

2023年大学生早餐调查报告论文 会计岗位 职责调查报告毕业论文(实用8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大学生早餐调查报告论文篇一

随着会计制度的日臻完善，社会对会计人员的高度重视和严格要求，我们作为未来社会的会计专业人员，为了顺应社会的要求，加强社会竞争力，也应该严于自身的素质，培养较强的会计工作的操作能力，3月底我申请进公司财务部门实习，经过在公司财务部门一个多月的实习，我结合自己所学的知识对专业业务有了更深层次的认识，使自己更加地了解了理论与实际的关系。

一、公司的基本情况

广州塑料有限公司是一家生产型的私营企业。座落于广州市白云区，成立于2001年10月，占地面积20000平方米，建筑面积30000平方米，现有职工500余人，专业技术人员100人。主要生产塑料粒，该产品主要用于制作各种塑料容器等。公司将“科技为第一生产力”的真理付诸于实际，全线引进了破碎机、真空粉末上料机、空气压缩机等先进的设备，拥有自己的实验室。坚持以“一流的设备、一流的管理、一流的产品”为宗旨，秉承“追求完美的品质、让客户满意放心”的经营理念，立志以一流的产品和服务推动中国塑料产业的进步，全力满足客户的要求。

二、实习内容的详细总结

刚开始，财务主管叫我先看她以往所制的会计凭证和附在会计凭证上的原始凭证。由于以前在学校做过会计凭证的手工模拟，所以对于会计凭证不是太陌生，因此以为凭着记忆加上学校里所学过的理论对于会计凭证可以熟练掌握。但也就是这种浮躁的态度让我忽视了会计循环的基石——会计分录，以至于后来财务主管让我尝试制单的时候感觉到有些困难。做过会计模拟实习的人都知道，填制好凭证之后就进入记账程序了。虽说记账看上去有点像小学生都会做的事，可重复量如此大的工作如果没有一定的耐心和细心是很难胜任的。因为一出错并不是随使用笔涂了或是用橡皮擦涂了就算了，不像在学校，错了有时还可以把它用涂改液涂了，在单位里，每一个步骤会计制度都是有严格的要求的。

此次实习，我主要是跟会计学习，因此主要实习了公司的会计科目及会计处理。在实习中，我参加了3月底到4月中旬的会计工作，其中包括：

1. 原始凭证的填制和核对；
2. 记账凭证的填制；
3. 会计簿记的登记；
4. 会计报告的编制、分析与解释；
5. 会计用于企业管理各种事项的办理；
6. 内部的审核；
7. 会计档案的整理；

每个过程都体现了会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通

起来的账户，这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，这为其二。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性，这为其三。

登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。负责记帐的会计每天早上的工作就是对昨天的帐务进行核对，如打印工前准备，科目结单，日总帐表，对昨日发生的所有业务的记帐凭证进行平衡检查等，一一对应。然后才开始一天的日常业务，根据每一笔业务编制特种转帐，借、贷凭证等，检查是否有退货单。在本日业务结束后，进行本日终结处理，打印本日发生业务的所有相关凭证，对帐，检查今日的帐务的借贷是否平衡。最后有专门的会计人员装订起来，再次审查，然后装订凭证交予上级。

三、实习的收获和体会

为期一个月的实习结束了，我在这四周的实习中，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益非浅，是这一生中最重要的经历。作为学习了差不多三年财务管理的我们，可以说对会计已经是耳目能熟了。所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！

所不能学到的会计的特点。

（一）写错数字就要用红笔划横线，再盖上责任人的章子，这样才能作废。而我们以前在学校模拟实习时，只要用红笔划掉，在写上“作废”两字就可以了。

（二）写错摘要栏，则可以用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，一定要靠左写起不能空格，这样做是为了防止摘要栏被人任意篡改。在学校模拟实习时，对摘要栏很不看中，认为可写可不写，没想到这里还有名堂呢！真实不学不知道啊！

（三）对金额的填写也有严格的要求：

1、根据原始凭证的填写；

2、角位和分位上没有数字要填上“0”；

3、借贷方与其合计数之间的空白处要按规定划对角线。并且记账时要清楚每一明细分录及总账名称，而不能乱写，否则总账的借贷双方就不能结平了。

（四）记账凭证的编号：编号应该连续，每个月的编号应从1号开始，连续编制到月末最后一笔业务。当一笔经济业务需要填制两张以上记账凭证时，应采用分数编号。

经过这些天的实习，使我的基础会计知识在实际工作中得到了验证，并具备了一定的基本实际操作能力。在取得实效的同时，我也在操作过程中发现了自身的许多不足：1、比如自己不够心细，经常看错数字或是遗漏业务，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦；2、实际工作中还须自己编制会计分录，在这方面我还存在着一定的不足，今后还得加强练习。通过这一个月来实习的会计实训深刻的让体会到会计的客观性原则、实质重于形式原则、相关性原则、一贯性原则、

可比性原则、及时性原则、明晰性原则、权责发生制原则、配比原则、历史成本原则、划分收益支出于资本性支出原则、谨慎性原则、重要性原则，和会计工作在企业的日常运转中的重要性，以及会计工作对我们会计从业人员的严格要求。总而言之，一个月的实习让我对“填制原始凭证根据原始凭证，填记帐凭证等工作有了更进一步的认识，并在实际操作过程中找出自身存在的不足，对今后的会计学习有了一个更为明确的方向和目标。一个月的实习让我加深理解了会计核算的基本原则和方法，将所有的基础会计、财务会计和成本会计等相关课程进行综合运用，了解会计内部控制的基本要求，掌握从理论到实践的转化过程；熟练掌握了会计操作的基本技能；将会计专业理论知识和专业实践，有机的结合起来，开阔了我们的视野，增进了我们对企业实践运作情况的认识，为我们毕业走上工作岗位奠定坚实的基础。

四、对学校教学工作的意见和建议

（一）多开设实操课程，让学生能够理论联系实际，增加操作经验，打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

（二）学校要给学生在课堂上多点传授现实生活中会计所遇到的问题，多教学生要解决方法。

（三）要提高学生的心理素质，要做好一个会计，需要良好的心理素质，社会压力要比学习压力大得多，比如说人际关系、沟通等等，都需要有良好的心理素质来支撑。

五、对实习单位财务管理工作方面的意见和建议

（一）完善财务制度，更好协助公司的经营运作。

（二）提高财务人员素质，做好各项基础工作。

（三）加强企业财务内部的控制制度。

XXXX电视大学

在广州塑料有限公司财务部实习的调查报告

班 别XXXXX会计

姓 名学 号

2013 年11月20日

大学生早餐调查报告论文篇二

市农机局按照省办要求，继续把保护性耕作技术推广作为农机化工作的重中之重，借国家加大农机购置补贴力度的有利时机，立足实际，加强领导，采取得力措施，积极宣传引导农民购置保护性耕作新机具，极大地促进了保护性耕作技术的大推广、大普及，使我市保护性耕作工作取得了新的突破。全市各类保护性耕作机械达到2383台，保护性耕作面积达8万亩，新增4.8万亩。全市小麦免耕播种机保有量达198台，实施作业面积达8万亩；玉米秸秆还田面积28.4万亩，新增7.5万亩；其它保护性耕作机具781台（套），新增46台（套）。今年以来，全市共举办保护性耕作技术培训班7次，召开现场会9次，在每个乡镇都建立了保护性耕作示范点，起到了很好的示范作用。

一、主要做法

一是明确目标，加强领导。为切实做好我市保护性耕作，市局专门下发了《关于加快推广小麦免耕播种技术的意见》，成立了由主要领导任组长、分管领导任副组长，管理科、推广站等业务单位负责人为成员的保护性耕作领导小组，加强了对保护性耕作工作的组织领导。召开由乡镇农机站长、区局业

务局长、市区两级业务科室主要负责人参加的业务工作会议，对我市保护性工作进行了部署和安排，明确了工作目标、工作措施和工作责任，做到工作到位，责任到人，确保了各项工作任务落到实处。

二是加大宣传，提高认识。各级农机部门一是通过电视、广播、报纸等新闻媒体，进行广泛宣传，大力宣传报道保护性耕作机械化技术的优越性。二是积极印发宣传册、明白纸，制作光盘，通过赶科技大集、召开现场会、演示会、培训班等形式进行宣传。先后印制宣传册、明白纸60000余份，出动宣传车30多天，扩大了宣传范围，提高了认识，取得了很好的宣传效果。

三是搞好技术培训，促进技术推广。利用办培训班、送技术下乡、现场观摩示范区小麦长势、测产对比等农民喜闻乐见的方式，积极开展保护性耕作技术培训活动，激发农民推广应用保护性耕作技术的积极性和主动性。通过培训使各类农机人员全面了解掌握了保护性耕作技术的内容、好处和意义，更新了观念，增强了信心，为我市保护性耕作技术推广起到了积极的推动作用。全年共举办保护性耕作培训班7期，培训各类人员3000多人次。

四是抓好示范演示，发挥示范带动。一方面抓好现场演示推广会。三夏三秋分别在区张家洼、口镇、镇等乡镇多次举办保护性耕作现场演示会，各区和部分乡镇村也都相应举办了保护性耕作演示推介会，组织农机大户，调集各种玉米联合收获机、小麦免耕播种机，通过厂家现场讲解，让农民对这项新技术有了更深的认识。今年，全市共组织召开不同形式的保护性耕作机械化技术现场演示推广会12场次。另一方面建立保护性耕作示范基地。

五是争取优惠政策，优先补贴。继续把保护性耕作机具作为购置补贴的重点，对购置保护性耕作机具的农户实行“四优先”。即优先报名、优先确定补贴资格，优先签定补贴合同，

优先缴款供机。另外，积极争取市财政购机补贴资金20万元，全部用于补贴玉米联合收获机和小麦、玉米免耕播种机。规定除享受国家补贴的基础上，每购买一台玉米联合收获机，自走式补贴1万元，背负式补贴0.6万元，每购买一台免耕播种机补贴0.2万元，极大地调动了农民购机用机的积极性，推动了我市保护性耕作的发展。

二、存在的问题和相关建议

（一）存在的问题

1. 农民对保护性耕作技术认识不足。受传统观念和耕作习惯的影响，农民在没有看到保护性耕作明显效果的情况下，还没有彻底改变传统的种植习惯，还需要进行长期广泛地宣传。
2. 种植结构问题。我市生姜大蒜等经济作物较多，再加上一家一户的零星种植模式，严重制约影响了我市保护性耕作技术的推广应用。
3. 农机与农艺不配套。农机与农艺不配套瓶颈，制约了农艺要求的. 适时适量播种，造成农业投入多，粮食减产，影响了保护性耕作技术的推广实施。

（二）相关建议

1. 政府高度重视。推广应用保护性耕作机械化技术，需要各级政府领导的重视和支持，要切实把该项工作列入到各级政府的工作日程，作为促进农业增收的重点工作来抓。
2. 加大扶持资金。各级财政部门要制定相应的优惠政策，一方面不断加大对保护性耕作试验示范、科研攻关、技术培训等的资金扶持，另一方面要增加作业补贴数额，调动农民实施保护性耕作的积极性，促进保护性耕作技术的推广普及。

3. 坚持多方合作，共同促进。坚持农机与农艺结合、工程技术与生物技术相结合，发挥农机、栽培、土肥和植保等领域专家和机构的积极性，形成合力，共同促进保护性耕作的发展。

大学生早餐调查报告论文篇三

毕业论文调查报告(合集)

随着个人的文明素养不断提升，报告十分的重要，报告具有成文事后性的特点。你知道怎样写报告才能写的好吗？以下是小编为大家收集的毕业论文调查报告(合集)，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

高校中，学生在公寓的时间有四年之久，是学生日常生活以及学生的主要场所，不仅是一个学生住的地方，最重要的是，这里可以对学生实行思想教育，对于公寓的管理是学校管理的主要工作之一，公寓管理的好与坏，直接关系到学生的人身安全，间接地关系到高校的教育质量，所以，我们学校的管理也要把公寓管理看得很重方可。高校对公寓的管理不可小视，我们在管理中，要注重对管理进行不断的改革与创新，并有效的开展工作。

一、高校学生公寓管理的不足之处

高校的管理工作一直以来是学校教育的难题，很多学校对管理进行探索，并取得了一定的效果，但是，还有很多不尽人意的地方。

1、没有形成健全的管理机制

第一，管理人员参差不齐。我们发现，高校的管理人员除了分管的领导以外，具体管理人员都是物业雇用的管理人员，这些人员中年龄较大，工资较低，素质也不算高，他们都是

一般对公寓进行卫生处理，但很少对学生进行思想教育，这样做主要是为了降低管理成本，却没有考虑到管理效果。第二，虽然各个高校在学生公寓管理上也制定了一些规章制度，而且会贴在公寓的大门口，但这些制作也不够完善，没有可操作性，学生对这个制度视而不见，或者不有效的去遵守，起不到对大学生的监管，对公寓内所住的学生没有约束力，对学生的违纪行为也没有严格的处罚，所以，这些制度只能成为一种摆设。

2、学生的安全得不到保障

学生的安全得不到保障，那是因为里面在在着很多的安全隐患。主要体现在以下几点：大学生公寓的管理人员没有很强的安全意识，没有到位的监管。学校对公寓内安全设施建设不到位，如灭火器的老化，没有很畅通的通道，学生经常使用大功率电器而得不到杜绝，最重要的是学生的安全意识还没有形成，学校缺乏这方面的教育，学生的逃生技能不够。

3、没有形成浓厚的公寓文化

第一，公寓文化的重要性没有得到充分的认识。很多高校对公寓的建设重在形式，只是基本的基础设施建设和环境建设，认为有床有空调、有卫生间等就可以了，但是没有精神文化的建设，这是一种缺失，在公寓张贴公益文明广告，布置精神文化环境等都会对学生起到品德教育作用，所以不能忽视。第二，没有高水平的服务，学生生活在公寓内却没有相应的服务。随着社会的进步，大学生的需求也在不断的更新，他们的文化修养不断提高，他们的法律、维权的意识也在提高，而落后的服务跟不上大学生的需要，比如，公寓管理人员的态度不好、服务水平不高，都给学生的文化生活带来不便。第三，没有完善的公寓文化。公寓是学生精神的场所，而在高校中，公寓里是死气沉沉的，除了睡觉，就是上网，甚至是打牌游戏等等，而很少有文化方面的内容来提高学生的文化素养，这是学校教育的一个不足，学校很少把学生精神教

育与公寓联系在一起。

二、高校学生公寓管理的策略

1、完善机制，让学生公寓管理有法可依

(1) 公寓管理人员与物业职责要明确。高校对学生的管理有着主动权，对公寓的管理也要有法可依，这就要求对管理人员有明确的职责，落实到人，出现问题责任到人，处罚到人，有效的调动管理人员的积极性，让管理人员有法可依，管理起来也有法可依。

(2) 先择有工作能力的人参与公寓管理。公寓管理人员对公寓的生活环境起着决定性的作用，人文性的管理、细致化的管理都会给学生创造一个良好的生活条件。所以，公寓管理人员是公寓管理的主要力量，他们承担着公寓内各种设施的管理，还要承担对所住学生的管理，为学生做好服务工作。管理工作事无巨细，只有具有责任心、工作能力强、素质高的人才能承担管理任务，才能把公寓管理好。

(3) 辅导员轮流入住公寓。显然，只凭公寓的管理人员对宿舍管理还存在一定的薄弱环节，那就是大学生不大把管理人员放在眼里，对他们的管教也不服从，但是，如果是大学生的辅导员或者是班主任，就会起到震慑作用，所以，公寓管理如果能把辅导员安排进去，协助管理人员的管理，就可以让公寓的管理更有秩序。当然，辅导员及班主任进驻公寓需要有一定的奖励机制，把他们的工作效果也纳入到业绩来考核，这样，有利于他们细心的去管理公寓。

(4) 建立对学生的考核制度。把学生在公寓内的表现如卫生等都算入学生的期末成绩，这对学生具有很大的约束力。

2、真实有效的`做好公寓安全工作

(1) 加强培养学生的安全意识。学校进入公寓以后，对规章制度还没有什么了解，也没有安全意识，所以，开学的第一件事就是对他们进行安全培训，可以采取安全知识讲座、消防演习等形式进行，还要利用学校的宣传橱窗、展板或者校园网等进行宣传，通过长期的宣传，学生的安全意识才会加强。

(2) 对公寓的管理要规范。管理需要规范，而不是随意的，比如说，每晚按时锁门，要求学生出入要按时，水、电要大力检查，不规范的用电要及时拆除，并告知学生改正，下次再犯的学生要上报学校处理。

(3) 有常规的突发事故处理办法。突发事件比较繁杂，很多意外，都使管理人员无法处理，这就要对他们进行培训，当有突发事件时，管理人员要果断而机敏的处理，让这件事的损失减少到最小。另外，还要对学生进行突发事件的处理培训，当遇到水灾、地震、火灾等意外时，能机敏的逃生。

3、发挥公寓文化建设的功能，提高育人能力

(1) 开展丰富多彩的活动。公寓文化是具有一定的规律的，如果我们多开始一定的文化活动，将对学生的品德养成具有帮助作用。比如，可以开展集体性的，文艺性的、娱乐性的活动，要有一定的品位，以陶冶学生的情操，而且还可以锻炼身体，精神得到愉悦。

(2) 完善公寓文化规章制度。制度体系在高校公寓建设中是不可少的一部分，可以用制度来规范各种各样的关系，可以使所有的活动有法可依，有一定的制度可以去遵守，只有这样，学生公寓的服务质量才可以得到提高，学生的利益才可能最大程度的维护，学生在公寓里遵守制度，提高自己的行为规范，让自己做一名守法的好学生，从而形成对社会有利的行为，成为一名优秀的大学生。

大学生早餐调查报告论文篇四

对家乡的留恋是每一个人潜藏在内心深处不灭的火种，总在夜深人静的时候会回想起那儿的清纯与天真。也许是因为家乡曾经承载过自己最伟大的理想和最真诚的友谊，也许是因为家乡有自己割舍不断的如同对母亲的一种天生的依恋，一种难以割舍的情怀，所以我对家乡的情感总是有增无减。每次只要一提到家乡，我的脑海里就会出现它的样子，那么下面就让我来为大家介绍一下吧！

我的家乡是坐落在潮安县的一个小山村，那的风景谈不上有多优美，可那却是生我养我的地方，是我儿时的摇篮。我家就住在山脚下，一开门就看见山。一说到这山就勾起了我对儿时的回忆。这山不高，可山上却种满了芒果树，每棵树都有上百年的历史，得两个人才能把它包围起来。每到夏天，我总能吃到很多香甜可口的芒果，虽然现在外边也有得卖，可我还是觉得家乡的好吃点！在这个山上有我许许多多的童年趣事，记得小时候我经常和朋友在山上玩捉迷藏，荡秋千，烤地瓜，放风筝，搞野炊……那也是我锻炼的好地方，记得那会儿我每天早上都去山上跑步，呼吸新鲜空气，有时还打羽毛球呢，每天我就是这样到山上锻炼身体，抖擞抖擞精神，然后再以最佳的精神面貌去迎接新一天的学习生活！总而言之，在那有我许多的童年回忆，至今我还记忆犹新呢！

每次回家，我总能感觉到浓浓的乡意，总会勾起我对儿时种种美好的回忆，特别是看到家乡的变化，我感到更加的欣慰。

我希望我的家乡明天会更好，我爱我的家乡！

大学生早餐调查报告论文篇五

我的家乡是一个小小的乡镇——张家港市合兴镇。但在这个小镇中，却流传着许多风俗。比如新娘离开娘家时，一定要痛哭，意示对娘家的依恋；来迎接新娘的新郎不能直接进入新

娘家中，而要在新娘家门口等候多时，表示对新娘的真心。而使我印象最深的却是过年时做馒头与吃馒头时的情景。

在我的家乡，每逢过年都要做馒头。馒头做得越多越大就说明来年的运气越好，财气越旺。一般做馒头会选在过年前的某一天，全家男女老少，都要围着一张圆桌坐在一起，会包馒头的包馒头，会做馒头馅的做馒头馅，分工明确，井井有条。只见那些经验丰富的老年人，一手抓起一个面团，在手心里来回的一搓一揉，然后两手一合，就压成一个扁扁的圆形，把馅放入其中，再把四周的边一拗一拧，一个馒头就做成了。那些不熟练的人，就连抓起一团面疙瘩也要一段时间。做完了馒头，就把馒头一个一个地放入蒸笼中。大约蒸了一个多小时，馒头就可以出炉了，一个个馒头热气腾腾，那么丰满，活像一个个挺着大肚子耀武扬威的将军。这时，我们就会冲上去，抢馒头吃，不管馒头烫手不烫手，抢到以后就一个劲地往嘴里塞，哟，新出炉的馒头又软又香，别提有多好吃！有的小孩长得矮小，还没来得及挤上去抢就被别人抢光了，只能在一旁伤心地哭。每当这个时候，大人就会拿着一个大馒头，逗他说：“你不哭，我就把这个大馒头给你。”那小孩便立即停止哭声从大人手中抢过馒头就吃，这时周围的人看见那小孩狼吞虎咽的样子，都会忍俊不禁的大笑起来。

可见我们家乡的风俗是多么富有乐趣呀！

大学生早餐调查报告论文篇六

（一）标题 要点明问卷的内容以及问卷的标识。

（二）指导语 指导语属于“填表说明”，一般在问卷之首。它在问卷中的作用是沟通调查者与被调查者之间的联系，向被调查者说明该次调查的目的、意义、答题要求等，同时也可包含适当的感谢语，使问卷的填写工作能够顺利进行，以达到调查的目的。

要求：

(1) 指导语的表述要简明扼要，准确而肯定。不宜超过三行

(2) 指导语仅就调查研究的介绍和说明，不能误导。

(三) 问题 问题是问卷的核心内容。在问卷中，问题应包括提出问题以及回答问题两部分。 问题设置：提出的问题应该思虑全面，系统化，不能随意出题。

问卷中所列问题必须结合调查目的和主题，要简单明了。一份问卷的题目最好在10~20题之间。

排序原则：易在前，难在后；供多数人回答的在前，供少数人回答的在后；封闭式的问题在前，开放性的问题在后；概括性的问题在前，具体性的问题在后。

答案设置：答案要科学准确完备，要符合问题的特性与规律，要符合本次调查活动的整体思路，要有明确的目的和突出的重点。

问题的呈现方式一般有以下几种：

开放式：不提供答案。一般适用于问答题以及询问个人信息等类型的题目。

封闭式：提供答案以供被调查者选择。在调查问卷的所占比例较大。

51调查，让调查更简单方便！

大学生早餐调查报告论文篇七

一、调查背景：

《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）中都明确地指出：“游戏是幼儿园的基本活动”、“……”很明显，幼儿教育已经走向开放的教育，时间、空间、教材、结构的开放，完整幼儿的培养、整合教育的出现，游戏化、生活化的课程模式等等，都提倡为幼儿提供开放、丰富而且多样的环境，允许幼儿自由选择、自主学习。

区域活动作为幼儿园游戏的典型代表，源自于开放教育理念，是以个别化学习为前提，将活动室布置成几个学习区，设置充分的教具，玩具等，让幼儿观察、取用、探究，最终的目的是为幼儿未来生活打下基础，并借此丰富幼儿想象力，培养他们自主、解决问题、表现自我及同伴友好相处等能力的游戏形式。于是，区域活动在幼儿园中广泛地开展起来并深获幼儿的喜爱。不少幼儿园或以此为主要活动形式，或做为主题单元教学的辅助，都在尝试着区域活动这一模式。

近年来，我们从各类幼儿园发现，区域活动在运用的过程中已有了各种可取的经验出现，但也还存在着一些缺失，有必要引起广大一线教师的注意。为了了解和掌握目前各级各类幼儿园区域活动开展现状，及时发现问题与困惑，并从中分析原因、提出可行性建议，特开展本次“幼儿园区域活动调查”。藉此，进一步引起广大幼教工作者对幼儿区域活动的重视，为贯彻和落实《纲要》精神起到抛砖引玉的作用。

二、调查目的、对象与时间：

1、目的：本次调查将对三类不同性质幼儿园教师对区域活动开展的意义、频率、时段、模式、内容、材料提供、运作状态、评价作初步了解摸底，以明确区域活动开展的主要困惑及障碍，有待于通过专业研究小组成员的通力合作，引领不同类型的幼儿园教师结合地域、园况、班况实际，提高区域活动的组织和领导策略。

2、对象：

部分县市区各级各类幼儿园。

3、时间□20xx年7月

4、步骤：

第一阶段20xx年7月设计调查问卷

第二阶段20xx年8月发放调查问卷

第三阶段20xx年9月回收问卷、阅卷、统计整理数据、研讨

第四阶段20xx年9月撰写调查报告

三、调查方法：

问卷法。

四、调查结果：

本次共发放问卷份400份，回收有效问卷337份，其中公立园140份占35.6%、集体园150份占40.1%、个体园120份占48.4%。

1、教师对区域活动的认识之现状。

从问卷显示：三种性质的幼儿园教师对在幼儿园开展区域活动的重要性已经均有足够的认识，有将近95%以上的教师认为“开展区域活动很有必要”、“区域活动对促进幼儿的全面发展具有积极的意义”。

但是，我们也惊讶地发现：在公立、集体园中有部分（3%左

右) 教师认为幼儿园的区域活动可有可无! 这令我们感到不可思议。更值得思索的是公立园还有小部分教师认为没有开展区域活动的必要, 个别集体幼儿园的领导对区域活动开展的重视程度不足, 在园务管理中竟然未作开展区域活动的要求。

三类幼儿园都不同程度存在着因教师的精力不足而未开设区域活动的现象, 而个体园未开设的较大原因是受场地的限制和教师素质能力方面的原因。

2、区域活动组织的现状。

(1) 活动时间与次数: 幼儿

园均能把区域活动作为幼儿在园游戏的主要形式, 公立园每周开展2~5次的区域活动军比较正常, 所占比例较高; 集体园和个体园较公立园开展区域活动的频率就相对显略低。而集体和个体园随机性开展区域游戏的比例就相对较高, 分别达30.3%和46.2%。

同时, 数据显示: 各类幼儿园开展区域活动的时间都比较灵活, 能充分利用幼儿在园的一日生活的各个空隙。相对集中的时间在晨间、课间、离园前和上下午的整块时间。

(2) 区域活动的形式: 由于目前幼儿园开设的多为主题课程, 因此三类不同性质的幼儿园都有较大比例的幼儿园以主题和自由活动的形式开展区域活动, 并有60%以上的园所已能将区域活动作为集体教学活动的延伸。而个体园以主题形式开展游戏的比例就略偏低。

3、区域活动的内容与材料之现状。

在调查中发现, 大部分幼儿园区域活动的内容多数源自《纲要》和课程目标, 且能从观察和发现幼儿的兴趣, 选择促进

幼儿发展的游戏内容，但也有近12%左右的园所在区域活动内容的选择上还存在一定的随意性。三类性质的幼儿园均已不同程度地将区域活动的组织和领导以课题的形式实施行动研究，并都能注重将区域活动作为班级自主尝试活动；公立园和集体园更注重将区域活动作为规定性的游戏活动，而部分集体园（占15.5%）对区域活动的认识不足，是以应付性滞留的态度看待区域活动的存在。

在区域活动材料的投放上，各类幼儿园均有较大比例的园所能注重按游戏的计划和幼儿的需要更换合适的材料，但也存在不少的幼儿教师根据自身的精力更换和投放游戏材料，另人惊讶的的有为数不少的公立园教师（占3.9%）从不更换材料。

4、区域活动的评价之现状。

对于区域活动的评价，各类幼儿园更注重区域活动后的评价，同时也伴以活动过程中的评价，且有较大部分的以能以师幼共同参与的形式进行游戏的评价，但还是有不少的教师以自己为主开展游戏的评价。

五、思考和建议：

1、对区域活动的作用应有更清晰的认识。

各类幼儿园的领导和教师必须认真学习领会《纲要》的精神实质，提高幼儿园开展区域活动对幼儿身心发展重要性的认识，并以《纲要》的精神指导区域活动的组织和领导，真正理解区域游戏与幼儿自主发展的辩证关系。

尤其作为具有示范作用的公立幼儿园，更加应当重视区域活动，从上至下地引领各级各类幼儿园科学有效地开展区域活动！

2、教师对区域活动理念需要有全方位的理解。

区域活动这一活动模式，幼儿教师更多的是通过参观学习、吸取外来模式所得到的，看看别人开展的效果挺好的，于是，自己也照着设置各种区域。较少系统地思考该模式的理论依据是什么？我们为什么采用它？是全盘照搬就可以呢？还是借鉴思想精髓，结合本园、本班实际进行嫁接呢？教师往往是较肤浅地学习他人的表面形式，这样常常导致表面看起来似乎有那么一回事，其实难于从区域的规划设置、运用中的指导等方面达到开放教育所追求的“鼓励并提供幼儿自主并达成个别化学习的机会”这样的一个目标。

开放教育是一种存在于内心的理念、态度。教师如果没有理念的支持，不能相信孩子的自主学习能力，仅仅有一个开放的空间设计，就只是流于形式而已，任何的改革都必须根植于理念，因为实践是理念的彰显。我们认为在区域活动理念方面，老师们还有待进一步全面学习提高。各级各类幼儿园要重视通过园本教研提高教师组领导区域活动的的能力，改变区域活动形式的随机性、活动主题内容的随意性，使班级教师将幼儿的发展放在一切教育工作的首位，将区域活动作为班级自主的、适合满足幼儿现阶段学习及探索兴趣的平台。

3、教师在区域活动中对自己角色的把握要有分寸。

在本次调查中，对于开展区域活动的困惑这个问题上，许多教师在提到最多的是“教师在区域活动中的指导”。对此，我们提出一些建议：

区域中幼儿是主体，教师是辅导者，这样的模式尤其明显，这对教师的专业及经验要求较高，教师首先是观察者，需要关注幼儿的情绪行为。环境与幼儿间的互动，比如，幼儿操作时为何皱着眉头？是否碰到困难为什么那个学习区老是很乱，是不是不方便整理？——除此外，教师还是引导者，参与者、协作者，将教育目的藏而不见，与幼儿亦师亦友，也

可以和幼儿在某个区域玩，不过介入及退出应把握好。作为协作者，当发现幼儿独立活动产生困难时，给予适当的帮助，但并不是代劳。再者很重要的一点教师也将自己做为学习者之一，只有这样才能给幼儿更大空间，在自由气氛中达到学习目的，开放教育讲求的是理念及态度的落实，教师的行为不符合开放教育的精神，那么规划的环境也将失去生命力。

4、各幼儿园可以因地制宜创造性地开展区域活动。

在目前的条件下，许多幼儿园的硬件设施、场地等相对不是太理想，但幼儿园要善于利用现有的办园条件，挖掘潜力，积极开拓和创设活动性的区域游戏角，以满足幼儿游戏活动的需要。区域的数量、规模可以针对自己的特点进行设计，内容、形式可以根据幼儿的兴趣进行选择，以真正实现游戏为幼儿基本活动的目标，最大限度地发挥区域活动对幼儿发展的价值！

5、幼儿教师的任务任重而道远。

通过本次调查研讨，我们感到肩上的担子沉重！我们有责任在幼儿园游戏的开展和发展上起好引领的作用！但是毕竟我们的能力和水平有限，目前的研讨还只停留在调研的层面上，对于广大一线教师在游戏理论、理念和实践的指导是远远不够的！

因此，殷切地希望我们的老师能够不断提升自己的理论素养、不断地丰富自己的实践经验。有理由相信，在我们的共同努力下，我们对幼儿园游戏的研究将步入更高的境界！

文档为doc格式

大学生早餐调查报告论文篇八

为了了解当前县城管执法状况，以便更好地提出解决问题的

对策。

20xx年2月10日—20xx年3月20日

县姑孰镇各社区居民和相关资料

走访、问卷调查

为了完成“中央广播电视大学人才培养模式改革与开发教育试点”法学专业本科教学计划；加强对国情、民情以及社会政治经济、文化生活，尤其是对我国司法实践的了解；培养和训练认识、观察社会的能力以及运用法学理论和法律知识分析问题、解决问题的基本能力。我于20xx年2月10日至3月20日对当涂县整体城管执法状况进行了调查，现就调查情况做如下报告：

一、我县城管执法状况的总体评价

（一）调查问卷中的评价。

外部对本县城管执法的总体评价：满意32.35%，比较满意44.12%，不满意23.53%。其中，对城管执法实施前、后效果比较，认为明显好的20.53%，较好54%，不明显25.45%；对城市管理难点问题处理的满意度，满意32.44%，基本满意41.34%，不满意26.17%。参加调查的人大代表的评价：比较满意。城管大队内部的自我评价：满意56%，比较满意44%，不满意没有。从调研情况看，调查问卷中的评价与座谈和访谈中的评价基本一致，外部与城管内部对综合执法的总体评价存在着一定的差异。

（二）城管执法的作用和成效。

县镇总面积110平方公里，人口15万，辖区内有企业20xx余家。当涂县在新旧产业更替中，产生了大量下岗和失业人群，加

上地处城乡结合部，各类市场集中，流动人口和外来暂住人口较多，经济落后，造成环境卫生、公共服务，社区治安等发展参差不齐，与其它区相比稍显滞后，因此流动摊贩、乱贴乱画、乱搭乱建等现象严重，治理城市“八乱”的压力较重。近年来，县政府高度重视城市管理工作，把加强城市管理工作作为改善人居环境、提升城市形象、增强城市综合功能、保障城市经济社会可持续发展的重要任务来抓，城市管理工作取得了明显成效。

二、当前城管执法存在的主要问题

随着我区城市化进程的加快，城市管理相对滞后的问题比较突出，已在一定程度上制约了建设效益的发挥，影响了城市化总体水平。

(一)对城市管理工作重要性认识不到位，社会支持参与度不高。城市管理工作的真正重要性还没有真正在全社会形成共识，特别是在当前城市面貌“一年一变样、三年大变样”的新形势下，城市建设战线长、任务重、压力大，政府及其部门正全力以赴推进、集中力量攻坚，尚没有足够的时间精力去研究和推进城市管理，致使城市管理滞后于城市建设，存在重建设、轻管理的现象。同时，由于宣传教育等诸多方面的原因，社会公众对城市管理要求高，但部分市民对城市管理认知度和支持度、参与度不高，以自我为中心、我行我素的现象普遍存在，市民文明素质有待进一步提高。

(二)体制不顺，管理职能交叉分散。虽然我县采用了“7+x”城市管理机制，但“两级政府、三级管理、四级落实”的城市管理体系未能真正形成，管理体制上存在条块纵横，政出多门，各自为政的现象还不同程度存在，部门分散执法力度不到位，形成“都管都又不管”局面。比如现有的城市管理涉及到的市容市貌、环境卫生、园林绿化、市政设施、市场管理、噪声和环境污染及车辆管理等职能，相应地分散在建设、城管、工商、环保、公安等部门，职能过于分散，又没有综

合的职能机构予以牵总协调，工作难以衔接，部门之间相互推诿和扯皮的现象时有发生，削弱了管理权威，使城市管理整体功能难以得到最大发挥。

管理难度。另外，我县集贸市场、公厕、停车场、垃圾转运站等配套设施建设总量不足且布局不合理，导致市容环境卫生管理与民生之间的矛盾突出。占道经营、乱行乱走、乱停乱、乱搭乱建、乱排乱放、建筑工地乱象等问题屡禁不止，严重影响和制约城市管理水平的提高。同时，老城区部分建成区排污管网设计不合理、管网陈旧，下水道经常堵塞，依靠社区治理难，开发的力度在不断加大，但排污管网建设却一直滞后，社会反响强烈。

(四)城市管理投入不足，城管机构职能有待加强，执法难较突出。由于历史欠帐多，我县的市政基础设施普遍存在简陋老化、数量不足等问题。随着城市的扩容，城区市政设施大幅增加，城市管理运行成本大大提高，但城市维护费没有同步增加，远远不能适应现行城市管理的需要。城管机构的职能有待加强，目前县行政执法局尽管有行政执法人员49人，协助执法人员32人，但我县城市建设起步晚，市民的文明意识不强，增加了管理难度，相应增大了城市管理压力，城管任务艰巨。同时因其执法主体资格不合法，行政处罚权该集中的不能完全集中，执法难问题比较突出。

(五)城市管理的制度体系需进一步完善。我县城市管理执法目前主要依据的是国家和省的一些法律法规，没有与之相配套的实施细则、制度办法，缺乏针对性和操作性，特别是随着城市化进程的加快，城市管理面临新的形势和任务，未能建立起有利于深入推进城市管理的新机制、新办法。

三、城管和谐执法的建议及相应解决对策

(一)进一步加大宣传教育，营造全民参与氛围。要切实加大对城市管理的宣传教育力度，不断增强广大市民的道德意识

和综合素质。要充分发挥市民自治作用，积极引导市民加强自我约束、自我教育、自我管理，并利用新闻媒体等多种平台加强对市民的城管相关法律法规教育，不断增强市民的城市管理意识、环境意识、社会公德意识，提高经营者的守法经营意识，使广大市民和企、事业单位积极支持理解并自觉参与到城市管理中去，强力推进“除陋习、树新风”活动，努力增强市民参与城市管理的责任感，形成全社会齐抓共管的良好氛围。

(二)进一步整合力量，形成城市管理合力。县政府要进一步完善提升现行“7+x”城管工作模式，积极探索职能部门之间双边或多边联合执法和委托执法，探索职能部门适当地有针对性地将相关管理职能委托与街道办事处，切实增强条块管理的互补性。按照“管理、服务、执法”三位一体的“大城管”格局，进一步加强城管机构职能和社区在管理城市中的职能，全面整合现有城管资源，着力完善城市管理机制。要进一步加强城市管理工作的协调，在条块之间、部门之间建立有效的联系沟通、事前告知和定期通报制度。要进一步完善城市管理制度体系，建立有利于深入推进城市管理的新机制、新办法。

(三)进一步加大城市建设管理投入力度，确保基础设施配套。县政府要继续加大对城市建设管理的投入力度。要着力完善城市管理配套公共设施，不断增强城市综合服务功能，努力解决好各种基础设施不配套、不完善的问题。

(四)进一步加强职能部门执法队伍建设，提高综合行政执法水平。要加强对职能部门行政执法人员的教育，树立执法就是服务的理念，大力推行阳光执法、文明执法，努力建设一支素质高、纪律严、作风硬、善于打硬仗、群众满意的行政执法队伍，以此适应城市管理不断发展的需要。