

2023年中班游戏萝卜蹲教案反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班游戏萝卜蹲教案反思篇一

活动目标

- 1、理解歌词内容，学习小蜜蜂勤劳的品质。
- 2、熟悉歌曲旋律，会用欢快的声音演唱歌曲。
- 3、尝试根据歌词内容按乐句创编表演动作。

活动准备

课件、《小蜜蜂》音乐。

活动过程

一、学习新歌。

1、感知歌曲。

——播放音乐课件，熟悉歌曲旋律和歌词。

2、理解歌词内容。

——歌曲唱的是谁？

——“做工”“匆匆”是什么意思？

——教师小结：小蜜蜂是最勤劳的昆虫之一，如果不勤快采花蜜，到了冬天可能就没有东西吃，会饿死的。我们要向小蜜蜂学习，不做懒惰虫。

3、学唱歌曲。

——出示电子大书，教师有节奏地朗读歌词。

——教师带领幼儿有节奏地朗读歌词。

——教师清楚地有感情地范唱。

——教师带领幼儿唱歌。

——教师带领幼儿随着音乐唱歌。

——分组练唱歌曲：男孩、女孩分组等等。

二、创编动作。

——教师启发幼儿按乐句创编动作。

——教师和幼儿边唱歌边做动作。

——教师和幼儿随音乐做动作。

三、音乐游戏。

——一组幼儿扮演鲜花、一组幼儿做蜜蜂，鲜花随音乐自由做动作，蜜蜂随音乐进行采花蜜。

活动应变

音乐游戏时鼓励幼儿用表情、动作和眼神相互交流。

活动延伸

在表演区鼓励幼儿进行歌曲表演。

区角活动

表演区：投放小蜜蜂的头饰，让幼儿戴上头饰进行歌曲表演。

美工区：投放纸筒、黄色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水等工具，鼓励幼儿制作小蜜蜂。

环境创设

将幼儿用废旧纸筒等制作的小蜜蜂做成吊饰，布置活动室。

家园同步

请家长和幼儿一起唱《小蜜蜂》，鼓励幼儿学习小蜜蜂不怕苦不怕累的精神，别学懒惰虫。

随机教育

鼓励幼儿多动手做力所能及的事，培养幼儿爱劳动、勤劳的精神。

附录：蜜蜂

蜜蜂[bee/honeybee]属膜翅目、蜜蜂科。体长8—20毫米，黄褐色或黑褐色，生有密毛。头与胸几乎同样宽。触角膝状，复眼椭圆形，有毛，口器嚼吸式，后足为携粉足。两对膜质翅，前翅大，后翅小，前后翅以翅钩列连锁。腹部近椭圆形，体毛较胸部为少，腹末有螫针。一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个虫态。蜜蜂过群居生活，蜜蜂群体中有蜂王、工蜂

和雄蜂三种类型。蜜蜂是对人类有益的昆虫类群之一，因为蜜蜂为取得食物不停地工作，白天采蜜、晚上酿蜜，同时替果树完成授粉任务，为农作物授粉的重要媒介。

中班游戏萝卜蹲教案反思篇二

设计意图：

艺术是实施美育的主要途径，作为教师应引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情感，激发他们表现美、创造美的情趣。宁波是个服装之乡，几届的中国宁波国际服装节的召开，使幼儿对服装产生了极大的兴趣。新纲要提出艺术活动要让幼儿能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。孩子们那么喜欢于是我萌发了开展本次服装主题活动的想法，在主题活动的前期我们让幼儿了解了服装的功用以及宁波的几个服装牌子。今天展示的只是主题的一部分的服装秀，在主题活动的后期我们还将开展设计服装，利用废旧物品制作环保服装等活动。

目标：

1. 能大胆在集体前表演，感受表演的快乐，体验成功的喜悦。
2. 通过亲身体会初步了解上台表演前的准备工作。

准备：化妆品，服饰，头饰，镜子，项链，磁带，录音机

过程：

一. 参观图片展

小朋友，我们一起去看看一个图片展览会！

好，现在我们先来学习给自己化妆。二. 学习化妆

1. 出示眉笔，胭脂，口红，镜子

a□小朋友，你们看这是什么？它有什么用？对是画眉毛的，叫眉笔眉笔。

b□那么这红红的有叫做什么？对，它叫胭脂。它用在哪儿？对，可以涂在我们的脸颊上。

c□这个是什么？对口红。它是用在什么地方？它可以用来涂我们的嘴巴。

d□这个是镜子，小朋友等会儿可以对着它给自己化妆。2、教师给一幼儿示范化妆

下面老师先给小朋友化妆，小朋友看仔细了，怎么样才能使我们的脸变得更加漂亮。

1、教师交代要求

好，现在我们先一起化妆吧！四、时装表演

小朋友，都满意了吗？我们要进行时装表演了。

中班游戏萝卜蹲教案反思篇三

1、幼儿学习歌曲表演《拔萝卜》，并在乐曲句首重音处开始，合拍地做拔萝卜的动作。

2、幼儿可以想象和模仿歌曲中各个角色的行走动作。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、与《拔萝卜》内容相关的课件。

课件中鲜艳的颜色、丰富的动画内容吸引幼儿的眼球，能把幼儿的兴趣自主地吸引过来，主动集中注意力。

2、歌曲中各角色的头饰及萝卜的头饰。

头饰的运用是让幼儿积极参与歌唱表演活动，明确自己扮演的角色，激发幼儿学习的兴趣，提高幼儿的表演欲望。

(一)导入活动：欣赏课件，听故事《拔萝卜》。

播放课件，结合课件画面讲述故事《拔萝卜》。教师可以将歌词根据节奏说出来编入到故事中。如：拔|萝卜、拔|萝卜，哎|哟哟，哎|哟哟，哎|哟哎|哟，拔不动。欣赏完故事，教师可提问：

(1)萝卜拔出来了吗？

(2)谁来帮忙拔萝卜了？

(3)谁第一个来拔萝卜？他拔不动的时候请谁来帮忙的？

(4)谁第二、第三、第四、第五个来拔萝卜？

(5)谁最后一个来帮忙拔萝卜？

在这一环节中通过看课件、听故事，幼儿知道了故事情节，对角色的先后出场顺序也有初步的了解。幼儿从一个简短的故事中理解了内容，对歌曲节奏也有初步的认识，为接下去的环节打下了很好的伏笔、奠定了坚实的基础。

(二)学唱歌曲。

1、出示课件中老伯伯在拔萝卜的画面。教师提问：第一个先

来拔萝卜的是谁啊?(通过提问再次明确第一个出场的角色。)

2、教师范唱第一段。

师：老伯伯可开心啦，他还哼着歌儿呢！

教师完整示范，边唱边做拔萝卜的动作。

师：老公公是怎么拔萝卜的？

让幼儿初步学一学拔萝卜的动作，教师边唱下面的几段歌词边带领幼儿拔萝卜。让幼儿感知在重音处做拔萝卜的动作。

3、分角色演唱。

将幼儿分成五个组，每组分别扮演一种角色，轮到哪一个角色就请哪一组的小朋友站起来演唱，边唱边做拔萝卜的动作。

在这一环节是活动的重点，通过听唱、跟唱、分唱三大方式，幼儿基本会唱本歌曲，并能正确知道角色的出场顺序。幼儿对一种表现方式的兴趣不是非常持久，所以可以尝试让幼儿用不同唱的形式来学唱歌曲。

(三) 想象并模仿歌曲中各角色的行走动作

1、分段练习表演师：老公是什么样子的？他说话的声音是怎么样的？

幼儿自由模仿、学习老公公走路的样子及说话的语调，这时可请个别表演能力强的幼儿演示一下。最后带领幼儿总结：老公公要弯着腰，手背到后面，说话的语速慢，语调低。

师：现在我们一起来做老公公去拔萝卜。

带领幼儿扮演老公公进行表演歌曲。让幼儿初步体验歌表演

的乐趣，激发幼儿表演的兴趣。

按着角色的顺序，带领幼儿学演每个角色的语言、动作、表情。

(1)学演老婆婆的动作、语言、表情。(走路的动作、语速慢、语调低)

(2)学演小弟弟的动作、语言、表情。(蹦蹦跳跳走路，语调高)

(3)学演小黄狗、小花猫、小的动作、语言、表情。(动作、叫声)

2、整体表演，巩固各角色的动作。

在分析每一个角色的形象特征之后，带领幼儿完整的表演一遍，加深对角色形象的巩固。

(四)分角色表演

1、集体中分角色表演教师为表演者分配角色，戴上头饰。并提出表演要求：

(1)各角色要大声应答“哎，来啦！并在应答中，模仿该角色的走路动作，站在前一角色的后面。

(2)努力做到从第一个强拍开始做拔萝卜动作。

2、自由结对分角色表演请幼儿自由组合，5人一组，互相商量分配角色，进行表演，表演要求同上。

师：如果你有这么大一个萝卜你会用它干什么呢？

通过简单的提问，迁移幼儿的生活经验，发挥想象，说一说

萝卜的用处。

(六)活动延伸

- 1、将头饰投放到表演区，供幼儿区域活动时进行表演。
- 2、开展区域活动“萝卜变变变”，通过绘画、手工等形式把大萝卜变成自己想变的东西。

活动反思：

总的来说，本次活动选材欠妥，音乐《拔萝卜》虽然耳熟能详，但是段落过多，人物的出场在歌词中要唱正确，对于小班幼儿来说，难度太大。建议作为音乐欣赏来进行。另外，评课中，老师们的建议也是可取的，表演环节可以提前来进行，这样更能吸引孩子们的注意力，让它们对这个故事情节感兴趣；还有，在师幼共同表演环节，教师可以扮演小动物的角色，要表演唱的时候，可以引导幼儿一起来说(谁谁谁，来呀!)而不是扮演“萝卜”这一静态的角色，不利于在活动中指导幼儿了。但在本次活动设计中，可取的地方是，可以利用图片和音乐结合的方式，将这个音乐作品更完整地呈现给幼儿(用多媒体放图片，用录音机或钢琴录音播放音乐，从视觉、听觉两种感官给幼儿更深的感受)

本次的期中开课，我从自身找到了一个问题，那就是对教材了解不透彻，还不能好好的掌握。其实，每个年龄段的孩子，有适合他们的材料，选材很重要。一个活动，选材不恰当，那教学活动开展起来将会大打折扣。所以，今后的开课活动，首先要做的就是，选择一个适合孩子的教材，给教学活动开个好头！

中班游戏萝卜蹲教案反思篇四

1. 认识了解各种形状的树叶，能画出自己喜欢的树叶并用不

同的点、线、面来装饰树叶。

2. 在创作中体验线描画的乐趣，能较细心地完成作品。

结合本班

实际情况修改建议

二、活动准备

勾线笔，纸，各种捡来的树叶，各种树叶图片

三、活动过程：

1. 观察在幼儿园内捡到的各种树叶，看一看并说一说：

——你捡到的树叶是什么样的？

2. 引导幼儿仔细观察树叶的形状、叶脉，用手画一画

——师介绍叶脉：树叶中间一条长长的叫叶脉。

——欣赏幼儿手里不同形状树叶，选择自己喜欢的叶子向同伴分享介绍。

——师出示树叶图片请幼儿欣赏了解更多形状的树叶。

——选择自己喜欢的一种形状树叶试着用手画一画树叶轮廓。

3. 出示点、线、图形引导幼儿说出用他们来装饰画好的树叶。

——你认识他们吗？（点、波浪线、直线、圆形、三角形等）

——今天我们就用他们来装饰树叶吧。

4. 教师引导幼儿画出树叶的轮廓。

——先画树的外形，然后在里面添上叶脉。再装饰树叶。

——树叶里用点、波浪线、直线、圆形、三角形等装饰。

5. 幼儿操作，教师巡回指导

——提醒：要把树叶画大；画的时候注意卫生。

——引导幼儿用线条分块面，用点、线、面进行装饰，注意线条的疏密、整齐。

6. 作品展示

——幼儿相互欣赏自己的作品。

——介绍形状奇特，装饰新颖的树叶。

中班游戏萝卜蹲教案反思篇五

1、准备活动小兔子跳（小兔子跳跳跳）教师和幼儿一起做准备活动。重点活动腿部。

2、游戏过程

（1）介绍游戏名称，兔宝宝拔萝卜教师：兔宝宝们，你们已经一天天长大了，我们要学习新的本领，今天小兔子们要和兔爸爸一起学习如何给萝卜浇水和拔萝卜。我得兔宝宝们我们去萝卜地了！教师带领小兔子一跳一跳的换场。

（2）教师讲授小兔子们！前面呀！是一条小河，过了河就是我们的大萝卜地了！兔爸爸为小兔子们在小河上铺设了木板，我们只有踩着木板才能到达萝卜地。现在兔爸爸教你们新本

领，如何到达萝卜地。先来看看兔爸爸是怎么跳的教师首先示范动作，左右行进跳，让小朋友们尝试一下。

让小朋友们说说自己跳得好不好。

引入儿歌帮助幼儿掌握动作要领：

小脚小脚快并拢，小腿小腿向下弯，不转身，左一跳，右一跳，轻轻落地不出声，一块木板不丢掉，我们是快乐得小兔子。

（3）浇水——幼儿练习教师进行个别指导小兔子们，天气太热了，兔爸爸给小兔子们种的大萝卜呀！口渴了。我们得去给他们浇点水。

小朋友们看前面有四条路，四条路分出层次：间距不同，长短不同，数量不同组织幼儿一边说儿歌，一边左右行进跳（按照教师铺设好的海绵板）幼儿分四队自由选择去浇水的道路。

（鼓励幼儿选择不同的路线进行尝试。先回来的小朋友教师带领放松一下，教师为出汗的幼儿提供擦汗纸巾、垃圾桶设置休息站）

（4）收萝卜教师提示幼儿：我们种的萝卜成熟了，请小白兔们帮兔爸爸把萝卜收回家好吗？幼儿分成四队，每人只能拿一个萝卜。

收回萝卜后带领幼儿每人拿一块海绵板，幼儿坐在板子上，教师带领幼儿做放松活动。

（5）复习已学游戏环节

3、放松活动：

(1) 放松调整阶段（动动说儿歌）教师：孩子们，我们每人手里都有一个大萝卜。老师想问问小朋友们萝卜可以怎么吃呀！

幼儿：萝卜可以怎么吃！……教师：那么我们今天一起炒萝卜吃吧！

炒萝卜前我们要做什么幼儿：…….

(2) 教师带领幼儿做放松活动小白兔给我们邮寄来了一个包裹，咚咚咚，谁呀？我是小小邮递员啊！哪里来的信呀！**来的信啊！送给谁呀！送给**！（包裹里是沙包与分散活动向衔接）

(3) 带领收拾整理玩具材料（指导幼儿按教师指令收放材料）