

2023年幼儿园工作规程总结心得(优秀9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园工作规程总结心得篇一

《幼儿园工作规程》已经在20xx年12月14日审核通过，从20xx年3月1日起开始实施。3月4日下午教师例会上，漳州市实验幼儿园园长宋晓婷、副园长周奕苹及时组织全体教师学习《新规程》。

会议中，每一位老师都认真地学习规程内容，专心做着学习笔记，并积极回答着周奕苹老师的提问。与旧《规程》相比，总则中第一条：增加了“促进幼儿身心健康”。第二条：删除了“幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。第四条：删除“亦可设一年制或两年制的幼儿园”。第五条：增加“促进幼儿园心理健康”等等。老师们虚心好学，对不清楚的内容不时地向周奕苹副园长提问，周老师耐心解析。

会议持续了一个小时，周副园长宣布下次全体教师例会将继续学习新《幼儿园工作规程》相关内容。通过新旧规程本对比，查找变化内容，认真学习领会，要切实遵循规程中的内容，把握教育教学方向和目标，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，让每一个幼儿快乐生活，健康成长。

幼儿园工作规程总结心得篇二

书是人生最重要的导师，带给人类无穷的智慧，给人以启发，它是我的良师益友。生活，学习中不可缺少的朋友，就像

《幼儿园指导纲要》一书中常伴我的左右，每当我困惑的时候都会翻翻，看一看，找到教学中的精髓，来填充我的不足，并试着进行反思，这也是我的成长历程，《幼儿园指导纲要》是《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》颁布实施之后，我国教育史上又一个重要的里程碑，认真学习领会和贯彻落实《纲要精神必将引航和推进幼儿教育的进一步深入，创造更加优异的幼儿教育。

《纲要》总则中明确指出，“幼儿教育是基础教育的重要部分，是终身教育的奠定阶段”我国基础教育正在进行一场根本性的改革，随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义，我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒的把握幼教的实践方向。根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己教育行为，理性的构建自己的教育观念。

幼儿园工作规程总结心得篇三

从20xx年3月1日开始，实行了。根据自身的理解及教研讨论后的结果，得到了以下几点启发。

本次新规程促进幼儿身、心健康发展，更加注重了幼儿健康方面的发展。

从以前的《纲要》、《指南》中都有简略提到幼儿身心健康发展的文字，但是从新规程中总则的第一条又再次清晰提出，可见幼儿教育的最终目标是促进幼儿身心的健康发展，在保障幼儿身、心健康的基础上在因材施教，促进幼儿个别化教育的发展。

另外，新的规程中增加了孤儿、家庭经济困难幼儿，具有接收普遍教育能力的残疾儿童，删除单亲。这个是从最基础的人性无歧视原则进行，对于这个的理解就是类似法律面前，

人人平等，幼儿的身心从小开始就受到关注，特别对于天生或外在环境给予的条件，残疾、单亲等条件都是幼儿无法选择的环境，作为这些幼儿身边的成年人都应该以平等、尊重的态度积极给予对待。

同时也增加了从有条件的社会开放到有创造条件像社会开放，这里多了创造的一次，给于一种新的发现、新的突破。

最后特别增加了幼儿园的安全，投保校方责任险。公开食谱，禁止吸烟，园舍符合国家和地方建设标准。这条规则将幼儿园中安全的问题再一次推上了首位，所以幼儿园的安全问题是最重要也是最基础的，幼儿的个性发展在基础上才能更好地进行。每位幼儿教师需要认真学习新规程，更好的为自己的幼儿教育灌输新的了理论基础。

幼儿园工作规程总结心得篇四

自我们小时候起印象中的家长会就是通报式的，最多也就通报加征求意见式，这次我参加了一场别开生面的家长会，不仅仅构成创意别出心裁，好处更令人深思难忘。特将心得体会分享如下：

一、会场清空，大家围成圆坐，便于大家认识和交流，说实话孩子们同班一年半了，我也算用心的家长分子，家长面熟而已，但有过半的家长仍对不上号是哪个宝爸宝妈，这次都看得见面孔便于对号！家长认识了交流一下带宝经验孩子们在一齐多玩耍，在校也更融洽了！

二、开场的暖场舞，更像一场聚会，简单活泼的氛围，乐在其中，大家都感叹忙碌的节奏中该锻炼了！

三、车轮转转转游戏，个性像拓展训练时的团队做战，这是本次家长会我点赞最多的环节，家长们随机组成一组竞赛，这考验大家的组织潜力和团队协作精神，问题摆在组员面前，

如何在有限的时间里相互信任达成共识并动手配合共同解决问题才能胜利!这正是我们要给孩子树立的榜样，回来给孩子讲述并演习很开心。

四、生活的一部分，辛勤的园丁如此，家长怎样能落下呢学校教育务必延伸融合到家庭教育中，孩子们的未来必将完美!

幼儿园工作规程总结心得篇五

《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。下面是本站带来的幼儿园工作规程心得体会，欢迎大家阅读。

新学期以来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。在学习《规程》后，我在幼儿园工作和教育方面上有了很大的认识和改观。

深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向。宝宝班虽然是学前班了，但是我们也应遵循《规程》中的内容，在平时

的教育教学当中多以游戏的形式进行，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极性，让幼儿在愉快的游戏中学习知识。

我认为做为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以全面的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中去。

这学期我们幼儿园学习了《幼儿园工作规程》，我对纲要、规程的一些内容进行了分析，这使我有新的认识，也让我知道保育员也是幼儿园重要工种之一，是幼儿教师的助手，是辅助教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。虽然幼儿园的工种职责有所差异，但是基本职责与要求都是一样，目的是促进幼儿的全面发展。

《规程》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。如何保护幼儿的安全呢？作为保育员，首先整理好本班教师的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日用消毒液消毒幼儿能接触到的地方，对于幼儿的玩具、椅子等都要定期用消毒液进行消毒，教室、厕所的地板保持清洁与干爽，避免地面有积水使幼儿摔跤，给幼儿创造一个清洁、卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人卫生的好习惯。做好流行性疾病的预防工作也是保证幼儿健康的重要工作之一，在流行性疾病多发的季节，要多教室进行消毒，教室要通风，督促幼儿多喝水，增加抵抗力，定期通知家长清洗被褥，保证幼儿的良好睡眠。让幼儿能自由愉快地在幼儿园学习。

保育员也要协助本班教师配合引导幼儿顺利完成教学活动。

《规程》中指出，幼儿园要主动与幼儿家庭配合，幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和支持，并积极帮助家长提高教育能力，共同担负教育幼儿的任务。

保育员也要坚持学习的原则，认真学习《工作规程》，学习先进的教育理念，熟练掌握保育员职业培训中所学的内容，并能运用到实践中，并积极参加幼儿园里组织的教研活动。提高业务水平，并与本班教师一起制定相应的措施，做到保教合一。

促进幼儿的发展作为教育的根本目的，幼儿的发展是依靠幼儿园的保育和教育来实现的，作为保育员工作的职责，同时，要树立保育观，成为孩子的好老师，教师的好帮手，还要用自己的一颗爱心去爱每一位孩子！

《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。近年许多研究都清楚地表明教师技持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。1996年国家教育委员会颁布了幼儿园工作规程，《规程》对幼儿园工作和教育作了进一步的规范和指导。通过这个假期的认真学习，我感悟很深，受益匪浅。深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。

《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出：幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实

处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱祖国、社会、爱集体、爱科学的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《幼儿园工作规程》中提出：“游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。”这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向，现在我们给孩子们设计的活动丰富多彩，孩子们能在愉快的游戏中学到知识并开发自己的智力。

我觉得做为一名幼儿园教师，首先要树立学会尊重、信任孩子的思想。我们都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，从而提高自身的教学能力。时刻坚持我校的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《幼儿园工作规程》，在工作中我做到了心中有数，对于教育所遵循的发展方向，制定的教育目标等都有据可依。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。

幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查，这是记者从新修订的《幼儿园工作规程》（简称《规程》）获悉的内容。《规程》还要求幼儿园应开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应及时向公安机关报案。《规程》从3月1日起开始实施。

《规程》强化了安全管理，专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。《规程》在“幼儿园的卫生保健”这一章又专门提到幼儿用药问题，要求幼儿园应当建立患病幼儿用药的委托交

接制度，未经监护人委托或者同意，幼儿园不得给幼儿用药。另外要求，幼儿园应当积极开展适合幼儿的体育活动，正常情况下，每日户外体育活动不得少于1小时。

针对幼儿园的教育工作，《规程》明确，幼儿园以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。幼儿园和小学应当密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。但幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

《规程》还对幼儿入园和编班提出明确要求。企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，应当积极创造条件向社会开放，招收附近居民子女入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。

在经费方面，《规程》规定，幼儿园不得以培养幼儿某种专项技能、组织或参与竞赛等为由，另外收取费用；不得以营利为目的组织幼儿表演、竞赛等活动。

幼儿园工作规程总结心得篇六

幼儿园工作规程学习心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园工作规程学习心得样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园工作规程学习心得精选3篇】，供你选择借鉴。

书是人生最重要的导师，带给人类无穷的智慧，给人以启发，它是我的良师益友。生活，学习中不可缺少的朋友，就像《幼儿园指导纲要》一书中常伴我的左右，每当我困惑的时候都会翻翻，看一看，找到教学中的精髓，来填充我的不足，并试着进行反思，这也是我的成长历程，《幼儿园指导纲要》是《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》颁布实施之后，

我国教育史上又一个重要的里程碑，认真学习领会和贯彻落实《纲要精神必将引航和推进幼儿教育改革的进一步深入，创造更加优异的幼儿教育。

《纲要》总则中明确指出，“幼儿教育是基础教育的重要部分，是终身教育的奠定阶段”我国基础教育正在进行一场根本性的改革，随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义，我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒的把握幼教的实践方向。根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己教育行为，理性的构建自己的教育观念。

我们都知道幼儿园期是对人的一生有着着重要影响的时期，然而又是易被成人忽视，幼儿自己全然不知其价值和不能把握其发展进程的时期，幼儿期是幼儿需要成人精心照相照顾和保护保护的时期，然而又是其自理，自立的需要日益增长的时期。为此纲要中指出教师的责任更加的重大。它需要教师对生命的热爱珍惜和敬畏对生命规律和生命潜力的认识，理解和尊重对生命早期智慧的敏感，心中惊喜和理解。它需要教师深刻地懂得生命的整体性。从这个意义上说，幼儿教师必须进行上与幼儿生命特性相结合适应的教育，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

《规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者，教师这一作风和角色的定位符合当今世界的幼教发展的潮流。20世纪80年代以来的许多研究都清楚地表明。教师支持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。

学习《幼儿园指导纲要》与《幼儿园工作规程》是我们一生学习的重要源泉，它值得我们珍视一生，它就像一面镜子一样随时照亮着我们，是我们进步的一个重要方向。只有学习好它，才能在各方面取得更大的进步。

自20__年3月1日起施行了新《幼儿园工作规程》后，我园开展了学习新《幼儿园工作规程》的活动，我作为一名来自一线的幼儿园教师，认真学习了规程的内容，在听取了老师的解读后感悟很深，受益很多，对幼儿园工作和幼儿教育方面的认识上有了更进一步的认识。

新《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让自己在进行园内各项工作时确实做到实处，本人也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育和保育相并重。同时我觉得幼儿园应该以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。

其次兴趣是成功之母，我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步步引导幼儿去自主学习。在《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会；教育要关注个别差异，满足发展中的不同需要参与情况，建立幼儿成长档案。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。同时，幼儿园要创设与教育发展相适应的良好环境。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为学生提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

通过学习新《规程》，让我对幼儿教育有了更加清楚的认识。其中对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得新《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师们在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园的教育工作指明了前进的方向，让孩子更加健康快乐的成长！

自20__年3月1日起施行了新《幼儿园工作规程》后，我园开展了学习新《幼儿园工作规程》的活动，我作为一名来自一线的幼儿园教师，认真学习了规程的内容，在听取了老师的解读后感悟很深，受益很多，对幼儿园工作和幼儿教育方面的认识上有了更进一步的认识。

新《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养

兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让自己在进行园内各项工作时切实做到实处，本人也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育 and 保育相并重。同时个人认为幼儿园活动应以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变小学化倾向的教育教学法，每年9月份大班一开学就会有许多的家长前来向我们咨询，询问幼儿园是否会在这一年里提前教授一些拼音、数学或是写字的知识。对此我们都是一一回复没有，学龄前的幼儿在幼儿园里就应该享有游戏的快乐，这些小学化的学习对于这个年龄段的孩子来说并不能起到让孩子赢在起跑线上，相反让孩子进入小学之后因为已经学过而导致上课不认真听课的现象，在如今的公办园里，现在都已经没有了提前教授小学化知识的现象，所以在一年级的开学初，老师都是会带着孩子进行统一的规范的知识的学习。而在幼儿园里，现在我们给孩子们设计的活动是非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。在游戏这个小社会里学会与人交往的方式。

其次兴趣是成功之母，我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步步引导幼儿去自主学习。在《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会；教育要关注个别差异，满足发展中的不同需要参与情况，建立幼儿成长档案。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。同时，幼儿园要创设与教育发展相适

应的良好环境。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，合理的区角游戏，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我今后的工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为幼儿提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让幼儿掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

通过学习新《规程》，让我对幼儿教育有了更加清楚的认识。其中对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得新《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师们在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园的教育工作指明了前进的方向，让孩子更加健康快乐的成长！

幼儿园工作规程总结心得篇七

一、幼儿园在社会中的地位得以提升，幼儿教师的社会地位也有至上升。幼儿园不再是为了家长提供方便的场所，二是进行保教一体化的教育场所。

二、坚持立德树人。进一步强调幼儿园要坚持国家的教育方针，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

三、是强化安全管理。专设“幼儿园的安全”一章，明确要求幼儿园要建立健全设施设备、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。在“幼儿园的卫生保健”一章中，对建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度做了明确规定。

四、规范办园行为。新修订的《规程》对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

五、注重与法律法规和有关政策的衔接。一方面是做好与现行法律政策规定的衔接，如：近年下发的《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习发展指南》对幼儿园的教育目标、内容、教育活动组织等提出了清晰而具体的要求，修订《规程》时将这些方面的要求改为一些原则性规定；《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》对幼儿园卫生保健工作提出了很多新要求，《规程》与之做了相应衔接；根据新颁布的《反家庭暴力法》，增加了幼儿园应当进行反家庭暴力教育和发现家暴情况及时报案的规定。另一方面，《教育法》《民办教育促进法》《语言文字法》等法律法规对学校一些具体办学行为做了明确规定的，《规程》不再重复提出要求。

六、完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

新修订的规程更契合现在幼儿园工作中的现实情况，让老师们找到了工作中新问题的解决渠道和方向。新《幼儿园工作规程》给我们幼儿教育指出了更清晰的方向，起到了风向标的作用。

幼儿园工作规程总结心得篇八

xxxx年5月6日，我园开展xxxx版《幼儿园工作规程》的学习活动。本次活动由符朱凤老师主持，黄玲园长主讲。

通过这次的学习，使我对《规程》有了更深刻的认识和理解，也让自己对以后的工作有了更加明确的方向。我觉得新的《规程》更加规范化、科学化和明晰化。《规程》就像一盏引路灯，它在指引着学前教育走向正确的方向。这次的学习让我感颇深的是以下几点：

一、坚持立德树人。规定幼儿园入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查；幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

二、强化安全管理。要求幼儿园要建立健全设备设施、食品药品以及与幼儿活动相关的各项安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。建立与幼儿身心健康相关的一系列卫生保健制度。

三、规范办园行为。对幼儿园的学制、办园规模、经费、资产、信息等方面的管理提出了明确要求。

四、注重与法律法规和有关政策的衔接。

五、完善幼儿园内部管理机制。要求幼儿园进一步加强科学民主管理，强化了家长委员会的职能作用，家长委员会应参与与幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益事项的管理。强调幼儿园应当建立教研制度，加强教育教学研究，研究解决教师在保教工作中遇到的实际问题。

以上这些新修订的内容更契合现在幼儿园工作中的现实情况。

《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论和依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我要不断深入学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作中。

幼儿园工作规程总结心得篇九

经过为期一个月的音乐教学实习，虽然在上课课程中有学到很多知识可以运用，但是以前都只是纸上谈兵，对于面对的学生来说总会不经意出现各种不同的意外，对于一个月的实习来说，我有着深深的感触，最重要的我总结了一下几点：

1. 刚上课时，内心有一种恐惧感，这是因为对自己的自信心

不够，也是因为没有过多接触学生才会有这样的恐惧感，手会不自觉地抖动，唱歌的话声音会放不开，而且唱的声音很小，还会抖动，学生也许感觉不到什么，但是自己唱的时候就会觉得说，为什么会这样，自己都觉得有点丢脸。所以在上了一个月的课后，唱歌的时候觉得声音放的出来，而且感觉变的越来越好。

2. 教师师范技能方面的努力，粉笔字和普通话的训练。在上个学期末，我们每个班级都有组织进行微格试讲，从研读教材到编写教案，最后是课堂试讲，由小组成员进行点评，老师个别指导。当时老师就有提出说我的粉笔字写的不是很工整，还有讲话的语速有点过快，在实习的时候有专门注意到这一点，尽量的放慢语速和书写粉笔字的速度，尽量将要说的话一字一字说清楚，要写的字 一笔一笔书写好。

3. 对于上课时课堂气氛的把握，上课的时候，并不是大家都会集中静神听你上课，也不是所有的学生都非常配合你上课，所以上课的时候不仅仅按照自己的教案去读，而是根据上课时候的一些突发事件改变自己的上课方式，例如有同学做小动作，你需要在上课的时候还能很顺的接话提醒这个同学，在同学对上的课没兴趣的时候，你要想办法将自己的教学方式改一下，这样有助于学生学习积极性的提高，也提高了自己上课的自信心。

4. 与学生相处也是一种技巧吗，如果说你对同学们不管是上课还是平时的时候，见到都是板着一张脸的话，那同学心里自然会对你产生一种畏惧感，所以在上课的时候就会很拘束，显然放不开，但是如果平时的时候你对待他们就像对待朋友一样的话，那样会使他们觉得老师很亲切，她们就会很喜欢你，所以你上课的时候她们也会非常积极的配合你。所以说怎么样与学生相处也是一个教学成功的很大关键点。