师请胆小的幼儿坐在秋千上，轻轻地荡，使幼儿逐渐消除恐惧感
2. 尝试用坐、蹲等姿势荡秋千
3. 将绳转成麻花状，然后松开，随之转圈。
4. 提醒荡秋千的幼儿应两手抓紧绳索，观看的幼儿要与秋千保持一定距离。

跷跷板

幼儿自由结伴玩跷跷板

双方有节奏的改变速度、高度，互相跷着玩。

双方配合，设法使跷跷板保持水平。

提醒幼儿注意双脚落地的位置，以防压伤。

6、小班英语礁小班下学期英语教学计划

一、 情况分析

我班幼儿学习英语的兴趣较，有3个小朋友已参加过童谣音乐英语的学习，还有一不费部分幼儿有英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。由于我班男孩子较多，部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。但由于小班幼儿的发音器官和听觉发饮并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如把“thankyou”读成“fank you”把“here”读成“kere”等。

二、 教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织

和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习情景呈现交际性游戏唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，

培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

三、 学期目标

- 1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出应。
- 3、 能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、 准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、 学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、 锻炼幼儿能在日常生活中胆地用英语进行简单交流。

四、 教学内容

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。

小班健康保护教案反思篇十

- 1、 让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。
- 2、 使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的`

意识。

3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。

4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

1、每人一面观察用小镜子。

2、“大大的眼睛”画面两幅。

3、上课课件准备及多媒体教室准备。

（二）让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

（三）提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

1、眼睛里有什么？是什么颜色的？

2、眼睛长在哪里？

（四）让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法，感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

（五）引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）

教师小结眼睛对我们的重要性，强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

（六）出示画面并提问：

1、眼睛有什么用？

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。