

2023年家长学校活动 家长学校教师活动 简报(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长学校活动篇一

长空鸣雁秋时至，桃李春风又一年，为迎接第37个教师节的到来，北京市大兴区博兴街道家长学校在全街道范围内开展了“感谢父母铭记师恩”手工制作活动，共吸引了超过160个家庭参与活动。

我们常说“父母是孩子最好的老师”，在孩子成长过程中，带给孩子对世界认知启蒙的一定是父母，父母在其成长和陪伴中担任着不可替代的重要角色。在一年一度教师节来临之际开展此次活动，有助于弘扬尊师重教的传统美德，引导青少年树立尊师爱师观念，铭记父母作为第一任人生导师的谆谆教诲，提升亲子间协作能力。

为严格遵守疫情防控各项规定，本次活动分为线下分批领取活动材料以及线上手工教学两部分。9月9日晚，居民们汇聚在腾讯会议直播间，跟着手工老师王老师一起学习黏土相框画的制作。首先，工作人员先向孩子们讲解了教师节的来历，以及本次活动的意义，也让各位家长更加明确地认识到了自己在孩子成长过程中应该担负的责任。随后，大家纷纷拿出此前领取到的手工材料，在王老师的带领下，拆开相框、制作彩色背景、手搓花篮、压制花瓣…经过1个多小时的共同努力，在家长的帮助下，孩子们纷纷完成了自己的作品，开心地在直播间互相展示。在学会了基本方法后，大家还纷纷发挥想象力和创造力，用心表达对父母、老师的祝福。各位家

长也很开心，虽然第二天还要上班，但依旧耐心陪伴孩子完成作品，来自通泰文园社区的居民何佳昕感叹道：“感谢街道在线组织的手工活动，父母是孩子的第一任老师，陪娃一晚上，深感自身责任之重，能收到孩子亲手制作的礼物，还是感动满满收获满满！”

尊敬师长是中华民族的传统美德，也是文明街道建设的重要支撑，通过此次活动，孩子们更加了解了父母的辛劳，学会了用一种爱的方式去表达感恩，树立了孩子们尊师重道、尊敬父母的观念，让感恩与祝福的种子播种在孩子们的心田。同时，也推动了街道未成年人思想道德建设，为街道精神文明建设工作营造了尊师、尊长、团结、和谐的良好氛围，为有效推进新时代文明实践建设打下坚实基础。

此次教师节活动是博兴街道家长学校“为家长充电为孩子护航”项目的重要内容，博兴街道家长学校由北京市大兴区博兴街道居民事务科、博兴博益社区工作服务发展中心联合博兴街道所辖各社区共同建立，旨在增强家庭教育的针对性、科学性和有效性，教育和引导家长重视言传身教，为青少年健康成长营造良好的家庭环境，为家长开通各类课堂及时“充电”，提升家长家庭教育水平，为孩子成长保驾护航，促进儿童健康成长。

家长学校活动篇二

为进一步促进家校和谐，密切家校衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的协同育人体系，使每一位学生都能在家长和老师的关爱下健康成长、全面发展，5月19日下午，港头学校积极开展“家校共育，助力成长”大家访活动，搭建起家校沟通的桥梁。

正式家访之前，朱佳峥校长组织全体教师召开了大家访活动专题会议，精心部署活动内容，向老师们提出了明确的规范与要求。政教处和大队部对此次活动进行了详细、具体的安

排。

在家访的过程中，老师们与家长、学生面对面交流，了解所教学生的家庭情况，成长环境，在家表现，学习和生活习惯等方面的内容，也将孩子在校的学习情况和综合表现反馈给家长，有针对性地对他们进行帮扶，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长，并着重强化了学生安全防护，提醒家长督促学生切实增强安全防范意识，尤其是把防溺水安全教育作为安全防范的重中之重。

家访结束后，老师们撰写了家访记录以及家访心得，针对家长反馈的问题与困惑进行整理与反思，对后期教学工作的开展提出了进一步的设想。

大家访活动的开展，使得教师能够了解学生在家的表现，使得家长和教师在教育学生的内容和方法等方面达成一致，拉近了老师、学校与家长的距离，让孩子们感受到了老师的'关爱、学校的温暖，彰显了教育的温度。在家访中，我们也能切实体会到家长对我们的那份信任与尊重，今后，我们将会继续秉承这种努力负责的工作态度，用爱心、耐心、责任心呵护孩子们成长，家校携手，一起期待“花朵”灿烂绽放的那一刻！

家长学校活动篇三

一、活动时间：

20xx年9月11日下午2：30——4：30

二、主题：家校携手，和谐共进

三、家长会相关布置：

1、车辆停放及校门口秩序维持

2、全校环境卫生

3、拟订开放日邀请函、家长会主持、宣传横幅

4、直播准备

5、摄影

四、注意事项：

1、家长会当天，全体学生不来校。

2、各位进班发言的老师请提前做好活动当日，本学科本学科期教育教学计划、班级建设构想工作情况汇报书面稿，要求使用辅助汇报的课件。联系行政于9月9日(周三)检查。其他相关学科的老师也请提前做好介绍本学科教学设想及学科活动的课件(配好音)，于周三交给任教班级的班主任老师。

家长学校活动篇四

为进一步深化校企合作，服务地方经济社会发展，提升专业教师产学研合作能力，20xx年1月18日，巢湖学院学前教育专业教师张平，应巢湖市中心幼儿园幼教集团邀请，开展了以“玩耍——过最有意义的童年”为主题的家长学校线上讲座活动。

本次线上讲座首先从巢湖市家长的困惑出发，然后分析了0—14岁孩子大脑神经网络发展图，得出了0—6岁是幼儿大脑神经网络发展的关键时期，而玩耍可以促进幼儿大脑神经网络发展的丰富性，相对于“死知识”，玩耍具有“生长的”能量，对孩子的身心健康成长的重要保障，希望家长重视游戏的价值与意义，让孩子度过一个有意义的童年。最后，倡导了父母正确爱孩子的方式，期待所有的家长都能够成为更好的父母。值得说明的是，结合当前疫情防控要求，叶磊

老师利用专业优势，让校·家·园云相聚。特殊时期，特殊的教育方式，让成长不缺席！

此次活动圆满结束，今后将继续发挥我校学前教育专业的资源优势，联系高校与地方的教育教学实际，在师资队伍的建设、家长学校服务等方面深度对接合作，积极发挥校企合作实践教育基地的示范引领作用，共同携手、共同成长！

家长学校活动篇五

为了加强学校与家庭的沟通与联系，架起家校合作育人之间的桥梁，增进学校与家长之间信任与了解，真正达到家校携手共同培养孩子的目标，7月3日下午，我校举办家长学校活动，与会的是五十位校级家委会成员、全体班主任和学生系统干部。学生处副主任杨晓燕主持会议。

此次家长学校学习主题是家庭教育指导案例交流，我校20xx年班主任读书活动中获得家庭教育指导案例评比一等奖的两位班主任与大家交流育人个案。

班主任周倩交流的案例是《夕阳下撸起袖子的父子》。学生小杰性格孤僻，情绪反复，略有口吃，基本不与人交流。他来自单亲家庭，现在与爸爸、爷爷和奶奶一同居住。自父母离婚后，他再没有见过妈妈，与父亲关系紧张。为了打开小杰的心结，周老师联系心理老师帮助他，引导班级同学关心、接纳他，搭建小杰与父亲沟通的桥梁、融洽亲子关系。经过三年细心培养，小杰变得自信了，朋友多了，还担任了化学课代表，顺利通过了普通话考试，中专毕业时顺利考入了高等学府深造。夕阳下父子俩撸起袖子并肩告别学校的场景让周老师欣慰，更感动了在场的家长和老师们。

班主任徐燕汝交流的案例是《来自星星的孩子》——自闭症孩子指导个案。小张是我校特教中心三年级的一名自闭症患者，在班级里表现为社交退缩，缺乏与同学们的交流或交流

技巧，不喜欢与人接触，孤独离群。他行为刻板重复，面对周围变化会表现出极大的不安和烦躁，会大发脾气。特教中心的老师们给予小张尊重、理解和关爱，建立良好的师生信任关系，当他情绪不稳时老师细心呵护，当他与人交往方式唐突时手把手教导，当发生新情况时多次向他告知解释。老师们及时与小张父母沟通，深入了解他的言行以及背后的心理活动。慢慢地，老师们都掌握了他的脾气，逐步达到和谐相处。小张同学中专三年级了，他身上发生了很多可喜的变化，这是老师、家长、学生共同努力的结果。

两位老师的交流体现出班主任将教育理论应用于家校合作育人实践后的深刻思考。班主任老师是学生在校的临时监护人，班主任老师为孩子们做了什么？家长应该为孩子做什么？案例交流实现了家校之间的深度沟通，让彼此更加了解，相互支持，共同为孩子的成长保驾护航。

杨晓燕向大家做了《家庭教育现状和建议》讲座，就我校近期面向学生和家長开展的家庭教育调查结果进行总结和分析。调查结果显示我校家長总体学历水平低，近50%的家長是初中学历。三分之一家長不知道孩子心里想什么，认为孩子的想法片面但没办法说服，与孩子在一起时经常感觉到无奈。近三分之一家長没有发现孩子有什么优点。“您教育子女方法的获得途径”调查中38%的家長没有专门学习，27%的家長重复使用上一辈教育自己的方法。

从调查可以发现，相当大一部分中专生家長在教育子女时力不从心，更谈不上科学育儿。家長由于缺乏学识导致育人能力有限，无法用积极的眼光发现孩子身上的优点，对孩子的未来没有足够信心。调查结果显示我校学生家庭教育情况不容乐观，一部分家長不能给学生提供有力的心理支持。学校面向全体家長开展家庭教育指导就显得尤为迫切，对家長进行有针对性的指导将提高家庭教育水平，有效降低学生各类心理疾病发生率，引导家長关注培养学生优良的心理和思想品质，为成才打下身心健康基础。杨晓燕结合调查结果，介

绍了萨提亚家庭治疗的经典建议，指出家长应积极看待孩子的叛逆，无条件接纳孩子，正向鼓励孩子。家长也应重视自己的心理品质建设，学会爱自己，让自己充满能量，正确处理夫妻关系，建设和谐型、学习型家庭。

交流会后，与会家长们反响热烈，表示收获良多。我校正积极构建学校、家庭、社会紧密协助的育人模式，坚持推进家庭教育，转变家长教育观念，提高家庭教育水平，通过家校合育，共创和谐育人环境，助力工业学子健康成长。

家长学校活动篇六

为了构建良好的家校教育网络，推动我校家庭教育工作深入开展，有效推进《中华人民共和国家庭教育促进法》的宣传和实施，提高家长对家庭教育重要性的认识，5月20日，我校家长学校邀请来校支教的朱清仪副校长作了题为“学《家庭教育促进法》让爱更有力量”的专题讲座。

首先，朱副校长从自己的感受出发，分享了自己到枫朗中小后对客家人的印象，那就是：崇文重教，亲善仁厚，热情待客。她谈到客家人素有家国情怀，如慈善企业家田家炳，捐出300多所学校，田家炳正是大埔高陂镇银滩村人。接着，她指出中华民族向来重视家庭教育，如“一门三院士，九子皆才俊”梁启超，注重家庭、家教和家风，分享了关于家庭教育的论述，及他和母亲手牵手的温馨照片。

然后，朱副校长通过ppt展示《家庭教育促进法》法律条文，解读了与家长关系密切的十二条。学习法律条文形式多样，有让家长朗读的，有对条文进行细致讲解的，也有让家长谈体会。通过学习，家长对法律条文有了新的认识，其中一个妈妈说：“原来自己认为教育孩子是学校的事情，现在意识到家长才是第一任老师，应该承担起家庭教育的主体责任。”

接着，朱副校长向家长朋友提出了家庭教育十六字建议：习惯良好、强健体魄、人格健全、培养兴趣，并运用大量的图片及成功的案例，给家长指点迷津。

最后，朱副校长还与家长进行互动，为家长解疑，就孩子心理疏导问题、手机管控问题、孩子性格培养问题等，耐心地了解答。与会的家长纷纷表示，这次家长学校的培训，不仅学习了《家庭教育促进法》，还学到了不少家庭教育的成功做法，收获满满。

本次讲座，深入浅出，事例鲜明，是一堂普法课，也是一堂家庭教育指导课，既精彩纷呈又具有深刻的教育意义。正如前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这一极其细致而复杂的任务。”这次活动，架起了家校教育合作的桥梁，我校进行同步直播。

家长学校活动篇七

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界、面向未来”的教育思想为指针，以科学发展观和党的xx大精神为指导，以“解放思想、实事求是、优化家教”为主题，以推进学校素质教育为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密结合，形成合力，构建“三教”结合平台，相互促进，努力提高家长科学教子的能力和水平，教会学生学会生存、学会学习、学会创新，使广大学生都能够得到健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。

二、构建模式

家庭教育现代化，即：家庭教育观念现代化、内容和方法科学化、管理规范化、保障制度化。根据市、区教育局文件、会议精神，结合我校实际，我校家庭教育模式为：党支部管理指导、教科研中心牵头，各部门积极参与，以“家长学

校”政教、团队负责组织实施，学生家长自愿参加的家庭教育模式。

三、组织建设

以赵辛辰校长为组长的“丹阳市正则小学家长学校”协调领导小组。

四、组织实施

1、合理安排，精选师资。

搞好家庭教育，师资是关键。要不断加强家长学校任课教师的培训工作，切实发挥其骨干作用。一是精选部分素质高的在职教师兼任家庭教育学校教师。二是聘请有事业心、热爱家庭教育，具有丰富经验的离退休老教师、老干部、老同志、老领导为家长学校作专题讲座。三是聘请家庭教育方面的专家、学者、教授为家庭教育学校作专题报告。四是请家教有方、子女学业有成的家长作经验介绍。

2、确立课题，科研导航。

课题研究是家庭教育现代化实验工作的重要环节，学校将本着现实性与科学性相结合，目的性与实用性相结合，时代性与前瞻性相结合，针对各类家庭教育的重点、难点、热点，立足小学生的年龄特征、家庭状况，按学段、年级的实际，分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

3、按需施教，突出主体

当前家庭教育的失误，主要有以下几种类型；(1)溺爱型；(2)专横型；(3)放任型；(4)期待型；(5)盲目型。可以从这些失误中总结经验，接受教训，学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、经商家庭、

富裕家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征，家庭状况、按学段、年级的实际，结合实际、分层施教，开展家教实验，积极探索家教方法。

4、注重灵活，形式多样

除为家长作辅导报告、为家长授课以外，还将开展一系列的活动。如：(1)开展咨询活动。(2)开展家访活动——教师到学生家中家访，请家长到学校交谈，电话家访和家校联系卡，定期班会等。(3)开展创建“学习型”家庭的活动，促进家庭教育模式由单项教育向亲子互动模式转变。开展亲子活动——学校组织家长、教师、学生共同开展亲子活动，形成民主、和谐的亲子关系。(4)建立“开放日”制度，设立“家长意见箱”。开展父母做一天“学生”，学生当一天“家长”的角色换位活动。

5、完善评价，促进发展，建立和完善评价机制。对在家庭教育现代化实验工作中涌现出的先进家教工作者，先进家庭、先进家长给予奖励和表彰，充分调动参与实验者工作的积极性，特别是注重激发家长参与的热情，提高实验工作的针对性和实效性。

家长学校活动篇八

地点：

参加人员：年级学生家长

活动主题：让孩子从小学会自己管理自己

孩子上学时，有的父母总是千叮咛万嘱咐，未了甚至还要补上一句：“等一等，让我看你的衣服扣好没有？书包里是否

要带的东西都带了。”诚然，尤其是初上中学的孩子，上学时可能会遗忘了课本。教育孩子不要忘记携带需要的课本和文具是很重要，但是要想孩子养成这种良好的习惯，应该让孩子自己去检查，亲自去做。而且，疏忽也是免不了的，偶尔也会有遗漏。但这不要紧，孩子在课堂上发现自己遗忘了课本或必要的文具，这次吃了亏，影响了听课，那么他下次就不会再忘记了。而且这种教训要比父母叮咛十遍深刻。如果父母一味地帮助孩子准备一切，孩子就会产生一种依赖心理，自己可以对一切不闻不问。

一个人在成长的过程中，不可避免的有成功，也有失败和失误。而且通常是经过无数次的失败，才能获得较大的成功。这就是古人所说的“失败为成功之母”。那么学生的成长也是一样，大人应放手让孩子在他生活的小范围内自理，让他失败，碰钉子，这样孩子就会从失败中记取教训而成长起来。如果从小，一切都由父母包办，孩子感到一切都可以依赖父母，形成一种“安全感”，那样反而容易出大事。

滑雪场里经常发生的骨折事故。大都发生在和缓的斜面，而不是在陡峻的斜面。建筑工人从脚手架上失足跌落的意外事件多发生在接近地面的地方，而不是在高空。这些都是因为越是不大危险的地段，人们的安全感反造成心理上的松弛和注意力的分散。所以经常让孩子处于依赖和安全感中，对孩子的成长反而不利。一旦父母有疏忽，或离开了父母，自己就会束手无策，时时出事。

不要干涉孩子零用钱的花法，这里还有一个培养孩子学会理财的问题。孩子口袋里有了零用钱，这就给孩子提出了一个怎样花的问题，它可以培养孩子的金钱观念。现在有的小学里学生自己组织了学生银行。有的把钱积攒起来，买大东西；有的把钱资助困难同学。这些对孩子都是一个很好的锻炼。

家长学校活动篇九

家校携手，共促发展

1、向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，了解学生在家中的表现。引导家长形成正确的教育观,密切家庭与学校的联系，共同关注孩子健康、快乐的成长。

2、家校携手，营造文明安全氛围，确保孩子健康、快乐地成长。

20xx年11月7日下午4:30-5:30

三年级六班教室

我班本次家长会决定根据学生的具体情况对家长进行分批召开。第一批是针对那些缺乏自控力，不能及时完成作业，不自觉遵守纪律、爱做恶作剧的同学。这些同学每次老师提醒之后才能认识到自己的缺点，但不能及时的去改正缺点，缺乏集体意识，缺乏安全意识，存在很大的安全隐患。这类学生往往是由于家长工作忙，疏于管理，导致孩子不能端正态度，把家里的那些养尊处优的坏习惯带到了学校。只要家长能有及时配合学校正确的引导学生，便能使这些孩子的聪明才智得到最大的发挥，从而养成良好的学习与生活习惯，为高年级的自觉主动打下坚实的基础。

1、做好清洁，布置好教室。

2、根据分批学生具体情况写好发言稿。

3、发言稿包括以下内容：

(1)介绍学校的一些情况，解释一些纪律规定。

(2) 向家长汇报学生学习情况和行为习惯情况。

(3) 家长交流孩子学习方法、教育子女的方法。

(4) 重点向家长讲解学生行为习惯的养成，提出具体要求。如：家长接送学生的地点及安全；零花钱的使用（不随便出入校门口小卖部）；早晨、中午到校要求；卫生安全要求（雨天尽量不使用雨伞等）；校园文明行为习惯养成等。

1、班主任宣布活动开始，对家长的到来表示感谢。

2、根据孩子的具体情况向家长做介绍，与家长有针对性的交流。

3、任课老师介绍所任学科情况，谈谈家校如何配合，搞好本科教学，如自己的教育方法、家庭作业要求、复习预习方法要求等。

4、班主任讲话。具体讲讲如何进行家校配合。

5、家长互相交流，并看学生的作业。

6、班主任宣布活动结束。