

二年级班主任记录内容 春季小学二年级 班主任工作计划(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

二年级班主任记录内容篇一

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严

格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的

班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任个人工作计划中的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

本学期班级工作安排：

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、班报刊出森林防火教育
- 4、3.8开展“我为妈妈做家务”活动
- 5、3.12开展“美化我们的校园”活动
- 6、班级之最评选活动

四月份：

- 1、班报刊出

- 2、口算过关
- 3、读书教育活动
- 4、班级之最评选活动

五月份：

- 1、安全教育活动
- 2、班报刊出
- 3、写字水平测试
- 4、学生身体素质测试
- 5、做好“六一”节庆祝准备工作
- 6、班级之最评选活动

六月份：

- 1、庆祝“六一”国际儿童节
- 2、期末复习交流
- 3、期末考试
- 4、学习总结

二年级班主任记录内容篇二

在xx小学参与教育教学工作的这一年多来，我已经慢慢适应了当一名小学老师的工作节奏：繁琐而充实的、开心并充满意义。

在参加工作后，我努力地要求自己尽快成为一名称职的小学老师。认真完成学校安排给我的任务，积极参与各类教师培训，如新教师培训、区教研活动、校语文学科组学习、外出参加班主任培训、全国小学语文观摩研讨会等，努力学习名师的教学风格与优美与课堂，明确教育理念，在不断学习中充实自己。在学校的教研学习中，我认真学习语文新课标理念，对学科核心素养有了进一步的认识。我还大胆上岗位练兵课，参与评课、磨课，开展读书主题学习……在实践中不断克服不足、不断进步。

我校是广府文化特色学校。作为一名地道的广府人，我为此而自豪，并尽力发挥自身特长优势。积极地参与到学校有关传承和发扬广府文化的活动和课程。在几次大型活动用粤语主持如：国际童谣节、广府文化展示会、庆六一活动等，我能认真完成学校安排给我的主持任务，小型的年部活动如讲古小达人、大南好声音的低年部决赛等写主持稿、训练小主持人。我很开心能在大南路小学发挥自己主持的特长，并在每周二下午的校本课程，开设了小主持的兴趣班。排练班级节目歌舞表演《豆豆龙》，协助排练传统曲艺配乐群口三句半《广府文化顶呱呱》等，都获得同行、家长的大力赞赏，让我在不断学习中成长。

身为二（2）班班主任，我能做好抓班级管理常规，注重培养学生良好的习惯。如班里孩子们按单双周末分小组做值日生，并有明确的评星标准，一个学期下来，孩子们基本能独立完成扫地、拖地、摆整齐桌椅等力所能及的劳动。让学生在劳动中学会合作。我能抓好干部培训，注重培养学生自我管理的能力。使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人。班里的班干能自觉履行职责，管理好班级，井井有条。最感动的是在我外出学习期间，班干部能管理好班级，早读、午练、考勤、纪律等管理各有分工，有条不紊。我很注重家校合作，争取与家长的教育思想达成一致，形成双向监督教育力量。对个别学习有困难或自控能力差的学生，和家长共同探讨、交流对学生

的教育情况，收到了较好的效果。

在日常教学方面，本人能做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得。我能认真钻研教材，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的预防措施。我能考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。课后能对教学质量进行反思，每一阶段的测验我能认真做好情况分析，反思教学过程，确立下一阶段努力方向，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务。

我的快速成长离不开学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇、还有领导和同事的关心和帮助，这些都为我提供了丰富的资源。学校还给我安排了杨俏彦和李凤两位优秀的老师做我的师父，在业务上引领我，在思想上指点我，在生活上关心我。我慢慢形成自己的教育风格。学校领导和同事们也在工作和生活给了我不少帮助，让我少走了很多歪路。因此我努力博采众长，提高教学水平。

另外，我在平时利用课余时间培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，着重阅读儿童文学、儿童心理学、班主任工作方法等书籍，更了解我所教的孩子们，通过自觉学习为教学内容注入新鲜血液。

我知道我还有很多不足，很多需要学习的地方。记得入职时校长就跟我说过，现在的我应该像一块海绵，汲取丰富的知识，待海绵吸取足够的养分，就是我产出丰硕成果的时候。既然选择了教师的职业，我要学会坚守，学会执着，从职业中寻找属于自己的那一方幸福天空！

二年级班主任记录内容篇三

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

一、班级概况：

本班共有学生47人，男生30人，女生17。这是一个自觉性较差的班级，自控能力不是很好，所以在纪律方面不够好。学生的头脑灵活，反应很快，但一部分学生因贪玩而不能按时完成当天所布置的作业。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚。班上的尖子生少，成绩平平，语文总体成绩有所下降。因此这学期在班级成绩和管理方面，我都要多下功夫。

二、工作目标：

（一）、加强学生队伍建设，促进学生全面发展。

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、突出德育重点，狠抓养成教育，落实学生的良好习惯，提高学生的道德素养。认真贯彻实施《211好习惯养成》培养学生良好习惯。

（三）、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

（四）、本学期配合学校“五好教育”的负责人，落实“五好教育”的内涵发展。

（五）、多渠道、多形式的家校联系，跟家长沟通交流，促进德育发展

1、继续加强家校联系活动。

2、采取新颖有效的形式召开家长会，让家长真正参与到教育中来，共同教育好学生。

三、具体措施：

1、培养班级干部：班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2、重视养成教育：认真贯彻实施《211好习惯养成法》培养学生良好习惯养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以争章活动为契机，家校配合从不同的方面和角度对学生每周进行综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更到位。

4、以传统节日、学校读书节为契机认真组织主题德育教育活动。如出有关的黑板报、布置橱窗、一些主题竞赛活动，提高同学们的道德素养。

5、协调与科任老师和家长的关系：班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长会是学校与家长联系的重要途径，要确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

5. 抓好少先队工作：定期举办十分钟主题中队会，每次的活动都要落到实处。活动的内容形式应多样化，使学生人人都来参与，充分发挥学生特长、张扬学生个性。促使班里形成一个良好的积极向上的班风。

6、创建“书香校园”“书香班级”，本学期各班级继续加强“班级图书角”，“图书管理”职能部的管理，配合学校“五好教育”中“读好书”的内涵发展活动方案指导学生有效阅读，组织开展班级读书活动（开展活动前通知德育处并认真填好读书活动记录卡），并配合学校组织好“校园第二届读书届”“开幕式。通过丰富多彩的读书活动让同学们分享读书成果，丰富学生的精神生活。

7、创建以“营造浓厚的学习氛围和竞争意识”为主题的“温馨教室建设”努力改变学生“要我学”为“我要学”。我会制定好实施方案，自主创新，发挥师生的共同智慧，创造性地开展建设。在建设中不断总结经验，创造形式多样、有班级特色、有归属感的“温馨教室”。

8、在上学期“以活动促安全”工作的基础上，制定好本学期的计划、建立、健全课间兴趣小组，组织安排好小组负责人，进一步完善管理制度，做好活动记录。提高课余活动的质量，以确保学校的安全工作。

9、加强法制安全宣传教育，打造平安校园。充分利用专题展览、故事会、知识竞赛等形式对普法宣传教育，同时要教育学生远离毒品，充分利用法制教育课、班会等形式进行禁毒教育，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维持法律尊严的意识，学会防火、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。

四、每月工作安排：

二月份：

开学典礼、开学常规教育

组织开展“班主任老师和课任老师携手共抓班级管理”会议

制定本学期班主任工作计划

期初插班生家长会

少先队月活动主题《学规范促成长》

三月份：

启动“营造浓厚的学习氛围和竞争意识”为主题的“温馨教

室”。按实施方案开展活动，出一期黑板报，营造温馨环境。

结合三八妇女节开展“感悟亲情感恩母亲”活动

四月份：

开展读书活动

配合学校组织开展校园第二届读书节开幕式

少先队月主题活动《民族精神代代传》

以清明节为契机加强革命传统教育、民族精神教育。以“读好书”为主题更换橱窗

举行期中家长会五月份：

1. 以“五一”国际劳动节为契机，开展热爱劳动系列活动。
2. 法制宣传教育
3. 出第二期温馨教室黑板报
4. 评选劳动之星

六月份：

- 1、举行庆“六一”国际儿童节活动；
- 2、以6月26日为契机进行禁毒宣传教育
- 3、开展各项评选活动
- 4、认真填好学生素质报告册

5、德育工作总结。

6、暑假安全教育、实践作业设计

20xx□2□22

二年级班主任记录内容篇四

一、班级概况：

本学期本班人数为37人，男20人，女17人。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成任务，但有将近十名同学学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

二、工作重点：

1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威性，在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

3、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；

4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

三、具体措施：

(一)、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)、对于后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《小学生安全须知》和《小学生自我防范安全常识》。

利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。

选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

(四)、规范常规管理，制定班规，班级公约。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要_制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初

步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

1、准时到校，佩带红领巾、校徽，衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。

2、合理安排晨读时间，每逢周一、周三早上学会一首古诗并背诵课文。

3、认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。

4、听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。

5、认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。

6、整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。

7、课间及午休时间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。

8、见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。

9、保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。

10、性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

二年级班主任记录内容篇五

- 1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。
- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
- 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展