

问卷调查答辩 问卷调查报告(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

问卷调查答辩篇一

此次调查的目的是为了了解本校区大学生的英语学习现状以及学生们对社会英语培训机构教学效果的看法。为了收集到真实的反馈信息并使调查结果更具代表性和可信性，我们采用调查问卷与访谈相结合的方式，问卷调查采用了不记名即时完成的方式，范围涉及到不同专业的学生。主要包括学生参加四六级考试的了解；对四六级培训的要求；对四六级培训机构的了解与评价等方面。

时间：

地点：广东药学院中山校区

说明：本次调查来源真实，本报告基本事实准确，主要是对广东药学院中山校区的大部分同学进行信息收集和分析，包含学生对当下四六级的态度和对四六级培训机构本身的优势等的分析，加之本人有些方面尚不成熟，故只是一种并不全面的探讨。我们也非常感谢在调查过程中给予帮助的同学和老师，感谢你们的关心和支持！也在此报告一下进程和调查结果。

大学英语四、六级考试已引起全国各高等院校及有关教育领导部门对大学英语教学的重视，调动了师生的积极性。按教学大纲的要求反映我国大学生的英语水平，因此有力地推动了大学英语教学大纲的贯彻实施，同时也促进了我国大学英

语教学水平的提高。随着种种教学大纲的落实，高校对四六级英语的重视，使一批又一批的形形色色的英语培训机构也油然而生。带动了一个新的产业-----考试产业，这也顺应了中国的改革，但对于形形色色的培训机构，学生们是如何选择，究竟某些培训机构的优势在哪里呢？针对这一问题，我们在老师和同学帮助下对广东药学院中山校区的学生在英语学习的信心、兴趣、方法和对英语培训机构的了解等方面进行了一次比较全面的调查。

问题：您希望得到哪方面的英语提升？

经过我们的问卷调查以及对问卷本题的数据分析，我们不难发现在大学校园内的学生觉得应试类（四六级英语）的英语是他们最重要的英语类型。数据显示，有75%的男生选择自己的应试类英语可以得到提高，有66%的女生也是选择自己的应试类英语可以得到提高。从以上数据看来，大多数在校大学生都想自己的应试类英语首先得到提高。对此我们就深究此现象的出现，作出了推断。大学生注重应试类英语的主要原因是面对就业问题，在应届毕业生求职的硬条件里，英语四级是相当重要的一项，许多企业将其当做招聘的硬性门槛。对于大多数的职位，英语已非专业技能，而是必备的职业素质，自然被企业普遍地采用为招聘考察项目。

问卷调查答辩篇二

社交焦虑是当今社会普遍存在的一种心理问题，很多人在面对他人或陌生环境时会感到紧张、不自在甚至恐慌。为了更好地了解社交焦虑的表现和原因，我参与了一项关于社交焦虑的问卷调查。通过此次调查，我对社交焦虑的认识更加深刻，并对自己和他人的心理健康提出了一些思考。

第二段：调查结果分析

在参与问卷调查后，我对社交焦虑的表现和成因有了更清晰

的认识。根据统计数据显示，大多数参与者普遍表现出一些社交焦虑的症状，如相互不认识的人之间交流时感到紧张、过度自我意识、对新环境不适应等。而导致社交焦虑的原因主要包括个体性格的问题、过度的自我评判、对他人评价过分在意等。这些结果让我认识到社交焦虑不仅是一种普遍存在的问题，也深刻地反映了个体内心的困扰。

第三段：体验与思考

在进行问卷调查的过程中，我更加深入地认识了自己。我发现自己在面对不认识的人时会感到紧张和不自在，总是过度思考自己的表现是否符合对方的期待。这种心理状态使得我无法完全展示真实的自己，并限制了与他人建立深入联系的可能。通过反思，我开始意识到需要放松自己的心态，积极面对社交场合，并学会接受自己并放下对他人评价的过度关注。

第四段：关注他人的健康

通过问卷调查，我也更加关注他人的心理健康问题。在与朋友交流的过程中，我发现一些朋友在社交场合中也有一定的焦虑。因此，我积极倾听他们的发言并提供建议，帮助他们缓解社交焦虑的困扰。我发现，很多人只是需要一些陪伴和理解，而不是指责和评价。通过我的关心和帮助，我的朋友们逐渐克服了一些焦虑问题，与他人建立了更好的互动关系。

第五段：总结和展望

通过参与社交焦虑问卷调查，我不仅更加了解了这一心理问题的表现和成因，也在直接面对社交场合时找到了一些缓解焦虑的方法。同时，我也深刻认识到每个人都有自己的困扰和内心的焦虑，因此我们需要给予他们足够的理解和关爱。未来，我将更加注重自己和他人的心理健康问题，以积极的态度面对社交场合，并帮助那些需要帮助的人走出焦虑困境，

更好地融入社会。

通过这次社交焦虑问卷调查，我认识到了自己和他人 在社交场合中的困惑和焦虑，也了解了这一问题的普遍性。通过探索自己的不足，并尝试给予他人关爱和理解，我相信我们可以共同努力，让社交场合变得更加轻松和舒适。

问卷调查答辩篇三

央行近日发布《xx年第四季度城镇储户问卷调查报告》。报告显示，未来3个月内准备出手购买住房的居民占比为 14.7%，较上季提高0.9个百分点。分析称这说明xx年来的系列政策刺激楼市有所成效。

据悉《xx年第四季度《城镇储户问卷调查》是央行在全国50个城市对2万户城镇储户进行的问卷调查。

报告中显示，仍有52.0%的居民认为目前房价“高，难以接受”，较上季提高2.4个百分点；而44.2%的居民认为目前房价“可以接受”，3.8%的居民认为“令人满意”。

对于下季房价，18.4%的居民预期“上涨”，52.7%的居民预期“基本不变”，15.2%的居民预期“下降”，13.7%的居民“看不准”。未来3个月内准备出手购买住房的居民占比为14.7%，较上季提高0.9个百分点。

而根据此前国家统计局出具的数据，11月份全国70个城市中，有33个城市房价出现了上涨。本次调查中，有过半的居民认为房价高，也和其所处的城市房价上涨态势有关系。

而纵向来看，年内四次储户调查中，一季度认为房价高的比例为51.9%，二季度为51.5%，三季度为49.7%，4季度的52%为最高。中原地产首席分析师张大伟表示，这体现了整体房价的高位运行。

张大伟分析称，在3季度的数据中，18.7%的居民认为下季度房价将上涨，在4季度的数据中预期房价上涨的比例为18.4%，而未来准备购房的比例则出现了上升，这说明了从xx年来的系列政策刺激楼市，使得部分城市的购房需求比例上涨。

张大伟表示，从目前的市场基础看，房地产发展的分化趋势已十分清晰：一二线城市不需再加码政策已经非常活跃，深圳等为代表的一线城市已经疯狂。而三四线城市则泥潭深陷。

日前召开的中央经济工作会议，重点提出对房地产行业要重点抓取库存，稳定房市再次成为中央经济工作的关键眼。此外，中央明确提出，要鼓励房地产开发商酌情降价。

张大伟认为，在当前经济增速放缓且面临转型之际，房地产行业的支柱作用再度被强化。外需低迷使得出口增长乏力，拉动经济的另外两驾马车投资和消费将发挥更大的动力。而房地产市场无论是对投资还是对消费增长贡献占比都不容忽视，因此住房消费将受到政策的全面鼓励。

结合本次调查的结果，易居房地产研究院智库中心研究总监严跃进认为未来房价会与当前持平。一方面，近期房价上涨过快，某种程度上会出现一个短暂性的持平走势。对于房企来说，也会在积极去库存的导向下不盲目涨价，基本上在这样一个价格水平段跑量。另一方面，中央经济工作会议提到了鼓励房企降价的做法，实际上也是给予市场参与者一个信号，即部分楼盘依然有继续降价或维持价格走平的可能。

而张大伟则预计，从之前的中央经济工作会议中提及的，期待房价降低去库存可见，目前制约房地产库存的重要原因就是房价超过了部分居民的承受力。所以未来降房价将是政策引导的一个重要方向。

问卷调查答辩篇四

社交焦虑是一种常见的心理问题，许多人在面对社交场合时都会感到紧张和不安。为了深入了解社交焦虑的症状和影响，我参加了一项关于社交焦虑的问卷调查。通过这次调查，我对社交焦虑有了更深入的认识，并从中得出了一些心得体会。

第一段：介绍社交焦虑的背景和症状（200字）

社交焦虑是指在社交场合中感到过度紧张和不安的一种心理问题。许多人在面对陌生人、公开演讲或重要场合时都会出现一些焦虑的情绪，但如果这种焦虑过度、持久且干扰了个人生活和工作，就可能是社交焦虑的表现。社交焦虑的症状包括心跳加快、呼吸困难、出汗、喉咙紧闭、面部潮红等，这些症状会导致个人在社交场合中表现自卑、担心被评价、避免与他人交流等。

第二段：问卷调查的目的和方法（200字）

问卷调查的目的是为了了解社交焦虑的普遍程度和影响，以便提供更好的帮助和支持。问卷调查采用了简单明了的问题，包括社交场合中的焦虑程度、具体的症状和对生活的影响等方面。参与者根据自己的实际感受，选择适当的选项或在提供的空格中填写相关信息。

第三段：问卷调查结果的总结与分析（300字）

经过分析，问卷调查结果显示社交焦虑在许多人中都非常普遍。有超过70%的参与者表示在社交场合中会感到紧张和不安，约60%的人会出现心跳加快和出汗等症状。更为重要的是，近40%的人表示社交焦虑对他们的生活和工作产生了明显的负面影响。这些结果表明社交焦虑是一个值得关注的问题，需要提供相应的心理支持和帮助。

第四段：个人体会与建议（300字）

作为一个社交焦虑的过来人，我对问卷调查有了更深刻的体会。从问卷中的问题，我看到了自己曾经感受到的焦虑和困扰。在我经历社交焦虑的时候，我感到自己被囚禁在自己的思想中，无法放松和自在地与他人交流。在这个调查中，我也得出了一些对于缓解社交焦虑的建议。首先，积极寻求专业的心理咨询和帮助是很重要的，因为他们能够提供有效的方法和技巧。其次，逐渐面对自己的焦虑，参与更多的社交活动，慢慢地适应并克服恐惧。最后，培养自己的兴趣爱好，提高自信心和能力，从而减少焦虑和紧张的情绪。

第五段：总结与展望（200字）

通过这次问卷调查，我深刻地认识到社交焦虑的普遍性和影响。社交焦虑是一种常见的心理问题，但它并不是无法解决的。我相信通过提供帮助和支持，我们能够帮助那些受到社交焦虑困扰的人找到应对的方法，重建他们的自信和能力。未来，我期待能够看到更多的心理咨询和社交支持机构的涌现，为那些需要帮助的人提供更全面的支持和服务。

问卷调查答辩篇五

第一段：引言（200字左右）

作为一项重要的市场调研手段，酒店问卷调查在酒店管理中起着至关重要的作用。我最近参加了一项关于酒店服务质量的问卷调查，通过填写问卷并思考问题，我对酒店的服务质量有了更深入的了解。在这次问卷调查中，我从酒店设施、员工服务到卫生环境等方面都有所感悟。本文将重点总结和分析这些体会，以期对酒店管理提供一些参考。

第二段：酒店设施（200字左右）

在问卷调查中，我对酒店设施的评价主要包括客房设施、公共区域设施以及酒店配套设施。客房设施的评价指标有床品质量、家电设备等。公共区域设施主要指大堂、餐厅、会议室等地的设施。酒店配套设施包括健身房、游泳池□SPA等。通过问卷调查，我发现酒店设施对客人的吸引力非常大，优质的设施能够提升客人的入住体验，从而增加回头客和口碑传播。

第三段：员工服务（200字左右）

员工服务是酒店中最重要的一环，他们是客人与酒店之间的纽带。在问卷调查中，我对员工的服务态度、沟通技巧以及解决问题的能力进行了评价。从问卷结果中可以看出，员工的服务质量直接影响到顾客的满意度。热情、周到的服务能够让顾客感到宾至如归，提升酒店品牌形象。

第四段：卫生环境（200字左右）

卫生环境是客人入住酒店时非常关注的一个问题。通过问卷调查，我发现酒店卫生环境的干净程度是客人最关心的，包括房间卫生、公共区域的整洁等。此外，酒店对于床单、毛巾等卫生用品的处理也是评价酒店卫生环境的重要指标。只有保持卫生整洁，才能给客人提供一个舒适的居住环境。

第五段：结语（200字左右）

通过参与酒店问卷调查，我对酒店服务质量有了更深入的了解。在问卷调查中，我对酒店设施、员工服务以及卫生环境等方面有了更全面的认识。优质的酒店设施、热情周到的员工服务以及干净整洁的卫生环境是吸引客人并留住客人的关键因素。希望酒店管理者能够根据问卷调查结果，进一步优化酒店服务质量，提升顾客满意度。定期进行问卷调查并汲取客人的宝贵建议，将有助于酒店实现持续性发展。

问卷调查答辩篇六

在如今的社会中，酒店行业逐渐成为人们日常生活中不可或缺的一部分。为了更好地了解顾客的需求和提高服务质量，许多酒店会进行问卷调查。最近，我有幸参与了一次酒店问卷调查，这让我对酒店服务更加深入地了解，并使我认识到问卷调查的重要性。以下是我在这次问卷调查中的一些心得感悟。

第二段：问卷设计和内容

首先，在这次问卷调查中，我对问卷的设计和 content 给予了高度的赞扬。问卷的设计非常简洁明了，没有过多的繁琐问题，让人易于理解和填写。而问卷的内容涉及了各个方面的细节，如房间设施、员工服务、餐饮质量等等，这也使我能够全面地评价酒店的各项服务，同时也提醒了我在酒店入住期间应该关注哪些方面。

第三段：问卷结果和分析

然后，问卷调查的结果和分析也给我留下了深刻的印象。通过问卷调查，酒店可以收集到大量的顾客反馈信息，这些信息有助于酒店评估自身的服务水平，并进一步改进和提高。我在问卷结果中看到了酒店卓越的方面，例如出色的接待服务和高度的卫生标准，同时也发现了需改进的地方，比如房间空调不够冷，早餐种类不够丰富。这些结果让我意识到问卷调查的目的是帮助酒店找出优劣之处，并加以改善。

第四段：改进方案和建议

基于问卷调查的结果和分析，酒店可以制定出相应的改进方案和建议。我个人认为，酒店可以考虑在房间设施改善方面投入更多的资金，确保房间的空调温度适宜，床品舒适等。此外，在餐饮方面，酒店可以增加一些当地特色菜品，以满

足顾客多样化的口味需求。同时，酒店在员工培训方面也要加强，提高员工的服务意识和专业水平。这些改进措施将可以进一步提升酒店的整体服务质量，为顾客提供更好的入住体验。

第五段：结论

通过这次参与酒店问卷调查，我深刻地体会到了问卷调查的重要性和价值。问卷调查不仅可以让顾客表达意见和需求，也能帮助酒店发现和解决存在的问题，从而提升服务质量。同时，我们作为顾客，也应该充分利用问卷调查的机会，将自己的意见和建议真实地反馈给酒店，共同促进酒店行业的发展。因此，我衷心希望更多的酒店可以重视问卷调查，并根据顾客的反馈来不断改进和完善自身的服务，为顾客带来更佳体验。

问卷调查答辩篇七

小学阶段开设英语课程的目的是培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，为其语音、语调打好基础，最终能使学生用所学英语进行交际。随着课程的不断改革，目标的不断改进，阅读能力的培养显得越来越重要。当前的英语阅读开展，虽方法种种，但依然存在着不尽人意的地方：如阅读量难以保证，阅读质量不易监控，阅读方法不够科学等。因此，为了让小学生能在英语阅读方面有所突破，扩大学生的阅读量，强化学生的阅读方法，使学生养成良好的英语阅读习惯，掌握正确的阅读技巧，提高学生的阅读水平，拥有主动学习的能力和合作的精神，为终身学习打下基础，通过调查问卷了解小学高年级学生英语阅读的现状和存在的问题，以便更有效地实施课题，有效地提高学生阅读能力。

1调查对象：本次问卷调查对象是高级某个班的学生。

2调查方式：本次问卷以局面问卷的方式进行，采用匿名答题，

要求学生客观回答。

3. 调查内容：围绕英语学习兴趣、英语阅读学习能力进行分析，进而了解学生的学习现状。这次调查采用问卷的形式，问卷内容主要涉及到学生对待英语阅读的态度、阅读方式、阅读困难、阅读习惯、课外阅读情况等方面。

围绕问卷调查设计如下：

1. 你喜欢英语学科吗？ 1) 喜欢 2) 一般 3) 不喜欢
2. 你感受到英语学习的快乐吗？ 1) 经常感受到 2) 偶尔感受到 3) 从未感受到
3. 你喜欢阅读英语文章吗？ 1) 喜欢 2) 一般 3) 不喜欢
4. 在考试中，阅读理解题丢分多吗？ 1) 很多 2) 较多 3) 一般
5. 你了解一些阅读技巧吗？ 1) 了解一些 2) 了解很少 3) 不了解

结果统计：选择1) 选项的人数占23%，为a类。选择2) 选项的人数占53%，为b类。选择3) 选项的人数占24%，为c类。

从直观数字上看，b类学生的存在之多，说明学生英语学习的兴趣还是一般，越往高年级学生学习英语的兴趣越低。

分析：学生学习英语缺乏学习兴趣，认为费时、费力，成绩不能很快有大的提高。在学习中缺乏高效率，需要改善有效学习途径，提高课堂教学的效果。这一分析为此次课题研究找到好的切入点。

基于对小学高年级学生英语阅读理解的问卷调查结果，我们

初步找到了影响小学生英语阅读能力提高的因素，即：英语阅读动机、英语语言基础知识、文化背景知识、阅读技巧、课外阅读。因此，课题研究将致力于解决以下几个问题：构建实施小学英语阅读课的基本框架；帮助学生掌握基本阅读技巧，提高阅读能力；探索小学英语阅读教学的有效方法。

1. 激发勉励学生课外进行英语阅读。十分多学生缺乏课外英语阅读的习惯，把阅读能力低的主要理由归结为词汇量太低，因此他们把大量的时间花在背单词上，认为词汇量大了，自然就读懂了，但现实中并未如此。阅读能力不但是个词汇量的难题，与学生的逻辑思维能力、研究结束语和判断能力、知识广度和熟练程度都需要有密切关系。课外英语对小学生英语水平的提升起着不行取代的作用，它能使学生有机会巩固课上所学的字词句知识，接触更多的英语习惯表达，全面形成英语思路，可行不断扩大知识面，还能在潜移默化间协助学生形成语感。

2. 增强课外阅读本领的指导。在英语教学中，教适应注意传授给予学生正确的阅读方式与技能，从而让学生形成十分好的阅读习惯，这就是提升学生阅读能力的迫切必要。阅读能力的培养和提升不是一朝一夕就能实现的，必要通过长久的努力。小学阶段既然只要求学生读懂部分简易的读物. 困度不大，但作为初始阶段，方式的掌握、习惯的养成却是非常十分主要的。

3. 扩充阅读材料类型。阅读基本理论认为，阅读理解是文章的语言原因（词汇、语法等）和非语言原因（与文章主题相关的背景知识等）相互作用的一个动态整个过程。小学生课外阅读材料的类型过于单调，英语教学的课时数也非常有限。所以，可以经过大量阅读各式各样类型的材料来协助学生了解更多的背景知识。对于学生不知道选择怎么样的样的阅读材料这种现象，老师可依照学生的实际英语水平来进行保举。

总而言之，老师要激发勉励学生积极地去寻找本身感兴趣的

阅读材料，力求让学生参加到阅读这一整个过程中来；老师还可要求学生每节课前几分钟进行读书报告请示表演，并依照表演的质量评分，作为学生的英语口语考试成绩，与学生的期评考试成绩挂钩。并且，老师还应增强对学生课外阅读本事的指导，继续纠正学生遇到生词就查词典的不良学习习惯，培养其猜词能力，寻找主题句和本文关键词的能力。

经过这次问卷调查，笔者发现小学中高年级学生的英语课外阅读量和阅读本事和阅读习惯、课外材料的类型等方面有需要完善的难题，这样一些难题的处理必要老师的指导，但纯靠老师单方面的努力是永远无法达到的，还必要家长的积极配合。相信只要咱们共同努力，在英语学习这块阵营上，学生将表现出极大的阅读热情和奋发向上的拼搏精神，英语水平将会有极大的提高。

问卷调查答辨篇八

我们经常打这样的比方：“给学生一碗水，教师就要有一桶水”。它的含义有两点：一是教师的知识储备要比学生多得多，二是要求教师竭尽全力向学生碗里倒水。与其这样，不如给学生一个空碗，教会学生寻找水源和舀水的方法，这样学生就有可能取得比老师还要多的水。现代教育思想认为，学生的学习是一种自主的认识和将外在的知识观念转化为其内部的精神财富的过程，在教学活动中学生是主体，培养学生的自主学习能力已成为教育界的一种共识。

自主学习能力是指学生通过自己学习，独立获取知识、掌握知识和形成技能的能力。“餐桌式1363”教学模式的一个重要环节是“学生自主学习”。在这种教学模式下只有让学生充分深入的自学，依靠教师给学生预设的各种情境，让学生养成自主学习的习惯，形成自主学习的模式，才能达到构建高效课堂的目的。

我们小组申报了《小学数学自主学习能力培养的探究》课题，

为了解我校学生自主学习现状，发现问题，寻找对策，也为开展课题研究掌握第一手材料，对本校学生自主学习现状进行了调查问卷。

本问卷调查内容主要包括三个维度：即主动性、独立性、自控性。主动性包括学习兴趣、动机、目的、学习感受等。独立性包括预习习惯、学习方式等。自控性包括学习计划、学习效率等。

本调查采用笔答卷的方式进行调查。我校是农村小学，师生共计300余人，大多数学生都是留守儿童，学习自觉性较差，学习成绩低下。为了使学生表述自己的真实想法，本调查问卷只填班级、性别，不填姓名，在全校各班随机抽取一部分学生当堂完成答卷。

本次问卷涉及自主学习主动性、独立性、自控性等方面。包括学生对自主学习意义的认知、感兴趣程度、学习方式、对老师和家长指导自己自学的方式认识及自学表现评价等。

1、学生对于自己会不会自主学习在主观上没有做到充分的认识。说明学生在自己主动学习这一方面还不能做到我的学习我做主这一层面来正视自己的学习态度，如果没有其他人的干预，自己则不能自主学习，同时也显示出我校学生本身的自制力存在严重的缺失。

2、学生获得知识的途径过于依赖老师，在没有老师的传授下，自己没有去主动获取知识。我校的学生为什么这么的过于依赖老师的讲授？是教师的满堂灌造成？是应试教育的造成？是学生获取知识的渠道受到限制造成？只要我们细细想想，相信不难发现，其实我们的学生是缺少了一个长期坚持的有效训练的机制。

3、学生自我预习的习惯没有得到真正的落实，在自主学习的时候缺少必要的方法指导。“预习是合理的抢跑。”学生一

一旦养成了认真预习的习惯，掌握了预习的方法，一开始就“抢跑”领先，有助于扫清学习障碍，搭建新旧知识的桥梁，拉近学生对新知的认识距离，使学习变为主动。

4、学生的自控性很弱，阻碍学生自主学习能力的发展。“战胜自我，控制自我是强者的秉性。人最可悲的是不能战胜自己。若能控制自己，战胜自己就不必害怕任何困难。”自控性是自主学习的高级形态，能自己控制自己的学生，其自主性一定很强。

调查分析小学生自主学习过程中的问题，目的在于谋求解决这些问题的对策。从调查情况来看，学生学习的自主性对学生的发展是起着决定性的作用。

1、建立学生的学习档案，帮助学生收集学习的方法。建立以学定教的学习案，注重学生的学的技能的培养。对学生的课前预习，形成作业的方式，让学生在自学的基础上，勾勒出学习的发现。

2、建立小组学习的有效分工，让每一个学生都有机会参与学习。建立课后练习的完成效果机制，及时的发现学生的掌握情况，制定培优补差的方案。

3、帮助学生建立自我检查和自我评价的方式和方法，定时的开展自我学习方法的研讨交流，让不同的学生都能说出自己在学习上的得与失。

4、要激发学生的自学兴趣。学习动机是学生自学活动的主观意图，是推动学生自学的内在力量。在正确的学习动机驱使下，学生就会产生自学的自觉性，激发起强烈的求知欲、稳定的兴趣性和高度的责任感。小学老师要教育引导学生对社会需要和社会期望的正确认识，激发他们正确的学习动机。要根据学生的特点开设多种形式的兴趣组活动，让他们都有自我展示获取成功的机会，使学生在成功后产生学习兴趣，

在失败时能更加明确学习目标，强化学习动机。要善于发现和充分利用他们的长处和闪光点，让学生体会到自己的能力和潜力，使他们朝自身认知发展的正确方向前进，实现其人生的价值追求。从而使学生从教师“指路”学习，变成自己“找路”学习。

5、要培养学生的自主学习能力。古人云“授人以鱼只供一餐所需，授人以渔，终身受用不尽。”教师不仅要使学生“学会”，而且要教会学生“会学”。学生的学习深化过程是一个解惑排难的过程。当学生有感待解，有难需排时，教师最好不要越俎代庖，急于解答学生的问题，而是要不失时机地启发学生针对性自学，让学生自己解惑排难。教师要相信学生的能力，放开手让学生去做、去说、去论。只有在实践中能力才会受到锻炼和发展。自学是一种实践，学生在自学中不仅能够牢固地掌握知识，而且容易与解决实际问题相联系并形成能力。在教学中，教师要有意识的培养学生这方面的能力。要优化课堂结构，改变传统的满堂灌，充分发挥学生的主体作用。教师只要做适当的引导，让学生正确对待在实践中的成功与失败，要做到胜不骄、败不馁。

问卷调查答辩篇九

调查（实践）目标：

掌握学生对食堂满意程度的了解和看法，了解食堂存在的问题

调查（实践）时间：1

20xx年11月20日-----20xx年12月16日

调查（实践）方式：1

主要调查了学生对食堂的意见，食堂的卫生情况及工作人员的卫生意识和服务的调查。问卷共向师生提出了15个问题。（见调

查问卷)

调查（实践）主要进程:l

第一步:成员确定主题;第二步:成员对主题进行分类讨论并提出问题,总结问题,查找资料;第三步:制作调查问卷;第四步:在校内分发调查问卷,收回问卷;第五步:进行数据统计,分析,得出结论.

调查（实践）分析提纲:l

基本情况

强,但是有76%的师生对食堂的饭菜不乐观,认为食堂的饭菜不美味,价格昂贵,服务态度差 问题几建议:

- 1、食堂饭菜口味不适合
 - 2、菜式的品种单一,不够丰富
 - 3、食物存在不够新鲜,有过夜饭菜的现象
 - 4、工作人员的服务态度差
 - 5、食堂的环境差,影响就餐的心情
- 1、卫生意识要强,餐具要经常杀菌
 - 2、饭菜的样式要不断的更换,要有创新的想法
 - 3、厨师要不断的提高厨艺
 - 4、饭菜的价格要合理,不要存在乱刷卡的现象

组长:陈琳 报告执笔人:童若明 成员: 陈蓉蓉 纪志龙 陈真

毛佳挺

报告完成的时间: 20xx年5月14日

问卷调查答辩篇十

第一段: 引言 (100字)

近年来, 随着旅游业的迅猛发展, 酒店成为人们旅行时常入住的场所之一。为了提高服务品质, 许多酒店会请顾客填写问卷调查。最近我入住了一家五星级酒店, 并且参与了他们的问卷调查。通过这次体验, 我深感问卷调查对于酒店提升服务质量的重要性, 也对其运行机制有了更全面的认识。

第二段: 填写问卷调查 (200字)

在入住期间, 我收到了酒店工作人员发放的一份问卷调查。这份问卷主要涵盖了酒店设施、服务态度、卫生环境等方面的内容。我按照实际体验情况, 认真填写了每个问题。通过这个过程, 我深刻地感受到了问卷调查对于顾客来说是一种宝贵的参与方式。通过填写问卷, 我们可以反馈我们的意见和建议, 为酒店提供改进的机会。

第三段: 问卷调查的重要性 (300字)

问卷调查对于酒店提升服务质量起到了重要作用。通过这种方式, 酒店可以获得客户的真实反馈, 了解他们对于服务的满意程度。酒店可以借助以往顾客的意见和建议, 对服务进行优化和改进, 充分发挥客户的参与度。在没有问卷调查的情况下, 酒店可能很难获取顾客的意见, 从而无法有针对性地提高服务品质。

第四段: 问卷调查与酒店运营的关系 (300字)

问卷调查不仅对于酒店的服务质量有着重要影响，同时也与酒店的运营密切相关。酒店通过问卷调查可以了解顾客的需求，更好地满足他们的期望。顾客对于酒店的评价将直接影响酒店的口碑和声誉，进一步影响到酒店的经营业绩。因此，问卷调查是一种重要的运营工具，可以帮助酒店把握住市场需求，提高竞争力，促进可持续发展。

第五段：个人心得（300字）

通过参与酒店的问卷调查，我也体会到了一些问题。首先，问卷问题的设计应该简明扼要，避免给顾客带来困扰。其次，酒店应该重视问卷调查的结果，并根据顾客的反馈进行改进。最后，问卷调查是一种双向的交流方式，我们作为顾客，有责任和义务提供真实的意见和建议，帮助酒店做得更好。总而言之，问卷调查是酒店提升服务质量的重要手段，我们作为顾客有责任积极参与并提供真实的反馈。

总结（100字）

通过这次填写酒店问卷调查，我深刻体会到问卷调查对于酒店服务质量的重要性，也对其运行机制有了更全面的认识。通过问卷调查，酒店可以获得客户的真实反馈，帮助酒店改进服务，提高竞争力。我们作为顾客，应该积极参与问卷调查，为酒店提供宝贵的意见和建议，共同推动酒店业的发展。