

2023年幼儿影子教育 幼儿教师岗前培训 心得体会总结(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿影子教育篇一

云淡风轻、温和爽飒的九月已经到了尾声，而我不知不觉已来到xx中学学习18天了，从学生到教师的角色，我一直在努力去向自己的师傅学习，慢慢地不像之前那样毫无思绪，自己不觉成长了许多。

本周主要以听课和批改作业为主。总共听课12节，语文10节，物理1节，化学1节。除了一如往常地主听我的指导老师的语文课，我还去听了刘老师的两节语文课。刘老师游刃有余的课堂驾驭本事，无不让我叹服。课堂上她微笑着应对每一位学生，使用一些鼓励性语言激发学生参与课堂的进取心。师生互动成分比较多，学生在课堂教学中不再是听众，而是整节课的主要参与者。刘老师在评价学生时，使用的语言优美，让人听来如沐春风，比如“同学眼光独特”、“天真的语言，饱含着丰富的情感”……，让我不得不起“出口成章，下笔成文”的于漪老师，她不论是对每一位学生的课堂评价，还是自己在讲解课文中运用的语言都生动优美，我想这肯定也得益于老师自身深厚的语文素养。刘老师幽默风趣的课堂也让我感受颇深，学生在愉快的氛围中学语文，才会乐学，岂不美哉！

我们固定思维是教什么科目就去听对应的课，但每个老师各有自己的上课风格和特色，听理科的课照样也让人收获满满。刘琼老师为了让学生充分认识静电现象，本节课给学生提供

了丰富的教学资源，采用了多种教学手段。先以每天早上梳头引起的静电现象导入新课，引出本节课的电荷知识，让学生自己动手做摩擦尺子吸引纸屑的实验，自己随后也做演示，又通过播放视频让学生深入了解静电现象，再加上刘老师的引导，学生能清晰得出“同性相斥，异性相吸”的本质规律。我觉得刘老师本节课一个最大的亮点就是在学生学习了物理知识之后，引导他们将所学的知识加以应用，并列举了生活中的例子，让学生真正学会用所学的知识解决实际问题。

黄老师的化学课，生动又有趣，主要讲了一种实验室制取氧气的方法——双氧水分解得到氧气。黄老师先是介绍清楚过氧化氢的性质，实验需要的设备，通过一边画示意图一边讲解的方式，让学生理清实验步骤和初步得出化学反应方程式。同时，也不忘讲清催化剂——二氧化锰的性质。然后自己亲自在讲台上做这个实验，这个时候的学生，比任何时候都集中注意力，各个都是瞪大眼睛仔细观看，这也许就是化学的魅力所在。这也是听此节化学课启发我最大之处，语文有的课文，也可以增加一些小实验或小操作。就像张老师讲《谈创造性思维》这节课，让学生给一张纸剪去一个角，还剩多少个角，来激趣导入新课；课后又做了一些创造性思维的趣味题，同样也有异曲同工之妙。

批改作业看似打上勾勾叉叉很容易，但自己去批改时却一点也不轻松。抄写的作业，要仔细看拼音的标注和字的书写是否正确；《绩优学案》要看看答题是否答到点子上，在一大段话中找不得不说还是费些劲儿；批改作文写评语是我最头疼的事，毕竟自己的作文写的也是一言难尽，每一篇写评语时我都要仔细斟酌，一个班的作文我要批改完没个两天是完成不了的，不得不说是真的慢。当然，在批改作业的过程中，我也无数次被学生字里行间中流露出的天真和可爱逗乐，也为他们不通顺的逻辑和语言而感到着急，真实的感受了一把老师的快乐来源和肩上沉甸甸的责任。那些字迹工整、态度认真的学生总能给人留下深刻印象，自己也通过学生的作业反馈，可以了解到学生对知识的掌握程度如何。总之，批改

好作业也是一项了不起的大工程。

以上就是我本周的心得体会，在接下来的日子里，我会继续向经验丰富的老师们学习，向他们讨经验，丰富自己，去提高自己。

幼儿影子教育篇二

- 1、文明语言习惯—从礼貌用语做起。
- 2、集体意识—与他人和谐相处的行为习惯。
- 3、劳动习惯—让孩子从自己穿衣做起。
- 4、卫生习惯—身心健康的重要一环。
- 5、学习习惯—让幼儿受益一生。

幼儿影子教育篇三

作为即将上岗的新教师，我参加了为期五天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了今后工作的发展方向和目标。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

- 1、文明语言习惯—从礼貌用语做起。

做为一名幼儿园老师，在幼儿的教育过程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼大人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。还有一种情况，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气急躁甚至严厉。这也是不好的习惯。

试想，一个人语言文明、却举止粗野，或者举止得体，却出口不逊，这都是不和谐的。因此，教师在教育过程中要让幼儿学会说话和气、举止文雅、活泼大方、形成待人诚恳、落落大方的良好习惯。

2、集体意识—与他人和谐相处的行为习惯。

人是社会性的。幼儿在成长过程中越来越有了对伙伴儿的需求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。教师可以有意识地在教育中引导孩子与伙伴儿交往。引导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，鼓励他们帮助别人，或为集体做事情—尽管有时，幼儿所做的“帮忙”可能在大人眼中有些可笑，但切忌打击他们的热情。

3、劳动习惯—让孩子从自己穿衣做起。

现代父母在幼儿的教养上，常常会过度保护或生活中处处代劳。在这种教养方式下，幼儿可能会失去自己动手的机会，进而失去办事靠自己的意识。劳动习惯，同样是一项在幼儿时期就应该培养的行为习惯。

一般幼儿的好奇心使他喜欢自己做。我们都知道孩子从1—2岁起就会抢着要自己吃饭，可常常是饭菜洒了满桌，就是放不进嘴里。类似的情况还有，像孩子要自己穿衣、穿鞋、帮忙叠衣物、收玩具。但由于他们年纪小，劳动能力有限，在有些家长看来无异于帮倒忙。有些家长就喜欢自己代替，把一切打理得干净利索。天长日久，孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依赖性。现在有的小学生甚至中学生都不做一点自我服务性劳动，认为“我的任务是学习”，进而不爱惜劳动成果；还有一些孩子生活自理能力极差，离开家长就吃不好、穿不好，这都是早期没有养成良好习惯的结果。

4、卫生习惯—身心健康的重要一环

现代教育对幼儿卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息习惯。应该注意让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴食，少吃零食，不偏食尤其是要注意从小培养幼儿健康的饮食观，让幼儿从小形成饮食有节、均衡营养的好习惯、良好的饮食习惯，将伴随幼儿一生。

5、学习习惯—让幼儿受益一生。

幼儿园是养成阶段，要让孩子逐渐养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以适应今后紧张的学习需要。但是实际上这学习习惯的养成，始自孩子的幼年。在孩子幼年阶段，不仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣。对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家表明，如果在学前阶段，孩子的学习能力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可能就会学习能力低下，跟不上学校学习的进度。

通过这短暂的五天认真的培训和自己的学习，我还明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。

俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。

所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！

幼儿影子教育篇四

作为即将上岗的新教师，我参加了为期五天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了今后工作的发展方向和目标。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

幼儿时期是人生的起步阶段，同时也是各种行为习惯的养成阶段。对幼儿行为习惯的教育，不是靠说教靠灌输就能见效的，而是要通过日常生活和游戏等方式，让幼儿在优良的交往环境中，在愉快的游戏学习中，在丰富多彩的生活里懂得道理，明辨是非，受到熏陶、受到教育。因此，生活教育在幼儿的教育中是极其重要的。

1、文明语言习惯—从礼貌用语做起。

做为一名幼儿园老师，在幼儿的教育过程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼大人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。还有一种情况，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气急躁甚至严厉。这也是不好的习惯。试想，一个人语言文明、却举止粗野，或者举止得体，却出口不逊，这都是不和谐的。因此，教师在教育过程中要让幼儿学会说话和气、举止文雅、活泼大方、形成待人诚恳、落落大方的良好习惯。

2、集体意识—与他人和谐相处的行为习惯。

人是社会性的。幼儿在成长过程中越来越有了对伙伴儿的需

求。但是对每一个幼儿来说，如何与伙伴相处，还是他们亟需学习的一门学问。

教师可以有意识地在教育中引导孩子与伙伴交往。引导幼儿与周围伙伴友好相处，要让幼儿有集体荣誉感，鼓励他们帮助别人，或为集体做事情一尽管有时，幼儿所做的“帮忙”可能在大人眼中有些可笑，但切忌打击他们的热情。

3、劳动习惯—让孩子从自己穿衣做起。

现代父母在幼儿的教养上，常常会过度保护或生活中处处代劳。在这种教养方式下，幼儿可能会失去自己动手的机会，进而失去办事靠自己的意识。劳动习惯，同样是一项在幼儿时期就应该培养的行为习惯。一般幼儿的好奇心使他喜欢自己做。我们都知道孩子从1—2岁起就会抢着要自己吃饭，可常常是饭菜洒了满桌，就是放不进嘴里。类似的情况还有，像孩子要自己穿衣、穿鞋、帮忙叠衣物、收玩具。但由于他们年纪小，劳动能力有限，在有些家长看来无异于帮倒忙。有些家长就喜欢自己代替，把一切打理得干净利索。天长日久，孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依赖性。现在有的小学生甚至中学生都不做一点自我服务性劳动，认为“我的任务是学习”，进而不爱惜劳动成果；还有一些孩子生活自理能力极差，离开家长就吃不好、穿不好，这都是早期没有养成良好习惯的结果。

4、卫生习惯—身心健康的重要一环

现代教育对幼儿卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息习惯。应该注意让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴食，少吃零食，不偏食尤其是要注意从小培养幼儿健康的饮食观，让幼儿从小形成饮食有节、均衡营养的好习惯、良好的饮食习惯，将伴随幼儿一生。

5、学习习惯—让幼儿受益一生。

幼儿园是养成阶段，要让孩子逐渐养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以适应今后紧张的学习需要。但是实际上这学习习惯的养成，始自孩子的幼年。在孩子幼年阶段，不仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣。对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家表明，如果在学前阶段，孩子的学习能力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可能就会学习能力低下，跟不上学校学习的进度。

通过这短暂的五天认真的培训和自己的学习，我还明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任

和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业素养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率!教育要与时俱进，教师只有学习!

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增

强自信学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

对于我这样一名刚刚走出校门的新任教师来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级管理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面还是比较稚嫩的。但这次培训，我获益颇多。它给我们留下了许多思考和启迪。把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许不经意间一次小小的鼓励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。我愿做孩子的导航员！我也会努力成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿影子教育篇五

20xx年xx月xx日上午，我们跟岗学习的学员以及指导老师、工作室主持人等20多人集中在长安实验中学举行“跟岗学习开班仪式”。

主要内容有以下几个方面：

- 1、举行“跟岗学习开班仪式”，由工作室主持人肖金花老师主持，长安实验中学教导处主任介绍有关情况。
- 2、学习有关文件，明确任务与要求。跟岗教师和工作室主持人、指导老师互相认识、了解。肖金花老师主持学习了省教育厅的“通知”和“指南”等，跟岗老师们集体讨论，制定跟岗学习计划。
- 3、根据工作室跟岗学习活动方案，结合跟岗教师的个人实际，要求每一位老师都制定详细的有个性化的个人跟岗学习计划，并公布在工作室与个人博客上，以进一步明确每一位跟岗教师此次跟岗学习的任务及要求。

4、谈学习心得体会。工作室主持人肖金花老师和松山湖中学邓彩杰老师从个人专业成长方面来介绍教学、科研等方面的经验，让在座的学员受益匪浅。

通过以上学习培训，我觉得跟岗学员要努力做到以下几点：

一是认真研读论著。按照工作室提供的教育书籍和专业期刊，在培训期间都至少阅读完了两本以上的教育论著，有多篇优秀文章发表在各种期刊。

二是认真完成工作室安排的各项学习任务，积极参与工作室组织的各项活动。

三是积极参加各种听课评课活动，不断提高教育教学的技能，掌握听课的艺术、备课的技巧和评课的要素等，促使自己能够快速的成长。

四是积极参与工作室的相关课题研究，以课题研究引领自己的专业化发展。

五是在以上基础上，进行有效地提炼，进而上升到一定的理论高度看问题，撰写出有一定借鉴作用和推广价值的教学教研论文，以丰富基础教育文化。

27日下午，我们来到连州，接下来两天主要参观连州中学、北山中学、慧光斜塔、湟川三峡、连州地下河等，让我印象最深莫过于连州地下河。

连州地下河是属于亚热带喀斯特地貌的典型巨型天然石灰岩溶洞。据当地导游说，该溶洞是因2亿年前的地壳运动而形成，现在可游览面积达45000平方米。最高处为47.8米，最宽处为53.6米，在地下暗河，由北向南蜿蜒1500米，经过三个美丽的峡谷，穿过四座山头底部，河面宽1.6米到10米，水深1米到7米洞内四季气温保持在18℃左右，空气清新，凉爽。

走进溶洞，感觉自己走进了时光隧道，穿越到了另一个异域空间。溶洞的水声嘀嗒嘀嗒的掉落，溶洞的景色在灯光的衬托下实在是太迷人了，千姿百态，瑰丽多彩，每一处乳石都是不同的风景。有命名为“瀑布”、“山林”、“幽谷”、“田园”、“瑶寨”等，每一个地方，都有不同的故事，让我如痴如醉，流连忘返。

连州三日行是我们开拓视野的三天，也是我们增进友谊的三天。