

# 小班科学百鸟园教案反思总结 小班科学教案水果饮料反思(汇总9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班科学百鸟园教案反思总结篇一

- 1、初步形成“双”的概念，知道一双有两只。
- 2、能按鞋子、袜子、鞋垫的.外形，颜色，小等特点进行配对。
- 3、初步感受改编儿歌的乐趣。

鞋子、袜子、鞋垫各人手一份、玩具小熊一只、鞋架一个

(一)以出示袜子，引导幼儿观察为引入，初步感知“双”有两只。

- 1、谁来了?有几只啊，我们来数一数。
- 2、复习儿歌《袜子歌》，引导幼儿讨论、小结。

讨论：它们是好朋友吗?哪里一样?

小结：颜色一样、图案一样、小一样的两只袜子也叫一双袜子，它们是好朋友。

(二)出示鞋子，引导幼儿观察，再次感知“双”的概念

1、这是谁呀?有几只鞋子?两只也可以说成什么?它们是好朋友吗?为什么?

小结：颜色一样、图案一样、小一样的两只鞋子也叫一双鞋子，它们是好朋友。

2、引导幼儿将《袜子歌》改编为《鞋子歌》

(三)请配班老师扮小熊设置情景，让幼儿忙收拾鞋子、袜子，引导幼儿初步配对，师巡回指导。

提出规则：

(1)两个好朋友要颜色一样、图案一样、小一样。

(2)将配成对的鞋子(袜子)放到鞋架(夹在绳子上)，排放整齐。

(四)以小熊口吻感谢幼儿，并邀请小熊和幼儿一起参观鞋垫墙，引导幼儿为鞋垫配对。

1、(以小熊的语气)这又是什么呀?它有好朋友吗?它们会一样吗?

小结：鞋垫也有好朋友。它们颜色一样、图案一样、小一样，也叫一双。

2、引导幼儿将《鞋子歌》改编为《鞋垫歌》

(五)延伸活动：

1、以小熊的口吻引导幼儿懂得不乱扔东西，要主动妈妈或老师整理东西。

2、让幼儿为鞋垫寻找朋友并粘帖在墙上为其配对，活动自然结束。

## 小班科学百鸟园教案反思总结篇二

活动目标：

- 1、通过动手操作对科学探索活动产生兴趣。
- 2、实验中敢于大胆猜测、想象。
- 3、通过探索活动，知道鹌鹑蛋在清水里沉下去，在盐水里能浮上来。

活动准备：

塑料杯、鹌鹑蛋、盐、水、筷子、盘子、勺子、抹布等。

活动过程：

- 1、通过变魔术吸引幼儿的兴趣。

教师将鹌鹑蛋和两杯水都变出来，将两个鹌鹑蛋分别放入两杯水里，结果一个沉下去，另一个则浮上来，怎么回事呢？引导幼儿大胆猜测。

- 2、幼儿动手操作鹌鹑蛋在清水里的实验。

师：鹌鹑蛋到底在清水里是沉下去还是浮上来的，请你们自己去试一试，回来告诉我答案。

- 3、引导出鹌鹑蛋在盐水里是浮起来的。

师：你们看这两杯水有什么不一样的地方？（引导有杯水里放了盐）

教师示范操作使另一杯清水变成盐水，鹌鹑蛋就浮起来了。

4、幼儿动手操作鹌鹑蛋在盐水里的实验。

幼儿操作前提好实验要求，再动手操作并观察结果。

5、小结；鹌鹑蛋放在清水里沉下去，放在盐水里能浮上来。

6、。出示两杯水，让幼儿将盐水和清水分辨出来。

7、激发幼儿回家与父母一起探索的欲望。

师：小朋友们，如果将水里加入糖或味精，鹌鹑蛋在里面有会怎么样呢？我们一起回家和爸爸妈妈试一试吧！

## 幼儿园小班科学教案篇6

一：活动目标：

1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。

2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。

3、通过幼儿自己亲自种植豆芽，掌握一些基本的种植方法，培养幼儿参与种植活动的兴趣。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三：活动准备：

1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。

2、多媒体课件。

3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

（一）导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

（二）了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄（绿）豆芽，我送你回家。”

（三）了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

（四）了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

(五) 师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

## 小班科学百鸟园教案反思总结篇三

1. 能分辨三种不同的图形，巩固对圆形、三角形以及正方形的认识。

2. 能完整说出“这是由xx和xx拼成”的句子。

3. 培养幼儿动手操作能力，体验图形组合变化的乐趣。

1. 场地布置：由圆形、三角形、正方形的图形组成小路(各图形数量控制在5个以内)。

2. 各种图形(有圆形、三角形、正方形若干)人一份。

一. 以情境式“山羊伯伯在森林博物馆开画展”引入课题。

教师戴上山羊头饰扮演山羊伯伯：你们看，我是谁?谁来了?

(山羊伯伯。)

二. 走路去“森林博物馆”看画展。

去森林博物馆要经过一条小路，然后才到博物馆呢。现在山羊伯伯要带你们去走一走。

1、巩固复习对圆形、三角形、正方形的认识、分辨能力。

□这条路好奇怪，它是由什么形状组成的啊？

(圆形、三角形、正方形。)

边走边问：

(1)首先看到的是什么形状?(圆形)

那这有几个圆形呢?让我们一起数一数吧。

(2)现在看到的是什么形状?(三角形)

三角形又有几个呢?

(3)现在又看到了什么形状?(正方形)

它又有几个呢?

□哇，终于到了，好累啊，山羊伯伯请小朋友找张凳子坐下来吧。

三. 看画展。

1. 说出都有什么画。

□你们看，山羊伯伯都画了些什么画呀?

(太阳、小松树、房子等)

□那山羊伯伯想考考你们了，你们知不知道山羊伯伯这些画是怎么画起来的呢?

(引导幼儿说出是用图形拼贴而成的。)

2. 依次问：这画的是什么?它是由什么图形组成的?

四. 幼儿操作：拼贴画。

2. 请幼儿坐到地板上开始操作。

(幼儿操作，教师从旁指导。)

3. 山羊伯伯将小朋友们完成的拼贴画展示出来。

五. 活动结束。

走小路回去并请其他的小朋友来看画展。

## 小班科学百鸟园教案反思总结篇四

活动意图：

观察能力是一种有目的、有计划、比较持久的感知活动，是知觉的最高形式。观察是积累知识的起点，又是科学发现的开端，任何学习、联系实际的科学研究和艺术创作，都始于对自然和社会现象的精细观察。

活动名称：

科学《找尾巴》

活动目标：

- 1、训练幼儿观察力比较，分析的能力。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。



5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

可以摘掉尾巴的小动物图片若干。

活动过程：

1、导入活动：刚才老师和大家学了一首尾巴的儿歌，现在老师手里有很多小动物它们都没有尾巴，那我要小朋友来帮他们找一找。

2、展开活动

1) 小朋友你们看这是什么呀（蝌蚪）对了，小蝌蚪的尾巴不见了，老师来帮她找找，是这条吗？（不对）再试试，这条对了。

2) 小朋友你们想试试吗，请每个小朋友到老师这里须操作材料，你们和妈妈一起来找一找，请妈妈用老师刚才的方法引导自己的孩子做。

3、结束活动：小朋友都不错，妈妈都奖励自己宝宝一个，呱呱。

活动延伸：

妈妈在家里要多引导宝宝观察自己身边的事物。

活动反思：

观察力是人类智力结构的重要基础，是幼儿认知世界的眼睛，通过幼儿良好的观察力，可以主动获取知识，满足好奇心、求知欲。

## 小班科学百鸟园教案反思总结篇五

- 1、能依据小组的研究计划制作、包装、宣传自己的饮料。
- 2、能胆交流自己的想法。

本次活动前，幼儿分三组分别对饮料的颜色、口味与种类，制作与功能，包装与宣传进行探索与研究，有了许多自己的想法与经验，在次基础上，他们提出要为小朋友设计一个品牌的系列饮料，并策划了如何推广产品。教师在了解了幼儿的想法后，组织本次活动，鼓励幼儿整合以有经验胆实施，同时结合各组间的交流介绍，展开生生互动，促进研究走向深入。

提供：榨汁机、胡萝卜、牛奶、茶叶、杯子、调味品、包装材料、宣传道具等。

### 1、设计制作幼儿分三组实施研究。

- (1)、制作胡萝卜牛奶。
- (2)、设计胡萝卜牛奶的包装。
- (3)、为胡萝卜牛奶做宣传推广。

### 2、分享交流

- (1)、各组幼儿介绍本组的研究成果、经验和想法。
- (2)、互相提问、提建议激发进一步探究的欲望。

## 小班科学百鸟园教案反思总结篇六

活动名称：动物的花花衣（小班）

活动目标：

- 1、在游戏中, 观察了解几种动物身上花纹的异同, 愿意表达自己的发现。
- 2、喜欢动物, 激发幼儿爱动物的情感和探索的愿望。
- 3、能认真倾听同伴发言, 且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯, 学说普通话。

活动准备：

- 1、多媒体《猜猜我是谁》
- 2、小树林、动物图片若干

活动过程：

- 1、今天天气真好, 有好多的动物朋友要来我们菠萝班和我们小朋友一起玩游戏。
- 2、多媒体猜谜游戏：《猜猜我是谁》

第一个动物

(1) 幻灯片第二张：图片上露出一动物的尾巴

我们猜猜是谁来了？

(2) 播放动物叫声提示。

你怎么知道是小猫咪来了？

(3) 幻灯片第三张：猫咪

## 第二个动物

(1) 幻灯片第四张：听门铃声，尝试提问：请问你是谁呀？

(2) 根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

1、我的身上有花纹

2、我的身上的花纹是一点一点的小黑点

3、我喜欢肯肉骨头

(3) 幻灯片第五张：数数有几只斑点狗（3个）。

## 第三个动物

(1) 幻灯片第六张：听门铃声，尝试提问：请问你是谁呀？

(2) 根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

1、我的身上有花纹，身体很大很大

2、我身上的花纹是一块一块的

3、我每天都挤有营养的东西给大家喝

(3) 幻灯片第七张：听声音数小动物叫了几声。

1、今天有哪些动物来了？帮助幼儿回忆。

2、幻灯片第八张：小动物身上的衣服都一样吗？哪里不一样？

小结：原来小动物身上的衣服都不一样的，有的是一条一条的花纹，用一个好听的词语说：条状的花纹。

有的是一点一点的斑点，叫作点状的花纹。

还有的是一块一块的花纹，叫作块状的花纹，他们的衣服可真好看。

## 2、分类

将小动物按照身上的花纹分类，找到和他穿同一种类型花纹的动物做朋友。

1、小动物们穿着漂亮的花花衣去游戏，你们想不想也来穿上花花衣做游戏呢？

老师给大家准备了好多花花衣，请大家选一件衣服穿上吧！

请2-3个孩子上来说说看你穿了上面有什么花纹的衣服？

2、火车来了，我们一起乘着火车去玩游戏。

请穿条纹衣服的小朋友上来开火车

请穿斑点衣服的小朋友上来开火车

还有哪些动物没上来啊？块状衣服的小朋友。也请你们排成小火车

活动反思：

通过让孩子们和小动物玩躲猫猫的游戏，锻炼他们的观察能力，感受到动物身上不同的花纹。通过后面的动物找花花衣的操作环节，巩固孩子们的知识技能。

# 小班科学百鸟园教案反思总结篇七

在幼儿教育中，选用因材施教法组织教学活动不仅可提高教师教学能力，而且能促进学生创新能力、实践能力与思维能力的快速发展。下面是有20xx小班科学活动教案及反思，欢迎阅读。

《纲要》中明确指出“科学教育应密切联系幼儿的生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象”，“重在激发幼儿的认识兴趣与探究欲望”。小班幼儿在生活中开始不断接触大小不一的事物，但他们对于事物的大小关系尚未形成清晰的概念。科学活动《大的和小的》从幼儿身边的事物出发，让幼儿在生活中感受事物的大小关系，符合幼儿的认知特点和思维习惯，同时易于引发幼儿对身边事物的兴趣和探究欲望。所以我认为此活动适合在小班开展。为此，我进行了如下教学设计：

## 一、活动目标：

1. 能从三个同类物体中找出最大的和最小的。
2. 学说“这是大的，这是小的”。
3. 愿意用简单的句子表述自己的操作。

## 二、活动重点：比较三个物体的大小。

活动难点：愿意用语言来表述。

三、活动准备：布口袋、幼儿画册(三)、形状相同大小不一的物品实物及图片

## 四、活动过程：

1. 导入：. 出示“神奇的口袋”，引发幼儿的兴趣。

师：今天老师给你们带来了一个神奇的口袋，谁想来摸一摸里面装着什么？

(幼儿摸出形状相同大小不一的茶杯)

点评：用“神奇的口袋”的形式导入，充满了神秘感，让幼儿感觉到好奇，激发了幼儿探索的欲望。

2. 区别大小，学说“这是大的，这是小的”。

(1) 引导幼儿观察，区别大小。

师出示大茶杯和小茶杯，提问：看，它们是什么呀(茶杯)?它们一样吗?哪里不同? 师总结：(指着茶杯)“这是大茶杯，这是小茶杯”。

(2) 幼儿学说“这是茶杯，这是小茶杯”。

师：谁能像老师这样说，要说完整哦。

请个别幼儿学说后，请幼儿一起说一说“这是茶杯，这是小茶杯”。

点评：教具的运用恰当与否也关系到一个教学活动的成功与否。恰当的教具应起到辅助教学的作用。在本环节中，教具的选择很重要。应控制好物品的变量，选择形状颜色等特性相同或相似，大小不一的物品，避免给幼儿造成误导。

(3) 在教室里找大小。(师事先要布置好一些大小不一的物品及图片)

引导幼儿仔细观察教室环境，并请幼儿介绍找到的物品，注意要说出“这是大的，这是小的”。要求要说完整。

点评：《纲要》中指出，“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”本环节通过引导幼儿观察其所熟悉的教室环境，进一步加深幼儿对大小关系的理解，贴近幼儿生活，使得幼儿既感兴趣又易于接受。在观察时，幼儿观察得很仔细。我们班幼儿找到了老师的大椅子和小朋友的小椅子；教室里大的日光灯和小的消毒灯以及老师墙饰中大的泡泡和小的泡泡等等。但表述时，幼儿易表达不完整，需要老师提醒后才用完整的语句表达。

3. 区别同类型中3个大小不同的物体的大小，学说“这是最大的，这是最小的”。

(1)再次出示“神奇的口袋”，引发幼儿的兴趣

师：小朋友们从布口袋里摸出了什么呀？(颜色形状相同，大小不一的气球图片)读:1440次 大小:2kb(共2页)

(2)幼儿比较三个物体大小，并学习表述“这是最大的，这是最小的”

师：这是什么？它们有什么不一样？(大小不同)

谁能告诉我，哪个是最大的，哪个是最小的？

请幼儿指出最大和最小的气球并用语言表述“这是最大的，这是最小的”。

点评：本环节较之上一环节的难度有所增加，但幼儿操作起来依然比较简单。

4. 幼儿练习，完成画册。

(1)分发《幼儿画册》，在老师指导下做相关练习。



(2)请幼儿用完整的句子表述练习的内容。

课后反思：

由于课前各方面的准备比较充分，本节课进行得很顺利。再加上本节课的各环节层层相扣，难度逐渐加深，符合幼儿的认知特点。在教学时通过环境的创设和利用，引导幼儿观察身边的事物来拓展幼儿经验，使得幼儿的学习过程轻松而愉悦。

《纲要》中指出，教学内容的选择要“既符合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。”由于刚刚走上工作岗位，初次接触小班的幼儿，对于其认知水平的发展不具备直观的感受，因而在目标制定时对于幼儿的现有发展水平的掌握有所欠缺。再加上现在幼儿的视野相对开阔，在课堂教学中，我发现本次活动目标对于大部分幼儿来说偏向简单，挑战性较小。因此，对于本次活动的目标我认为，在制定时可以再适当增加一些难度，以更好地适应幼儿的现有水平，促进幼儿的发展。

我们幼儿园座落在美丽的玉渊潭公园内，有着得天独厚的资源优势，每到秋季来临，各种花草树木的种子、果实、叶子随处可见，光园内就有石榴树、松树、柿子树等多种植物。这些都是孩子们操作的好材料，结合课程组推荐的《培养儿童好奇心—89个科学活动》一书，我开展了《落叶》这一科学活动。通过这次活动的实践，让我更深层次的理解了幼儿园科学教育应该是一种怎样的启蒙教育。

一、活动的内容来源于生活，来源于兴趣

从幼儿周围生活中取材，给幼儿提供符合生活实际的真实材料幼儿一定很投入。所以我以落叶为材料，开展了一次有关落叶的科学活动。因为园内植物很多，落叶随处可见，户外活动时，孩子们总是被地上的落叶吸引，常常有孩子捡来颜色鲜艳的叶子送给我，班里的桌椅下，孩子们的口袋里也

时常出现落叶的身影，它们都是孩子们偷偷带回来的，孩子们对落叶有着浓厚的兴趣。活动准备阶段我与家长链接，请家长和幼儿一起在公园里、家周围、来园的路上，收集落叶，种类尽量多一些，然后把收集到的落叶带到幼儿园投放到科学角。这样材料得到了丰富。收集也是幼儿学习的一个过程，使幼儿对落叶有了初步的认知。

## 二、创设宽松的氛围，将幼儿摆在主体的位置，引发幼儿主动探索

活动开始了，孩子们来到公园里捡各种落叶。面对草地上厚厚的落叶，他们兴奋无比，有的跑上去踩一踩，有的摸一摸，有的踢一踢，更有的直接躺在了上面感受落叶的松软，他们用自己的方法观察、探索着大自然的丰富多彩。也收集了大量落叶。

面对我们一起收集的落叶，大家开始了观察、讨论，以往我会把每一个环节说什么话，提什么问题等等考虑的特别细致，可现在通过对《培养儿童好奇心—89个科学活动》一书的学习，我会思考出大致几个环节，几个问题，每一个环节具体要做什么，要看孩子们的反应，灵活应对，要让孩子动手做，动脑想，动嘴说，鼓励幼儿说一说自己的发现，减少一直是老师牵着孩子走的现象。现在孩子们使用自己找来的材料进行探索，他们兴致盎然，争先恐后的发表着自己的看法。而此刻作为教师要做的是观察他们的行为，聆听他们的想法，跟随他们的思路，适时的抛出引导他们的问题。效果是令人满意的，在自由宽松的氛围中，孩子们没有压力，敢说，敢做，能将自己的认知毫无保留的表达出来，孩子们发现了落叶形状、大小、颜色的不同并能根据这些特征进行分类。三、做幼儿的帮助者，根据实际随机调整教育方案和孩子们一起到公园捡落叶，可当孩子们面对草地上那厚厚的，松软的落叶时，他们都跑到草地上跑啊，跳啊，踢啊，忘记了自己来的目的，他们此刻感兴趣的不是捡落叶。我赶快变换教学形式，给他们充分的时间，让他们尽情的感受满地的落叶，把

捡落叶推迟，结果收到了事半功倍的效果。在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的。在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

在这次活动中，通过科学启智的理念，我比以往进步了很多，孩子们不单单在落叶的活动中认识了落叶的大小、颜色、形状，更重要的是通过这个活动，孩子们认识到了大自然的多姿多彩，激发了幼儿探索大自然的欲望。我也发现了一些问题，活动的过程中我总是担心“我不讲，他们会知道吗？”，“再放纵下去会不会偏离了主题？”等等。对自己角色作用把握的还不是很好，还不是十分放的开。在今后的活动中要将主权真正的交给孩子们，教师根据幼儿探索的需要灵活的提供有针对性的支持，成为幼儿学习的帮助者。

最后，非常荣幸能够参加本次课题，感谢课题组的培训，感谢我们园领导的大力支持，“科学启智”这条道路，我会坚持走下去！走好！

《请你摸一摸》这是一节小班的科学活动，重点是引导幼儿感知物体的冷热、软硬、粗糙、光滑等不同的特征。难点是引导幼儿去摸一摸各种东西，大胆用语言表达出自己的感受。掌握了活动的重难点，开展活动时心中就有了目标，能更好的引导幼儿去思考、探索。下面就说说活动中的一些得失。

首先，在活动前我做了充分的准备。知识经验方面，为了更好的将“冷热、软硬、粗糙、光滑”等词汇介绍给幼儿，活动前我上网查找含义，并将这些特征性词含义简单化，即转变成幼儿所能理解的词语。在物质准备方面，我遵循《纲要》

的要求，“为幼儿的探究活动创设宽松的环境，让每个幼儿都有机会去尝试。”“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都运用多种感官、多种形式进行探索提供活动条件。”活动前，我收集了许多生活中具有冷热、软硬、粗糙、光滑等不同特征的东西，并分组摆放。这些准备工作，为幼儿探索提供了条件，也为活动的顺利开展奠定了基础。

其次，在活动中，我根据幼儿已有的知识经验的不同，开展活动时侧重点不同。如：在介绍冷热特征的东西时，出示一些准备好的东西，幼儿一触摸就能很好的说出来，还能说出自己知道的其它的冷热的东西，我发现幼儿对于冷热的生活经验比较丰富，因此，没有做过多的讲解，只是将幼儿的一些经验进行了提升。而对于软硬的东西，在幼儿触摸过这些东西以后，我请幼儿说说自己的感受，幼儿说不出，我看出幼儿不知道用怎样的语言来表述。因此，我重点进行了介绍，而且边示范边向幼儿讲解软硬的不同“软的东西我们用手摆弄可以让它变形，而硬的东西我们用手怎么摆弄它都不会变形”，边说边把软硬的词语教给幼儿。为了检验我的方法是否有效，我又出示了几种物品，请幼儿去摸，然后请幼儿说说自己的感受，幼儿按照老师的样子去触摸东西，一会幼儿就说出了哪些是硬的的，哪些是软的。通过这种方法，幼儿很快就分清了软和硬。在介绍粗糙和光滑的时候，发现幼儿对粗糙的东西的认识经验比较少，摸完以后也是说不出，因此，我向有介绍了粗糙和光滑东西的特点，如：“粗糙的东西，手摸在上面给人不舒服的感觉，而光滑的东西摸上去，手就很舒服，有种滑滑的感觉。”为了丰富幼儿这方面的经验，我还准备了许多具有这些特征的物品，让幼儿去触摸，给幼儿更多感受的机会，鼓励幼儿说说自己的想法。在整个活动中，我采用带问题去探索，先分散，再集中讲解，再分散探索的形式。这样幼儿就会从无意识的触摸转为有意识的触摸，幼儿记忆得会更牢。

其三，活动中也有一些不足的地方，如：最后的在活动室里摸一摸，由于人数较多，可以改为游戏时个别幼儿分组进行。

便于老师指导和观察，而更利于幼儿扩大探索的空间。

对于刚刚进入小班的幼儿来说，在科学探索方面，幼儿的知识经验还不丰富，语言表达能力也欠缺，对一些科学活动的操作规则缺少经验。这些都需要老师在平时的活动中注意激发幼儿探索的欲望，丰富幼儿的知识经验，不断完善幼儿的语言表达能力。

## 小班科学百鸟园教案反思总结篇八

在这个月可爱的动物主题活动中，千变万化的动物世界总是能够引发幼儿注意。对于生活在农村的幼儿来说，他们对动物在熟悉不过了，于是，我从布置可爱的动物照片墙开始，根据幼儿活泼好动、乐意模仿、喜欢表现的特点，利用故事、儿歌、游戏等不同形式，引导他们用绘画、肢体动作模仿、收集资料等方式了解和获得更多的关于动物的各种信息，对常见动物的外形特征及生活习性也有了更加丰富的认识。这次活动的内容是小动物的影子，它源于一次户外活动时的生成内容：幼儿在太阳下对自己的影子十分好奇，当时我就让他们玩踩影子的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此，我就预设了这次动物的影子学习活动。

- 1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。
- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。

难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的野生动物园照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件（树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛，）

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？（帮助幼儿再现已有的经验）

1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是哪些小动物的呢？（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征（结合季节丰富相关的知识）比较小鸡和小鸭（引导幼儿表达各自的理由）。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

1、出示树林背景图，介绍游戏小动物找影子及玩法。

2、幼儿自选游戏，教师观察指导。

3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

## 小班科学百鸟园教案反思总结篇九

活动目标：

活动准备：

1、高矮不同的动物玩具，如小鸟、松鼠、兔子、羊、牛、大象、长颈鹿等。

2、小班幼儿用书12月分册第10页。

活动过程：

1、告诉幼儿新建的动物园要搬来许多动物，引发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿认一认它们是谁。按照从高到矮的顺序出示小动物玩具，边出示边请幼儿猜想。如第一个出示小松鼠，教师：“下面要来一个比它高的动物，你们猜猜是谁？”幼儿猜完后再出示，请幼儿比较、辨识。这样依次出示5-8中动物。

3、为动物们准备新家。引导幼儿根据动物的高矮帮助它们搭建新家。

4、比较、辨识动物园中房子的高矮，请动物住进新居。（结合幼儿用书“动物园”画面）

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p313页

教学反思：

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。