

最新体育排球课后反思 大班体育上课心得体会(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育排球课后反思篇一

体育课是学生们最期待的课程之一，因为它为他们提供了锻炼身体和展示自己的机会。我所在的大班，体育课堂上热情四溢，充满活力。在经历了一学期的体育课后，我深刻体会到了大班体育上课的重要性和意义。以下是我对大班体育上课的心得体会。

首先，大班体育上课能够培养学生良好的身体素质。在每次体育课上，我们会进行各种各样的锻炼和运动项目，如跑步、跳绳、篮球、足球等。这些运动能够全面调动我们的身体，提高我们的耐力和灵敏度。特别是在多人参与的运动项目中，我们还能培养合作意识和团队精神。通过坚持体育锻炼，不仅可以使我们的身体更加健康，而且还能培养我们的毅力和坚持的精神。

其次，大班体育上课还能够促进学生之间的友谊和团结。体育课上，我们经常要分组进行比赛。在比赛过程中，我们需要相互合作，互相鼓励，共同完成任务。而这种合作和互动，促使我们更加了解彼此，建立起深厚的友谊。在体育课上，老师还会组织各种团队活动，如集体游戏、接力赛等。这些活动增强了班级的凝聚力，让我们更加团结一致，共同向目标努力。

再次，大班体育上课能够培养学生的竞争意识与团队精神。在进行各种比赛时，我们会感受到其他同学的竞争力，这激

发了我们的斗志。为了获得胜利，我们必须发挥出自己的最佳水平，争取超越其他人。然而，这并不意味着我们只关注个人得分，而是要注重团队的合作和协调。只有团队齐心协力，才能实现最好的成绩。通过体育课上的竞争和合作，我们培养了积极向上的竞争精神和团队合作的重要性。

此外，大班体育上课还能够培养学生坚强的意志品质。体育课上的训练和比赛常常需要付出辛苦和努力。有时候，我们可能会感到疲惫、困难重重，但在这种情况下，我们不能轻易放弃。体育课教会了我们要坚持下去，尽力克服困难。正是因为有了这种坚持不懈的精神，我们才能在体育课上不断提高自己，取得优异的成绩。这种坚韧的意志品质不仅在体育课中 useful，也能够日常生活中发挥作用。

总结起来，大班体育上课是非常有意义和重要的。通过这门课，我们能够提高身体素质，培养友谊和团结，增强竞争意识和团队精神，培养坚强的意志品质。体育课是一个学生全面发展的重要方面，它不仅让我们健康成长，还能培养我们的综合能力。因此，我们应该抓住每一次体育课的机会，全力以赴，尽情享受其中的乐趣和挑战。让我们在体育课上充分发挥自己的潜力，成为一个更加优秀、更加健康的人！

体育排球课后反思篇二

活动目标：

- 1、通过游戏教学，激发幼儿参与体育运动的积极性。
- 2、通过锻炼使幼儿在轻松愉快的活动中锻炼下肢力量和协调性。
- 3、培养勇于克服困难的精神，促进幼儿个性和想象力的发展。

二、游戏过程

三、游戏规则

- (1) 必须按规定的方法通过障碍。
- (2) 前一队员将球抛起，后一队员才能起跑。
- (3) 如将障碍物碰倒，必须扶起并在原地放好以后才能继续跑。
- (4) 通过小红旗只能拿一个沙包。

四、示范

五、分组练习

六、分组比赛

七、宣布结果

体育排球课后反思篇三

本文是本站小编为大家整理的大班体育游戏《快乐做运动》教学反思，希望对大家有所帮助。

到了大班幼儿喜欢玩有竞争的游戏，且与同伴合作意识增强故本次《快乐做运动》活动的设计基于大班孩子这一特点，通过创设情景“蚂蚁搬运粮食准备过冬”来引起幼儿参与活动的兴趣。怎样搬运粮食呢?导入学习重点：两人不直接用手合夹一个球向前走的方法。通过游戏“创设蚂蚁搬运粮食所要经过的路线”，发展幼儿的跑、跨跳、平衡、钻等综合运动能力，培养幼儿克服困难的精神及增强同伴合作的意识。进而让幼儿体会到游戏的乐趣并在愉悦的游戏中完成整个教学目标。

1、发展幼儿跑、跨跳、平衡、钻、不直接用手夹球向前走等综合运动能力，提高动作的协调性和灵活性。

2、培养幼儿创造性思维和萌发同伴合作意识及克服困难的精神。

3、遵守游戏规则。

活动重点：学习两人不直接用手夹一个球向前走。

活动难点：培养幼儿克服困难的精神及增强与同伴合作的意识和能力

1、牛奶箱、球、平衡木、钻圈、“树林”、筐筐、起点标记、箭头标记、音乐、运动图谱。

2、场地布置：

(一)在音乐伴奏下，师幼一起做热身操。播放音乐《幼儿啦啦操牛奶歌》。

教师扮蚂蚁妈妈，带领幼儿(扮小蚂蚁)，随音乐做热身操《蚂蚁操》。

教师指导语：孩子们，今天天气真不错呀!我们来锻炼锻炼吧!要求跟节奏、有力度做热身运动。

(二)小蚂蚁练本领

教师指导语：冬天就到了我们要准备过冬的粮食，请小朋友搬运粮食。导入活动学习两人不直接用手夹一个球向前走。

1、出示球让幼儿探索、尝试两人不直接用手合夹一个球，怎样夹，球不会掉下。重点强调“不直接用手，两人合夹一个球”。鼓励幼儿探索可用身体的哪些部位夹球。

2、请个别幼儿示范夹球，并讲解幼儿夹球的情况。

3、请幼儿找个宽松的地方练习两人合夹一个球向前走，同时强调不能直接用手喔！

(三)游戏“小蚂蚁搬运粮食”

1、小朋友的本领练得真好，我们开始搬运“粮食”吧！游戏前出示运动图谱。教师介绍路线：从起点出发，两人手拉手先跳过水沟，绕过树林，再走过独木桥、钻过山洞，来到草地两人一起夹好球向前走，走到筐筐处把球投入筐内，最后两人手拉手往箭号方向跑回。

2、请两个幼儿示范游戏玩法。强调游戏规则，两人跨跳水沟、绕过树林、往箭号方向跑回时一定要手拉手，夹球时不能直接用手，跑回后手拍下一位小朋友，自己站到队伍的后面。游戏继续进行。

3、幼儿分两组进行第一次游戏。（两人夹球向前走的路线较短）

4、第二次游戏：增加难度，两人夹球向前走的路线拉长，同时加宽“水沟”，要求幼儿克服困难与同伴合作完成。

5、第三次游戏，两组幼儿进行比赛，强调游戏规则。（两人跨跳水沟、绕过树林、往箭号方向跑回时一定要手拉手，夹球时不能直接用手，跑回后手拍下一位小朋友，自己站到队伍的后面。）（播放音乐甩葱歌）

(四)教师带领幼儿做放松动作。

1、我们玩得真开心，小蚂蚁搬运了足够的粮食，很累了，跟教师一起做放松动作吧！（播放音乐“彩虹的约定”）

2、简单讲评幼儿的活动情况。同时让幼儿感受同伴合作游戏的快乐。

3、整理材料，结束活动。

本次《快乐做运动》活动的成功之一在于通过创设情景“蚂蚁搬运粮食准备过冬”来引起幼儿参与活动的兴趣。怎样搬运粮食呢?搬运粮食要经过哪些路线呢?以此让幼儿自然从练本领开始学习。问题情景的创设有助于促使幼儿发现本次活动的学习重点：两人不直接用手合夹一个球向前走的方法，进而有效激发幼儿的学习兴趣。

成功之二在于本次活动以游戏的形式贯穿始终，用幼儿感兴趣的方式增强跑、跨、跳、平衡、钻、不直接用手夹球向前走等综合运动能力。在活动中探讨不同的夹球方法，同时培养孩子克服困难的精神及于同伴合作的意识。激发幼儿参与活动的积极性、主动性，有效完成了动作技能的练习，真正让幼儿体验趣味体能运动的快乐。

成功之三在于教师将游戏分层次实施,从易到难。充分运用运动图谱，让幼儿明白并遵守游戏规则的前提下，游戏进行三次：第一次夹球走的路线较短;第二次夹球走的路线拉长，且加大跨跳宽度，在游戏中要求幼儿手拉着手共同合作完成;第三次以比赛的形式进行，到了大班幼儿喜欢玩有竞争的游戏，且会为比赛中的伙伴喊“加油、鼓劲!”充分体现了“团结与合作”的精神。让幼儿体会到游戏的乐趣并在愉悦的游戏中完成整个教学目标。

体育排球课后反思篇四

游戏目的：1、通过游戏，让幼儿初步懂得遇上火灾时一些自救的方法。

2、培养幼儿动作灵敏性，提高他们的安全意识。

游戏开始，火灾警报响起，小朋友齐念儿歌：

楼房里、起大火，

火焰熊熊烟雾多。

小朋友、别慌张，

动动脑筋冲出来。念完后，排头第一个小朋友将毛巾放进桶里“弄湿”，将水桶翻倒“淋湿全身，一手用毛巾捂住鼻子，低下身体先绕跑过“浓烟区”、钻爬过“火区”、然后横躺在“沙地”滚动将身上的“火苗”熄灭，最后跑到“电话亭”拨“119”报警。后面的小朋友依次进行。

游戏规则：1、全体幼儿必需做完“湿”毛巾、“淋湿”全身后方可进行下一个动作。 2、在绕跑“浓烟区”和钻爬“火区”时，必须用毛巾捂住鼻，而且要将身体低下。

体育排球课后反思篇五

- 1、愿意与朋友合作，体验绳子游戏所带来的快乐。
- 2、能大胆积极尝试，想出各种绳子的创意游戏。
- 3、认识各种各样的绳子，并知道它在生活中的功用。

二、重点难点

重点：认识各种各样的绳子，想出各种绳子的创意游戏。

难点：想出各种绳子的创意游戏。

三、活动准备

各种各样的绳子：麻绳、跳绳、鞋带、包装带、松紧带、扭

扭绳、毛线等。

四、活动过程

（一）出示各种绳子，请幼儿说说它们的功用。

——这些绳子你们都认识吗？它们哪里不一样？（长短、粗细、颜色、材质等）

——这些绳子有什么作用呢？

——除了绑东西、拖东西、吊东西外，它们还可以做什么？（引导幼儿想出游戏方面的功能）

（二）幼儿自由探索各种绳子游戏。

1、单人进行游戏。

（1）幼儿尝试单人玩绳子的游戏方法。

（2）教师巡视并对有困难的幼儿进行引导。

（3）教师小结幼儿游戏玩法。

（4）交换绳子再次探索绳子的玩法。

（5）教师梳理小结绳子的新玩法。

2、双人合作游戏。

（1）两人一组一根绳子，尝试不同的游戏方式。

（2）教师巡回观察指导。

（3）请个别幼儿分享自己组的玩法。

(4) 请各组交换绳子再次探索两人玩绳子的方法。

(三) 利用绳子，进行各种造型。

- 1、引导幼儿单独利用绳子摆出各种造型。
- 2、引导幼儿与朋友多人合作摆造型。
- 3、教师小结幼儿造型情况，幼儿参观分享。

(四) 延伸活动。

——请你们找找我们周围还有哪些绳子，它们又有什么作用呢？

体育排球课后反思篇六

活动目的

让幼儿联系听信号原地转向和改变方向跑。

活动准备

场地准备

活动指导

- 1、 热身，入场；
- 2、 引题，介绍玩法；

让一半的幼儿做地道，让他们站成四列纵队，然后两臂侧平举手拉手，则横队和横队之间的通道即为地道，其余的幼儿则为穿地道者。游戏开始时，穿地道的幼儿分散地在各条“地道”上随意跑动，教师发出口令：“向左（右）——

转！”组成地道的幼儿立即放下手臂，同时向左右转身。然后再侧平举，手拉手地组成新地道。穿地道的幼儿继续在新地道中任意跑动。反复转身数次后，让两组幼儿交换角色，然后继续进行游戏。

3、 交代注意事项

教师要指挥穿地道的幼儿统一跑的方向，以避免他们互相碰撞。

4、 幼儿游戏，师参与游戏，玩中指导。

5、 整队，休息。结束。

二、 分组活动：球类、毽子、跳绳、球拍；

活动目的

练习新玩法，提高幼儿身体的灵敏性。

活动指导

1、 让幼儿在班级规定的场地内活动，进行各种器械活动。

2、 天气转凉，提醒幼儿增减衣服，小心受凉。

分小组活动，若要轮换器械，有秩序地进行。

体育排球课后反思篇七

锻炼幼儿的听觉以及逃跑能力

手帕

游戏介绍：可多位幼儿共同参加游戏。一人用手帕蒙住眼睛

当”瞎子“，一人将左手抓住左小腿当”拐子“。

游戏玩法：”拐子“吹口哨，其他幼儿在一定范围内四散跑开，”瞎子“听声去摸”拐子“，”拐子“被摸住，双方对换角色，其他人被摸住就退出游戏，下一轮再玩。

在开展本次游戏前也纠结，到底选择哪个游戏呢，最后确定了《瞎子摸拐子》，其主要原因：游戏中有角色区分，并且角色区别比较明显，对于小班的幼儿来说比较容易区分。游戏中瞎子和拐子一直处在动态中，对于大班幼儿来说更喜欢具有挑战性的游戏，对于小班幼儿来说，游戏中和大班幼儿一起游戏，也有了一定的挑战性。在游戏中，大班幼儿可以和小班幼儿一对一地进行结对游戏，这对于大孩子和小孩子的社会性都有了要求，这也是我们选择这个游戏的一个重要原因。

体育排球课后反思篇八

- 1、根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。
- 2、发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。
- 3、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球

一、幼儿与教师一同做准备活动。

- 1、绕场跑(越过不同的障碍)。

2、自己选择平衡台做各种动作。

二、1、故事情节：夏天到了，西瓜也成熟了，可是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来。

2、进行一些准备练习：站立传西瓜(引导幼儿多种方法)、3、摆木桩进行游戏，开始运西瓜。(讲一些要求)4、加大难度运网球四、游戏评价。

1、表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿2、鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

体育排球课后反思篇九

幼儿园大班体育游戏活动反思怎么写?下面小编特为大家推荐一篇优秀的范文，希望对大家有用。

“绳”是幼儿比较熟悉的一样东西，但大多数幼儿对绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我设计了《多变的绳子》这节教育活动课，让幼儿在探索的过程中发现绳子的多种玩法，并培养他们与人合作的意识;让幼儿体验创造的乐趣，我们也最大限度的挖掘幼儿创造的潜力;让幼儿敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩绳等方式让幼儿在实践中探索绳的玩法。同时，整个活动给幼儿创设了一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

开始部分的热身运动，我以游戏的形式展开，幼儿跟着老师学小飞机入场，听欢快的音乐做《绳操》。分别作了上肢和

下肢的运动，训练幼儿头、手、腕、胳膊、腰、胯、腿，使幼儿的全身得到了运动。孩子们的激情也特别高，效果非常好。

幼儿独自玩绳，孩子们玩出的花样特别多，如：用绳玩出了飞轮、小蛇、揪尾巴、拼摆图案、小猫钓鱼、蜗牛、跳绳等等，孩子们都迫不及待在我面前展示他们的新玩法，在这一环节中，我多次和幼儿分享他们的玩法。小结时我告诉他们一个人玩绳好玩，但是几个或者很多人一起玩绳更好玩，这样将幼儿带入下一个环节，第二次探索玩绳，这样让孩子们又新增了玩绳的兴趣。

老师引导，请幼儿间合作玩绳，孩子们玩出了新花样：孩子们有的用绳套在前一个小朋友的腰上开火车，有的用绳摆出了各种形状的，有的合作摆了大圆，还有的合作拼摆了一根钢丝，一起走钢丝，还有的小朋友一起合作搭楼梯等等。在这一环节大部分幼儿能合作玩绳。

在前面的环节里有的孩子发现了用绳子玩捉尾巴的游戏，我故意忽略它，我是为了在这个游戏的环节里使用它来激发幼儿的另一个兴奋点——全班幼儿一起玩绳。最后全班小朋友一起在音乐中快乐的玩着捉尾巴的游戏。看着孩子们快乐的奔跑着，我想他们在这个活动中是很快乐的。

本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性及情趣，同时在活动过程中我根据突发状况及时对活动进行调整，在不影响活动目标的前提下使其更加符合了幼儿的兴趣。

体育排球课后反思篇十

1、复习立定跳远，准确的练习跳的动作。

2、通过游戏，发展自身的跳跃能力，跳过宽30厘米、高25厘米的障碍物。（重难点）

3、能够大胆尝试，克服游戏中遇到的困难。

1、幼儿拥有立定跳远的经验。

2、书本、木桩障碍物。

一、开始部分：游戏跟我学(5分钟，准备活动)

1、先绕操场一圈手拉手围成一个大圈

2、热身运动

(2)师：小朋友们请注意，现在开始啦！

小手在哪里，小手在这里，小手叉着腰，来，点点头，再点点头，摆摆头，再摆摆头，摇摇头，使劲摇。小手在哪里，摆摆手，使劲摆，我看哪位小朋友没使劲，是劲摆，再摆一摆。

二、基本部分：(15分钟)

1、复习立定跳远

(1)师：深林里，田野里，有一只会跳的动物，它是农民伯伯的好朋友，专吃害虫好帮手。他是？那有小朋友会跳吗？请小朋友来示范跳一下(幼儿在圈中间范跳)

(2)师：有一种跳跃方法很像我们小青蛙的跳法，他叫做“立定跳远”，下面小朋友请睁大你们的小眼睛看老师怎么跳的。

预备-双脚微微张开，双腿腿稍弯屈，手臂后摆，上下摇动，上身稍前倾，可弹动一次。

起跳——腿蹬直，臂向前上摆，展体，使身体向前跳出。

落地—屈腿全蹲。

(3)师：(播放音乐)接下来请小盆友们，在原地一起练习一下吧。

(4)教师巡回指导幼儿(停音乐，吹口哨)

2、师：立定，小朋友们做的都很棒，如果注意几个动作就更好了。开始跳的时候两只小脚微微张开，膝盖稍微弯曲，这样小朋友才能够使出力气，手臂上下要摆动起来，这样小朋友才能跳的更远，落地的时候也稍微蹲下一点，这样我们才不会摔倒哦。小朋友们可以再试一试(音乐继续)

3、越过障碍物，

(2)师：小朋友们，接下来我们玩游戏，每队小朋友们前面有两本书，小朋友们需要一个接一个用青蛙跳的方法跳过去。(老师示范跳过去)

(3)师：下面老师要增加难度，在两本书的前面放个木桩，请小盆友们跳过木桩，从木桩的上空跳过，不要走两双腿这样叉过去“教师示范跳。

(4)师：今天我们来比一比哪一队小朋友像我们小青蛙一样厉害。

六队小朋友要依次跳越过两本书，一个木桩，每一位小朋友跳完之后返回出发的地方拍下一位小朋友的小手，下一位小朋友才能继续开始跳。先跳完的一队为胜利队伍。(请幼儿示范，跳完跑到最后排队)

三、结束部分(3分钟)

师：（引导幼儿站早操队，放音乐跳青蛙操）接下来，老师放段音乐，我们小朋友们变成青蛙，可以自由跳跳、动动、拉拉手，一起来跳一跳，放完音乐我们就结束哦！