

科学蚕宝宝教案反思 蛋宝宝科学教案(优质10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学蚕宝宝教案反思篇一

活动目标：

- 1、能运用多种感官感知棒棒糖、棉花糖和跳跳糖的.颜色、形状、味道、软硬等特征。
- 2、乐意交流自己的发现，体验与同伴品尝糖果的快乐情感。

活动准备：

- 1、棒棒糖、棉花糖、跳跳糖。
- 2、已消毒的碗、勺子活动过程：

一、欣赏各种各样的糖果导入（出示三个放糖果的礼盒）师：宝宝们好，我是糖果姐姐，今天我给宝宝们带来和多糖果礼物。

（出示第一个盒子）

师：听，是谁在敲盒子呀，敲得这么响，他想跑出来和宝宝们做朋友了。

（打开盒子，取出糖果）哦！原来是棒棒糖！

师：棒棒糖长什么样的呀？

（幼儿回答）师：它有一个圆圆的头，还有一根棒，所以我们叫他棒棒糖！

师：这些棒棒糖漂亮吗？这个棒棒糖是什么颜色的？是什么味道的呢？

（幼儿回答）

师：真的吗？我们打开糖纸来看看是不是红色的，草莓味道的？

师：哦，原来真的是像草莓一样红红的，红红的是草莓味道的。（棒棒糖插在盒子上面）

（教师取出第二个棒棒糖）

师：那这一个呢？什么颜色的？什么味道的呢？（幼儿猜）
（打开糖纸）

师：原来是和苹果一样绿绿的，绿绿的是苹果味的。（棒棒糖插在盒子上面）

教师总结：糖纸是什么颜色的，里面的棒棒糖也是什么颜色的。

师：继续和幼儿说说其他的棒棒糖的颜色和味道，并且将棒棒糖插在盒子上面。

教师总结：棒棒糖呢在它们圆圆的糖下面都有一根棒，而且有很多种颜色，都很漂亮。

“师：想和糖果宝宝做朋友吗？请宝宝在盒子里面找一个好朋友，把它放在你的手里面，捧好，不要让糖宝宝从袋子里

面跑出来。

师：请宝宝来捏捏，糖宝宝是软软的还是硬硬的？（幼儿说说）

师：原来是软软的，就像软软的棉花糖一样，所以它有一个好听的名字就棉花糖。

师：棉花糖的袋子上面还藏了一个秘密呢！请你猜猜是什么味道的？（幼儿说说）

师：你怎么知道的？原来棉花糖的袋子上面有一个水果的标记，如果是葡萄，就是葡萄味道的，如果是橘子，就是橘子味道的。现在棉花糖宝宝要回家了（出示两个有水果标记的篮子）请宝宝看看哪一个橘子味道棉花糖宝宝的家的家呀？哪一个葡萄味棉花糖宝宝的家的家？谁的是橘子味道的？请你把它送回家。谁的是葡萄味的？请你也把它送回家。（幼儿送糖回家）

教师总结，原来棉花糖是软软的，还有很多的味道，只要你找找袋子上的水果标记就知道了。

3、神秘请出跳跳糖。

师：糖果姐姐还给宝宝带来了糖果礼物，他很调皮，我们一起来把它喊出来吧！“糖果宝宝，快出来，糖果宝宝，快出来”（打开盒子，取出糖果）是什么呀？（跳跳糖）

师：跳跳糖特别喜欢和小朋友做游戏，想不想和他来做游戏？请宝宝拿好一把勺子舀一点点你喜欢的糖放在嘴巴里，然后闭上嘴巴，回到座位上，糖宝宝就会和你一起做游戏了（提醒幼儿一定要把嘴巴闭好了）

师：宝宝们，刚才盘子里的糖在你的小嘴巴里是怎么样做游

戏的？（引导幼儿说出“跳”）

教师总结：这种在嘴巴里会跳的糖就叫跳跳糖，师“宝宝们，我们也来做一粒跳跳糖吧！”“那我们也来学学跳跳糖跳一跳吧！”（带领幼儿跟着音乐一起跳一跳）（音乐结束）

“跳跳糖们，跳回你的小椅子上，看看哪一个跳跳糖跳得最快！”

三、活动总结认识生活中各种各样的糖

1、师：小朋友今天咱认识了棒棒糖、棉花糖和跳跳糖，那小朋友你还吃过什么糖？

看视频：巧克力、牛奶糖、彩虹糖、瑞士糖。

五、结束部分

1、师：糖呀都很好吃，但是，我们不能多吃，因为糖吃多了会长蛀牙的，会疼的！

科学蚕宝宝教案反思篇二

1. 通过游戏，探索让蛋立起来的方法。
2. 激发幼儿的好奇心，培养幼儿对周围事物的兴趣，发展幼儿想像力与动手能力。
3. 树立自信心，体验成功的乐趣。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。
5. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

熟蛋若干，沙子、瓶盖、玻璃瓶、积木、碎布等。

(一) 出示鸡蛋宝宝的图片，激发幼儿兴趣。

(二) 自由探索，寻找蛋站立的方法。

1. 请幼儿讨论思考。

2. 每位幼儿一个蛋，幼儿探索，寻找在桌面上让蛋站立的方法。教师观察、鼓励。

3. 幼儿交流操作方法。

5. 提出问题：有没有不把蛋磕破就让蛋宝宝站立起来的方法？

(环节简析：对于幼儿而言，身边的事物和现象都能成为科学探索的对象，科学并不遥远，科学就是他们每天能遇到，每天都会做的事。小班的幼儿特点是游戏贯穿一日生活，也就是说小班幼儿的活动开展离不开游戏，所以组织科学活动也同样要以游戏形式进行，教师的语言也要以游戏口吻去组织，让幼儿在玩中利用多种感官去观察，去发现，去了解。)

1. 出示并介绍为幼儿准备的各种材料。提醒幼儿注意事项：轻拿轻放、不将沙子乱撒。

2. 幼儿自由选择材料进行试验。

4. 幼儿相互参观，交流方法。

(环节简析：丰富多样的材料可以让幼儿有更多地选择，更好地发展幼儿的想象力，创造力。在活动中，我们准备了丰富多样的材料，孩子能根据自己的需要和兴趣去选择材料和决定用材料做什么，不仅有利于幼儿运用原有经验按自己的新想法去解决问题，去发明，还有助于幼儿把自己看成是一个能有新发明，能支配材料的，能解决问题的人，并使得幼儿有成功感。)

科学蚕宝宝教案反思篇三

- 1、认识鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋，知道不同蛋有大小之分，并能按照大小排列。
- 2、知道蛋有蛋壳、蛋清、蛋黄。
- 3、学会保护蛋宝宝，知道生蛋要轻拿轻放。

教学重点、难点

教学重点：认识鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋，知道不同蛋有大小之分，并能按照大小排列。

教学难点：知道蛋有蛋壳、蛋清、蛋黄

1. 鸡、鸭、鹅、鹌鹑图片各一份。
2. 鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

小朋友，谁来猜猜我今天的早餐吃的什么？出示茶叶蛋，让幼儿看一看。提问：谁知道茶叶蛋是用什么蛋煮成的？（鸡蛋）

- 1、今天老师给小朋友还带来了好多的蛋宝宝，下面我们来看看它们分别是谁？出示鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋，一起来认识一下。
- 2、小朋友看看这些蛋宝宝一样吗？鼓励幼儿比比、看看、掂掂，引导幼儿从蛋宝宝的大小，颜色、分量上来比较蛋。

（请个别幼儿说一说）师提醒幼儿这些都是生蛋，在拿蛋过程中告诉幼儿要小心，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝。

3、有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋壳是白色的，有的蛋壳颜色偏红、有的蛋壳是浅绿色、还有的蛋带有花纹……不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。那你知道它们的妈妈是谁吗？（请幼儿自由说一说）师根据图片展示，让幼儿清楚的了解每个蛋宝宝的妈妈是谁。

4、小朋友，动物妈妈要比谁的宝宝大，谁的宝宝小？你们来帮帮它们好吗？幼儿说出自己的排列顺序。师小结：有的小朋友是将蛋宝宝按从小到大的顺序排列的，有的是按从大到小的顺序排列的。

5、小朋友，这些蛋宝宝的大小，重量、颜色都不一样，那它们有没有一样的地方呢？想看一看吗？（引导幼儿产生想要打开蛋看清里面的想法）。教师将各种熟蛋逐一切开放在盘中，让幼儿观察并知道所有的蛋宝宝都有外壳，蛋壳很薄，容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄，蛋清都是白色的，蛋黄都是黄色的。师总结蛋是有营养的食物，小朋友正是长身体，要学会不挑食，多吃蛋类才能长得更快更高！

小朋友，我们一起把这些有营养的蛋宝宝带回家给爸爸妈妈尝一尝吧。

活动延伸：

在美工区中指导幼儿做蛋壳粘贴画。

科学蚕宝宝教案反思篇四

1、树立幼儿关于生活的一些粗浅经验。

- 2、通过活动，让幼儿初步学会儿歌。
- 3、让幼儿体验与同伴一同活动的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

- 1、由小到大的蛋图片四张，相应的小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙图片各一张。
- 2、蛋糕一个，蜡烛一支，围裙一条。

(一)引题

好，请小朋友们看到我这儿来，在我的这个大口袋里，装着许多宝贝，想不想知道里面装着什么呀？那现在我们就一样一样的把它们请出来。

(二)学习儿歌《蛋宝宝》：

1、出示小蛋宝宝，提问：咦？这是什么呀？(蛋)这是一个什么样的蛋呢？(很光滑，椭圆形的，小结：圆溜溜)那这个圆溜溜的蛋里面会住着什么宝宝呢？请小朋友们猜一猜。(幼儿自由发言)

好的，究竟这个蛋里会住着什么宝宝呢？让我们一起把它请出来吧：一个蛋，圆溜溜，里面住着什么宝宝？请你请你猜一猜，今天它要出来了！嗨咻嗨咻，出来喽——(教师同时出示小鸡)是什么呀？(鸡宝宝)哦，原来住着鸡宝宝。

那，我请鸡蛋和鸡宝宝先住到我的这边大口袋里。

2、我这还有宝贝呢，我也把它拿出来！出示大一点的蛋宝宝，

提问：咦，是什么呀？(蛋)哦，也是一个圆溜溜的蛋宝宝。那这个蛋里会住着什么宝宝呢？也请小朋友们来猜一猜。(幼儿自由发言)引导：它呀住在很远很远的地方，那里很冷很冷。

(教师再次完整范念儿歌，引导幼儿一起喊好“嗨咻嗨咻”的加油声，调动幼儿的积极性)。原来住着企鹅宝宝。我也请企鹅蛋和企鹅宝宝住到我的这边大口袋里。

3、让我来找找还有没有宝贝，嗯，好像还有，是什么呀？哈哈，又是一个圆溜溜的蛋宝宝，而且这个蛋比刚才的企鹅蛋怎么样？(更大一点)那我们也来猜一猜这里面会住着谁？(出示再大一点的蛋宝宝，提醒幼儿在齐念儿歌的同时，掌握好“圆溜溜”这个词)这次有点难，不过没关系，我们一起请就会请出来的(幼儿念儿歌)咦，怎么不出来？那好，我们站起来请，肯定能把它请出来的！(幼儿起立念儿歌)哇，出来喽！原来住着鳄鱼宝宝。不过，我可不敢让鳄鱼住在我的大口袋里，我就请它先住在黑板上吧。

4、刚才我在这边找到鳄鱼蛋，现在我再找找这一边，(出示最大的蛋宝宝)，哇——不得了，一个这么大的蛋呀，这里面一定会住着大家伙，请它出来肯定不容易，我看，还是请你们到我的身边来，一起请，来，到我身边来，别推别挤，小朋友可以站在绿线上，准备好啦。(引导幼儿完整的念好儿歌，并且注意声音要放出来)。哇——原来住着恐龙宝宝！我请恐龙宝宝也先住到黑板上。

(三)谈话活动“怎样为蛋宝宝过生日”

1、小朋友们谢谢你们，先坐下来吧，现在，我们把刚才从蛋宝宝里钻出来的小动物都请到黑板上来，我要告诉你们：小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙这些小时候是蛋宝宝的动物，他们有一个共同的名字叫“卵生动物”，你们可要记住喽，它们共同的名字叫什么？(卵生动物)。

(四)过生日

- 1、出示生日蛋糕，点蜡烛，引导幼儿说出：一岁点一根蜡烛。
- 2、点上蜡烛之后，我们还要干什么呢?(唱歌活动“祝你生日快乐”)，好，我们来吹蜡烛喽!来，站到绿线上会比较近一点。

(五)结束活动

来，和老师们再见，(老师们再见)请老师们到我们班来吃蛋糕!

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

科学蚕宝宝教案反思篇五

小班幼儿的思维还处于直觉行动向具体形象过渡的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现，因此，整个活动以幼儿的亲自感知、操作、摆弄为主。如：看一看、尝一尝、闻一闻，帮水宝宝搬家等，了解水的特性，同时由于小班幼儿的认知能力还比较弱、他们很难自觉发现水会流动的特性。所以活动中给孩子们准备了一些材料，借助这些材料设法使水的这一特性显露出来，使幼儿亲眼目睹这一现象，这样幼儿才容易理解。小班的幼儿特别喜欢听故事，把东西拟人化，赋予他们感情、思想，于是我就把水比喻成水宝宝和水妈妈，利用帮水妈妈找孩子、帮水妈妈的孩子搬家等情节把整个活动串起来，使孩子们在不知不觉中掌握所学

内容。

科学蚕宝宝教案反思篇六

1、大胆地对藏在蛋里的宝宝进行猜测，学会短句“藏在蛋里的宝宝是谁呀？快点出来吧。”

2、细致观察画面细节，表达自己的发现和想法，体验蕴含的趣味。

3、在“寻找蛋宝宝”活动中体验和同伴一起游戏的快乐。

1、物质准备：课件《蛋宝宝》、蛋宝宝的图片人手一个。

2、经验准备：幼儿对“那些动物有蛋宝宝”有初步的了解。

一、活动导入

观看画面，以游戏导入，猜测藏在蛋里的宝宝是谁呀？

1、师：花开了，草绿了，宝宝要从蛋里出来了，蛋宝宝在哪里？猜一猜，什么动物会从蛋里出来的呢？（教师喊出来，幼儿自由回答）。

师：我们一起来喊“藏在蛋里的宝宝是谁呀？快点出来吧！”（手作喊的动作放嘴边。）

师：来了，来了，我出来了。（学习动物的声音）。

师：谁呀？（提问）

幼：小鸭子。

师：猜对了，真能干，拍拍手。（教师为幼儿鼓掌）

师：还有好多宝宝它们会藏在蛋里面，还有哪些宝宝藏在但里面呢？

幼：猫头鹰。

师：你说说。

幼：天鹅。

二、理解阅读

师幼共同读绘本，初步理解故事内容。

师：有一本《蛋宝宝》的书，这本书里面讲了好多好多更有趣的蛋宝宝。这些宝宝们啊它们要从蛋里面出来了，我们一起来看一看吧！

师：有几个蛋宝宝？我们一起来数一数啊。一二三，一共有三个蛋宝宝，是谁躺在里面？

幼：小鸡。

师：那我们把它从里面喊出来，怎么喊的，还记不记得了？

幼：记得。

师：那小朋友大点声音，老师小点声音，我们一起来喊，藏在蛋里面的宝宝是谁呀，快出来吧！（师幼一起）

师：来了，来了。（出示图片）

幼：小鸡。

师：是小鸡宝宝吧！有几只小鸡宝宝。

幼：3个。

师：那你喜欢它就模仿一下它的样子。

师：小朋友学小鸡的样子很可爱。（手做动作）有的小朋友说小鸡打开翅膀，翘起小腿像跳舞一样。

师：这是几个蛋宝宝啊？小朋友。

幼：五个。

师：这次请小朋友一起大声的叫醒咱们的蛋宝宝。

幼：藏在蛋里的宝宝是谁啊？快点出来呀。

师：是谁啊？

幼：是乌龟宝宝。

师：乌龟宝宝也是挺可爱的，有的小朋友还说是蓝色的小乌龟。小朋友观察的可真仔细。

幼：小鸭子快点出来吧！

师：请你学着小鸭子的样子走回去吧。

师：你也喜欢小鸭子啊，向小鸭子说声你好吧。

三、游戏活动

游戏规则：小朋友扮演自己喜欢的蛋宝宝藏起来，老师来找幼儿。找到以后，老师说：藏在蛋里的宝宝是谁啊？快点出来吧！幼儿出来介绍自己“我是谁谁”。

四、活动延伸：

回家后在白色的蛋宝宝图片上填上漂亮的花纹，做出一件自己喜欢的“蛋宝宝”的作品。

1、在活动中我做的比较好的是成功的以游戏的形式导入，激发了幼儿的活动兴趣；

2、需要改进的是作为教师，应该时刻去捕捉小朋友不断生成的问题，适时引导，积极地为幼儿创设探索、交流、展示的空间，让他们体验到成功的喜悦。

科学蚕宝宝教案反思篇七

1、引导幼儿在操作的过程中发现游戏中蕴涵的一些简单原理。

2、培养幼儿善于发现问题并能针对问题进行进一步探究的能力及与同伴间相互合作的能力。

一张教师示范图示、少量沙子、鸡蛋壳若干、小瓶子若干、蜡烛。

一、出示蛋宝宝，引发幼儿兴趣。

“小朋友，前段时间有一位世界上最有名的魔术师来中国了，你们知道他是谁吗？那你们想不想做魔术师呢？好，那今天就请你们这些小小魔术师和蛋宝宝以及它的助手沙子一起来变个魔术吧！”

二、引导幼儿在实验中发现游戏中蕴涵的一些简单原理。

1、出示图示1，引导幼儿通过尝试来完成图示中的三个任务。

(1) 蛋宝宝横躺

(2) 蛋宝宝站立

(3) 蛋宝宝在小药瓶上站立

“小朋友，你们看看这些蛋宝宝在沙子的帮助下都能变一些什么魔术呀？哦，这个魔术能不能成功吗就得看看你们这些小小魔术师的本事了！那现在就请你们赶快来试试吧！”

2、幼儿演示实验过程，教师将幼儿的实验过程中沙子的变化在图示中进行记录。

“你们的’蛋宝宝都站起来了，但他的魔术失败了，我们看看他为什么失败了？”（放置沙子的多少）

3、对实验的结果进行简单的小结。

“原来蛋宝宝变的魔术是否成功和你们放的沙子有关系，只要放得少少的就能成功了，原来只要知道其中的奥秘，变魔术也是很简单的哦！”

三、将蜡烛油滴在沙子上固定沙子的位置，再次进行实验。

1、请幼儿进行第二次实验前的猜想并说明原因。

“老师这里就有一些沙子放的较少的蛋宝宝，那现在请你们再来变变魔术看，看看能不能完成这三个魔术。”

2、出示图示2，请幼儿再次进行尝试，并自己寻找答案。

(1) 蛋宝宝横躺

(2) 蛋宝宝站立

(3) 蛋宝宝在瓶子上站立

3、幼儿实验，教师巡回指导。

鹌蛋，鸡蛋多个)小朋友说的都很对，那你们知道这些蛋宝宝的妈妈都是谁吗?(让孩子回答，然后用ppt验证)

2、比较蛋宝宝(5分钟)师：不同的动物下的蛋宝宝是不一样的，那他们哪些地方是不一样的呢，我们来找一找，看一看吧!请(隆老师)给每张桌子都放一个蛋宝宝，也请小朋友们坐姿漂亮，不要去摸我们的蛋宝宝哦。

幼：鸡蛋师：桌子上的蛋宝宝和老师手里面的蛋宝宝一样的小朋友们举手黄老师看一看。哇，好几桌的蛋宝宝都和老师的一样，小朋友们的反应能力真快，观察得也非常仔细，发现出了很多的不同，现在黄老师还要请一位小朋友上来感受一下他的重量是不是一样的。

：通过我们的比较，有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹……所以呀，不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。

3、给蛋宝宝排队，练习大小排列。(3分钟)师：嘘!(蓝老师、隆老师帮忙把蛋宝宝收起来)刚才我有听到蛋宝宝们在吵架哦，因为它们都觉得自己很大，那我们应该怎么帮助它们呢?老师这里有四个不同的蛋，谁愿意帮助它们，帮他们排一下队呢?(幼儿排好队以后ppt验证)

4、运用实物引导幼儿观察蛋宝宝内部结构(3分钟)师：我们从大小、颜色、轻重认识了各种蛋宝宝、发现都是不一样的，那你们想看看这些蛋宝宝里面是什么样子吗?(想)每种蛋各打破一个，你们发现了什么?(都有蛋黄，蛋清，)小朋友们知道的可真多呀，这黄黄的就是蛋黄;清清的是蛋清，像水一样清;千万别忘了外面还有薄薄的蛋壳呢。蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，每天一个鸡蛋很有好处，可不能挑食啊。

三、结束部分：

科学蚕宝宝教案反思篇九

《橘子宝宝》是根据《幼儿园主题式课程》“水果宝宝真好吃”这一主题生成的一个语言活动。孩子们在“水果宝宝真好吃”主题教学中对“橘子”有了初步的了解，秋天又是水果丰收的季节，黄橙橙的橘子惹人喜爱。

《幼儿园教育纲要》指出：“教育内容既要贴近幼儿的生活，又要有助于拓展幼儿的经验。”我所带的班是小班，结合班上部分孩子不爱吃水果的情况，我设计了本次活动。活动主要通过给幼儿欣赏故事、情境体验、动手制作橘子宝宝等，让幼儿在轻松愉快的氛围中感知吃橘子的益处。

（一）积极参加活动，体验活动的快乐。

（二）知道橘子的营养，吃了身体好。

（三）理解故事的基本内容，丰富词汇：酸酸的、甜甜的。

理解故事内容活动难点：培养幼儿对橘子的喜爱之情。

（一）故事《橘子宝宝》ppt一套，歌曲《开汽车》、《轻音乐》。

（二）四棵立体橘子树、四张桌子。

（三）一篮橘子。

（四）即时贴制作的眼睛、鼻子若干，实物橘子人手一个。

（一）师幼随音乐入场，引导认识橘子的名称、外形特征、味道。（播放音乐《开汽车》）

（二）教师利用ppt完整讲述一遍故事，幼儿欣赏。

1. 提出问题：故事名称？橘子宝宝从哪里来？

2. 教师小结：橘子是果园的叔叔阿姨辛辛苦苦种出来的，我们不要浪费。橘子酸酸甜甜，有丰富的维生素，吃了对身体好。

（三）师幼体验橘子旅行的心情。

教师请幼儿扮演橘子宝宝，进行情境体验。（播放音乐《开汽车》）（四）制作橘子宝宝。

1. 师幼共同制作橘子宝宝。（播放音乐《轻音乐》）

2. 与同伴、老师一欣赏作品。

（五）活动结束。带着橘子宝宝去旅行。

附故事：

橘子宝宝

秋天到了，橘子妈妈身上结满了又大又圆的、黄橙橙的橘子宝宝，秋风吹来，橘子宝宝在树妈妈的枝头上荡秋千。

有一天，果园里的叔叔阿姨轻轻的把橘子宝宝摘下来，放进一个大大的筐里。橘子宝宝真开心呀！橘子宝宝说：“我们就要开始旅行啦，真开心。”叔叔阿姨们把一筐一筐的橘子宝宝装上车，“嘟嘟嘟……”汽车载着橘子宝宝出发了。

老师来到水果市场，买了许多橘子宝宝，把它们送到了幼儿园分给了小朋友。

小朋友们吃完了橘子宝宝，都说：“橘子宝宝酸酸甜甜有营养，吃了身体好。”小朋友们吃完橘子，把籽儿种到花园里。大家都在想，到明年春天，这里是不是就会长出一棵一棵的橘树

来。

科学蚕宝宝教案反思篇十

活动目标：

1. 通过观察、探索，了解黄豆的外形特征。
2. 初步了解豆浆的制作过程及营养价值。
3. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
4. 主动参与实验探索。

活动准备：

1. 黄豆、小碗若干，豆浆机一台。泡沫板铺的小路。
2. 已做好的甜、咸和淡豆浆若干。
3. 黄豆图片、自制录像。

活动过程：

（一）捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

1. 出示毛绒玩具小猪，引导宝宝跟小猪噜噜打招呼。
2. 请宝宝帮忙捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

（二）观察了解黄豆的外形特征。

1. 和宝宝一起交流黄豆的特征。

教师提问：

- (1) 黄豆宝宝长的是什么样的呀？
- (2) 黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服？
- (3) 黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

(三) 了解豆浆的制作过程1. 比较干黄豆和泡水黄豆的不同，通过学学它变胖的样子，体验黄豆的变化。

2. 欣赏磨豆浆，引导宝宝观察黄豆宝宝的变化过程，并模仿黄豆宝宝跳舞，体验快乐。

3. 教师小结：豆浆是用黄豆来做成的，豆浆白白的、香香的。

(四) 品尝豆浆，说说豆浆的味道，介绍豆浆的营养价值。

1. 品尝豆浆，说说豆浆的味道，想想放了什么会使豆浆变甜、变咸。

2. 介绍豆浆的营养价值。

(五) 结束活动：感谢小猪噜噜的热情招待，并和它告别。

活动延伸：

通过多种方式了解更多的豆制品。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。