

最新小学教师学科教学工作总结 小学科学教师工作总结(实用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师学科教学工作总结篇一

本学期中，我教三年级、四年级和五年级三个班的科学课，作为一个有过一年科学教学经验的教师，再经过这一个学期的工作，我清楚的看到自己过去工作中的优缺点，回顾本学期的工作，总结一下，以便日后更好更有效的工作。下面分几个方面来说说我这学期的工作情况：

我积极参加各种学习培训，并做好学习笔记，以提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我担任三、四、五年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。

我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材

料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个年级的情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生

都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地网上听取科学示范课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，

没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平

缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

小学教师学科教学工作总结篇二

蓦然回首，我已在百小讲台上站了整整八个年头，风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味我皆尝遍过；有人说，婚姻有“七年之痒”，然而我愈来愈感觉到，自己反而离不开这个职业。如果说工作前三年，是激情带给我无比的冲劲而使我热血沸腾的话，那么激情过后还剩什么呢？我想，应该是热情；相比较而言，热情比激情更沉稳，更具张力也更富韧性。

人生定向——目标。在这一年度中，我本着“校荣我荣”，以学生发展为本的原则，努力做好自己的本职工作，尽自己最大的能力让百小科技特色教育更鲜明、更闪亮，尽自己最大的能量在各级各部门举行的活动或竞赛中，体现我校以“尊重生命，享受教育”为办学理念的显著成效以及“以人文增内涵，以科技创特色”办法思想的突出成果，打响我校特色教育的招牌，当然在此过程中，我个人也充分享受着最大的乐趣和幸福。

爱有所出——回报。我爱我的事业，我把认真负责作为自己的座右铭，不管是教学还是教育工作，都力争做的更好，用自己职业良心衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，是学校给予了我，培养了我，发展了我，所以我将学校的安排视为自己义不容辞的责任，尽心尽力地完成学校交给的各项任务。我爱我的事业，所以我力争做一个开拓进取，不断完善的教师。热爱这项事业，我将诲人不倦，孜孜以求，做学生的好老师，做学校的好教师。

情有源头——事业。何为事业？我有自己的理解。多少次校长找我谈心，问我是怎样看待自己的工作的？我毫不犹豫也无需思考地说：“我是从内心深处真正喜欢这份事业，所以无论是教育教学方面的工作还是学校里其他工作，我都有有一种由内而外的内驱力，这样工作上的主动性和自主性就自然而然形成了，我是把它不仅仅当做一份养家糊口的工作，而是把当真正当成是一份能实现自我价值与人生理想的事业来做的。”正是由于这份情和意，所以我能把学校的事当成自己的事、自家的事来做。作为本组教研组长，这学期，我带领教研组全体同仁花大量精力和时间，积极配合学校特色项目建设——“百小娃娃科学宫”。为此我们整理出了近年来学校在科技教育领域中所取得的所有成果和活动资料，还收集了许多主题式的资料，如：地质方面、各类动物方面、创新思维与方法方面、航天方面等。经过历次的修改及与校领导与设计公司的商榷，才最终定稿；在具体施工过程中，我又多次主动进行现象查看，提出建议，督促整改；种类动物标本订购……我想，最终“娃娃科学宫”的如期顺利揭牌及在社会上产生良好的反响，都离不开科学组全体同仁们的辛勤汗水的付出和集体智慧的凝聚。此外，我还尽可能为学校谋求发展之路，主动邀请有关专家来校指导或努力争取大型科技活动承办权，以促进我校科技特色项目向更高的目标挺进。

2. 参加活动找差距. 市、区科学教研活动比较频繁，这也给我提供了许多学习的机会。因为在活动，我能借鉴他人丰富的

经验，虚心听取别人的意见和建议为我所用。特别是自己感到不太适应的课型，在听课过程中，努力做到不轻易漏掉一个字。回来后，结合本人特点作适当修改，立即上一遍，再做反思。我想，只有这样的教研活动才对我有更大的帮助，我也才能得到更多的收益。所以，在5月份新北区小学科学培育室活动中，我执教了一堂展示课《认识固体》能受到与会人员的一致好评，我想也与我的不断学习，不断磨砺是分不开的。

小学教师学科教学工作总结篇三

科学课的教学，领域广泛，备课繁杂，再加上课外兴趣小组活动，科技节筹办，作为科学老师，忙碌是肯定的。

每一节科学课，都涵盖了大量的知识面，所以在备课阶段，我需要查找大量的教学资源，理清各知识点的来龙去脉，再根据课本内容，配以合适的幻灯片。如果课中涉及到实验，就要根据实验目的和方法，寻找或购买合适的实验材料，再设计合理的实验步骤。教学中，还要根据课堂实际情况，适度调节实验方法和步骤。所以，准备一节科学课用一两天是常事，有时还要更长时间。其中最让人头疼的是准备实验材料，合适的材料不容易找到，常常需要点灵感或运气，比如我在寻找漆包线时就比较麻烦，得益于偶然碰到。

我负责的课外兴趣小组是种植园。学校今年下大力气，整理出一块种植园，我们便开始了辛勤劳作。从整理土地开始，拖着几十米长的软管，伸到房顶的园内，再呼唤操场边的同伴打开水龙头，便有一股细流爬伸到房顶，缓缓渗入松散的土中，约一小时后，园中所有的土壤便都浸润了水分，等湿气大去，我们几个科学组的老师再细细地把土壤踏一遍，松散的土壤便踏实了，可以插秧播种了。秧苗是我们几个科学老师从郊区、县区的集市上买来的，栽好苗浇上水后，等待秧苗自然所生长，倒也都成活了，初战告捷！

当西红柿苗长到一尺多高时，需要搭架子了，我和郑老师带着几个学生，认真履行好园丁的职责，我把长长的竹竿用锯子截成两段，然后两人把竹竿深深插进土壤，对面两根互相交叉，叉上横着长竹竿，把每一个三角架连成一体，用铁丝把连接处牢牢扎紧，结实整齐的架子漂亮地站立在园子一角，竖起一道亮丽的风景。

当茄子、西红柿、辣椒开花时，我们的浇水工作及时跟上，长长的塑料管时常被牵上房顶，上下连接成一条水龙，滋养着一个一个小生命的成长。

种植小组的活动安排在每周的周一和周五，三年级每班两人，学生的工作主要是拔草、松土、记录植物生长情况，他们的兴致很高，观察记录做得条理清晰、言简意赅，照料植物方面，在老师的细心指导下，能比较好的做一名合格小园丁。

人常说一分耕耘一分收获，但我们的耕耘却收获甚微，主要是土质问题，第一年的种植土，粘土太多，土中的腐殖质很少，肥力不足，各类果子都是迷你型的，很多人关注的西红柿，整个种植期我都没见到一个长得像样的，长到葡萄大小就不知原因地掉落了，使人失望得很，只有那几棵小辣椒略微安抚人们的期许。所以最后的秸秆，我统统把它们埋到土层下面，希望它们落土成泥，为种植下一代贡献最后的一丝力量。

科技节是展示同学们心灵手巧的舞台，科学组的全体老师们为搭建好这个舞台策划、组织、评判，前前后后忙了一个多月，为孩子们呈现了一个丰富多彩的节日。

在我校庆祝长征胜利80周年晚会上，也有科技小达人的精彩亮相，为了这2分钟的表演效果，我们综合组的老师们进行了长达三个多星期的组织训练，取得了令人满意的演出效果。

还没来得及从xxxx年的忙碌中抽出身来，崭新的xxxx年已然

降临，那就在总结、反思中，求强图新吧。

小学教师学科教学工作总结篇四

本学年，我担任六年级一班、二班、三班和四班的科学教学工作，紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，现将本学期的工作总结如下：

一、以严谨的态度对待自己的工作

教育教学工作肩负着很大的责任，工作中我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以求实效为教学工作的基本原则，认真落实课程计划，落实教学常规，培养学生的科学创新精神，努力推进学生的科学素质教育，使所任班级教学质量有了很大提高。

二、不断学习是提高工作质量的根本

要保证科学课程的顺利开展，以新课程的理念指导实践，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关科学课程改革的文章，学习教科研专著，认真听科学教学讲座，积极参加校本培训。通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也一步步加深。除了学习理论文章外，我还利用网络和书籍学习科学文化知识，虚心向同事们学习，积极参与教研组的听课、评课、观摩研讨活动，不断吸收新鲜血液，使自己的课堂教学能够适应素质教育的要求。

三、落实教学常规，扎实开展教学工作

在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学

规律，充分运用学校现有的教育教学资源，积极落实教学常

规。平时认真研究教材，参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训，注重课堂教学效果。针对学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。立足学校现有条件，能做实验就做实验，不能做就由老师演示，发动学生，课下自己创造条件完成科学实验。在作业批改上，认真及时，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、在研究和反思中前进

反思中才能不断前进。在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备。改变教师讲、学生听，死记硬背的教学手段，让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。

回顾一学期的教学工作，深感一份耕耘一份收获。新的学习任务还在等待我们去完成，总结过去让我更是满怀相信迎接明天新的工作。

篇三：上学期四年级科学教学工作总结

转眼间，一学期即将过去。一学期中，既有付出汗水后的成功的喜悦，也有难忘的失败的苦涩。但更多的点滴，就是希望通过一份学期教学工作总结，记录工作中的得与失，以此作为向“科研型、学者型”教师迈出坚实的一步。现总结如下：

一、指导思想

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。同时它充分考虑到学生在性别、天资、爱好、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

二、具体措施

1、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透新课标的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

3、学生是科学学习的主体。学生对四周的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种题目，比单纯的讲授练习更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现赐与充分的理解和尊重，并以自己的教学行为产生了积极的影响。

这科学知识的形成。

5、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。固然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学习的自主探究，学生在科学学习的爱好与探究能力上有长足的进步。

三、存在的不足

教学不仅是一项工作，更是一门艺术。所以只能用“没有最好，只有更好”这句话来表明我想做好这项工作的态度和决心。教学中也存在一些比较明显的缺漏和不足，如：1. 教学基本功有待进一步锤炼提高。主要表现在教学的组织安排上，教学语言精炼等环节，若能提高这些环节的质量，更多时候可以节约更多教学时间。2. 激发学生学习兴趣与评价学生方面。在学习兴趣方面，仍有一部分同学在课前准备、课中合作学习中表现不积极，这主要与激励学生学习兴趣，发挥多元评价手段方面做得不是很理想，这在今后一定要改革评价手段，不要一味地追求知识完整，教学任务的完成，牺牲时间养成一定习惯对教学的长远发展也有好处。

四、今后打算

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步往学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何往公道的解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

小学教师学科教学工作总结篇五

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教学质量，先将本学期的工作评价如下：

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生供给公平的学习机会和有效的指导。同时它充分研究到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、团体主义精神、热爱社会主义，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和进取的探究欲，学习科学应当是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，供给他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现给以充分的理解和尊重，并以自我的教学行为产生了进取的影响。

3、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验这科

学知识的构成。

4、创造性的挖掘课程教学资源，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的构成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，可是经过学习的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究本事上有长足的提高。

经过努力，本学期已经取得必须的成绩，可是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学中解决：一是知识的全面性问题，异常是一些原有教材中没有而新增的资料，有待进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，可是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理的解决好这一问题。今后我将继续坚持，并争取更大的提高。

小学教师学科教学工作总结篇六

本学期又有很多收获，也有一些自我并不满意的环节。现对科学学科的教学工作评价如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，应对新教材，我还是用心、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务潜力。在教育教学中，努力把学习的主动权教给学生。透过自主探究与交流合作来帮忙学生学习新知，提高学生的各种各种潜力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和此刻存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学中，我注意教学形式多种多样。

有的课以教师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，教师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自我的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的用心性和上进心。

四、教学评价多元化。

评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆状况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自我生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记状况等，个性关注学生自我生活的观察和思考，动手实验等。五四班的王新元等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了，复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了，比着的复习。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的潜力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和

学习借鉴，到达带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，个性是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，到达学以致用目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。帮忙学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的潜力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步构成科学的态度和价值观。

此刻，学生十分爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。

成绩能够看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物繁殖实验后，仅有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自我搜集有关桦尺蠖的资料，全年级四个班仅有两个班搜集了资料，另外两个班，没有一个学生参与。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时评价，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

小学教师学科教学工作总结篇七

在教学中，为了充分发挥实验室的作用，在开学之初，认真

做好实验计划，在具体安排中，做到既科学，又不互相冲突，保证每节课都能在实验室中进行。

本学期按照实验教学计划，认真完成了教学任务。学生的观察能力、实验能力、操作能力、比较能力、分类能力、推理能力等得到了不同程度的提高。养成了爱科学、学科学的学习积极性，做实验能正确规范地操作，善于观察，乐于探究、总结。并能将学到的相关知识应用于生活实际中，能够解释常见的自然现象及生活现象。

小学《科学》教材体现了面向全体学生、具有弹性和开放性的特点。在使用这一教材中，我感觉这一教材在编排中充分考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生和教师提供了更多的选择机会和创新空间。它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一成不变，而是相当的灵活，可依据学校和学生的实际进行调节，而学生也可以有更多的自行探索创新的空间，因此，我觉得这一教材具有弹性和开放性的特点。

随着课程改革的深入进行，我确实转变了观念，构建了新的教育教学理念，自学相关知识，及时查阅课程改革的相关资料，确立了“提出问题、做出假设、设计实验、操作实验、总结规律、交流互补”的教学模式，课堂真正体现学生自主探究的理念。根据年级特征及学生的年龄特征，在教学中教师扶放有度，可完全放手让学生自行操作，在教师的适当帮助下可进行自主探究（除带有危险性的操作外），学生的自主能动性被充分地调动起来，学习的兴趣浓厚，实验室成了学生爱去、常去的乐园。

在抓好课堂教学的同时，根据班级具体情况安排指导学生参与课外研究，将课堂教学延伸到课外，丰富了学生的知识，培养了学习科学知识的兴趣，提高了技能，培养学生长期坚持实验、连续观察记录、查阅资料的学习习惯，逐步提高学

生的科学素养，鼓励学生走进大自然探究科学知识，学习和应用科学知识解决生活中的实际问题。本学期中，大部分同学自愿参加兴趣小组的活动，学生主动参与，自主探究，积极性非常高。每周有两名同学负责观察每天的天气状况，记录气温、风向、风力、干湿情况等，一个学期结束后，引导小组同学分析数据，总结当地的气候变化特点，据此推理下一年的气候变化规律，从中体验科学无处不在，从小激发努力学习科学知识的积极性。对于实验器材做到认真负责，定期清洗、整理、保养、核对仪器、药品的使用情况，及时上帐下帐，做到帐物相符，仪器得到了有效使用，平时填写好各种表册，学生参与进度表的填写。

今后，我将继续转变观念，重视学生学法的培养、指导，充分发挥师生的创造性和积极性，积极开展实验教学的改革和探索，努力培养学生爱科学、学科学、用科学的积极性，保证实验开出率达100%。

小学教师学科教学工作总结篇八

时光荏苒，时间已经指向了x年，回顾本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

1、每节课前做好充分准备：

(1) 认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与

难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2) 了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法

习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

(3) 精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广

2、确保课堂教学

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

(1) 把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩、新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的

掌握能力也不同，从期中考试答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的学生的水平。