

小班户外体游戏教案 小班体育游戏教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班户外体游戏教案篇一

1、巩固走、跑、跳和平衡等动作。

2、探索并说出彩绳的不同玩法。

3、能积极地参与游戏。

1、小鸡头饰每人一个、彩绳每人一条、老鹰头饰一个。

2、欢快的音乐。

一、导入教师扮演“鸡妈妈”，幼儿扮演“小鸡”，“鸡妈妈”带“小鸡”随音乐做热身运动。

小鸡小鸡扇翅膀，（上肢运动）小鸡小鸡啄虫子，（下蹲运动）小鸡小鸡理理毛，（体侧运动）小鸡小鸡磨爪子，（腹背运动）小鸡小鸡跳跳舞。（跳跃运动）

二、探索

1. 取彩绳教师：“妈妈”带“小鸡”去捉虫子（彩绳），每只“小鸡”捉一条虫子。

2. 玩彩绳幼儿想象将虫子变成彩绳，一起玩彩绳。

教师：我们把小虫子当做彩绳，一起玩一玩，看谁玩的和别人不一样。

三、游戏配班教师扮演“老鹰”抓“小鸡”，被抓到的“小鸡”到一旁休息。

教师：老鹰来了，宝宝快跑啊，我们一起打老鹰吧。

四、整理用彩绳做小车，随音乐开车回到活动室，结束活动。

教师：鸡宝宝们真勇敢，战胜了老鹰，咱们一起开车回家吧。

这是一个综合性的体育活动，活动前，教师要保证活动场地的平整、无障碍物，保证幼儿活动时的安全。

本活动的重点是探索彩绳的多种玩法，教师可引导幼儿将彩绳摆成不同路线，不同的距离，丰富游戏的形式。游戏时，教师应反复提示幼儿不要推挤，避免发生碰撞，要注意安全。活动中，教师要注意观察幼儿，调控活动的密度和强度，对于体弱和动作迟缓的幼儿，要给与必要的鼓励和帮助，同时要注意动静交替，不要使幼儿过于疲劳。

活动中的彩绳可用布条编成辫子来代替。

小班户外体游戏教案篇二

- 1、发展上下肢动作的灵敏性和协调性。
- 2、能按游戏规则参与游戏。
- 3、体验体育游戏的乐趣，培养乐意参加集体活动情感。

活动准备

1、音乐：我爱大山

2、垫子、平衡木、拱形门各两个、蘑菇图片若干、小篮子两个。

活动过程

一、导入

边说儿歌边模仿动作：

“小鸟走路飞呀飞，

小鱼走路游呀游，

小象走路甩鼻子，

小鸭子走路摇一摇，

小乌龟走路爬呀爬，

小兔子走路跳呀跳”。

二、展开

1、请小兔子和妈妈一起练本领。

指导语：今天，兔妈妈要带小兔子们去森林里采蘑菇，

可是路上要过草地、走独木桥、钻山洞，会遇到很多的困难，这可怎么办？

教师演示，遇到草地——蹦跳过去，注意跳的动作，

膝盖弯曲，脚蹬地向前跳出，双脚落地。

遇到独木桥——小心翼翼走过去，注意可以双手平伸保持平衡。

遇到山洞——钻过去，注意紧缩身体，从拱形门下钻过。

2、小兔子出发采蘑菇。

随音乐进行游戏：

教师将幼儿分成两组，按照要求一个接一个、不拥挤的跳过草地、走小桥、钻山洞，

采到蘑菇后蹦跳回来，放进筐子里。

3、齐数劳动成果：数一数筐子里有多少个蘑菇。

三、结束

以兔妈妈的口吻夸奖小兔的表现，鼓励幼儿。

带领小兔回家休息。自然结束。

小班户外体游戏教案篇三

2、能在游戏中感受到快乐

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

小班户外体游戏教案篇四

1、喜欢玩球和圈，体验游戏的乐趣，练习用圈带球走。

2、在带球走时，感受手、圈和球的关系，提高控制能力，锻炼手眼协调的能力。

3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、经验准备：玩过皮球，知道皮球会滚动。

2、物质准备：圈、皮球人手一个、体操垫、标志物（小椅子）、球架、磁带。

1、在起点处准备一个球架，许多球；

2、游戏开始，幼儿取一球平放在地面上；

3、将圈套在球上用圈的边缘赶着球行进；

4、将球赶至中场处地垫前，将圈套在标志物（椅子背）上；

5、双手举球至头顶，从体操垫上横滚过去；

6、将球按颜色分放在球架上。

情境：皮球场生产了许多皮球，现在请小朋友帮助他们把皮球运到超市的球架上去，由于球总是会乱滚，所以给小朋友每人准备了一个道具“圈”，大家开始帮忙吧！

皮球在四处乱滚时，不可用手帮忙，只能靠圈。

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一起玩耍游戏，在

玩中学会并锻炼了基本的技能。

小班户外体游戏教案篇五

- 1、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

本活动正是以游戏贯穿始终，在猜一猜、看一看、说一说、学一学、做一做等活动中，使幼儿感受并体验滚球乐趣。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力。以游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，因而活动中提出了一定的规则要求。

此外，随着幼教改革的不断深入，由过去发展基本动作，增强体质的单一价值观逐步转向以健身为主，全面育人价值观。因此，我希望在本次活动结束后，孩子们不仅要掌握滚接球的动作技能，还能够激发幼儿团结友爱的美好情感。

- 1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能。
- 2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识三、活动效果围绕活动目标，我将活动分成了三个部分，即导入部分，幼儿自由玩球部分，我和球宝宝做游戏高潮部分。层次十分清晰，一环扣一环。一开始我以玩皮球大赛的形式导入，立刻引起了孩子的兴趣，纷纷回答我说：“我是玩皮球大王。”引出活动主题。紧接着我让孩子们自由玩球，发挥他们的主动性和创造性。孩子们发现了很多与球一起玩的方法。之后又以引导幼儿利用各种辅助材料玩皮球，孩子们能用一些辅助材料来玩球，兴致更加高涨。最后在结束部分。我又设计了“快乐滚球”的环节，让孩子们进行持物滚球的比赛，引起了活动的又一次高潮。兴趣是幼儿学习的内动力，最好的老师，它能调动幼儿主动学习的愿望，产生强烈的求知欲。

游戏增加了活动的情趣，幼儿活动积极性很高。活动结束后，孩子们还意犹未尽地说：“今天玩的真开心。”基本达到了活动目标。

活动难点不突出，我提供的辅助材料过多，导致活动的时间比较长，我觉得游戏活动应该是很轻松的，所以没有限制孩子的场地，让他们自由围在老师身边。可忽略了在后面的孩子，他们可能看不到我。可考虑让孩子围成半圆。这样效果会比较好。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小班户外体游戏教案篇六

游戏目标：

- 1、给小朋友提供了一个愉悦、轻松的氛围，让小朋友们体验游戏的快乐。
- 2、通过游戏培养小朋友对飞机的兴趣。

游戏准备：

- 1、在室外选择较平整的场地。
- 2、儿歌一首。
- 3、十只纸飞机。

游戏过程：

1、准备活动。

小朋友跟着老师一起做一下准备活动，可以喊口令让孩子们跟着“向前跳，向后跳，向左跳，向右跳”进行热身运动。

2、引入游戏。

首先，教师念一遍儿歌“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”让小朋友们说出听到的“飞机”两字。然后教师引入游戏：“刚刚小朋友们都说出来了，是飞机，我们今天玩的游戏呢就是开飞机，我们小朋友一个个都要当机长了。”教师先请小朋友学习儿歌，老师先念一遍，让个别小朋友念一遍，然后再集体念两遍。然后教师教小朋友学习开飞机的方法：抓住飞机的中间部位，把飞机摆到眼睛前面，用力向外飞出。

3、开始游戏。

教师交代游戏规则请到的小朋友要做一回机长，把飞机正确开出，其他小朋友在一旁念儿歌加油打气。教师先请几位小朋友(儿歌念的好的)作为示范，然后开始正式游戏，对小朋友进行分批游戏。

4、教师小结。

小朋友们都把飞机开的很好，都做了回聪明的机长，那我们给自己鼓鼓掌。游戏结束了，小朋友们可以排队下楼回教室了。

游戏注意事项：

注意游戏中的安全；注意游戏秩序的维护。

小班户外体游戏教案篇七

海洋球又轻又小且色彩鲜艳，以它为教具既容易操作又符合幼儿的兴趣。本次活动预设通过以海洋球为主体的系列游戏场景的创设，引导小班幼儿在玩中充分探索并尝试利用身体的多个部位来运球，旨在增强幼儿身体控制力，发展更多运动技能。同时，探索的过程中幼儿会发现自己的身体有这么多的地方都可以用来运球，使其拓宽思维，探索欲和自信心都可以得到发展。

1. 探索运用身体的多个部位（手心、手背、两腿、胸等）以多种方式（托、夹、抱）玩海洋球，同时，能按红、黄、蓝、绿4种颜色对海洋球进行分类。

2. 初步养成遵守游戏规则的习惯，在探索多种玩法时提高身体协调力、平衡力，掌握多种运动技能，培养发散性思维。

3. 愿意和同伴共同探索多种“运球”的方式，体验集体活动和比赛的快乐。

1. 幼儿已有玩海洋球的初步体验，能较准确说出身体几个主要部位的名称。

2. 海洋球100个，红色、黄色、蓝色、绿色塑料筐各1个，小兔、小狗、

小猫、小鸟、小牛头饰各1个，不同长宽平衡木2根□s形按摩地垫、方形地垫各5块，白色粉笔1支，大头娃娃挂图1幅，即时贴若干。

1. 热身运动，巩固对身体几个主要部位的认识。

随着《身体音阶歌》音乐，做热身运动，巩固对身体几个主

要部位的认识。

2. 探索运用身体的多个部位以多种方式玩海洋球。

(1) 初步尝试，巩固用双手玩海洋球的经验。

在网袋中选择自己喜欢颜色的海洋球放到指定的筐中。

(2) 再次尝试，自由探索多个部位运球方法。

提问：除了用两只手，身体还有哪些地方能运海洋球而不使它掉落？

(3) 幼儿尝试探索不同玩法，教师观察。

(4) 集体交流，展示与小结多种运球方法。

请有创意的幼儿到台前展示自己的玩法。玩后引导其表述：“我发现身体有什么地方可以运海洋球？哪些地方运球不容易掉下来？”

出示大头娃娃挂图，用即时贴表现可以运球的几个部位。3. 巩固尝试运送海洋球。

重点尝试两手心托球、手背托球、两腿夹球、在胸前抱球等多种方法运球行进。

4. 游戏, 送礼物。

此环节引导幼儿探索在平衡线路上运球，同时巩固上环节中学过的多种运球方法。

(1) 游戏玩法：每条小路上有运送“密码”（指定的身体某部位及不同运球方式）

1组要求用两手手心托球，学小兔一蹦一跳，把海洋球运到小兔家。

2组要求用手背托球，学小猫轻轻走，把海洋球运到小猫家。

3组要求把球夹在两脚之间，学可爱的小狗，把海洋球运到小狗家。

4组要求把球夹在脖子上，学小鸟展开翅膀飞一飞，把海洋球运到小鸟家。

5组要求自由想出运球的方法把海洋球运到小牛家，可运多个球，比比谁运得多，而且不掉下来。

幼儿在运球途中要按“密码”运送且不能把海洋球掉到地板上。配班教师扮演大灰狼，在幼儿把海洋球分别运到小兔、小狗、小猫、小鸟、小牛家的途中，“大灰狼”随时出现，教师提醒幼儿用身体控制好海洋球使其不掉下来，否则会被“大灰狼”抓走。

(2) 幼儿自由选择不同组别进行游戏。

5. 在分享交流中自然结束活动。

提问：你运了几个球？是怎么运的？

(1) 引导幼儿说说游戏中自己印象最深的事。

(2) 师幼共同整理运动器材。

小班户外体游戏教案篇八

1、培养幼儿不怕困难，勇往直前的精神。

- 2、发展幼儿动作的协调性和灵活性。
- 3、幼儿学习侧身钻过直径60厘米的圈。

1、音乐：森林的早上

2、拱形门4个、平衡木4条、自制小树(替代物)若干。

一、导入

组织幼儿进入活动场地，听音乐做健身操。

二、展开

1、分散探索侧身钻。练习钻过水帘洞。教师分散个别指导。

2、请一名幼儿示范侧身钻，教师讲解动作要领。

提问：他是怎么钻的?(引导幼儿观察身体、腿、脚、头的动作)

小结：身体对圈侧站，然后下蹲，一只脚伸过圈，低头缩身钻过去。

3、分组练习，个别指导。集体练习，教师提醒帮助幼儿掌握动作要领。

4、讲解玩法，组织游戏。

(1)讲解游戏玩法：幼儿分成4组，先侧身钻过“水帘洞”，然后走过独木桥，种下小树，跑回来。

(2)幼儿游戏。提醒幼儿掌握侧身钻圈的动作要领，不犯规。

(3)小结幼儿游戏情况，强调游戏规则和动作要领。

(4)提高难度，再次游戏。

三、结束

评价幼儿表现，带领幼儿听音乐作放松活动。

小班户外体游戏教案篇九

1. 学会本课生字、词语。

2. 了解汉字的演变过程，交流识字方法，培养独立识字的能力。

3. 激发学生对祖国文字的热爱之情。

1、学会本课生字、词语。

2、了解汉字的演变过程，交流识字方法，培养独立识字的能力。

教学难点：了解汉字的演变过程，交流识字方法，培养独立识字的'能力。

一、导入谈话。

小朋友们你们去过博物馆吗？都去过什么博物院？能给大家介绍一下吗？好，今天，老师带领大家到汉字博物院去看一看。

二、自学

1、创设情境，激发兴趣。

2、学生以掌握的识字方法独立自学。

三、诵读

- 1、读出本课自己画出的生字，请别人帮助自己检查
- 2、学生互读课文，互相正音。

四、交流

- 1、读文，读懂了什么？
- 2、你还知道哪些关于汉字的知识？交流课前收集的资料。
- 3、谁想当汉字博物馆的讲解员，向大家介绍这节课你获得的知识

五、写字

- 1、学生提示写字的注意事项
- 2、巩固识字，正确书写观察师师范书写的过程，认真书写。