

最新家长和孩子共成长心得简单 家长与孩子共成长心得体会(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长和孩子共成长心得简单篇一

作为一个家长，我的家庭教育之路有许多的艰辛和困难。身为孩子的父母，我们一定会遇到孩子的成长所带来的矛盾、困扰和挑战。但在这条路上，我们也能获得许多成功与成长的喜悦。接下来，我将从几个方面谈谈我在成长与教育孩子的过程中的一些体会与感悟。

第二段：建立亲密关系

孩子和家长之间建立真诚、亲密的关系是教育成功的关键。我们应该与孩子保持心灵相通，坦诚地沟通交流，不玩弄权利，不过多干涉孩子的作业和着装。与孩子相处，要有耐心，要听取孩子的意见，不因为个人意志取代孩子的选择。

第三段：成为孩子的榜样

身为父母，我们应该让自己成为孩子的榜样。教育过程中，我们不能只是口头上说一些教育要求，而是应该通过行动来带好孩子，让他们知道什么是正确而且重要的。同时，我们也应该注意我们自身的言行举止，因为孩子的教育不仅在家庭中进行，学校和社会也是孩子赖以生存的地方。家长应该在孩子面前做一个优雅、懂礼貌和宽容的人。

第四段：培养孩子的自信心

孩子的自信心对于一个人的成长是非常重要的。家长应该培养孩子的独立意识，让孩子感到自己有能力处理事情。我们可以通过让孩子进行小事物，让他们一步步独立来培养他们的信心。同时，我们也应该注意教育不应该是竞争，家长不应该与孩子比赛，因为这样的做法会让孩子变得焦虑心理，影响孩子的自信心。

第五段：处理和孩子的矛盾

即便有了最好的教育和关心，家长和孩子之间的矛盾终究难以避免。我们需要跟孩子坦诚相待，在尽量少的时间里解决问题。在家庭教育过程中，主要是要避免冲动，避免过度影响孩子的心态和个性发展。同时，家长也要明白是自己给孩子带来了困惑，并负责解决问题。不断的保持家庭的和谐与亲密。

结论

从孩子的角度来考虑，转换自己的观念，把自己放到孩子的位置上，倾听孩子的话语，了解孩子的想法，严肃体谅，因此成为一个充分理解和疼爱孩子的绝妙家长。最后，任何一个家长都值得尝试建立家庭学校和谐，与孩子共同成长，因为这是最重要的任务。

家长和孩子共成长心得简单篇二

大家好！

我今天演讲的题目是“我与孩子共成长”。

和所有父母一样，在孩子日复一日的成长中，我们体会着点点滴滴的感动与喜悦。然而细细想来，却没有可供总结的任

何心得或理论，一切，原来就那么顺其自然地“无为而治”了。

这也许是一种自我开脱的借口吧。但平常我们确实把自己仅仅定位于父母而非老师，在繁忙的工作之余更注重与孩子相处时间的质量而非数量，希望通过父母的言传身教与老师的在校教育形成合力，培养孩子健康向上的性格。

某某某自小就是一个敏感细心的孩子，但有点胆小，不愿与陌生人交往。我们就有意识地带她参加各种同事朋友间的社交活动，并利用一切可能的机会带她一起去旅游，在活动中锻炼与他人交往沟通的能力。特别是在自助旅游中，要通过与当地打交道安排食宿住行，了解风土人情，我们尽量鼓励她参与与他人交往的过程，哪怕在语言不通的异国，也要求她用微笑和简单的问候语向陌生人打招呼。而别人友善热情的回应往往肯定和鼓励了她，使她渐渐变得主动大胆。

随着孩子生理心理的发展，幼儿园这个小群体社会的作用越来越不可忽视。孩子学会了选择朋友，维护小团体的利益，有了小小的从众心理，在游戏中学习与人际交往的规则。开始，某某某的朋友圈子比较局限，都是女孩子，或是“乖乖仔”。我们每天听她讲班级小朋友的事情，引导她“易地而处”，发现每个小朋友身上的优点，宽容别人的弱点，在友谊中享受快乐的童年。我们高兴地发现，孩子口中的“好朋友”渐渐多了起来，也很希望有机会能组织小朋友们的校外活动。

孩子很喜欢自己的每一个老师，不过往往尊敬之余有点害怕。我们鼓励孩子大胆和老师沟通。高老师生病后，很多小朋友很着急。某某某回来说，她和小朋友商量了，要做样手工送给老师，祝她早日康复。看到孩子学会主动关心别人，我们感到很欣慰。

幼儿园已经提供了各方面足够的教育，我们只是在日常生活中陪伴孩子一起快乐地成长。爸爸会在看新闻时给她分析国

际形势，妈妈陪她克服畏惧心理学习游泳，只希望在不知不觉中，孩子的触角更宽更广，兴趣及乐趣更多层面，因关心别人而受人欢迎，少些成长的烦恼，享受成长的快乐。

我的演讲结束了，谢谢大家！

家长和孩子共成长心得简单篇三

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的家长朋友们：

大家好！

我今天演讲的题目是“我与孩子共成长”。

和所有父母一样，在孩子日复一日的成长中，我们体会着点点滴滴的感动与喜悦。然而细细想来，却没有可供总结的任何心得或理论，一切，原来就那么顺其自然地“无为而治”了。

这也许是一种自我开脱的借口吧。但平常我们确实把自己仅仅定位于父母而非老师，在繁忙的工作之余更注重与孩子相处时间的质量而非数量，希望通过父母的言传身教与老师的在校教育形成合力，培养孩子健康向上的性格。

某某某自小就是一个敏感细心的孩子，但有点胆小，不愿与陌生人交往。我们就有意识地带她参加各种同事朋友间的社交活动，并利用一切可能的机会带她一起去旅游，在活动中锻炼与他人交往沟通的能力。特别是在自助旅游中，要通过与当地打交道安排食宿住行，了解风土人情，我们尽量鼓励她参与与他人交往的过程，哪怕在语言不通的异国，也要求她用微笑和简单的问候语向陌生人打招呼。而别人友善热情的回应往往肯定和鼓励了她，使她渐渐变得主动大胆。

随着孩子生理心理的发展，幼儿园这个小群体社会的作用越

来越不可忽视。孩子学会了选择朋友，维护小团体的利益，有了小小的从众心理，在游戏中学习与人际交往的规则。开始，某某的朋友圈子比较局限，都是女孩子，或是“乖乖仔”。我们每天听她讲班级小朋友的事情，引导她“易地而处”，发现每个小朋友身上的优点，宽容别人的弱点，在友谊中享受快乐的童年。我们高兴地发现，孩子口中的“好朋友”渐渐多了起来，也很希望有机会能组织小朋友们的校外活动。

孩子很喜欢自己的每一个老师，不过往往尊敬之余有点害怕。我们鼓励孩子大胆和老师沟通。高老师生病后，很多小朋友很着急。某某回来说，她和小朋友商量了，要做样手工送给老师，祝她早日康复。看到孩子学会主动关心别人，我们感到很欣慰。

幼儿园已经提供了各方面足够的教育，我们只是在日常生活中陪伴孩子一起快乐地成长。爸爸会在看新闻时给她分析国际形势，妈妈陪她克服畏惧心理学习游泳，只希望在不知不觉中，孩子的触角更宽更广，兴趣及乐趣更多层面，因关心别人而受人欢迎，少些成长的烦恼，享受成长的快乐。

我的演讲结束了，谢谢大家！

家长和孩子共成长心得简单篇四

尊敬的老师、同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是“我与孩子共成长”。

和所有父母一样，在孩子日复一日的成长中，我们体会着点点滴滴的感动与喜悦。然而细细想来，却没有可供总结的任何心得或理论，一切，原来就那么顺其自然地“无为而治”了。

这也许是一种自我开脱的借口吧。但平常我们确实把自己仅仅定位于父母而非老师，在繁忙的工作之余更注重与孩子相处时间的质量而非数量，希望通过父母的言传身教与老师的在校教育形成合力，培养孩子健康向上的性格。

某某某自小就是一个敏感细心的孩子，但有点胆小，不愿与陌生人交往。我们就有意识地带她参加各种同事朋友间的社交活动，并利用一切可能的机会带她一起去旅游，在活动中锻炼与他人交往沟通的能力。特别是在自助旅游中，要通过与当地打交道安排食宿住行，了解风土人情，我们尽量鼓励她参与与他人交往的过程，哪怕在语言不通的异国，也要求她用微笑和简单的问候语向陌生人打招呼。而别人友善热情的回应往往肯定和鼓励了她，使她渐渐变得主动大胆。

随着孩子生理心理的发展，幼儿园这个小群体社会的作用越来越不可忽视。孩子学会了选择朋友，维护小团体的利益，有了小小的从众心理，在游戏中学习与人际交往的规则。开始，某某某的朋友圈子比较局限，都是女孩子，或是“乖乖仔”。我们每天听她讲班级小朋友的事情，引导她“易地而处”，发现每个小朋友身上的优点，宽容别人的弱点，在友谊中享受快乐的童年。我们高兴地发现，孩子口中的“好朋友”渐渐多了起来，也很希望有机会能组织小朋友们的校外活动。

孩子很喜欢自己的每一个老师，不过往往尊敬之余有点害怕。我们鼓励孩子大胆和老师沟通。高老师生病后，很多小朋友很着急。某某某回来说，她和小朋友商量了，要做样手工送给老师，祝她早日康复。看到孩子学会主动关心别人，我们感到很欣慰。

幼儿园已经提供了各方面足够的教育，我们只是在日常生活中陪伴孩子一起快乐地成长。爸爸会在看新闻时给她分析国际形势，妈妈陪她克服畏惧心理学习游泳，只希望在不知不觉中，孩子的触角更宽更广，兴趣及乐趣更多层面，因关心别人而受人欢迎，少些成长的烦恼，享受成长的快乐。

我的演讲结束了，谢谢大家！

家长和孩子共成长心得简单篇五

随着新世纪的来临，给社会创建了又一个崭新的发展局面，教育领域也不例外。11月26号，我有幸参加了武汉市育才小学组织的一场非常有意义的“百家讲坛”的活动，学校领导特地邀请了我国著名的教育专家——孙云晓莅临我市开讲。在高山流水的琴台音乐厅，与3000名的家长面对面，传递前沿的教育信息，分享教育感悟，交流育儿心得。其实在孙云晓专家来汉以前，我就听说过他是教育领域的专家，我们家也买了很多由他撰写的书籍：《好父母好方法》《好孩子好习惯》《拯救男孩》《习惯决定孩子的命运》。这次在现场听完他的报告以后更加感想颇多，受益匪浅，对于聆听的我来说都是更新教育观念的过程，都是自我反思与自我提升的过程，让我们有足够的勇气和信心面对孩子的成长中的方方面面的难题，陪伴孩子共同成长。

每一个优秀的孩子身后都会有有无数个优秀的老师做向导，而作为孩子的第一位老师——家长，只有自身教育理念的不断充实与完善，才能跟上学校、社会的教育步伐。这次孙云晓专家在报告中提到很多教育孩子的观点，其中在报告中提到的一一忠告父母的4句话：

- 1、教育的核心是培养健康的人格
- 2、关系的好坏是决定教育的好坏
- 3、习惯决定孩子的命运
- 4、儿童健康成长需要应性施教

这4句话让我充分认识教育孩子必须和孩子共同成长。

1、教育的核心是培养健康的人格——我经常教育孩子做人要宽厚有爱心。记得在读幼儿园的时候，放学回家后很多小朋友都在小区的花坛里玩耍，有一个小孩很不讲道理的霸占了我儿子的玩具并把他推到在地，打了他几下。我家儿子起来后并没有还手去打他，只是在一旁生闷气。我问他：“你为什么不去抢回来并还击他呢？”他说：“我个子很大，还击他他会受伤的，再说妈妈你不是跟我说过打人是错误的吗，我不能和他一样呀！”我听后欣慰地笑了，告诉他：“你是一个好孩子，一定会合所有的同学做好朋友的！”还有一次我抓了一只漂亮的蜻蜓放在一个玻璃杯里等他放学回来给到他手上，让他玩耍，他看见了立马放走了蜻蜓，并且很生气的对我说：“妈妈，要是我把你也关在一个房间里不让你出来，没有自由，你难过吗？蜻蜓也是一样的呀！这次我原谅你，以后你再不能随便的抓这些小动物和小昆虫了啊！”我听了当时觉得很羞愧但又很开心，羞愧的是我的爱心还不如我的儿子，开心的是平时我对他的教育都没有白费。而且从那以后我发现孩子总是很宽厚、谦让、有爱心。我觉得孩子在逐渐成熟起来，而我也在教育孩子的过程中不断的成熟。

2、关系的好坏是决定教育的好坏——在家庭教育过程中，我和孩子始终保持平等。从孩子懂事开始我就教育他做人要诚实守信，当然作为孩子的父母应该以身作则。我和孩子的父亲约定答应孩子的事情一定做到，如果有做不到的，我们会主动的向孩子道歉并向他解释不能答应的原因是什么。在我们的影响下，孩子从小到大没有撒过一次谎，无论是在学校或者家里，他犯了再大的错误，都会主动地告诉我们并请求原谅。而每当这个时候，我从来不会说一句责备孩子的话，我会心平气和地与他谈错误的认识 and 改正，还会因为他的主动承认错误而告诉他是一个勇于承认错误敢于担当责任的好孩子。这样我的孩子不仅非常的信任我，而且有心里话也是第一个告诉我。由此我深深的体会孙云晓专家在报告中提到的“和孩子的关系的好坏决定教育的好坏”，要和孩子建立良好的关系，做孩子的朋友更能抓住孩子的心。

4、儿童健康成长需要应性施教——论坛一开始孙云晓专家就抛出了一个让在座的家长专注的问题“让男孩早于6岁很可能是一场灾难性的选择”，孙云晓主张在儿童教育过程中，要注重性别，区别对待，儿童健康成长需要“因性施教”。针对这种情况，孙云晓建议，父母要改变对待男孩子的态度，理解男孩成长的特点。孙云晓说，男女生因为性别不同，造成其学习方式也有差异，男孩子更倾向于运动、实验操作、使用计算机、参与体验式的学习方式。同时，在我们的家庭教育中，孩子的父亲也是和我共同的参与，更有利于培养男孩子的独立性。

就像孙云晓专家在报告上说的那样：“健康人格的五个指标就是尊重、自制、爱心、学习、责任”。作为家长的我们和孩子之间要“相互尊重、相互理解、相互信任、相互帮助、相互学习”，习惯的养成是“提高认识、明确规范、持久训练、及时评估、形成环境”。看着孩子逐渐成长和进步，作为一名家长我觉得更需要不断的充实自己，提高自己，和孩子共同成长，学会为人父母。